Быть разработчиком: вызовы, ожидания, перестроение мозгов

Сергей Немчинский, Smarte®ama, 2016



Smarte@ama | Solutions | Smarte@ama | Smarte

Обо мне

- □ Послужной список
 - Работа программистом
 - Работа преподавателем
- □ Про Smarte®ama
 - Обучение
 - Производство





Основные проблемы разработки

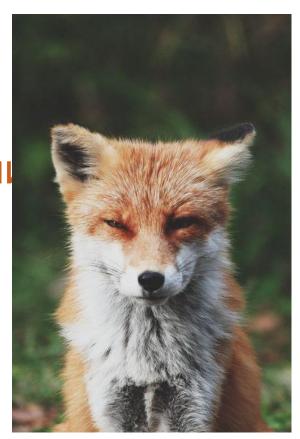
- □ Недостаток коммуникации
- Ответственность
- Ценности
 - □ клиента
 - разработчика





Взаимоотношения с заказчиком

- Scope проекта
- □ Разбиение на задачи
- Оценка сложности задачи
- Оценка времени
- Done criteria
- Конфликты с заказчиком
- Эскалация конфликтов





Взаимоотношения с руководством

- Ценности руководства
- Повышения зарплаты
- Конфликты сруководством



лемы роста нии



Взаимоотношения с коллегами

- Чего от вас ждут коллеги?
- Чего вы в праве ожидать от коллег?
- Дружить, сотрудничать, конкурировать, соперничать?
- □ Конфликты с коллегами
- Зарплатные вопросы





Взаимоотношения с



- Дружить, конфликтовать, конкурировать перед заказчиком?
- Ценности отношений с тестерами
- Взаимоотношения с другими смежниками бизнес-аналитиками, техническими писателями, админами, devOps...



Проект в аутсорсинге

- Типы оплаты проектов (Fixed Price, Time &
 - materials...)
- Методология проектов
- Продолжительность
- Scope
- Планирование
- □ Постановка задач





Проект в аутсорсинге



- Выполнение задач
- Критерии выполнения
- Тестирование
- Изменение требований налету
- Итерации
- Фазы проекта



Меняем мир

- Разработчик островок западного мира
- Перенос ценностей в окружающую действительность
 - □ Время == деньги
 - □ Сказано == сделано
 - □ Нет «у нас не получилось». Есть «it's my fault»
 - Работа бывает только сделанная и не сделанная
 - □ Нет «я работаю». Есть «я планирую закончить тогда-то»
 Smarte®ama
 Improvement Solutions

Ответы на типовые вопросы

- Профильное высшее образование
- Реально ли устроиться?
- Имеет ли смысл идти сначала по другой дороге?
- Можно ли выучиться самостоятельно?





Ваши вопросы



Smarte@ama {
Improvement Solutions



http://smarterama.com