
Информационная безопасность. Миф или реальность?

Султанова Марина Сергеевна,
учитель информатики МОУ «СОШ№10»

Основополагающие вопросы

- ☐ Возможно ли в XXI веке иметь конфиденциальную информацию?
 - ☐ Угрожает ли каждому человеку в отдельности или всему человечеству в целом информационная опасность?
 - ☐ Как защитить себя, своих близких от информационного беспредела?
-

Вид защиты	Методы защиты
От сбоев оборудования и программного обеспечения	Систематическое архивирование информации Резервное копирование файлов
От случайной потери или искажения	Автоматический запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих содержимое файла Установка специальных атрибутов файла (архивный, только чтение и пр.) Отмена последнего действия Разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы
От преднамеренной потери или искажения	Профилактические меры Антивирусные программы
От несанкционированного доступа	Шифрование и введение паролей “Электронные замки” Административные и правоохранительные меры

Работа по группам

«Информационная» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- ☐ Информационные ресурсы общества
 - ☐ Информационная свобода личности
 - ☐ Информационный потенциал общества
 - ☐ Информационное неравенство
-

Работа по группам

«**Милитаристская**» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- ☐ «Информационная угроза»
 - ☐ «Информационная война»
 - ☐ «Информационное оружие»
-

Работа по группам

«Юридическая»

- подбирает информацию для освещения правовых аспектов информационной безопасности в мире;
 - изучает законодательство РФ, стран Евросоюза, США по вопросам информационной безопасности.
-

Работа по группам

«Экономическая» группа

подбирает информацию и освещает вопросы финансового ущерба от нарушений в сфере информационной безопасности.

Работа по группам

«Аналитическая» группа на основе анализа традиционных и нетрадиционных источников информации составляет практические советы по защите информации разного характера: личной, деловой, государственной

Этапы работы учащихся над проектом (для преподавателя).

- ☐ Введение в проектную деятельность.
 - ☐ Определение и утверждение тематики проекта.
 - ☐ Составление графика работы над проектом.
 - ☐ Подбор и анализ источников.
 - ☐ Анализ и контроль процесса выполнения проекта (консультации).
 - ☐ Контроль за оформлением проекта.
 - ☐ Организация и проведение предзащиты проекта.
 - ☐ Контроль за доработкой проекта.
 - ☐ Защита проекта.
 - ☐ Подведение итогов работы.
-

Критерии оценивания работ учащихся

- ☐ активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
 - ☐ коллективный характер принимаемых решений;
 - ☐ характер общения и взаимопомощи участников проекта;
 - ☐ необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
 - ☐ доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
 - ☐ эстетика оформления результатов проекта;
 - ☐ умение отвечать на вопросы оппонентов.
-

