

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
города Королева Московской области**



**Формирование
устойчивого интереса
учащихся к предмету
«Информатика» в
системе внеклассной
работы**

***Учитель информатики
Игнатова
Зинаида Николаевна***

2009 год

Актуальность темы данной работы.

- Ученики должны развиваться не только на уроке, т.к. в рамках сжимающегося объема учебного времени уроков не достаточно, кроме уроков нужна система **внеурочной работы по предмету**.
- **Нетрадиционные формы уроков** – это модернизация процесса обучения.
- **Соревнование** способствует усилению работоспособности всех учащихся.

Краткое описание методической системы

В содержание внеклассной работы я включаю вопросы, выходящие за рамки школьной программы, но примыкающие к ней, при этом используются три вида внеклассной работы:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- массовая работа.



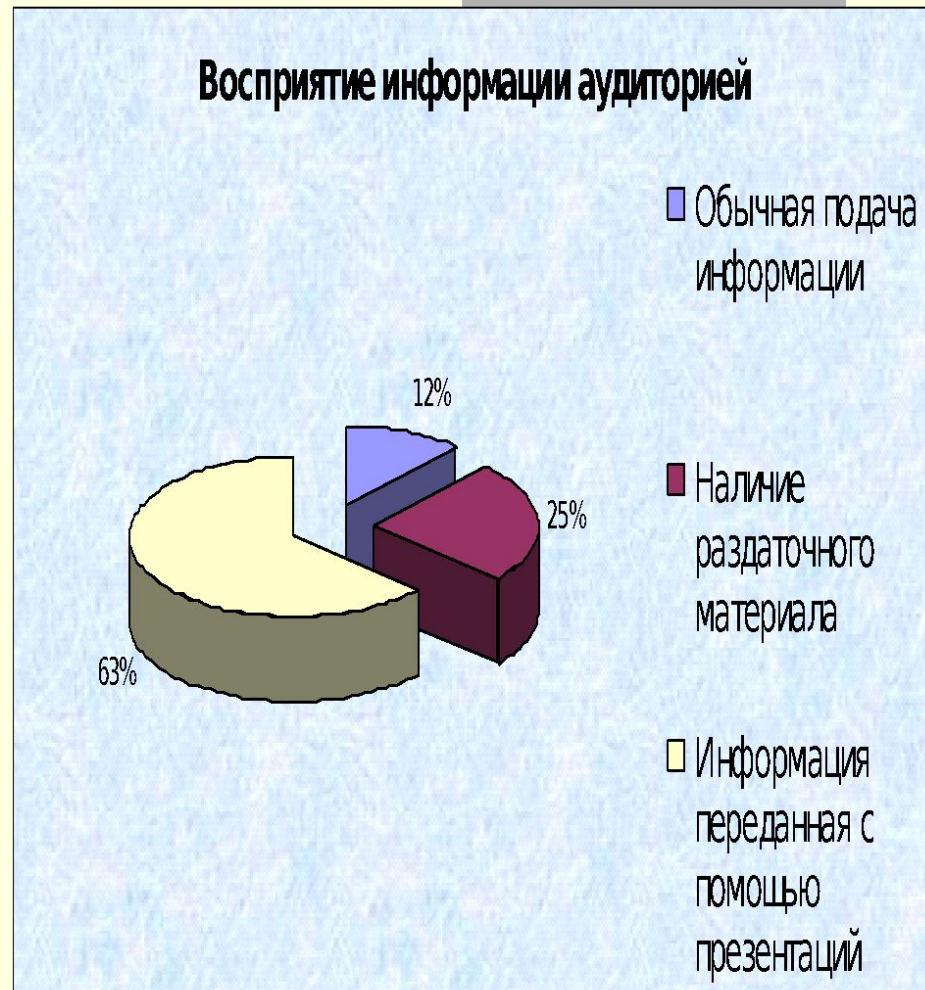
Вся внеклассная работа сводится к решению следующих задач:

- 1. Выявить творческий потенциал и способности любого ребенка, независимо от оценок по предмету.*
- 2. Повысить интерес, увлечь учащихся предметом, привить любовь к информатике через совместную деятельность.*
- 3. Стимулировать поисково-познавательную деятельность. Показать, что информатика сложна только для тех, кто не хочет вообще ничего делать.*
- 4. Научить работать в коллективе.*
- 5. Сократить расстояние между учителем и учеником в общении.*

«Любая деятельность есть процесс и результат»

Б. Пастернак

Одна из тем кружковой работы – это создание презентаций, которые все прочнее и прочнее входят в школьную жизнь. Сегодня каждый учитель, имеющий практические навыки владения информационными технологиями, стремится использовать их в своей работе, поэтому остро встал вопрос научить детей создавать презентации, которые бы учителя-предметники использовали на уроках. Это способствует повышению эффективности восприятия и запоминания подаваемого в презентации материала.



