



Информатизация образования

Информатизация образования

Решение вопросов интеграции России в мировое сообщество, развивающееся по законам глобальной информатизации, требует не только развития информационных технологий, но прежде всего, формирования новой социальной среды.

Информатизация выступает как новое качество системы образования, как средство реализации функции прогнозирования образовательной системы, системной связи науки и образования. При этом одной из приоритетных задач современной системы образования становится становиться разработка концептуальных моделей информатизации образования и их научно – методическое сопровождение

Информатизация образования

Информатизация – процесс широкомасштабного использования инфокоммуникаций во всех сферах социально – экономической, политической и культурной жизни общества с целью повышения эффективности использования информации и знаний для управления, удовлетворения информационных потребностей граждан, организаций и государства и создания предпосылок перехода России к информационному обществу.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения. воспитания.

Нормативно-правовая база

Концепция модернизации Российского образования до 2010 года

Региональная целевая программа «Развитие системы образования
Костромской области на 2003-2005 годы»

**Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной
информационной среды на 2001-2005 годы»**

Отраслевая программа «Формирование Развитие единой образовательной
информационной среды Костромской области на 2003-2005 годы»

**Федеральная целевая программа «Электронная Россия» на 2002-2010
годы**

Президентская программа «Дети России»

Подпрограмма «Одаренные дети» Федеральной целевой программы
«Дети России» на 2003-2006 годы

Условия развития процесса информатизации

- комплексность решения задачи информатизации системы образования
- нормативно-правовое обеспечение направлений деятельности
- создание условий для охраны здоровья детей в учреждениях образования
- личная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования школьников в области компьютерных технологий
- научно-методическое обеспечение
- наличие единого образовательного пространства
- государственная поддержка органов, учреждений образования по внедрению ИКТ в учреждениях системы образования



- наличие государственно-общественной системы управления качеством образования



- государственная поддержка научно-педагогических исследований



- формирование условий для непрерывного профессионального роста

Цель

Повышение качества и доступности
образования

Задачи

Сформировать единое информационное пространство за счет создания единой базы данных, исходя из информационных потребностей субъектов образования.

Внедрить систему различных моделей повышения уровня квалификации учителей в области ИКТ.

Использовать различные формы просветительской работы для широкого охвата педагогической общественности в освоении ИКТ.

Направления информатизации



Этапы

Подготовительный - введение нового предмета «информатика» в общеобразовательной школе. Освоение информационно-коммуникационных технологий.

1 этап - освоение ИКТ как новой составляющей содержания общего образования;

2 этап - использования ИКТ как учебного средства при изучении существующих учебных предметов;

3 этап - разработка новых учебных предметов, ориентированных на обновленное содержание, цели и методы общеобразовательной подготовки школьников в условиях становления информационного общества, и органически использующих ИКТ для достижения этих целей.

Проблемы

- **недостаточный уровень** подготовки учителей и школьников в области ИКТ и неэффективное использование компьютерных классов
- **необходимость внесения** существенных изменений в организацию и содержание учебно-познавательного процесса при использовании ИКТ
- **отсутствие методического сопровождения** по учебным предметам с использованием компьютерных технологий
- **недостаточность разработки и апробации** моделей информатизации систем образования муниципального уровня

Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса предполагает

использование интегративных подходов при применении ИКТ на уроках и во внеурочное время.

Информатизация образовательного учреждения осуществляется

путем создания и развития школьного информационного пространства.

Информатизация образовательного процесса

Задачи:

- **внедрение** новых информационных технологий в образовательных процесс;
- **введение** непрерывного курса информатики;
- **информатизация** управленческого процесса;
- **информатизация** научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- **создание** медиатеки;
- **формирование** информационной культуры педагогов и учащихся.

Информатизация управления образованием

Процесс информатизации управления образованием направлен на повышение уровня профессионализма и качества управления за счет применения современных информационных технологий, оперативного обеспечения управленцев необходимой информацией и средствами ее представления.

Информатизация управления образованием

Задачи:

- **переход** от решения административных задач (составление расписания и работа с базами данных учащихся и сотрудников) к задачам анализа траектории развития классов и отдельных учащихся с целью оптимизации управления школой;
- **автоматизация** обработки данных медико-психологической службы;
- **информационное взаимодействие** с управляющими структурами.

Управление комплексной информатизацией образования

Цель : создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- 1.Создание районной (городской) образовательной сети на основе комплексной автоматизации процессов информатизации.
- 2.Создание информационно-ресурсного центра информатизации.
- 3.Интенсификация темпов комплексного обеспечения учреждений образования компьютерными техническими средствами и программной продукцией.

