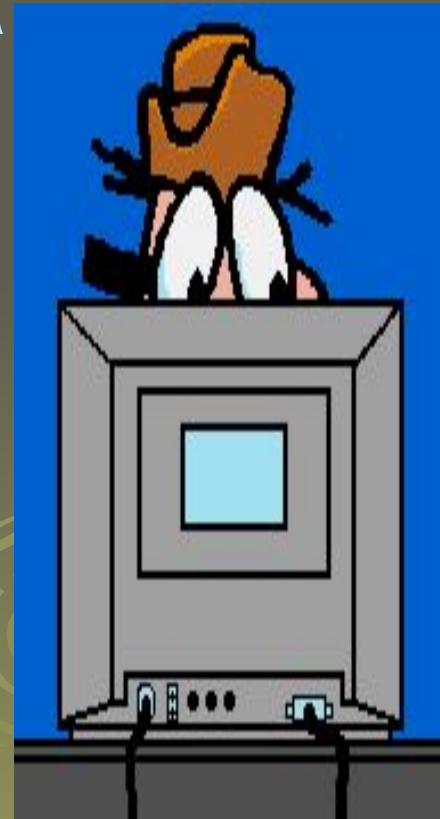




Информационная безопасность общества, личности, государства

Корнеев.И.А. учитель
информатики.



Человеческое общество прошло этапы овладения веществом, затем энергией и, наконец, информацией. Возникла потребность передачи и хранения информации. Для этого люди использовали:

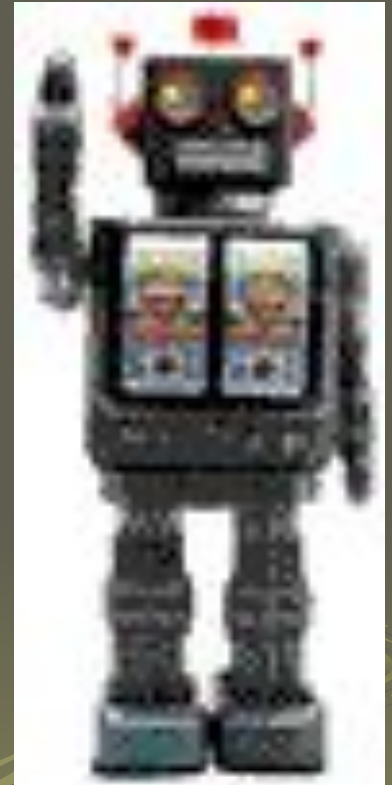
Язык
жестов

Наскаль
ые
рисунки

Компьют
еры

Критерии развитости информационного общества:

- Наличие компьютеров.
- Уровень развития компьютерных сетей.
- Количество населения, занятого в информационной среде.



- Массовое производство компьютеров в России началось с середины 70 – х годов, в 2000 году производство ПК превысило 150 млн.
- ПК стал доступен массовому потребителю.



Информационная культура.

Информационная культура
личности

```
graph TD; A[Информационная культура личности] --> B[Определение места человека в инфосреде]; A --> C[Формирование собственного мировоззрения о глобальном инф, пространстве]; A --> D[Построение собственной инф, картины мира человека]; A --> E[Сумма опыта по использованию инф, технологий]; A --> F[Владение навыками работы на компьютерной технике];
```

Определение места
человека в
инфосреде

Формирование собственного
мировоззрения о глобальном
инф, пространстве

Владение навыками работы
на компьютерной технике

Построение
собственной
инф, картины мира
человека

Сумма опыта по
использованию инф,
технологий

Проблемы процесса информатизации общества

- Угроза физическому здоровью человека от чрезмерного «сидения» за компьютером.
- Быстрое возрастание потоков информации, в результате которого может возникнуть информационный шок, способный вызвать у человека стресс, чувство дискомфорта и психологической перегрузки.
- Компьютерная игровая наркомания, практически совпадающая по своим признакам с наркоманией.
- Возникновение компьютерной зависимости.



Проблемы процесса информатизации общества

- Замена реальной жизни существованием в придуманном мире.
- Ощутимый вред здоровью и семейному бюджету.
- Потеря интереса ко всему, кроме предмета своей страсти.
- Проблема информационной безопасности личности (антиобщественное поведение, нарушение этики общения в сетях...)
- Интернет-зависимости разного рода.
- Компьютерная преступность.
- Возникновение новой формы неравенства в обществе- информационное преимущество.



Объекты авторского права в Интернет

- Литературные произведения
- Драматические и музыкально-драматические произведения
- Музыкальные с текстом или нет
- Кино-, теле-, видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы.
- Произведения живописи, скульптуры, графики.
- Произведения архитектуры, градостроительства и садовопаркового искусства
- Фотографические произведения
- Карты, планы, эскизы(географические, топографические...)
- Другие произведения

Примеры нелегального использования программного обеспечения:

- ❑ Размножение программ, тиражирование
- ❑ Установка нелегальной копии
- ❑ Использование легальной программы не в соответствии с лицензией
- ❑ Хранение или использование демонстрационной программы без её покупки
- ❑ Копирование взятой на прокат программы

Выводы

Соблюдение
правил техники
безопасности
при работе с
компьютером

Сохранение
здоровья

Правильная
организация рабочего
места

Эффективна
я
организация
труда
и быстрое
получение
результата

Сохране
ние
зрения

Профилактика
зрительного
переутомления



Как можно меньше
пребывать в
Интернете



Предохранение
от Интернет-
зависимости



Советы:

- При длительной работе за компьютером человек устает и допускает большое количество ошибок. Среди десятков продуктов и напитков японские ученые определили лучшее средство для борьбы с усталостью.

Средством №1 оказался **холодный черный чай с лимоном**. Он снижает количество ошибок на 50%, если работник выпивает по чашке такого чая через 2-3 часа работы. До сих пор в японских корпорациях с утомлением боролись с помощью **зеленого чая**, но он снижает количество ошибок лишь на 20%, а **зеленый жасминовый** – на 25%.

- **Снять усталость и раздражение поможет массирование кончиков мизинцев.**

Литература

1. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г
2. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Учебник по информатике и информационным технологиям, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2002 г
3. Ю. Шафрин Информационные технологии, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2001 г
4. В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова, Т. Г. Головкин Репетитор по информатике Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004 г
5. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев Общая информатика. Учебное пособие для средней школы. М. АСТ-ПРЕСС 2001 г
6. Научно-методический журнал «Информатика и образование», №3, 6, 8 2005 г.