

# Интерактивные методы для online-занятий

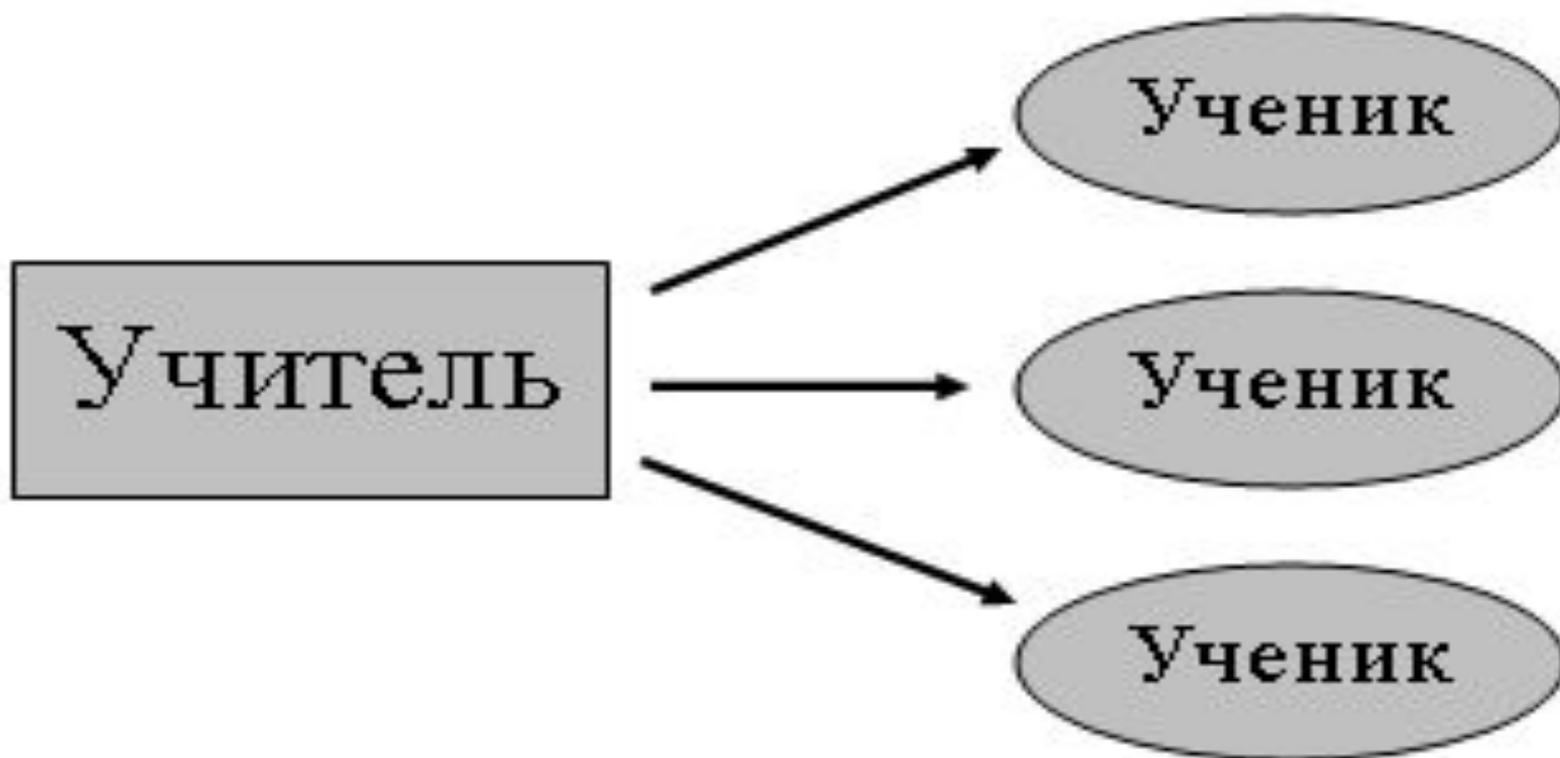
(Рулиене Л.Н. [ruliene@bsu.ru](mailto:ruliene@bsu.ru), [www.ruliene.bsu.ru](http://www.ruliene.bsu.ru))

