

**Тема урока:**

**Формы мышления.**

**Алгебра высказываний**



**Цель:**

*Рассмотреть основные  
понятия логики  
предикатов.*



**Логика – это наука о формах и способах мышления.**

**Логика изучает внутреннюю структуру процесса мышления, который реализуется в таких естественно сложившихся формах как понятие, суждение, умозаключение и доказательство.**

## **Понятие.**

**Понятие** – это форма мышления, отражающая наиболее существенные свойства предмета, отличающие его от других предметов.

В структуре каждого понятия нужно различать две стороны: **содержание и объем**.

**Содержание** понятия составляет совокупность существенных признаков предмета.

**Объем** понятия определяется совокупностью предметов, на которую оно распространяется, и может быть представлено в форме множества объектов, состоящего из элементов множеств.





*Алгебра множеств, одна из основополагающих современных математических теорий.*

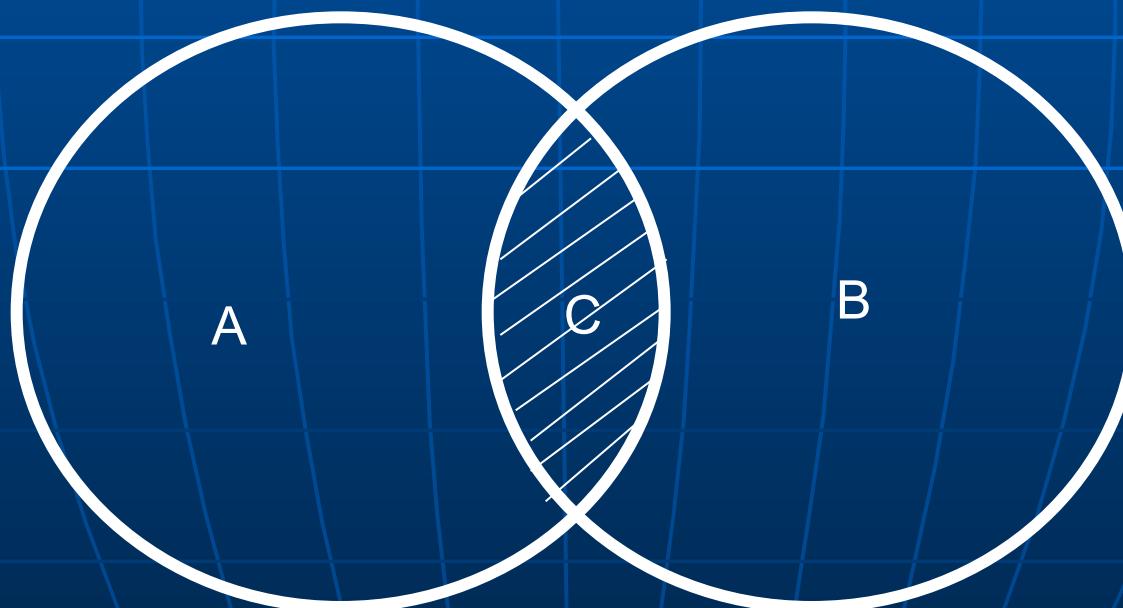
*Между множествами может быть различные виды отношений:*

- *равнозначность, когда объемы понятий полностью совпадают*
- *пересечение, когда объемы понятий частично совпадают*
- *подчинение, когда объем одного понятия полностью входит в объем другого.*

