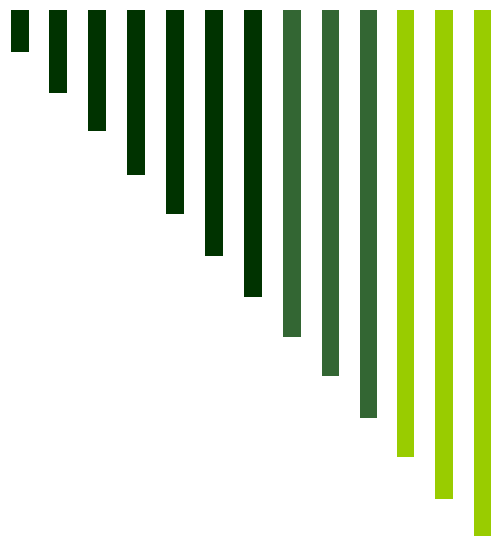
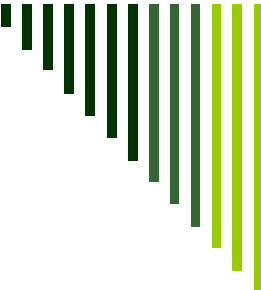




Информационные технологии

обзор

Центр языкового образования
Костюк Е.В.



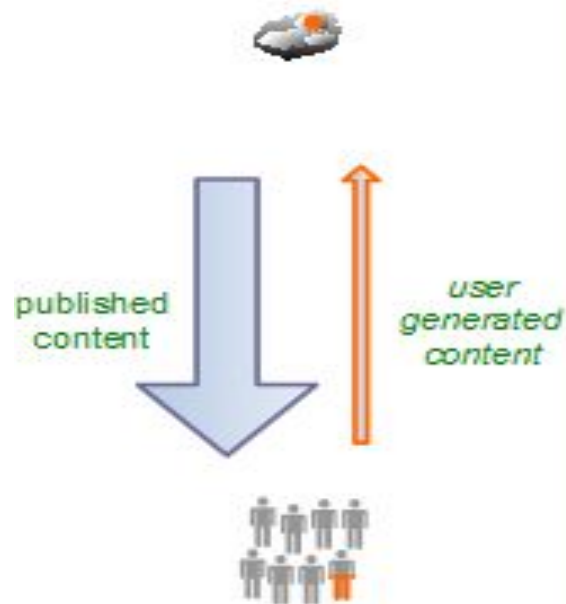
Web 1 vs. Web 2

Web 1	Web 2
❑ Интернет в основном для чтения ❑ Преобладает текстовый материал ❑ Крайне ограниченное количество создателей контента	❑ Контент контролируется пользователями ❑ Контент представлен мультимедийно ❑ Пользователи могут сотрудничать вне зависимости от расстояний и времени ❑ Контентом можно обмениваться, его можно оценивать и комментировать

Web 1.0

"the mostly read-only Web"

250,000 sites



45 million global users

1996

Web 2.0

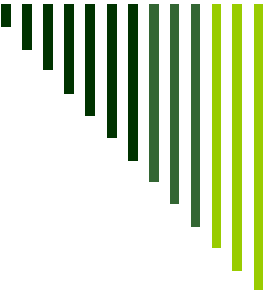
"the wildly read-write Web"

80,000,000 sites



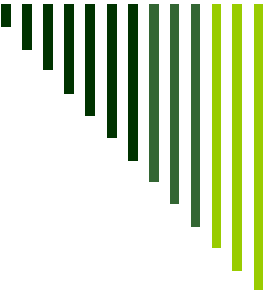
1 billion+ global users

2006



БЛОГ

Блог (англ. *blog*, от «web log», «сетевой», «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт», «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа», «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей



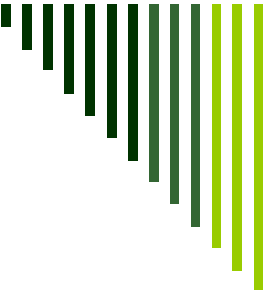
Разновидности (по автору)

- Личные

[http://community.livejournal.com/blog_m
edvedev/](http://community.livejournal.com/blog_m
edvedev/)

- Групповые

<http://mrcsclassblog.blogspot.com/>



По наличию/виду мультимедиа

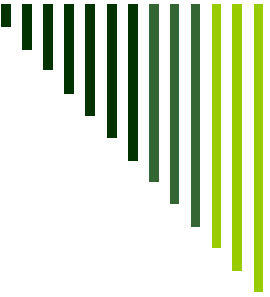
Текстовый блог Текстовый блог — блог, основным содержанием которого являются тексты.

