

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ

***О.А Козлов,
д.п.н., профессор, заместитель директора
Института информатизации образования
РАО***

www.iiorao.ru

Козлов Олег Александрович

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОР ИИО РАО

по общим вопросам и инновациям, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик Академии информатизации образования, профессор

г. Москва, 119121, ул. Погодинская, д.8, к.
722

т/ф. 8-499-246-97-90, р. 8-499-246-44-48

ole-kozlov@yandex.ru, ole-kozlov@mail.ru

www.iiorao.ru

Информационное общество — теоретическая концепция постиндустриального общества — теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного эволюционного развития цивилизации — теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного эволюционного развития цивилизации, в которой информация и знания умножаются в едином информационном пространстве — теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного эволюционного развития цивилизации, в которой информация и знания умножаются в едином информационном пространстве. главными продуктами производства информационного общества становятся информация — теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного эволюционного развития цивилизации, в которой информация и знания умножаются в едином информационном пространстве. главными продуктами производства информационного общества становятся информация и знания. Отличительные черты:

увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;

возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг, рост их доли в валовом внутреннем продукте;

нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;

создание глобального информационного пространства, обеспечивающего: (а) эффективное информационное взаимодействие людей, (б) их доступ к мировым информационным ресурсам и (в) удовлетворение их потребностей в

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача, использование, продуцирование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также разнообразных средств информационного взаимодействия и обмена.

Обязательным условием развития
процесса информатизации
общества является достижение
определенного уровня
информационной культуры всеми
членами общества.

Информатизация образования - целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования теорией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических, программно-технологических разработок, ориентированных на реализацию возможностей ИКТ, применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях

Информатизация образования - новая область педагогической науки, включающая в себя подсистемы обучения, воспитания, просвещения, и интегрирующая психолого-педагогические, социальные, физиолого-гигиенические, технико-технологические научно-практические исследования, находящиеся в определенных взаимосвязях, отношениях между собой и образующие определенную целостность, обеспечивающую сферу образования методологией, теорией и практикой разработки и оптимального использования средств ИКТ, применяемых в комфортных и здоровьесберегающих

Институт информатизации образования

**Толковый словарь
терминов понятийного
аппарата информатизации
образования**

Москва, 2009

**Информационная подготовка –
обязательная составляющая
образовательного процесса,
направленная на подготовку
специалистов, способных
эффективно применять средства
информационных и
коммуникационных технологий в
процессе осуществления своей
профессиональной деятельности**

Компетенции в области защиты информации мы считаем составной частью информационной культуры, поэтому их формирование должно происходить в рамках информационной подготовки

Тема 7.2.

Педагогико-эргономические и
дидактико-методические принципы
проектирования методической
системы обучения студентов
информационной безопасности

Аспекты формирования компетентностей в области ИБ

1. Дифференциация по уровням (этапам) образования:

школа

среднее профессиональное

высшее профессиональное

последипломное

образование взрослых

2. Глубина изучения в зависимости от профессии

ИТ-специалисты

Технический профиль

Физико-математический профиль

Гуманитарный профиль

Экономический профиль

Правовой профиль

Педагогический профиль

3. Способ реализации обучения

В рамках существующих дисциплин

Создание новых дисциплин для существующих специальностей

Создание новых специальностей и специализаций

Поляков Виктор Павлович

Методическая система обучения
информационной безопасности
студентов вузов : автореферат дис.
... доктора педагогических наук :
13.00.08 / Волж. гос. инж.-пед. ун-т
Нижний Новгород, 2006

Козлов, Алексей Олегович

Методическое обеспечение оценки надежности программного обеспечения информационных систем образовательного назначения

: автореферат дис. ... кандидата технических наук

: 05.13.06 / Ин-т информатизации образования

Рос. акад. образования Москва, 2004

Козлов, Андрей Олегович

Методы интегрированной защиты информационного и программного обеспечения АСУ образовательных учреждений

: автореферат дис. ... кандидата

технических наук : 05.13.06 / Козлов Андрей

Олегович; [Место защиты: Ин-т информатизации

образования Рос. акад. образования] Москва, 2011

Направления взаимодействия

Совместные НИР (концепции информатизации)

Экспериментальные площадки

Экспертиза ЭИОН

Организация и проведение ФПК и семинаров

Аспирантура, докторантура, соискательство и стажировка

Открытие новых специальностей

Открытие выпускающей кафедры вуза в ИИО

Открытие филиала ИИО РАО или его подразделений в учебном заведении

Аспирантура, докторантура, соискательство, научная стажировка

13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (информатика,
информатизация образования)

13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

05.13.06 – автоматизация и управление
технологическими процессами и
производствами (образование)

Козлов Олег Александрович

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОР ИИО РАО

по общим вопросам и инновациям, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик Академии информатизации образования, профессор

г. Москва, 119121, ул. Погодинская, д.8,
к. 722

т/ф. 8-499-246-97-90, р. 8-499-246-44-48

ole-kozlov@yandex.ru, ole-kozlov@mail.ru

www.iiorao.ru

***Институт информатизации
образования РАО***

www.iiorao.ru