В 2007 - 2008 уч.г. я с учениками 10 класса работала над проектом «Королеву – 70 лет».

Учащиеся узнали много нового о жизни и работе Сергея Павловича Королева, интересные факты истории создания и развития наукограда. Ребята с удовольствием делали фотографии, вели видеосъемку.





Работы ребят были высоко оценены на городском конкурсе в мае 2008 года. Все призовые места были заняты нашими учениками: Серегин Вячеслав - 1 место. Анацкий Алексей, Ильченко Павел, Сазонов Андрей – 2 место.

*Когда я слушаю, я забываю; когда я вижу,
я понимаю; когда я действую, я учусь”*

Из отзывов учащихся о проектной деятельности: «Разрабатывая проект, мы более глубоко и шире освоили ИКТ, научились грамотно структурировать материал, получили навыки публичного выступления».



Международные дистанционные олимпиады «Эрудиты планеты»



Общественный смотр знаний - одна из форм организации коллективной игровой познавательной деятельности.



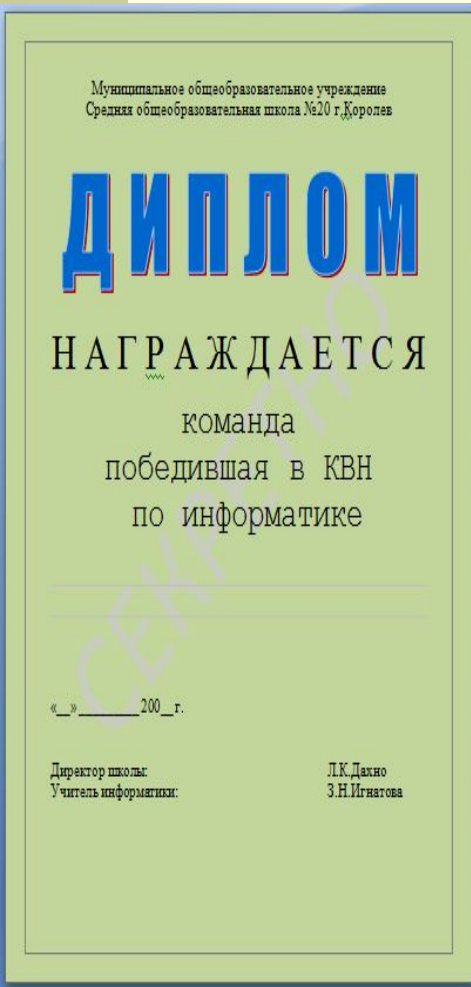
Схема подготовки внеклассного мероприятия

1. Определение формы проведения.
2. Определение тематики, дидактических и воспитательных задач мероприятия.
3. Подбор методической и научно-популярной литературы.
4. Составление сценария мероприятия:
 - Составление примерных планов сообщений.
 - Выбор демонстраций, подбор задач и вопросов для конкурсов и викторин.
 - Подготовка иллюстративного материала и демонстрационного оборудования.
5. Оформление помещения, красочного объявления и т.д.
6. Подбор состава жюри для оценки результатов конкурсов.
7. Подготовка подарков и призов для награждения участников мероприятия.

Крылатые выражения – элементы оформления зала



Оборудование мероприятия:



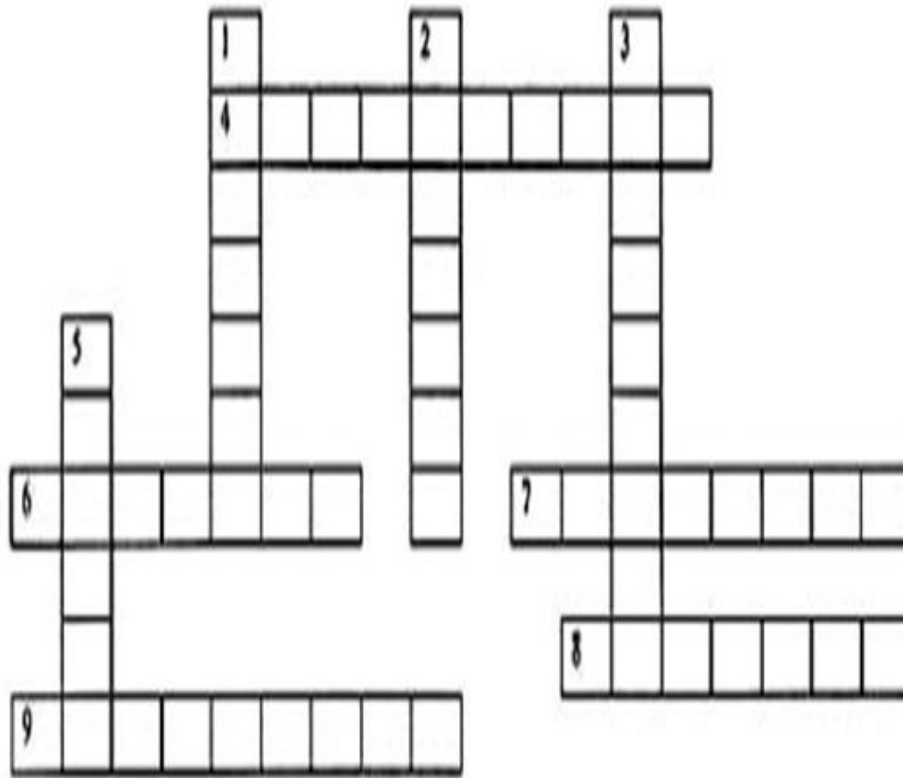
1. мультимедийный проектор;
2. слайды с темой внеклассного мероприятия, темами выступлений, заданиями к конкурсам для команд и для зрительного жюри;
3. крылатые фразы, оформленные на плакатах;
4. музыкальное сопровождение мероприятия;
5. протокол жюри;