Фотоблог Фотоблог — блог, основное содержание которого составляют фотографии.

Музыкальный блог Музыкальный блог — блог, основное содержание которого составляет музыка.

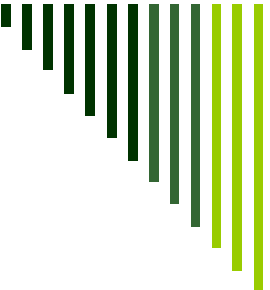
Подкаст Подкаст и блогкастинг Подкаст и блогкастинг — блог, основное содержание которого надиктовывается и выкладывается в виде MP3-файлов.

Видеоблог Видеоблог — блог, основное содержание которого представлено в виде видеофайлов.



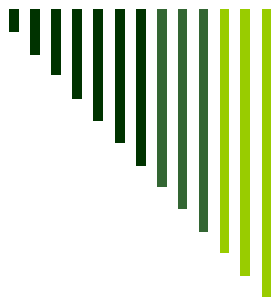
Функции

- ☐ Коммуникация
 - ☐ Самопрезентация
 - ☐ Развлечение
 - ☐ Упрочение социальных связей
 - ☐ Рефлексия
 - ☐ Мемуары
-



Создание блогов

- ☐ <http://www.blogger.com>
 - ☐ <http://www.wordpress.org>
 - ☐ <http://www.ezblogworld.com/>
-



Вики

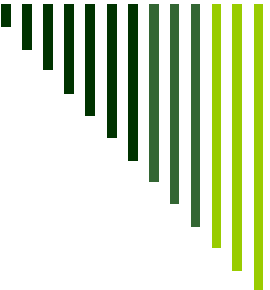
веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сообща изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.



Характеристики

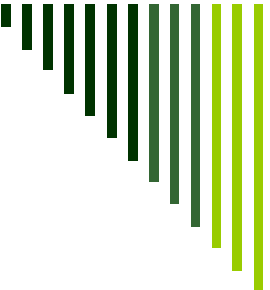
Вики характеризуется такими признаками:

- **Возможность многократно править текст** посредством самой вики-среды (сайта), без применения особых приспособлений на стороне редактора.
 - Особый язык разметки — так называемая **вики-разметка**, которая позволяет легко и быстро размечать в тексте структурные элементы и гиперссылки, которая позволяет легко и быстро размечать в тексте структурные элементы и гиперссылки; форматировать и оформлять отдельные элементы.[\[3\]](#)
 - Учёт изменений (версий) страниц: возможность сравнения редакций и восстановления ранних.
 - **Проявление изменений** сразу после их внесения.
 - **Разделение** содержимого на именованные **страницы**.
 - Гипертекстовость: связь страниц и подразделов сайта через контекстные гиперссылки.
 - **Множество авторов**. Некоторые вики могут править все посетители сайта.
-



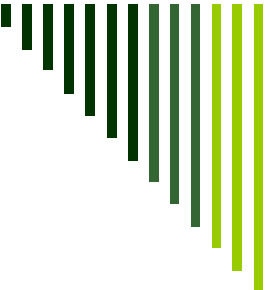
Примеры

- ☐ <http://ru.wikibooks.org/wiki>
 - ☐ <http://ru.wikiquote.org/wiki>
 - ☐ <http://technogogyelt.wetpaint.com>
 - ☐ <http://educationalwikis.wikispaces.com/>
-



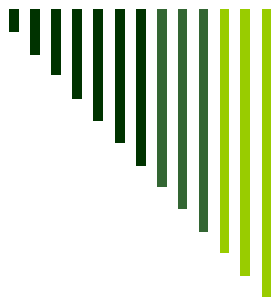
Создание вики

- **Wikispaces** <http://www.wikispaces.com/> <http://www.wikispaces.com/help+teachers> for details on setting up special education versions.
- **Works** <http://pbworks.com/> <http://pbworks.com/academic.wiki> for their educators' page.
- **Wetpaint wiki** <http://www.wetpaint.com/> <http://wikisineducation.wetpaint.com/?t=anon> for information in Wetpaint wikis in education.
- **Writeboard** <http://www.writeboard.com/>



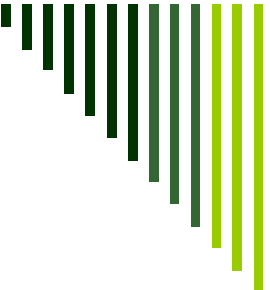
Социальные сети

ИнтерактивныйИнтерактивный
многопользовательский веб-
сайтИнтерактивный многопользовательский
веб-сайт, контент которого наполняется
самими участниками сети. Сайт
представляет собой автоматизированную
социальную среду, позволяющую общаться
группе пользователей, объединенных общим
интересом. К ним относятся и тематические
форумы, особенно отраслевые, которые
активно развиваются в последнее время.



