

# **Информационные технологии**

Про человека, который умеет пользоваться компьютером для работы с текстами, изображениями, звуками или для поиска новых сведений говорят, что он владеет **информационными технологиями**.

**Технология** - способ обработки  
материалов для получения готовой  
продукции.

Применяя ту или иную технологию, мы выполняем операции над материалами и в результате получаем готовое изделие. При этом мы можем использовать разные инструменты.

# МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

бумага и картон



пластилин



ткань



природные  
материалы



## ОПЕРАЦИИ

вышивание



склеивание



сгибание



лепка



## РЕЗУЛЬТАТ

поделки из при-  
родных материалов



вышитый платок



скульптура



оригами



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕРИАЛЫ

### текст

Анна сидела со старшей сестрой на берегу и ждала, когда откроются ворота в парк. Уже без дела, слегка зевая, делала неподобные, раздражительные, симптомы, сунула нос в цветок, которую сестра читала, но там не оказались ни карточки, ни стихи. «Кому нужны цветы без пчелки», — лишь хоть стиховок, не понимаю, — думала Анна.

С горя она начала подумывать о городе, сказала это тоже было злого не из лепки — от злости ее совсем разошлись глаза, и она не могла смотреть на цветы, на маргаритки, но глупо то, что тогда можно подумать и даже собрать эти маргаритки, как будто... Как вдруг совсем рядом показалась белая крошка с розовым лицом.

Тут разумеется, еще не было ничего такого необыкновенного, Анна-то не так уж удивлялась, даже когда услышала, что Яровик сказал (а слышал он: «Так-то я и знал!») — что в мире есть и другие люди, кроме этих, она решила, что все-таки неизвестно увидеться столько, но сказка ей казалась, что все идет так надо.

Сказка прошла долгую из мгновения краинки (здесь, иначе) ЧАСЫ (насторожил) и, едва вспыхнув, немедленно погасла. Всего лишь, тут Анна так и подскочила.

Еще бы знать, что был первый Крошки в костюме и при часах, какого она встретила за всю свою жизнь!

### таблицы и схемы

4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Математика	Чтение	Русский язык	Математика
Математика	Математика	Чтение	Русский язык
Русский язык	Математика	Математика	Чтение
Физкультура	Русский язык	Математика	Физкультура



### изображения



### анимация (живые картинки)



## ОПЕРАЦИИ

### озвучивание



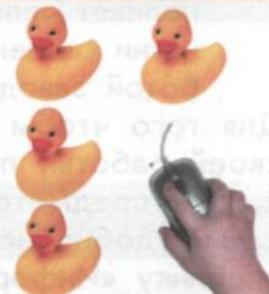
### рисование



### ввод текста



### копирование и вклейивание



## РЕЗУЛЬТАТ

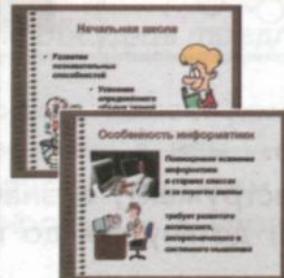
### компьютерная модель



### мультифильм



### набор слайдов для выступления



### буклет



# Как вы считаете?

- Каким общим словом называется то, что мы получаем и передаём в виде текста, речи, звуков, рисунков, фотографий, видеофильмов?

## Когда мы

читаем книгу,  
слушаем радио,  
смотрим фильм,  
наблюдаем за природой,  
слушаем кого-то,  
**мы получаем ...**

говорим кому-то что-то,  
пишем записку,  
дарим фотографию,

**мы передаём ...**

- Почему информационные технологии называются «информационными»?
- Чем похожи и чем отличаются материальные и информационные технологии?
- Что из того, что вы видите вокруг, можно считать результатом применения информационных технологий?
- Что использовано в них в качестве исходных материалов?

- Владение **информационными технологиями**, то есть способами обработки информации,
- такое требование предъявляется сегодня работникам очень многих профессий.

Основной инструмент информационных технологий это **компьютер**.

С помощью компьютера люди разных профессий решают две основные задачи:

- Создание и изменение текстов, изображений, звуков, видеофильмов.
- Полная или частичная передача компьютерам действий, которые выполняет человек (при управлении самолётами и кораблями, при принятии решений, при разработке новой техники, при управлении работой заводов и фабрик и так далее)

# Проверьте себя

Исправьте ошибки.

