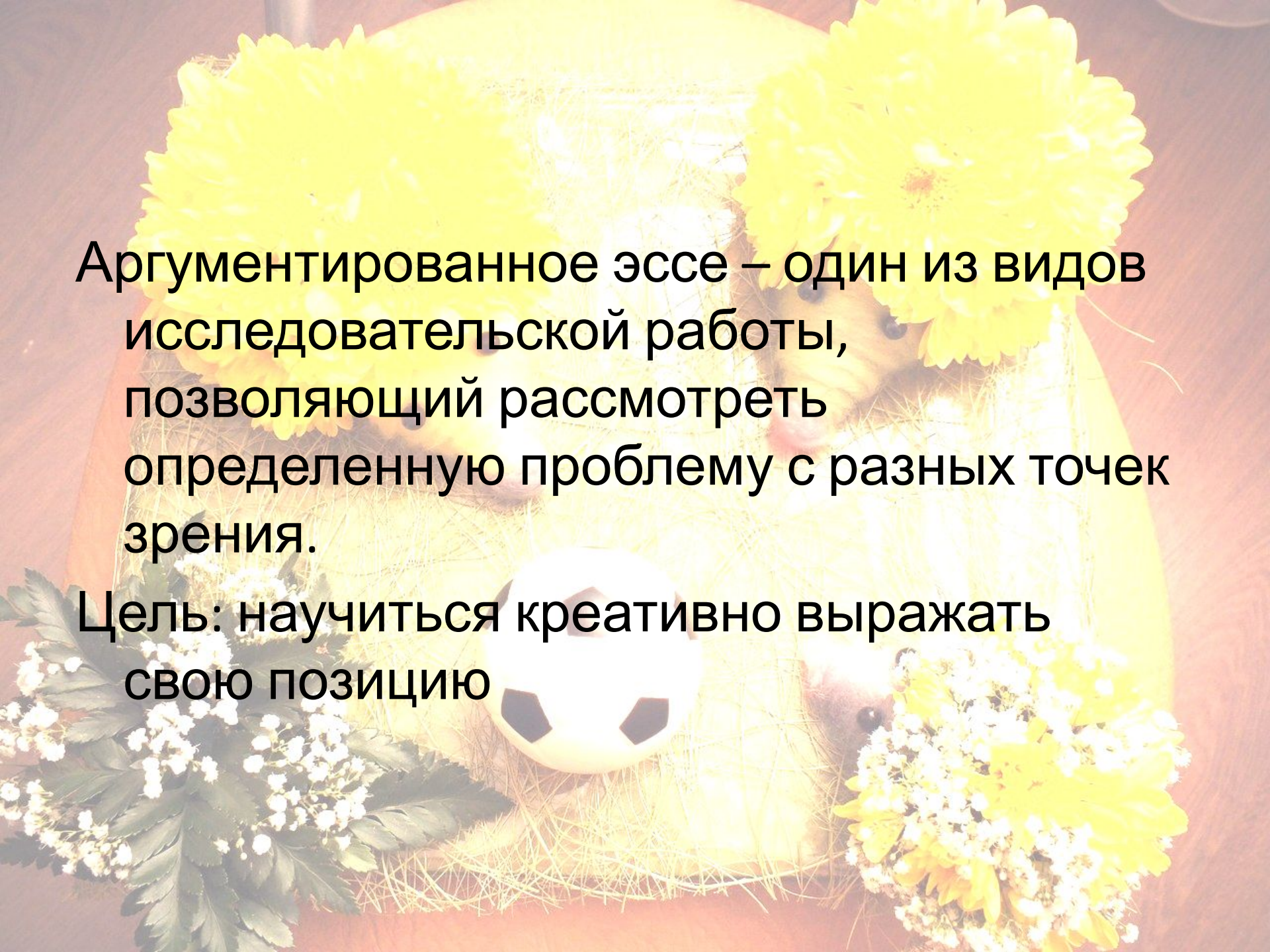




Эссе к дебатам и к ЕГЭ Наймарк Е.А.

Победа в дебатах не может быть
малой или крупной.
Победа может быть
замеченной или незамеченной.