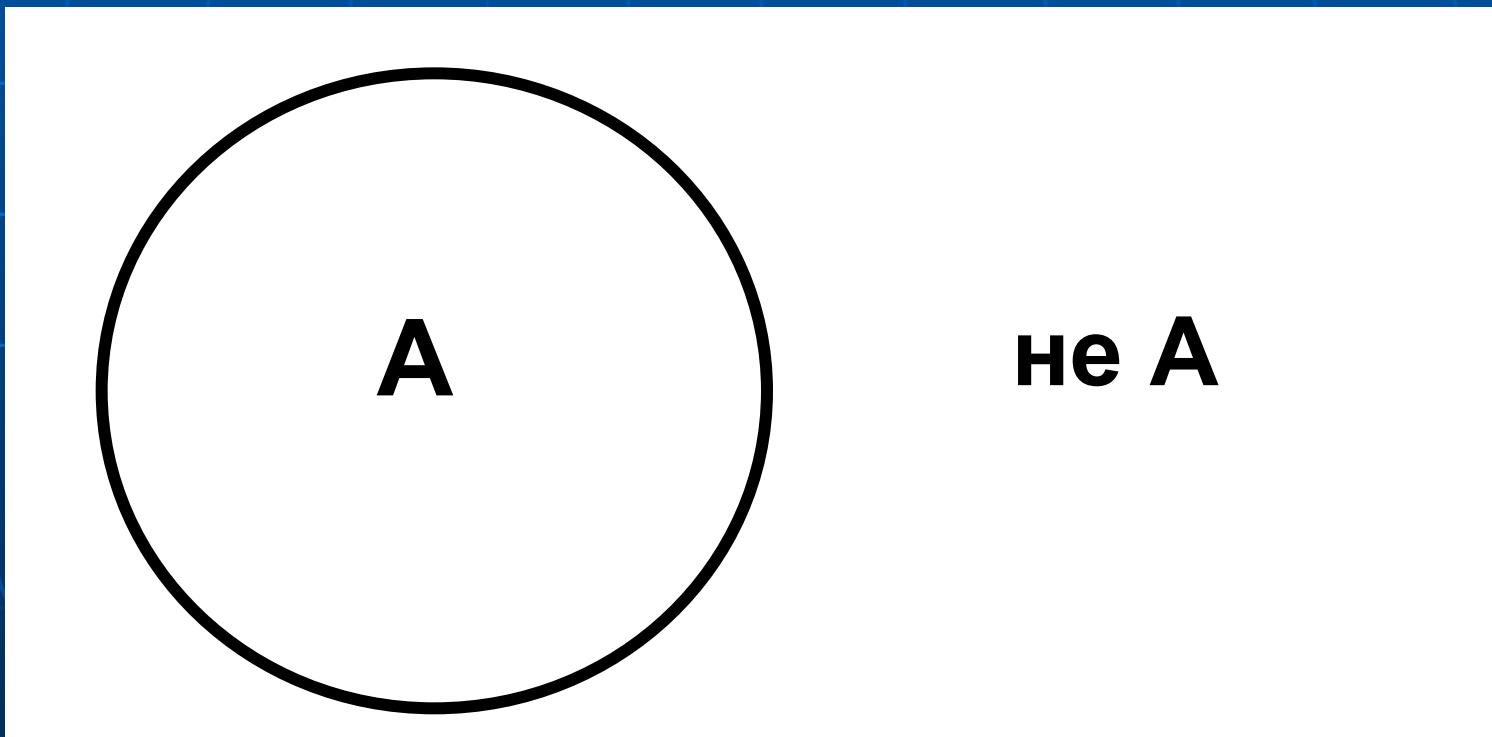
*Для наглядной иллюстрации объемов понятий используются диаграммы Эйлера-Венна. Если имеются какие-либо понятия A, B, C, то объем каждого понятия (множество) можно представить в виде круга, а отношения между ними в виде пересекающихся кругов.*

*Пример 1: Отобразить с помощью диаграммы Эйлера-Венна соотношение между объемами понятий натуральные числа и четные числа.*

*Натуральные числа – это множество целых положительных чисел A, а четные – это множество отрицательных и положительных чисел B. Там, где они пересекаются получается множество натуральных четных чисел C:*



*Пример 2: Отобразить с помощью диаграммы Эйлера-Венна множество натуральных чисел A и множество не A:*





**Высказывание – это  
предложение в отношении  
которого можно однозначно  
сказать истинно оно или ложно.  
Высказывания бывают общими,  
частными или единичными.**

**Общее высказывание  
начинается со слов: все,  
всякий, каждый, ни один.**

- **Все кошки умеют летать**
- **Всякий ребенок ходит в школу**
- **Ни один ребенок не старше своей мамы**
- **Каждая рыба умеет плавать**



**Частное высказывание  
начинается со слов:  
некоторые, большинство и т.  
п.**

- Некоторые птицы умеют разговаривать
- Большинство людей любят мороженное



**Во всех других случаях  
высказывание является  
единичным.**



**Высказывание может быть простым или составным.**



**Простое высказывание, если никакая его часть сама не является высказыванием.**

**Составное – это высказывание, состоящее из простых высказываний.**

**Высказывания имеют  
определенную логическую  
форму.**



**Понятие о предмете мысли  
называется *субъектом* и  
обозначается буквой *S*, а  
понятие о свойствах и  
отношениях предмета  
называется *предикатом* и  
обозначается буквой *P*.**