# Методы обучения отражают форму взаимодействия преподавателя и студентов



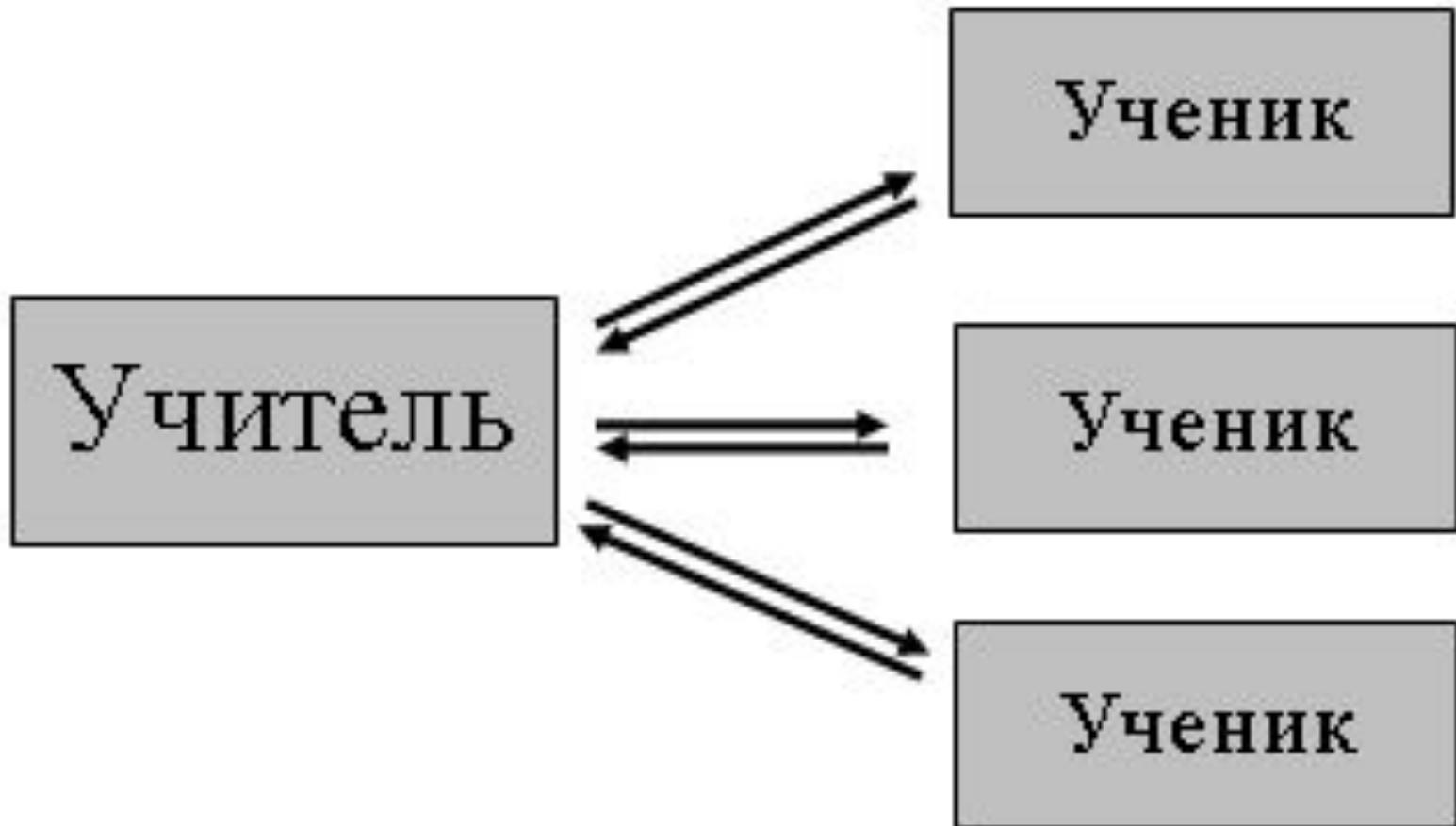
# Пассивный метод

Схема 1 (пассивный метод)