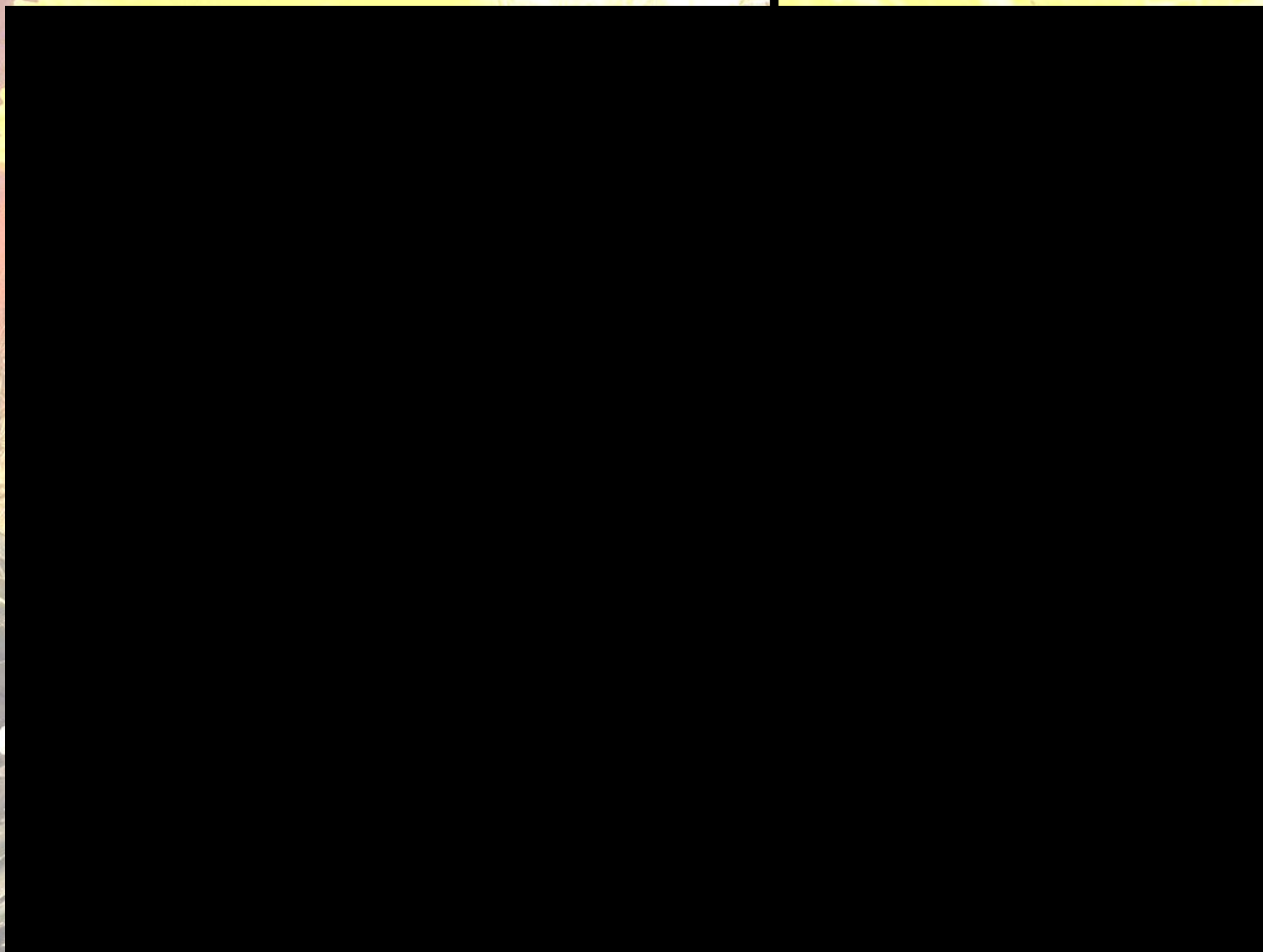
С.А. Наумов

A decorative wreath made of dried grass, yellow flowers, and green leaves. A soccer ball is placed in the center of the wreath. The background is a dark red surface.

Аргументированное эссе – один из видов исследовательской работы, позволяющий рассмотреть определенную проблему с разных точек зрения.

Цель: научиться креативно выражать свою позицию

вебинар



Клуб дебатов РГПУ им. А.И. Герцена и книги по дебатам



Книги по эссе по «Обществу»



Фильм в «Ютьюбе» по написанию эссе по ФГОС ООО
<https://www.youtube.com/watch?v=iKek5kVg5F0>

ХИТРОСТИ НАПИСАНИЯ ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В.



