

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Валенковой Светланы Александровны

МОУ СОШ №7 г. Усть-Кута Иркутской области

Программа элективного курса для 5-6

«Мир мультимедиа»

Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы мною была выбрана программа элективного курса по информатике для 5-6 классов, так как осознанный выбор курса обучающимися обуславливает необходимость проектной и исследовательской деятельности.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного факультатива отражает потребности учащихся 5-6 классов в обучении создания мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках как дополнительный материал.

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ-компетентность, которая является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №7 - муниципальное образовательное учреждение г. Усть-Кута, целью которого является создание необходимых психолого-педагогических условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной эффективно реализовывать себя в различных сферах современного общества. МОУ СОШ №7 размещается в типовом здании с общей площадью 4996 квадратных метров, год открытия школы – 1977, 1989 г. (пристрой).

Внутренняя образовательная среда позволяет реализовывать образовательные программы с учетом инноватики в организации учебного процесса в содержании, технологиях.

В школе разработана концепция сотрудничества, в рамках которой в школе внедрена программа развития школы «Школа как адаптивная модель образования».

Цели и задачи программы:

Цели курса:

- Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике.
- Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

- Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Развитие мотивации к сбору информации.
- Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения

Развивающие:

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного



Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

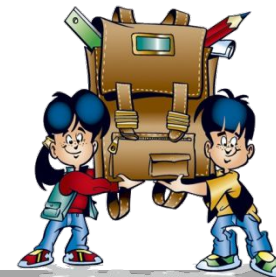
Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия, фото и видеосъёмки на природе или персонажей с декорацией, экскурсии. Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Основное содержание программы:

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ-компетентность, которая является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

На занятиях дети шаг за шагом создают собственный проект. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы. Такие занятия создают условия для самостоятельной творческой деятельности.

Программа «Мир мультимедиа» имеет практическую направленность и дает возможность детям при использовании мультимедиа технологий создать художественное произведение.



Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия курса, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Основное содержание программы:

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Презентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр примеров учебных, конкурсных презентаций и самопрезентаций учащихся и учителей.

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

shutterstock

IMAGE ID: 217080976
Download this image at Shutterstock.com

Основное содержание программы:

3. Создание презентации из готовых картинок на выбор.

Практическая часть. Научить скачивать картинки из сети интернет. Составление презентации по изученным правилам.

4. Создание различных изображений с помощью цифрового фотоаппарата. Копирование фотографий на ПК.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК.

5. Создание презентации из собственных готовых фотографий (индивидуальные и групповые проекты).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации по изученным правилам. Демонстрация созданных презентаций.

Основное содержание программы:

6. Знакомство с программой Movie Maker.

Теоретическая часть. Запуск программы. Главное меню. Инструменты. Коротко о создании фильма в программе Movie Maker.

7. Разработка сценария фильма.

Теоретическая часть. Особенности написания сценария мультфильма. Написание сценария своего будущего мультфильма.

8. Создаём кадры для фильма (групповые и индивидуальные проекты).

Практическая часть. Создание декораций. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съемки. Обсуждение фотографий с художественной и смысловой точек зрения, создание коллекции фотографий к проекту.

9. Работа над созданием проектов. Защита проектной работы.

Ожидаемые результаты обучения

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, обработать картинку (фотографию), создать фильм по выбранной теме, создать и защитить проект.

Знать:

- Интерфейс MS PowerPoint .
- Настройки эффектов анимации.
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
- Использование палитры. Работа со слоями, текстом.
- Интерфейс Movie Maker.



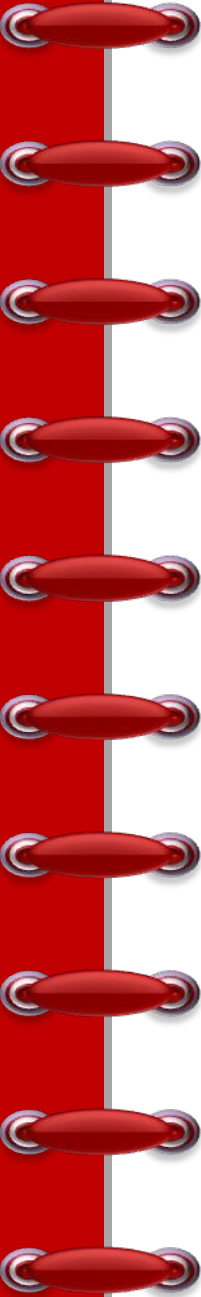
Уметь:

- Создавать мультимедиа презентацию.
- Обрабатывать картинку (фотографию).
- Разрабатывать замысел фильма.
- Искать пути реализации фильма.
- Демонстрировать готовый продукт.
- Разделять и удалять видеофрагмент.
- Накладывать титры, спецэффекты, голосовые и музыкальные сопровождения.

Перспективы развития проектной деятельности:

Проектно-исследовательская деятельность учащихся среднего звена прописана в образовательных стандартах. Каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех учебных предметов ориентированы на создание проектов учащимися. Важно обучение всем этапам проекта, их последовательности, способности сделать выводы, обосновать гипотезу и сделать самостоятельные практические опыты и исследование, тем самым формировать развитие умственного труда учащихся. Вот почему сегодня актуальны и уроки проекты, исследование и работа во внеурочной деятельности по проектам.

Проектная деятельность формирует компетентность учащихся, связывает работу школьного образования с окружающим миром, расширяет диапазон умственных способностей, развивает познавательность и интерес к научным исследованиям учеников.



Я уверена, что проектно-исследовательская деятельность – это перспективный путь личностного развития детей.

Исследовательская деятельность делает процесс образования научным, практическим, развивающим, творческим и более качественным.

В нашей школе в 5-6 классах обучающиеся выполнили итоговые проекты.