

Использование ИКТ

на уроках русского языка и литературы

**Колчанова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы СОШ № 377**

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Цели и задачи использования ИКТ

- 1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной деятельности в условиях информационного общества через:**
 - Развитие конструктивного, алгоритмического мышления
 - Развитие творческого мышления
 - Формирование информационной культуры.
- 2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: подготовка обучаемых средствами ИКТ к самостоятельной познавательной деятельности**
- 3. Мотивация учебно-воспитательного процесса:**
 - Повышение качества и эффективности процесса обучения за счёт реализации возможностей информационных технологий
 - Выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности

Направления использования ИКТ на уроках русского языка

- Наглядное представление о лингвистических явлениях
- Изучение орфографии и пунктуации
- Система тестового контроля
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ



Использование
ИКТ

```
graph TD; A[Использование ИКТ] --> B[Объяснение (повторение, закрепление) нового материала]; A --> C[КИМ]; A --> D[Домашнее задание];
```

Объяснение
(повторение,
закрепление)
нового
материала

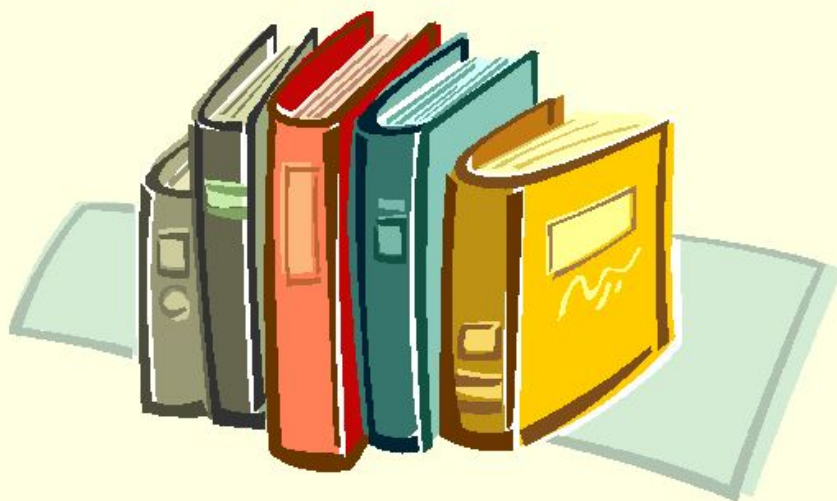
КИМ

Домашнее
задание

Объяснение нового материала

Демонстрация
презентации
изучаемой темы

Наглядные пособия



II группа (причастие)

Выберите лишнее —

не (жжёт)

не (навидеть)

не (забыл)

не (устал)

не (сделав)

(не) доделать план

не (успеть)



III группа (Глагол. Дееприч.)

