



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных
технологий»

СПбЦОКОиИТ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности

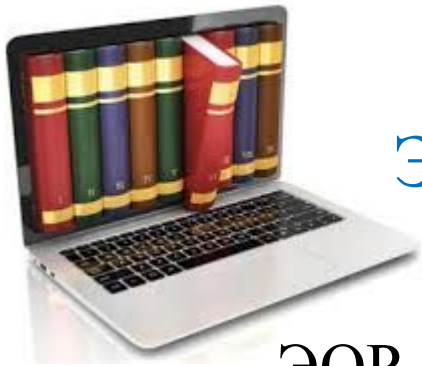


Автор: Твердохлебова Е.Я.,
методист отдела УМР СПбЦОКОиИТ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности:

- что это?
- важно, нужно?
- зачем?





Электронный образовательный ресурс

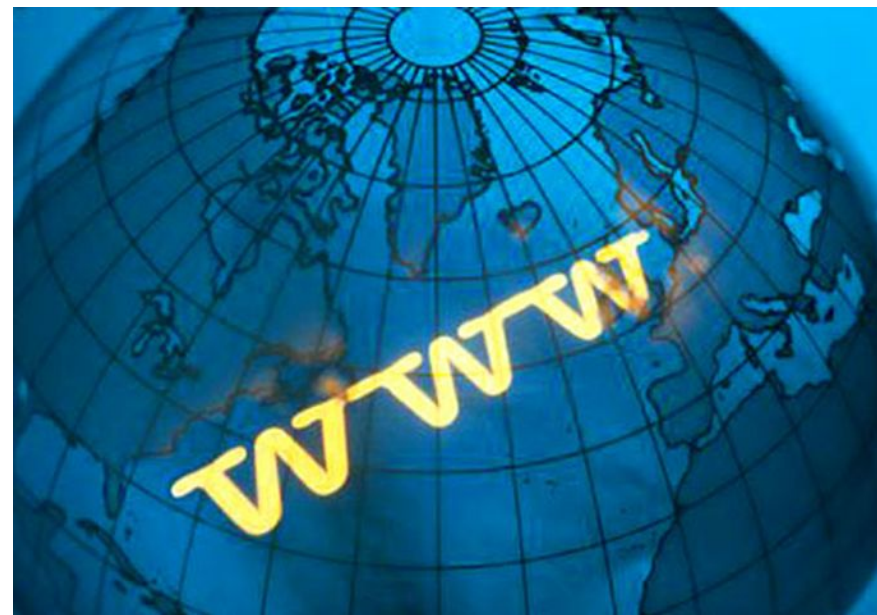
ЭОР – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет



Электронные образовательные ресурсы – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса.



Электронные издания



Глобальная сеть

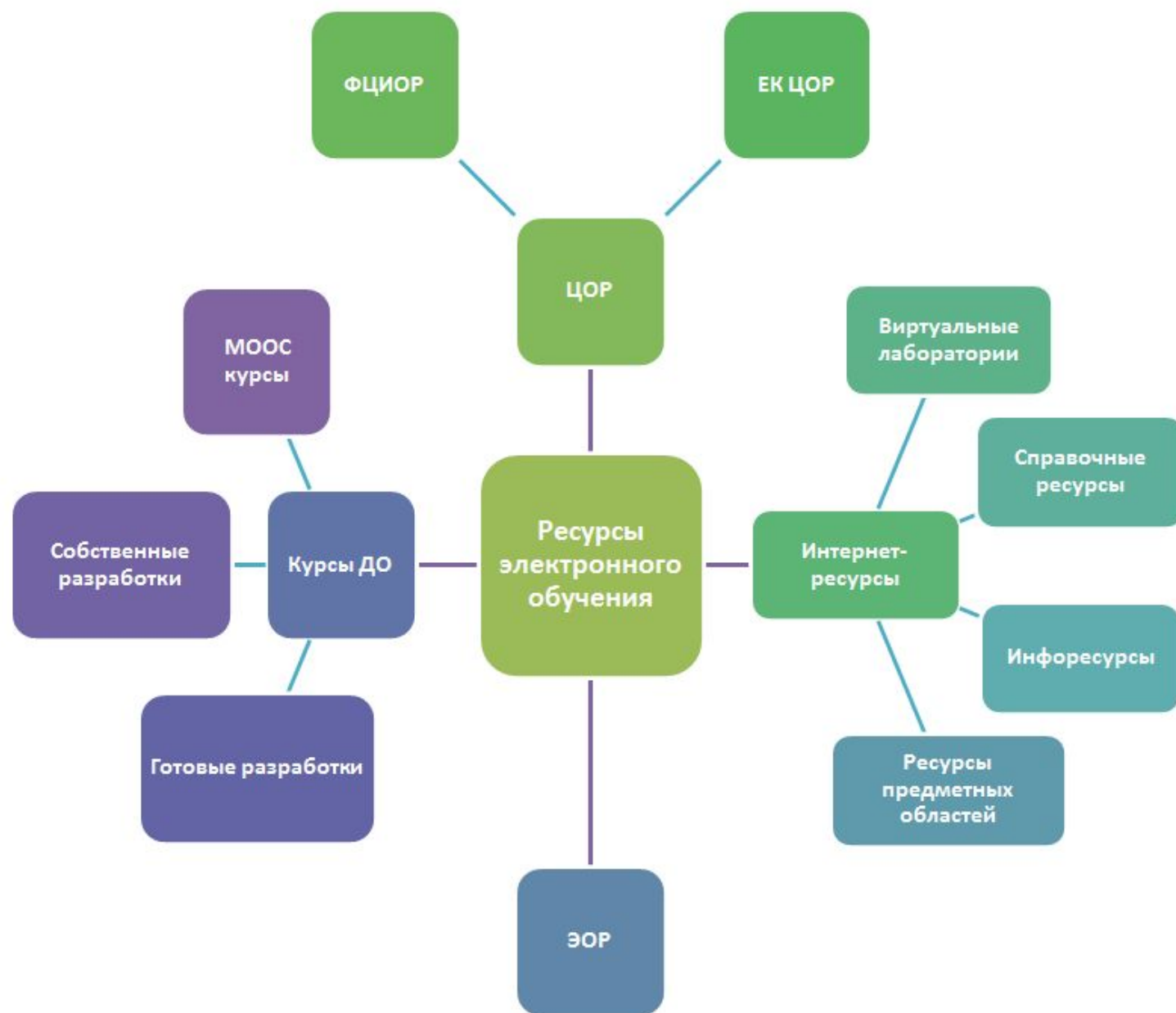
Ресурс (образовательный) - запас, источник, средство, возможность для осуществления процесса (образовательного)



Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

- Печатные издания
- Картографические объекты на печатной основе
- Электронные образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

Информационные ОР объединяют электронные и цифровые ОР



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)



Электронные ОР включают в себя цифровые ОР

ЭОР различают:

1. - по типу;
2. - по функциональному признаку, определяющему значение и место ЭОР в учебном процессе;
3. - по организации текста ресурса;
4. - по форме организации учебного процесса
5. - по целевому назначению;
6. - по наличию печатного эквивалента;
7. - по формату (природе) основной информации;
8. - по технологии распространения;
9. - по функции в учебном процессе.

По типу можно выделить следующие основные группы ЭОР:

- ✓ компьютерный учебник (учебное пособие, текст лекций и т.д.);
- ✓ электронный справочник;
- ✓ компьютерный задачник;
- ✓ электронная тетрадь;
- ✓ компьютерный лабораторный практикум (модели, тренажеры и т.д.);
- ✓ компьютерная тестирующая система, симуляторы
- ✓ виртуальные объекты и т.п.

Классификация по функциональному признаку определяющему значение и место ЭОР в учебном процессе:

- ❑ программно-методические (учебные планы и учебные программы);
- ❑ учебно-методические (методические указания, руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, изучения курса, выполнению курсовых и дипломных работ);
- ❑ обучающие (учебники, учебные пособия, тексты лекций, конспекты лекций);
- ❑ вспомогательные (компьютерные практикумы, сборники задач и упражнений, хрестоматии, книги для чтения).

По организации текста ресурса можно выделить две группы ЭОР:

МОНОИЗДАНИЯ

одно произведение

сборники

несколько произведений
учебной литературы

По форме организации учебного процесса:

- аудиторные занятия,
- самостоятельная образовательная деятельность.

По целевому назначению электронных средств учебного назначения
могут быть разделены на группы по уровню образования:

- дошкольное образования;
- общее образования;
- среднее специальное;
- высшее (с разделением по уровням - бакалавр, специалист, магистр);
- специалисты (для дополнительного образования).

По наличию печатного эквивалента выделяются две группы электронных средств учебного назначения:

- электронный аналог печатного учебного издания – электронное средство учебного назначения, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.);
- самостоятельное электронное средство учебного назначения - электронное издание, не имеющее печатных аналогов.

По формату основной информации выделяются следующие типы ЭОР:

- текстографические,
- элементарные аудиовизуальные,
- гипертекстовые,
- мультимедийные.

По технологии распространения можно выделить:

- **локальный ЭОР** - электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
- **сетевой ЭОР** - электронное издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через Интернет или локальную сеть;
- **ЭОР комбинированного распространения** - электронное издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

По функции в учебном процессе ЭОР выделяют:

- информационные,
- практические,
- контрольные и др.