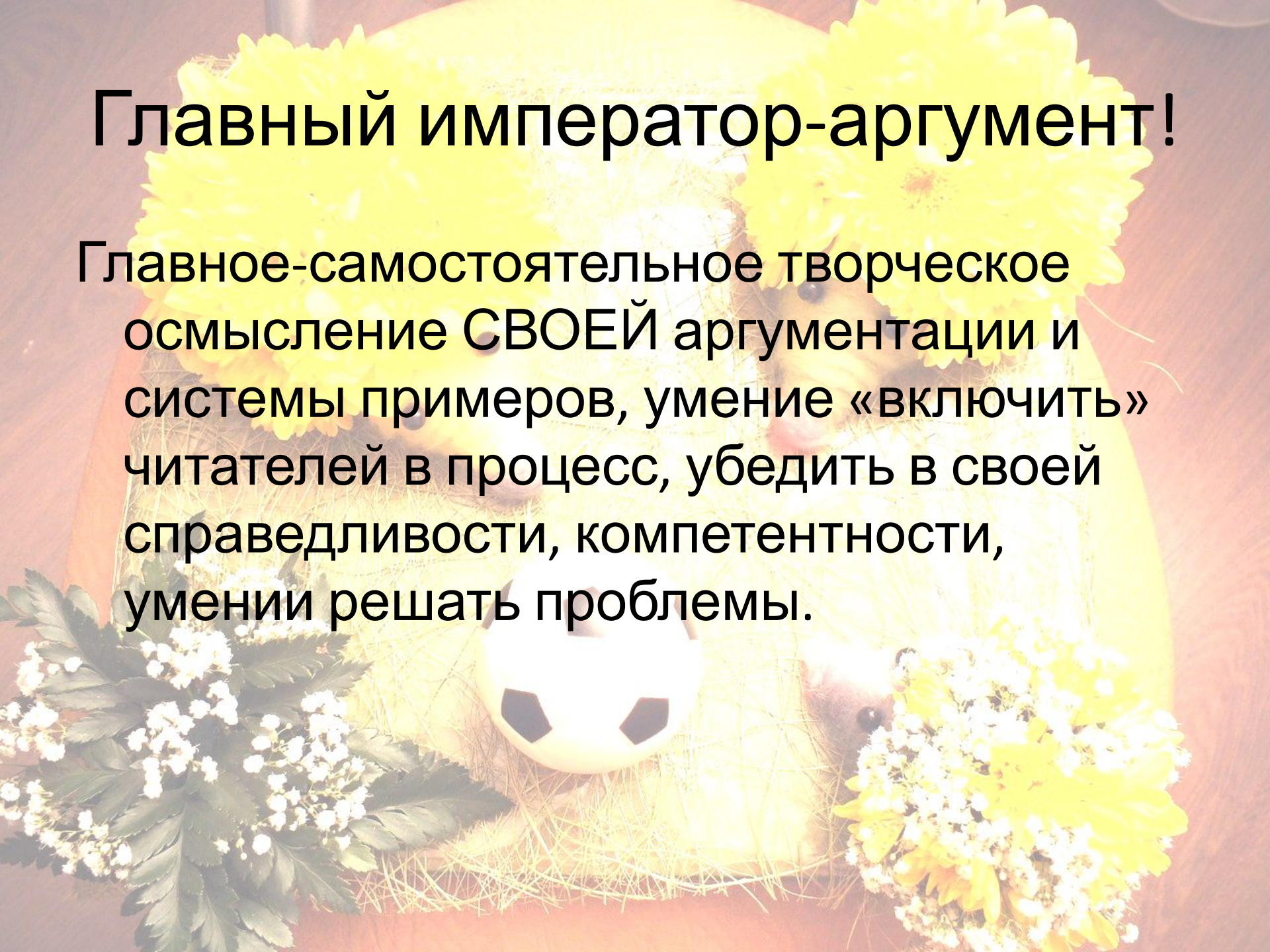
Учим детей мыслить
критически, СПб.,
2003



Элемент структуры эссе	Цель	Функции
1. Введение	Привлечение интереса, выдвижение тезиса	Информирование о позиции автора, способах и пути развертывания дискурса
2. Аргументирующая часть	Доказать, что мнение о предмете эссе (тезис) верно	Развитие тезиса
3. Заключение	Суммировать идеи, подтвердить правильность выводов, предложить пути решения проблемы	Подведение итогов, приведение выводов

Главный император-аргумент!

Главное-самостоятельное творческое осмысление СВОЕЙ аргументации и системы примеров, умение «включить» читателей в процесс, убедить в своей справедливости, компетентности, умении решать проблемы.