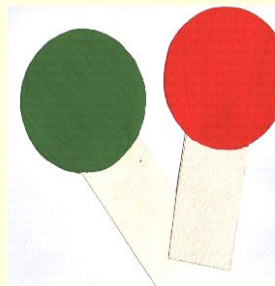
Недосолить

Не доглядеть опечаток

Негодовать

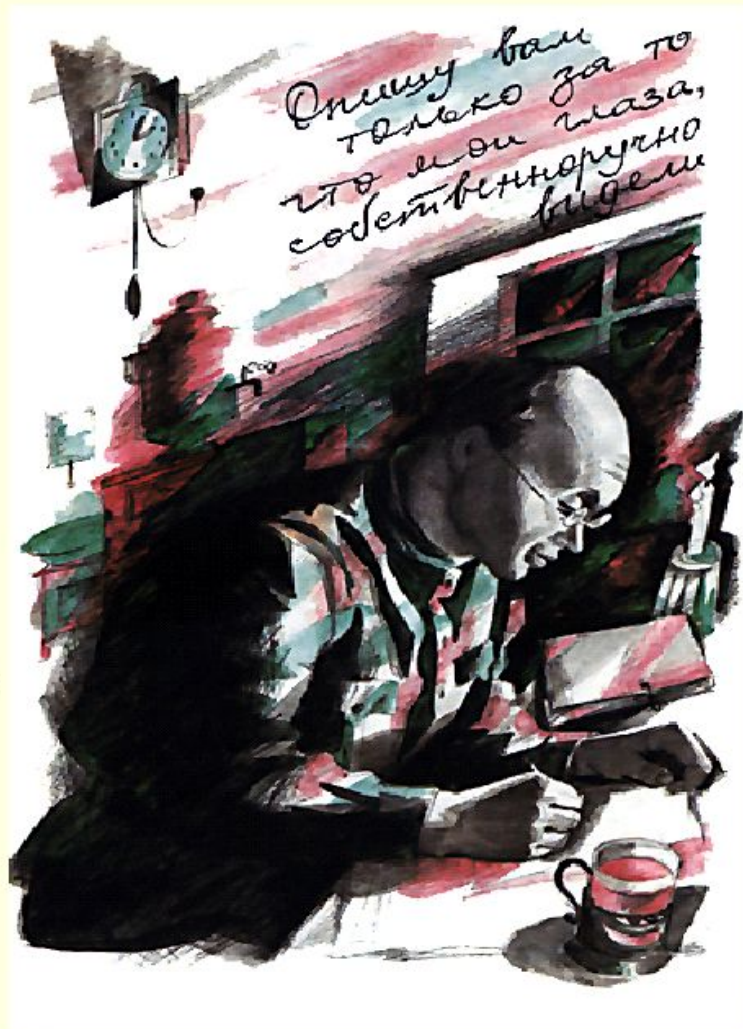
Не доумевая

**Не досмотреть спектакль
до конца**



Почему в сборнике рассказов И. Э. Бабеля о гражданской войне совсем нет описания

военных действий?



+

- автор не участвовал в военных действиях
- внимание автора приковано к внутреннему миру бойцов, который является для него более важным
- автор не ставит задачу описывать их

Тест



[назад](#)

На месте каких цифр необходимо
поставить знаки препинания:

**Сильный ветер внезапно загудел в
вышине (1) деревья забушевали (2)
крупные капли дождя резко
застучали (3) и зашлёпали по
листьям (4) сверкнула молния (5)
гроза разразилась.**

– *Анализ образов по плану:*

- портрет;
- какое место занимает в обществе;
- профессия;
- образование;
- семейное положение;
- мнение окружающих о нём;
- ваше мнение;

Задание А2

**Лексические нормы
(употребление слова, паронимы)**

**Задание: В каком предложении вместо слова «...»
нужно употребить «...»?**

**Аналитический отчёт ФИПИ: «Ошибки,
связанные с употреблением паронимов,
достаточно часто встречаются в речи. Их
причины объясняются многозначностью
аффиксов в русском языке, различной
сочетаемостью слов и другими
факторами...».**

- **Паронимы — это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию: искусный — искусственный, нетерпимый — нестерпимый и т.п.**
- **Так как паронимы сходны по звучанию, их часто неправильно употребляют в речи.**
- **Выполняя это задание, следует помнить, что лексическое значение слова можно понять через подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов, истолкование слова, а затем сделать смысловой анализ предложений и определить верный ответ.**

В каком предложении вместо слова ПУГЛИВЫЙ нужно употребить ПУГАНЫЙ/ПУГАННЫЙ?

4

- 1) Заяц — осторожный, ПУГЛИВЫЙ зверь, спасающийся от любой опасности стремительным бегством.**
- 2) Дед Ермолай ПУГЛИВЫМ отродясь не был: на медведя зимой ходил с одной рогатиной.**
- 3) На ПУГЛИВОГО да ленивого одно лекарство — кнут.**
- 4) ПУГЛИВЫЙ змеёй и веревки боится.**

В каком предложении вместо слова ОТЧЁТЛИВЫЙ нужно употребить ОТЧЕТНЫЙ?

4

- 1) Стрельников услышал ОТЧЕТЛИВЫЙ гул канонады.**
- 2) ОТЧЕТЛИВЫЙ звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимина.**
- 3) Тяжелые, ОТЧЕТЛИВЫЕ шаги слышались на лестнице.**
- 4) ОТЧЕТЛИВОЕ собрание председателей домовых комитетов решили провести в мае.**

Домашнее задание

Создание
всевозможных
презентаций

Проектирование

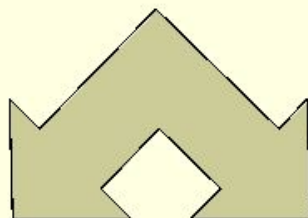
Метод
исследования



Вывод:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- сделать урок более интересным, наглядным;
- вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.