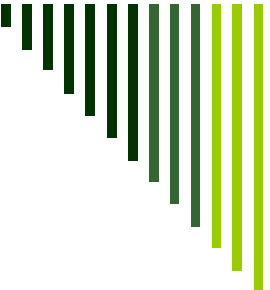
Характеристики и ВОЗМОЖНОСТИ

- ☐ Создание своего «профиля»
- ☐ Добавление контента
- ☐ Комментарии
- ☐ Общение внутри группы
- ☐ Форум
- ☐ Блоги



Пример

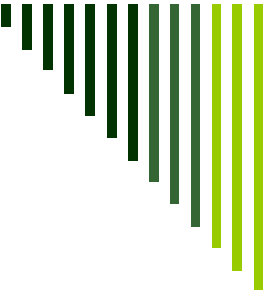
□ <http://www.ictforeign.ning.com/>



Подкасты

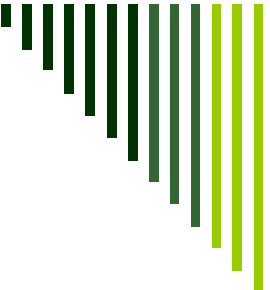
отдельный звуковой или видео файл, либо регулярно обновляемая серия таких файлов, публикуемых по одному адресу в Интернете

Подка́ст-терминал — это [веб-сайт](#) — это веб-сайт, поддерживающий [хостинг](#) медиа-файлов и в какой-то степени автоматизирующий помещение записей и подписку на обновления.



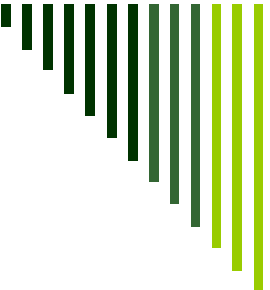
Характеристики

- ☐ Аудио
 - ☐ Видео
 - ☐ Различная продолжительность
 - ☐ Любая тематика
-



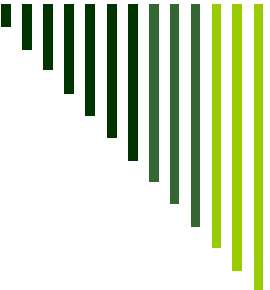
Процесс создания

- *Поиск идеи подкаста, определение его тематики.*
 - *Подготовка оборудования.
(микрофон. (микрофон, микшера.
(микрофон, микшера, фильтры)*
 - *Запись подкаста.*
 - *Монтаж.*
 - *Публикация подкаста.*
-



Примеры

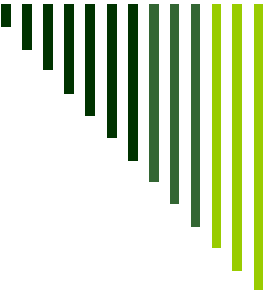
- <http://www.breakingnewsenglish.com/>
 - <http://www.eslpod.com/website/>
 - <http://podictionary.com/>
 - <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-professionals.htm>
-



Создание подкастов

Use Podomatic

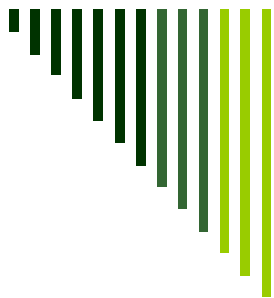
- Watch the video tutorial at:
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>
 - Now sign up on the
<http://podomatic.com/> site and create your own podcast.
-



Создание подкастов

Use Audacity

- Watch the video tutorial at:
http://www.youtube.com/watch?v=_8X0d7Kf0qM
 - Then use Audacity to create your audio file. You can download Audacity free software from:
<http://audacity.sourceforge.net/>
-



Веб квесты

проблемное задание с элементами
ролевой игры, для выполнения
которого используются
информационные ресурсы
интернета

См. другую презентацию