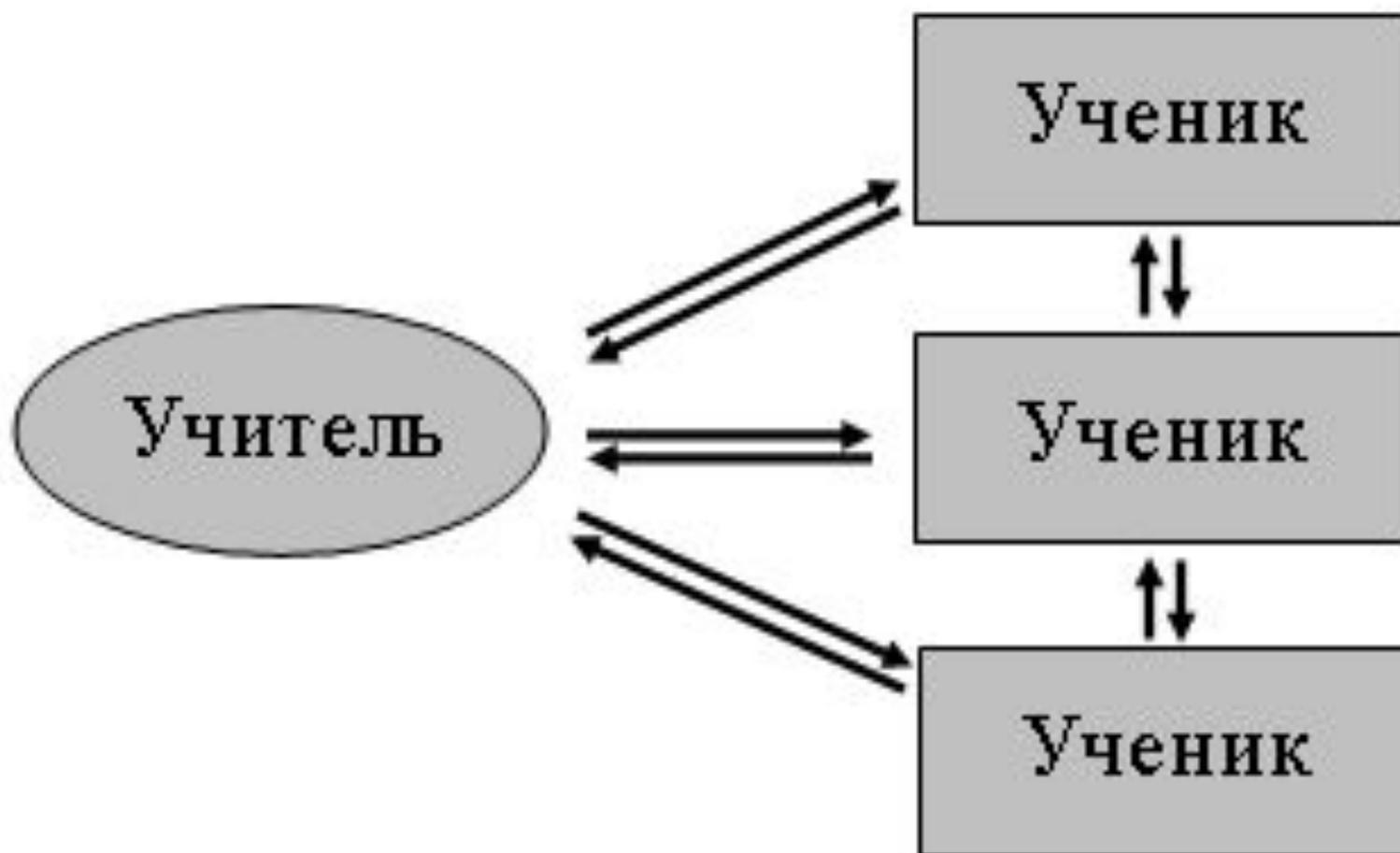
# Активный метод

Схема 2 (активный метод)



# Интерактивный метод

Схема 3 (интерактивный метод)





**«Inter» - это взаимный,  
«act» - действовать**

**Интерактивность -  
взаимодействовать, находиться в  
режиме беседы, диалога:**

- широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом**
- использование интерактивных подходов**

# Интерактивные подходы

- творческие задания
- работа в малых группах
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры, игры)
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, организация экскурсии)
- социальные проекты, соревнования, выставки, представления)
- разминки
- интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «студент в роли учителя», «каждый учит каждого», Сократический диалог)
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум)
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов»)

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

- тщательно формулируйте проблему лекции,
- подготовьте презентации и **комментируйте** их,
- если студенты могут прочитать материал, то не надо его дословно повторять, читать во время лекции,
- планируйте мини-лекции (10-15 минут),
  - планируйте специальные моменты для разрядки (истории, жизненные ситуации, примеры)

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

Недостатки лекции как пассивного метода усвоения материалов можно **преодолеть с помощью**

- вопросов ,
- ролевых игр в качестве демонстрации материалов к лекции,
- наглядных пособий, опорных конспектов,

Можно назначить **удаленного ассистента** (студента филиала).

Проводите интерактивное упражнение на закрепление материала («**каждый учит каждого**»).

В конце занятия **всегда подводите итоги**, задавая вопросы.