Повышение
качества
обучения

Совершенствование
педагогического
процесса

Компьютер не должен применяться на уроке ради формы.

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс – это не модное увлечение, это один из путей повышения качества образования.
- При планировании урока нужно решить, целесообразно ли применение компьютерной техники на данном уроке.

Формы использования ИКТ

- Готовые электронные продукты;
- мультимедийные презентации;
- ресурсы сети Интернет.

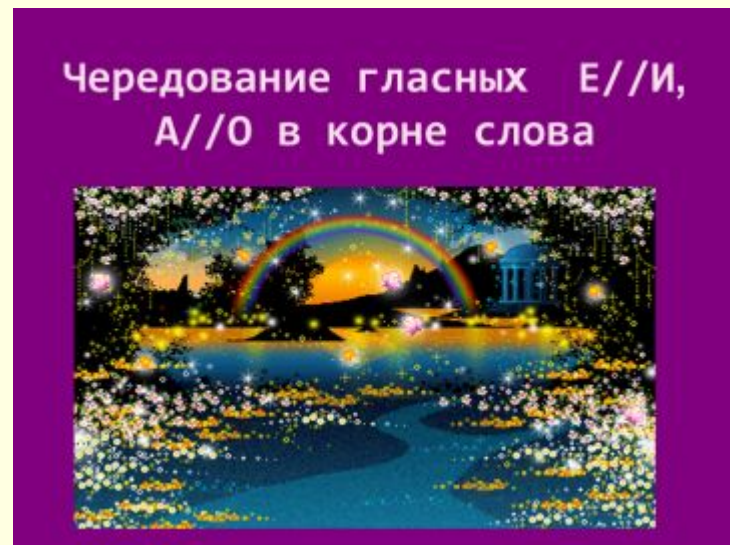
Использование готовых электронных продуктов позволяет:

- интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
- повысить качество обучения предмету;
- зримо воплотить в жизнь принцип наглядности.