**Оба эти понятия – субъект и предикат называются терминами суждения.**

**Отношения между субъектом и предикатом выражаются связкой «есть», «не есть», «является», «состоит» и т.д.**

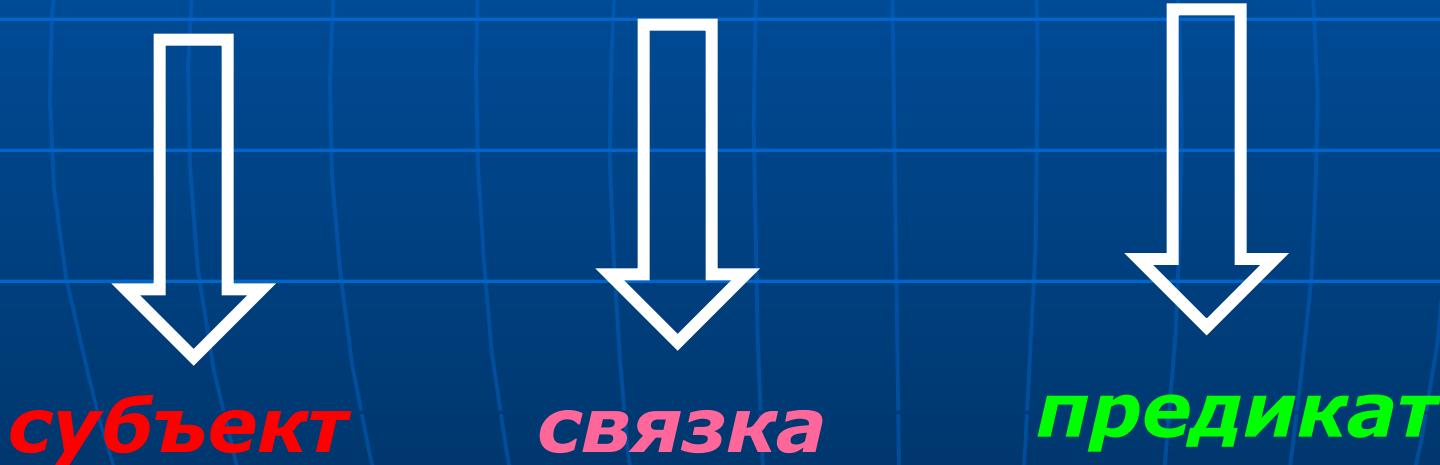
**Таким образом, каждое высказывание состоит из трех элементов – субъекта, предиката и связки.**

**Состав суждения можно выразить общей формулой « $S$  есть  $P$ » или « $S$  не есть  $P$ ».**

*Пример: Иванов является учеником 10 б. Здесь Иванов – субъект, является – связка, учеником – предикат.*



**Иванов является учеником 10 б.**





## **Умозаключение.**

**Умозаключение – это форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений (посылок) может быть получено новое суждение (вывод).**

**Умозаключения бывают дедуктивные, индуктивные и по аналогии.**



**В дедуктивных умозаключениях рассуждения ведутся от общего к частному.**

**Например, из двух высказываний: «Ртуть является металлом» и «Все металлы электропроводны» можно сделать вывод «Ртуть электропроводна».**



**В индуктивных умозаключениях рассуждения ведутся от частного к общему.**

**Например, установив, что отдельные металлы – железо, медь, цинк и так далее – обладают свойством электропроводности можно сделать вывод, что все металлы электропроводны.**

**Умозаключение по аналогии представляет собой движение мысли от общности одних свойств и отношений у сравниваемых предметов или процессов.**

**Например, химический состав Солнца и Земли сходен по многим показателям, поэтому, когда на Солнце нашли еще неизвестный элемент гелий, предположили, что данный элемент есть и на Земле.**





## **Доказательство.**

**Доказательство – есть мыслительный процесс, направленный на подтверждение или опровержение какого либо положения посредством других несомненных, ранее обоснованных доводов.**

Спасибо  
за внимание!

# Автор презентации:

Ширяева Ольга Мухадинновна,  
Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
учитель информатики,  
1 квалификационной категории.

<http://www.shiryaeva.86sch2-nyagan.edusite.ru>

**В презентации использованы  
материалы учебного пособия: «ПРАКТИКУМ по  
информатике и информационным  
технологиям», Н. Угринович, Л. Босова,  
Н. Михайлова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,  
2004.**

