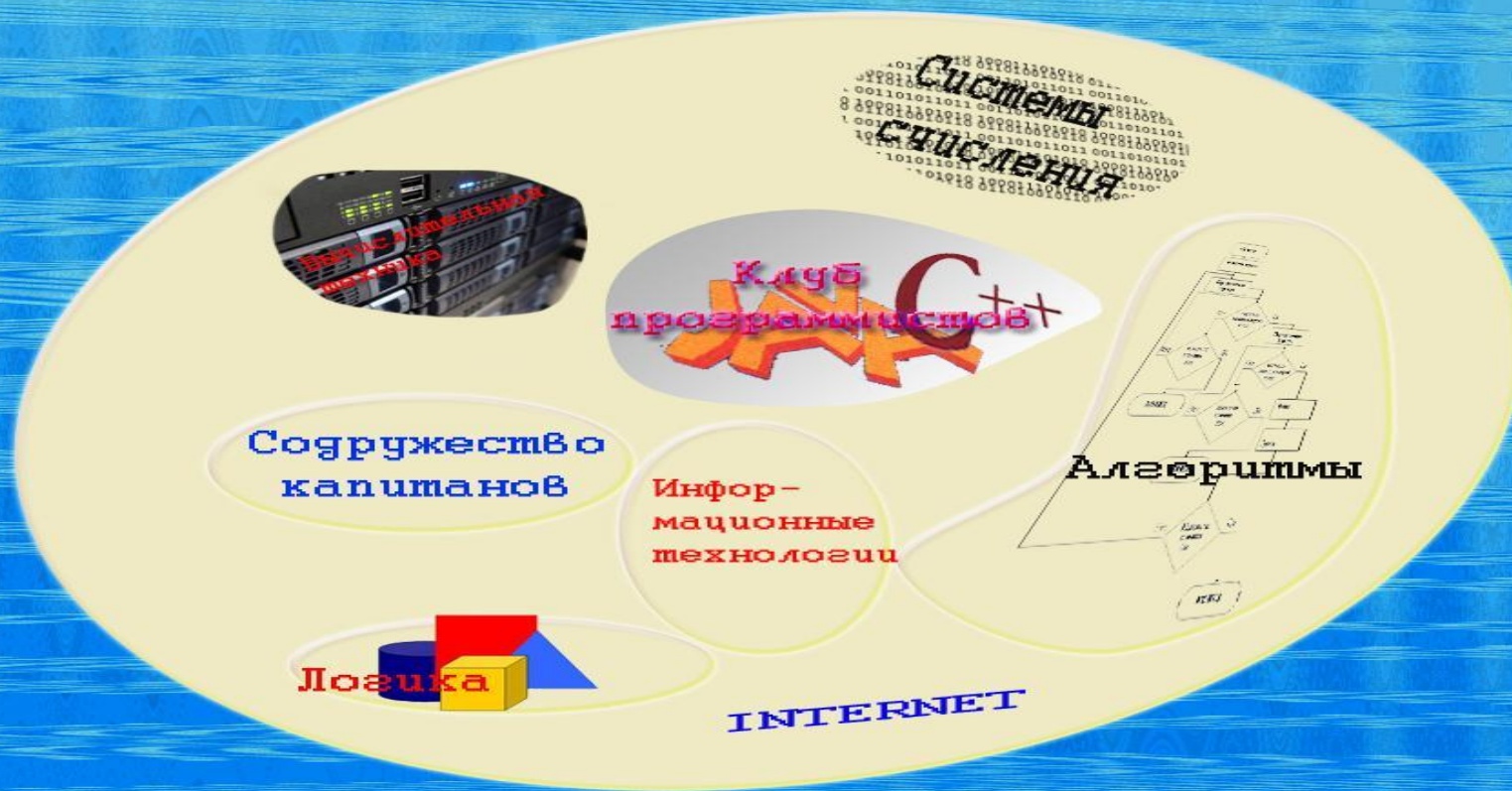


# Брейн-ринг

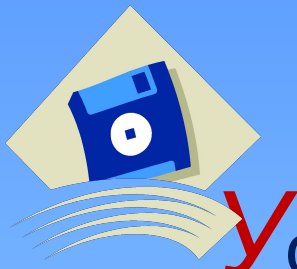
## МЫСЛЯЩИХ И УСПЕШНЫХ В ИНФОРМАЦИИ

Из опыта работы  
Ермаковой Вероники Викентьевны,  
учителя информатики МОУ СОШ № 19  
города Белово Кемеровской области

# Карта информационного мира



Океан ИНФОРМАЦИИ



# Разминка

**У**словия игры. Команды одновременно отвечают на один и тот же вопрос, причём правильно ответившая команда первой, зарабатывает один балл (ей вручают кружок-балл), и одновременно она лишает соперников  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ответить на этот же вопрос.  
Готовность отвечать члены команды выражают поднятием **флажка своего цвета**.  
Побеждает команда, набравшая больше  
баллов.



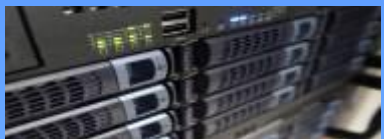
# Площадка Логики

## Логическое задание.

Составить в табличном процессоре  
Microsoft Excel таблицу истинности  
для логического выражения  $\bar{A} \& \bar{E}$ .

Сохранить файл на рабочем столе под именем  
<Логика. Название команды.>

Сообщить жюри о выполнении задания.