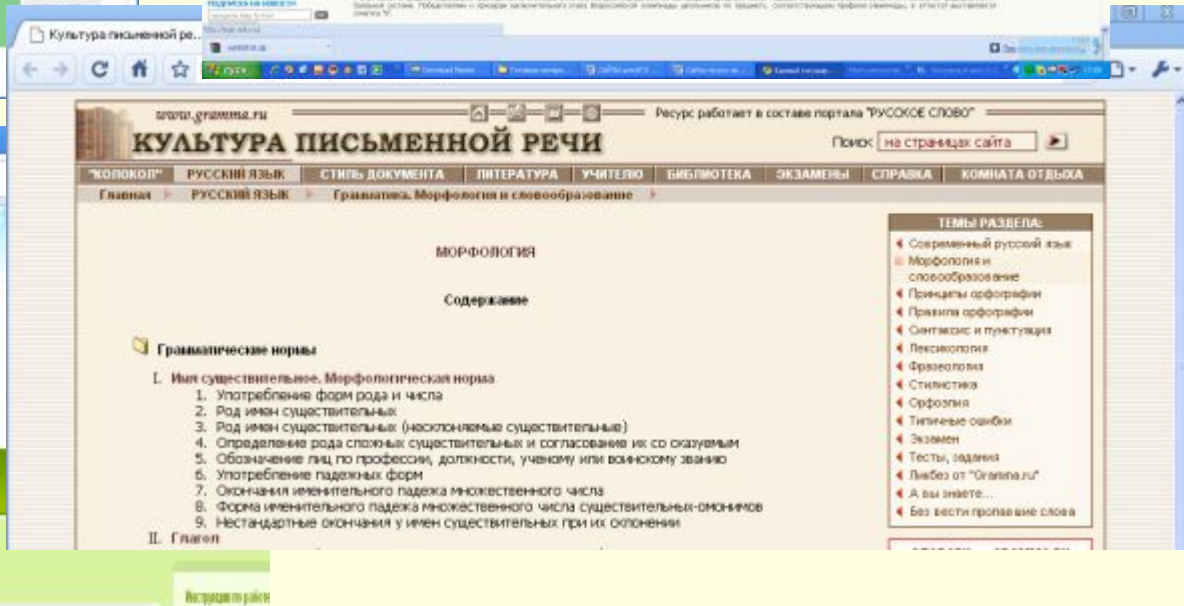
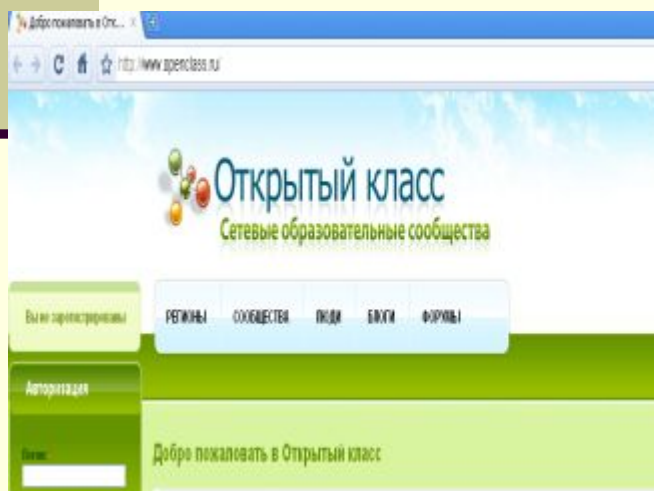
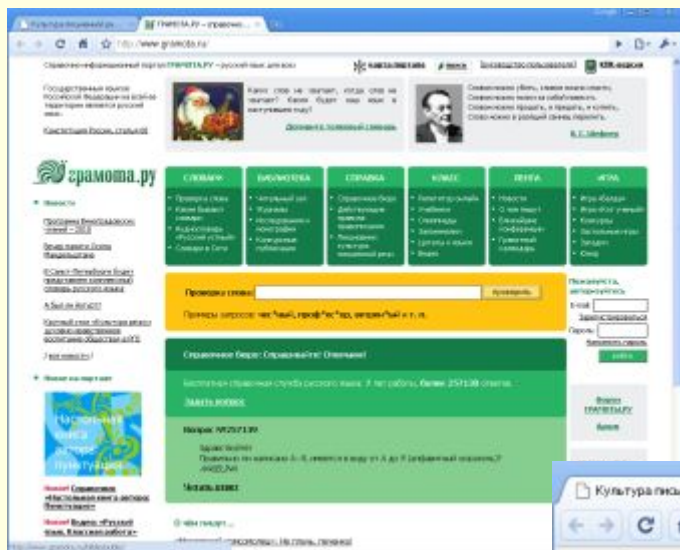


Использование мультимедийных презентаций позволяет:

- представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке;
- задействовать различные каналы восприятия и заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.



Образовательные ресурсы сети Интернет



«ИКТ на уроках русского языка»

Сайты в помощь учителю.

The collage features several educational websites:

- Top Left:** A browser window showing the website "Я ИДУ НА УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА" (I GO TO THE LESSON OF THE RUSSIAN LANGUAGE). The site is described as being created based on materials from the newspaper "Русский язык" and the publisher's house "Правое сентября". It offers materials for lessons, including phonetics and grammar exercises.
- Top Right:** A website titled "Сеть творческих учителей / ИКТ на уроках русского языка" (Network of Creative Teachers / ICT in Russian Language Lessons). It promotes the Innovative Teachers Network and offers resources for teachers.
- Middle Left:** A website titled "Русский язык и литература в школе" (Russian Language and Literature in School). It is associated with the "Кафедра предметов гуманитарного цикла ННОУ СОШ 'Карьера'" (Department of Humanities Cycle Subjects of the NNOU SOSh 'Career'). It features a presentation on the topic of "Части речи" (Parts of Speech).
- Middle Right:** A website titled "Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов" (Unified Collection of Digital Educational Resources). It is a laureate of the Government of the Russian Federation in the field of education for 2008. It offers a catalog of digital resources, including textbooks and electronic editions.
- Bottom Left:** A list of presentations on various topics related to Russian language and literature, such as "Части речи", "Н и NN в разных частях", "Орфоэпия", "Чередование гласных и", "Русский язык среди сла", "Тексты разных типов", "Предлог", "Лексика", "Местоимение", "Порядковые числительные", "Причастие", "Наречие", and "Деепричастие".

**Очень важно не останавливаться
на месте, ставить новые цели и
стремиться к их достижению - это
основной механизм развития личности
как ученика, так и учителя.**

Дерзайте, коллеги!