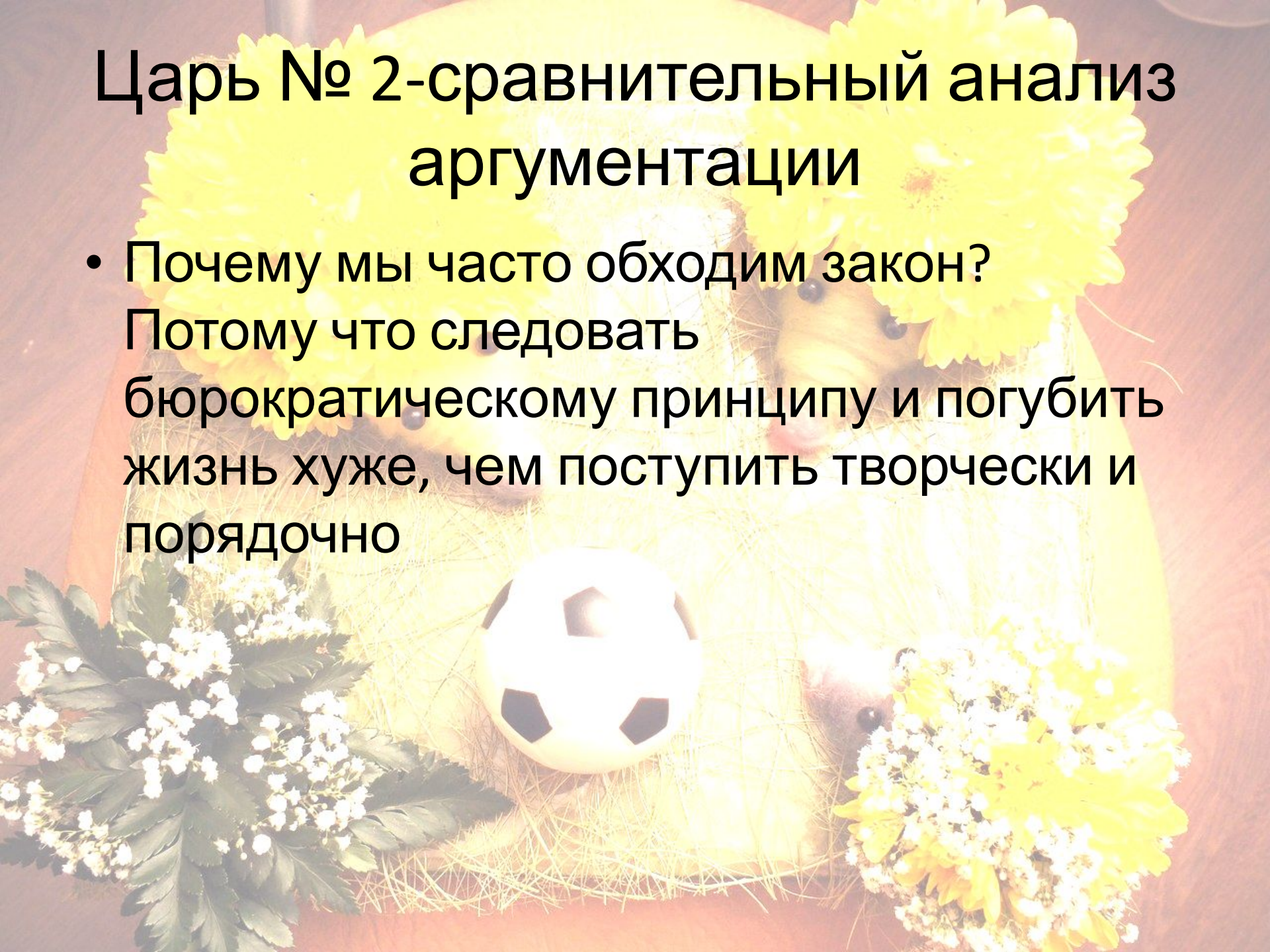


Царь № 1-критическое чтение

Здесь предполагается прежде всего поиск материалов по теме, их критическое прочтение, анализ и понимание различных аспектов темы. Здесь необходимо сразу объяснить участникам команды, что «дебаты» - это вид деятельности, направленный на развитие умения критически мыслить - мыслить, что важно, самостоятельно. Помимо того, как придумать ту или иную мысль, дебаты учат еще и тому, как ее изложить, доказать и убедить другого в своей правоте. Авторы книг могут ошибаться. Преподаватели ошибаются, ученые тоже. Чтобы понять ценность их мыслей, надо обдумать эти мысли самостоятельно. Чтение чьей-либо книги не означает, что читатель должен разделять позицию автора. У читателя могут возникнуть законные вопросы, например, а почему все будет именно так, как о том написано в этой книге. И апологеты автора должны уметь ответить на этот вопрос. Читая книги, надо искать в них не только формулировки мыслей автора и потом их повторять, а - прежде всего - искать его аргументацию, и ее критически оценивать. Для победы в дебатах, во многих американских и европейских клубах есть правило: «ЧИТАТЬ, ЧИТАТЬ и еще раз ЧИТАТЬ». Исходя из этого определяется круг чтения и просмотра аналитических и новостных телепередач – так называемые «рецепты для победы»

Царь № 2-сравнительный анализ аргументации

- Почему мы часто обходим закон?
Потому что следовать
бюрократическому принципу и погубить
жизнь хуже, чем поступить творчески и
порядочно



Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя



Автор: [Ирина Муштавинская](#)

Языки: Русский, Издательство: [КАРО](#)

Серия: [Петербургский вектор внедрения
ФГОС ООО](#)

ISBN 978-5-9925-0903-8; 2013 г.

Учебно-методическое пособие

Царь № 3-компетентность в эссе и экскурсиях-срочная дессеминиация опыта!

Коммуникативная компетентность — это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, пр.

Критическое мышление везде и на экскурсиях и на дебатах