- Компьютер - инструмент, а значит с его помощью можно:
- измерить ширину комнаты,
- дотянуться до полки,
- забить гвоздь,
- разгладить смятую бумажку.

# Как вы считаете?

- Что изменилось в жизни людей с появлением компьютера?
- Работники каких профессий сегодня пользуются компьютером?
- Какие новые профессии появились с изобретением компьютера?

## работа



## учёба



## развлечения



## общение



– И как тебе этот фильм?  
– Только вчера посмотрел. Мне понравилось! Особенno то место...

## До и после изобретения компьютера

### конструирование



### подготовка книг

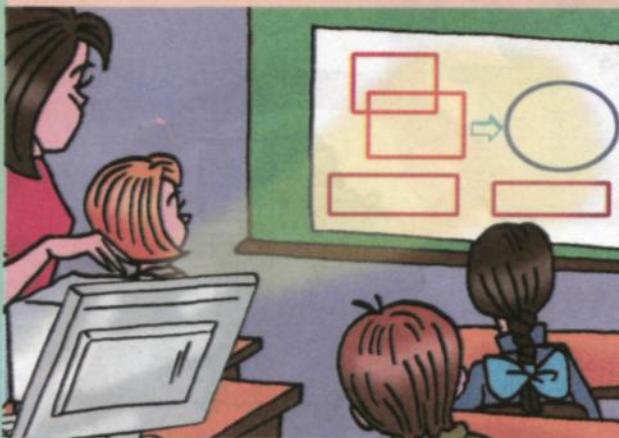


### кинематография



- Скажите где в школе можно увидеть компьютеры? Кем и для чего они используются?

## на уроке в классе с проектором



## поиск сведений для выполнения заданий



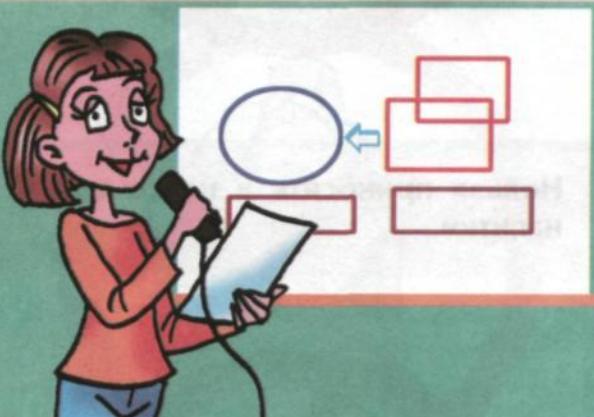
## в виртуальной лаборатории



## на уроках информатики и информационных технологий



## сопровождение выступления



## компьютерное тестирование

Вопрос 4

Что не растворяется в воде?

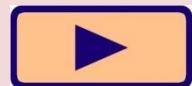
А. Соль.

Б. Глина.

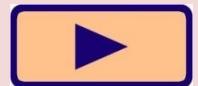
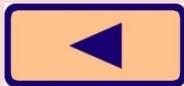
В. Кислород.

Следующий вопрос

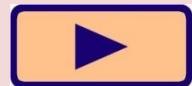
# Техника безопасности и организация рабочего места



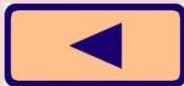
**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ДИСЦИПЛИНИРОВАНЫ,  
ОСТОРОЖНЫ**



НЕ РАЗМЕЩАЙТЕ НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ  
ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ



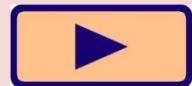
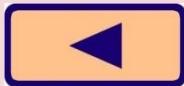
НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ И НЕ ВЫКЛЮЧАЙТЕ  
КОМПЬЮТЕР БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



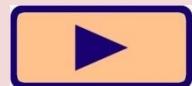
НЕ ТРОГАЙТЕ ПРОВОДА И  
РАЗЪЕМЫ СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ КАБЕЛЕЙ



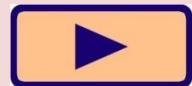
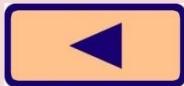
НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ К ЭКРАНУ МОНИТОРА



