

# Формирование понятия «отрицания»

Построение модели лебедя из деталей  
компьютерной программы **LEGO Digital  
Designer**

**Цель:** формировать понятие «отрицание», учить упорядочивать предметы по определенному признаку, строить модель лебедя из деталей компьютерной программы LEGO Digital Designer.



**Воспитатель:** Ребята, на прошлом занятии мы с вами познакомились с сестрицей, которую звали..?

**Дети:** Частица «Не».

**Воспитатель:** Правильно! Она ни с кем не дружила и говорила: «Не хочу, не буду, не знаю!»



**Воспитатель:** У нас сегодня необычный гость – Рассеянный с улицы Бассейной. Давайте рассмотрим, как он одет.

**Дети:** Дают ответы.

**Воспитатель:** Мы сейчас научим его правильно одеваться.

-Сковорода не на голове, а на кухне.

**Дети:** Перчатки не на ногах, а на руках.

Брюки не на руках, а на ногах.

# Игра «Одень куклу»



**Воспитатель:** Шляпку наденем на ногу?

**Дети:** Шляпу не на ногу!

**Воспитатель:** Шляпку наденем на руку?

**Дети:** Шляпу не на руку!

**Воспитатель:** Шляпку наденем на голову?

**Дети:** Шляпу на голову!

# Подвижная игра «Формирование понятия «отрицание»

Все стоят в кругу и делают разминочные движения. Воспитатель сообщает какое движение НЕ надо делать а дети должны быть внимательными.

Сделаем разминку! Но будьте внимательными! Иногда я буду говорить слово «НЕ», тогда вы должны сделать любое другое движение, кроме загаданного!

- Воспитатель:** 1. Руки вверх! Руки в сторону! Руки НЕ вниз!  
(можно вперед, в стороны, вверх, любое другое)
2. Движения ногами! Правую ногу согнуть! Левую ногу НЕ согнуть! (Любые другие движения!) Присесть! НЕ подпрыгнуть!
3. Движение туловищем! Наклон влево! Наклон НЕ вправо!  
(вперед, влево, назад)

# Игра на внимание!

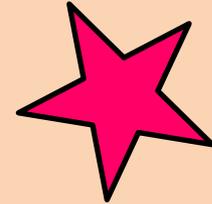
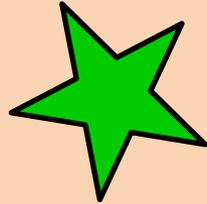
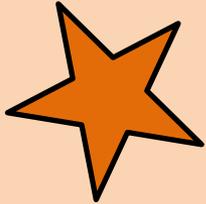
Воспитатель выставляет на стол последовательно 4 игрушки разной высоты по росту. При этом называет свои действия:

- Ставлю самую высокую игрушку
- Теперь пониже
- Еще ниже
- Самую низкую.

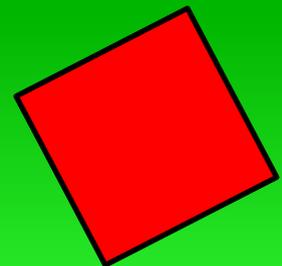
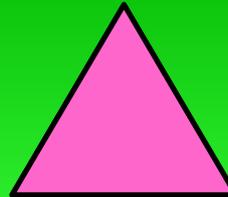
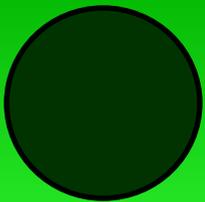
При этом он ошибается, меняя местами вторую и третью. Линия при этом нарушается, дети должны ее исправить.



# Нарисуйте не треугольник!



Воспитатель с детьми обсуждает: какое интересное слово «НЕ». Нарисуй НЕ треугольник означает, что треугольник рисовать нельзя. А что тогда можно? (Выясняют, что можно все, любой рисунок кроме треугольника)



# Построение модели лебедя