Цель: формирование информационной культуры всех субъектов системы образования.

Задачи:

- 1.Интенсификация темпов комплексного обеспечения учреждений образования компьютерными техническими средствами и программной продукцией.
- 2.Содание системы компьютерного всеобуча руководителей и специалистов учреждений образования.
- 3.Массовое использование информационных технологий, технологий педагогического и управленческого назначения.

результаты

Модель управления комплексной информатизацией районной(городской) системы образования

Районный(городской) отдел образования

Информационно-ресурсный центр

Методический центр

Цели, задачи

субъект	объект
Школы, дошкольные учреждения, внешкольные учреждения	Система управления процессами комплексной информатизацией
Организационно-управленческий модуль	Тиражно-демонстрационный модуль
Информационно-методический модуль	Научно-продуктивный модуль
Образовательный модуль	Культурно-просветительский модуль



Единое информационное пространство школы

Информационное пространство школы обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем и внешнем уровнях.

Внутренний уровень

администрация

учителя

учащиеся

родители

Медицинские работники

психологи

Внешний уровень

Педагогическое сообщество

Управляющие структуры

Интернет

Результат формирования единого информационного пространства школы

1. Создание системы информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
2. Представление учащимися, учителями и администрацией доступа к глобальным информационным ресурсам;
3. Применение новых технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе использование :
 - современных электронных учебных материалов;
 - электронных средств информационно-технологической поддержки;
 - новейших информационных технологий в управлении образовательным процессом.

Направления информатизации учебного процесса

- проведение уроков по различным предметам в общеобразовательных классах с использованием компьютерного класса;
- преподавание предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла в кабинетах оснащенных компьютерной техникой;
- использование уроков информатики для закрепления знаний по другим предметам;
- проектная деятельность учащихся;
- организация компьютерного тестирования учащихся.

Информатизация учебного процесса

Основные формы использования компьютера

в учебной деятельности:

- тренажер
- репетитор
- устройство, моделирующее определенные предметные ситуации,- имитационные модели.

Непрерывный курс информатики

Начальная школа (начальный курс)

Задача: заложить основы грамотной работы с информацией; сформировать первоначальные навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в познавательной и практической деятельности

Основная школа(базовый курс)

Задача: получить представление о современной информационной карте мира, научиться осмысленно использовать компьютер в учебной и практической деятельности

Непрерывный курс информатики

Старшая школа

Базовый компонент

Профильный компонент

Цель: подготовка к последующей профессиональной деятельности, продолжению образования в вузе.

Высшее учебное заведение

Цель: формирование информационной культуры специалиста.

Непрерывный курс информатики

4 ступени:

пропедевтическая (начальный курс)

базовая (базовый курс)

профильная (профильный курс)

профессиональная (вузовский курс)

Внеклассная работа

Цель:

- научить учащихся адекватно ориентироваться в информационном пространстве ;
- сформировать способность видеть целостную картину мира, вовлечь в активную позицию;
- сформировать навыки исследовательской деятельности и критического мышления;
- повысить мотивацию к сотрудничеству, проявлению коммуникативных умений.

Внеклассная работа

Формы работы:

- проектная деятельность;
- виртуальный музей;
- Интернет кафе (клуб);
- презентация;
- телекоммуникационные проекты.

Методическая работа

Задачи:

- **повышение квалификации** и подготовка педагогических кадров к использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- **методическое сопровождение** процессов интеграции ИКТ в образовательную практику;
- **информационная и консультативная** поддержка педагогов в области использования информационных технологий;
- **методическая поддержка** экспериментальной и проектной деятельности педагогов.

Методическая работа

Создание:

- Ресурсных центров
- Центров дистанционного обучения

Информационная культура педагога

Компоненты :

- знания о целях, средствах, объекте, результатах информационных процессах обучения;
- умения и навыки информационной деятельности;
- умение критически относиться к полученной информации
- творчество, т.е. продуцирование информации с использованием информационных технологий;
- опыт эмоционального отношения к информационной деятельности.

Информационная культура педагога

Основные способы формирования:

- теоретическое и практическое изучение компьютерных технологий обработки информации;
- изучение программного обеспечения различного назначения(общего, специального, учебного) и анализ возможности его применения в процессе обучения;
- выработка приемов практического применения и доказательства эффективности использования информационных и коммуникационных технологий в обучении предмету;
- модификация обучения предмету с учетом возможности использования ИКТ, привитие культуры обмена опытом применения ИКТ на уроке посредством телекоммуникаций.

Презентацию подготовили:

Неробеева Ирина Игоревна
Груздева Марина Александровна
Г.Галич, ул. Поречье, 22
Муниципальный методический центр