Сканворды



["Структура компьютера"]



Решение сканвордов расширяет кругозор обучаемых, развивает наглядно-образное и пространственное мышление, внимание, позволяет отработать грамотное написание терминов.

Тема «Материальные носители информации»

Найдите зашифрованные в сканворде названия материальных носителей информации.

В процессе подготовки и проведения КВН мы решаем целый комплекс учебных и воспитательных задач:

обобщить и систематизировать знания, полученные во время обучения информатике.

стимулировать поисково-познавательную деятельность. Добывать знания и в остроумной форме давать ответ – вот девиз команды;

развить у учащихся интеллектуальные возможности, выявить творческий потенциал и способности любого ребенка независимо от оценок по предмету;

повысить интерес учащихся к предмету, привить любовь к информатике



ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

на тему «Вред здоровью» (темы были выбраны не случайно, т.к. наши дети подвержены пагубным привычкам, и одной из задач нашего мероприятия – это формирование ценностного отношения старшеклассников к здоровью).

- 9 А класс – «Пить – здоровью вредить»

- 9 Б класс – «Не ломай себе жизнь наркотиками»

- 9 В класс – «Каждая сигарета – минус твоей жизни»

В 1858 — 1859 годах русская интеллигенция проводила большую разъяснительную работу, да и сами крестьяне постепенно стали понимать, что их сознательно толкают к пьянству, чтобы разорять и грабить.

Последствие курения.

Когда вы вдыхаете сигаретный дым, он, проходя через ваш рот и горло, попадает в легкие. В дыме содержится более 4 тыс. химикатов включая высокотоксичные и вещества вызывающие рак. Например, формальдегид, бензол, мышьяк и прочие.

На наших землях издавна

выращивались *конопля*

и *мак* для производства многих вещей в хозяйстве.

**Распространение наркотиков
началось в 60 – е годы**

Основная цель игры - поднять интерес учащихся к учебе и тем самым повысить эффективность обучения.



Примерная схема анализа внеклассного мероприятия по предмету.

- Удачен ли выбор темы мероприятия по актуальности, наличию вопросов для развития мышления учащихся?
- Какова цель мероприятия и достигнута ли она?
- Кто принимал участие в подготовке и проведении мероприятия?
- Какова активность учащихся во время мероприятия, эмоциональное восприятие.
- Удачно ли содержание рассмотренных вопросов?



Анализируя результативность внеклассной работы можно сделать следующие выводы:

- знания, полученные в системе внеклассной работы, помогают выпускникам школы в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- формирует социальный опыт в труде и общении, воспитывает уважительное отношение к окружающим в процессе состязания;
- значительно расширяется кругозор учащихся, пробуждается чувство свободы творчества, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;

Анализируя результативность внеклассной работы можно сделать следующие выводы:

- при создании проектов-презентаций, ученик, как правило, заново осмысливает учебный материал, вычленяет узловые моменты, продумывает иллюстрации, схемы;
- проекты, выполненные учениками под моим руководством, востребованы в нашей школе. Они используются на уроках, классных собраниях как наглядные пособия;
- способствует профессиональному росту меня, как учителя в педагогической науке, дает возможность лучше узнать и понять учеников, раскрыть их потенциал, оценить их индивидуальные особенности, решить внутренние проблемы (например, общения);

Анализируя результативность внеклассной работы можно сделать следующие выводы:

- способствует профессиональному росту меня, как учителя – предметника, дает возможность для самореализации, творческого подхода к работе, осуществления собственных идей (много личного времени трачу на создание и режиссуру внеклассного мероприятия);
- используя свой творческий потенциал, дает мне стимул для создания своих дидактических материалов на основе имеющихся стандартных программных средств (создание тестов для проведения контроля знаний).

Радость нужна ребенку как воздух!