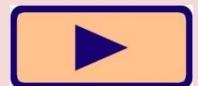
РАБОТАЙТЕ НА КЛАВИАТУРЕ И С МЫШКОЙ  
ЧИСТЫМИ И СУХИМИ РУКАМИ



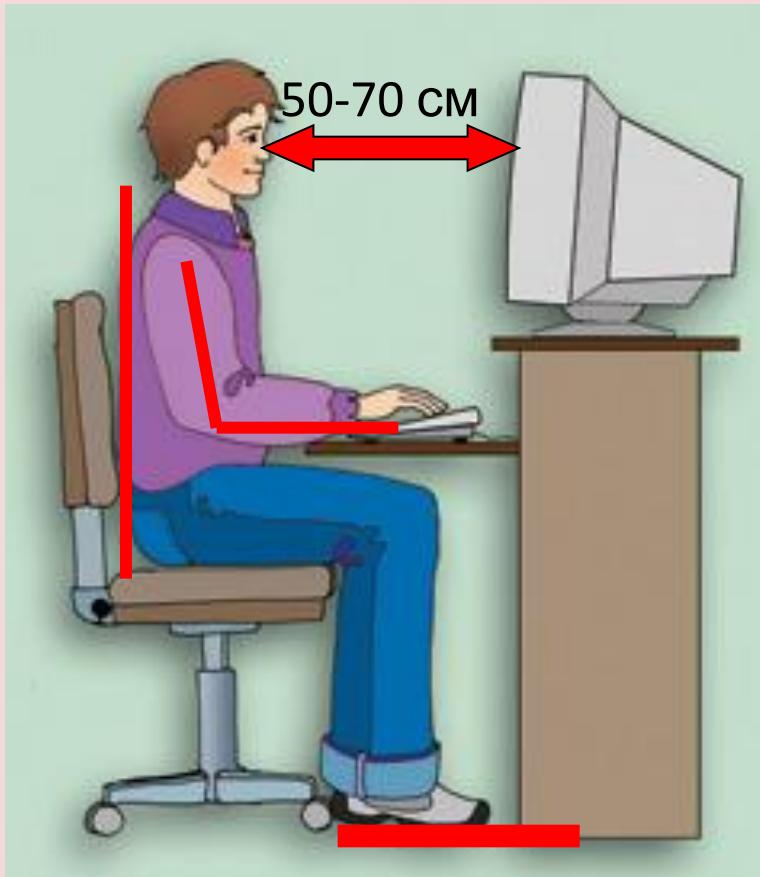
ИЗБЕГАЙТЕ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ,  
НЕ ПОКИДАЙТЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО  
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



НЕ ПЫТАЙТЕСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНИТЬ  
НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ КОМПЬЮТЕРА –  
НЕМЕДЛЕННО  
СООБЩИТЕ О НИХ УЧИТЕЛЮ



# Вот наилучший способ посадки за компьютером



Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

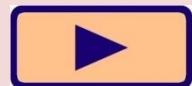
Придерживайтесь этих рекомендаций, и тогда работа за компьютером не окажется вредной для здоровья.

Обе ступни стоят на полу.  
Плечи расслаблены. Локти слегка касаются туловища. Предплечья опираются на подлокотники, что и клавиатура.

Спина расположена вертикально.



, 2006 г.

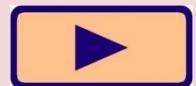


# Вопросы

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в компьютерном классе?

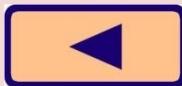


2. К чему может привести нарушение правил техники безопасности?



# Вопросы

3. Как правильно организовать свое рабочее место за компьютером?
  
4. К чему может привести неправильная организация рабочего места? Может ли компьютер оказать негативное влияние на здоровье пользователя?



# Проверьте себя

Какие правила нарушил ученик?

- Когда я выходил из школы, Саша дал мне на двадцать минут диск с игрой. Раздеваться было некогда. Я влетел в компьютерный класс. Оказалось, что переписать диск можно только на компьютере Натальи Юрьевны. Я включил его и стал переписывать диск. Чтобы не скучать, я достал бутерброд и перекусил. Крошки, которые упали на клавиатуру, я стряхнул. Когда диск был готов, я выдернул шнур из розетки. Экран погас. Я быстро выбежал из класса.