# Площадка вычислительной техники

## Информационный тест.

1. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 16. Второй участник задаёт вопросы: «Загаданное число больше числа \_\_?» Какое количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) гарантирует угадывание?

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

2. В минимальную конфигурацию персонального компьютера входят следующие устройства:

а) системный блок, монитор, манипулятор мышь; б) системный блок, монитор, клавиатура;  
в) процессор, монитор, клавиатура.

3. В какой форме человек воспринимает информацию, если он читает орфографический словарь?

а) образной; б) символьной.

4. Какие действия с информацией будут выполнены учеником, если он записывает решение задачи в тетрадь?

а) хранение и передача; б) обработка; в) хранение и обработка; г) представление.

5. Устройство, которое служит для обработки информации:

а) процессор; б) память; в) микросхема кэш-памяти; г) принтер.

6. Информационная ёмкость стандартных CD-ROM дисков может достигать:

а) 650 Мбайт; б) 1 Мбайт; в) 1 Гбайт; г) 650 Кбайт.

7. В целях сохранения информации необходимо оберегать CD-ROM диски от:

а) холода; б) загрязнения; в) магнитных полей; г) перепадов атмосферного давления.

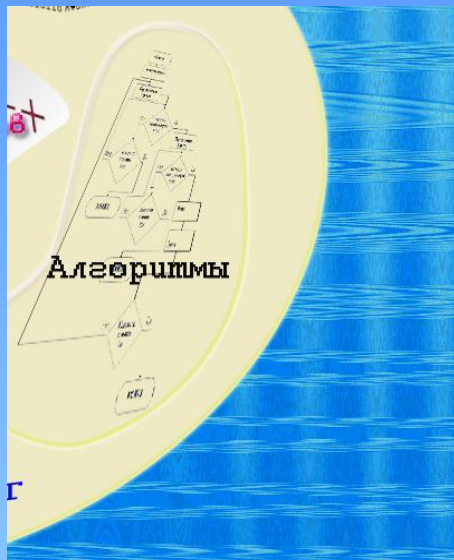
8. Специальные клавиши - это:

а) Ctrl, Alt, Delete, Shift, Caps Lock, Enter, Backspace, Insert; б) Home, End, Page Up, Page Down;  
в) Delete, Insert, Home, End, ← ↑ ↓ →

9. Какое действие не рекомендуется производить при включённом компьютере?

а) вставлять/вынимать дискету; б) отключать/подключать внешние устройства;  
в) перезагружать компьютер, нажимая Ctrl-Alt-Delete;  
г) перезагружать компьютер, нажимая на клавишу RESET.



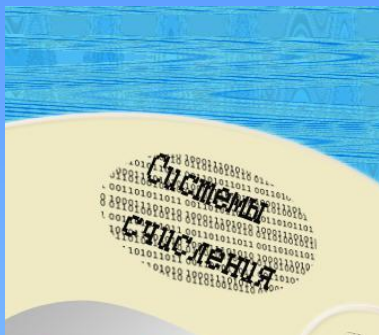


# Площадка Алгоритмов

*Алгоритмическое задание.*

Составить алгоритм вычисления факториала числа  $N$ . Отобразить алгоритм в виде блок-схемы в текстовом процессоре Microsoft Word на компьютере. Набрать название своей команды на странице с блок-схемой, отправить на печать и отпечатанную страницу передать жюри.

**Подсказка:** Факториал числа  $N$  – это произведение всех натуральных чисел до  $N$  включительно. Например,  $5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5$



# Информационная переменная

Как хороша **двоичная система**  
И как проста в ней вычислительная  
схема!

Забавна записи канва:

Один с нулём не 10 здесь, а 2.

Портрет необыкновенной девочки.

Слушайте внимательно!



**14 апреля 1682 года**

**в особняке герцогини Д'Эгийон в Малом**

**Люксембурге** произошло примечательное событие, описанное поэтом Жаном Лоре:

От горничной до герцогини  
К математической машине  
Проявлен всеми интерес  
И вот однажды некто...  
...с большим проникновеньем  
Им рассказал про вычисления и логику  
И тем исторг глубокий искренний восторг  
И в благодарность за беседу  
Был удостоен за беседу  
Был удостоен Архимеду.

О какой математической машине идёт речь в стихотворении? Кто был её создателем?

**Варианты ответов:**

- 1) Паскалево колесо, француз Блез Паскаль;
- 2) аналитическая машина, англичанин Чарльз Бэббидж;
- 3) арифмометр, русский В. Т. Однер;
- 4) Эниак, американец Джорж Моучли.



# *Содружество капитанов!*

*Электронный тест*



# Клуб Программистов

*Каждая команда в течение одной минуты должна перечислить в текстовом редакторе как можно больше языков программирования и отправить файл по электронной почте жюри.*

*E-mail жюри:*

[inforbrein@inforbrein@mail.inforbrein@mail.ru](mailto:inforbrein@inforbrein@mail.inforbrein@mail.ru)

# Послание Клуба Программистов

*SCREEN 9*

*PRESET(320,300)*

*DRAW "C2 L60 E25 L25 E26 L25 E55  
F55 L25 F26 L25 F26 L60"*

*PAINT(320,250),2*

*LINE(300,300)-(340,340),6,BF*

*END*



*Не останавливайтесь на  
достигнутом!*

*Верьте в себя!*

*Стремитесь к знаниям  
увлекательного  
информационного мира!*

*До новых встреч!*

