АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Лебедевой Екатерины Геннадьевны
Фамилия, имя, отчество
МБОУ «Средняя школа №40», Нижегородская обл.
Образовательное учреждение, район

На тему: **Применение ЭОР в образовательном процессе как нестандартной формы урока для повышения интереса к предмету информатика и ИКТ**

© Фокина Лидия

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-технический прогресс привел к изменению характера труда человека. Возросла степень автоматизации производства, усложнилась техника, увеличились требования к знаниям. Поэтому особую актуальность приобрели задачи ***развития мышления*** учащихся, их умений ***самостоятельно пополнять знания***, ***ориентироваться в новой учебной и трудовой ситуации***, в частности ***уметь самостоятельно применять теоретические знания*** к решению практических задач.

© Фокина Лидия

Классификация электронных образовательных ресурсов

Компьютерный:
- ✔ Учебник;
- ✔ Задачник;
- ✔ Справочник;
- ✔ Лабораторный практикум (тренажеры).

Учебные издания:
- ✔ Конвекц-ные;
- ✔ Програм-ные;
- ✔ Проблемные;
- ✔ Универс-ые.

Электронные издания:
- ✔ Текстовые;
- ✔ Графические
- ✔ Звуковые;
- ✔ Програм-ые;
- ✔ Мультим-ые.

Электронные издания:
- ✔ Локальные;
- ✔ Сетевые;
- ✔ Комбинир-ые.

ЦЕЛЬ

Повысить интерес к предмету информатики и ИКТ с помощью ЭОР как нестандартной формы организации урока.

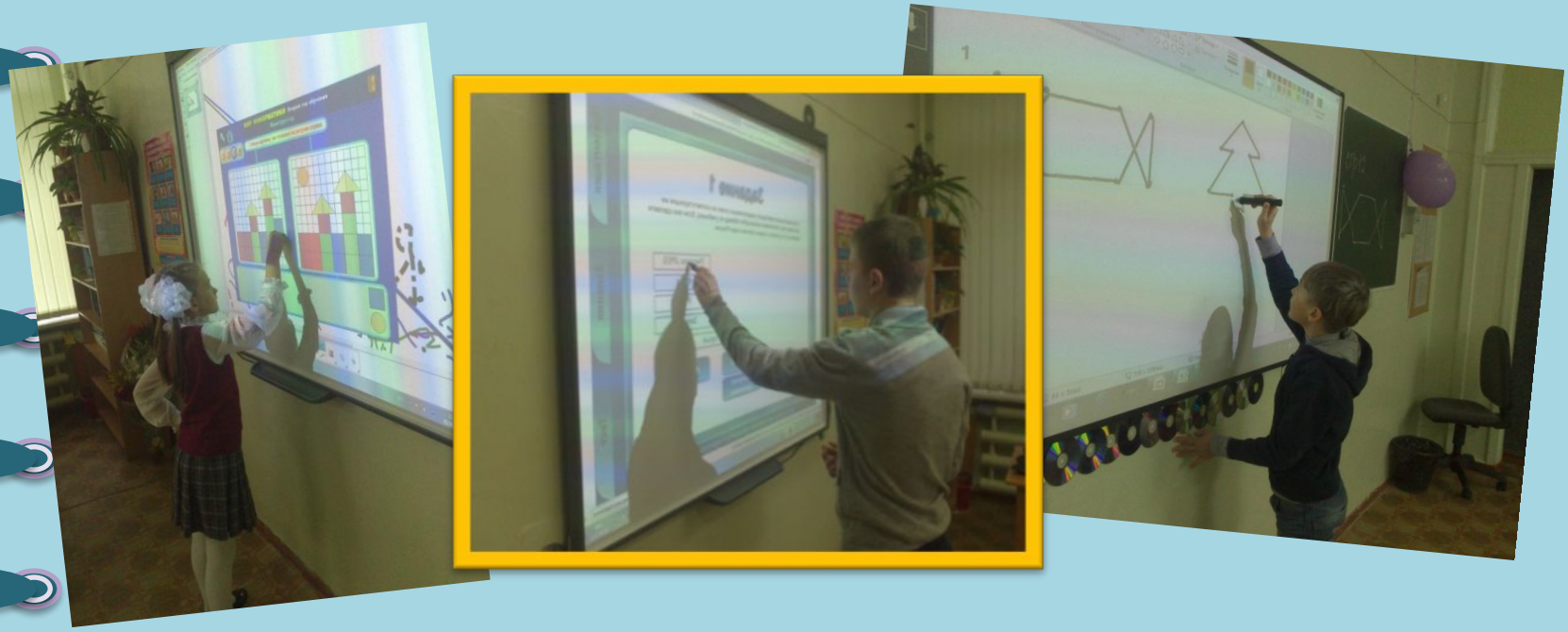
ЗАДАЧИ

- Конструирование моделей использования ЭОР в учебном процессе ;
- Реализация различных типов уроков с использованием ЭОР;
- Развитие у учащихся мышления и навыков к самостоятельному пополнению знаний;
- Воспитание интереса к учебной деятельности.

© Фокина Лидия

ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Повышение эффективности урока и вместе с тем нужны нестандартные, оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к знаниям и обеспечивающие быстроту усвоения материала с учетом возраста и способностей учащихся.

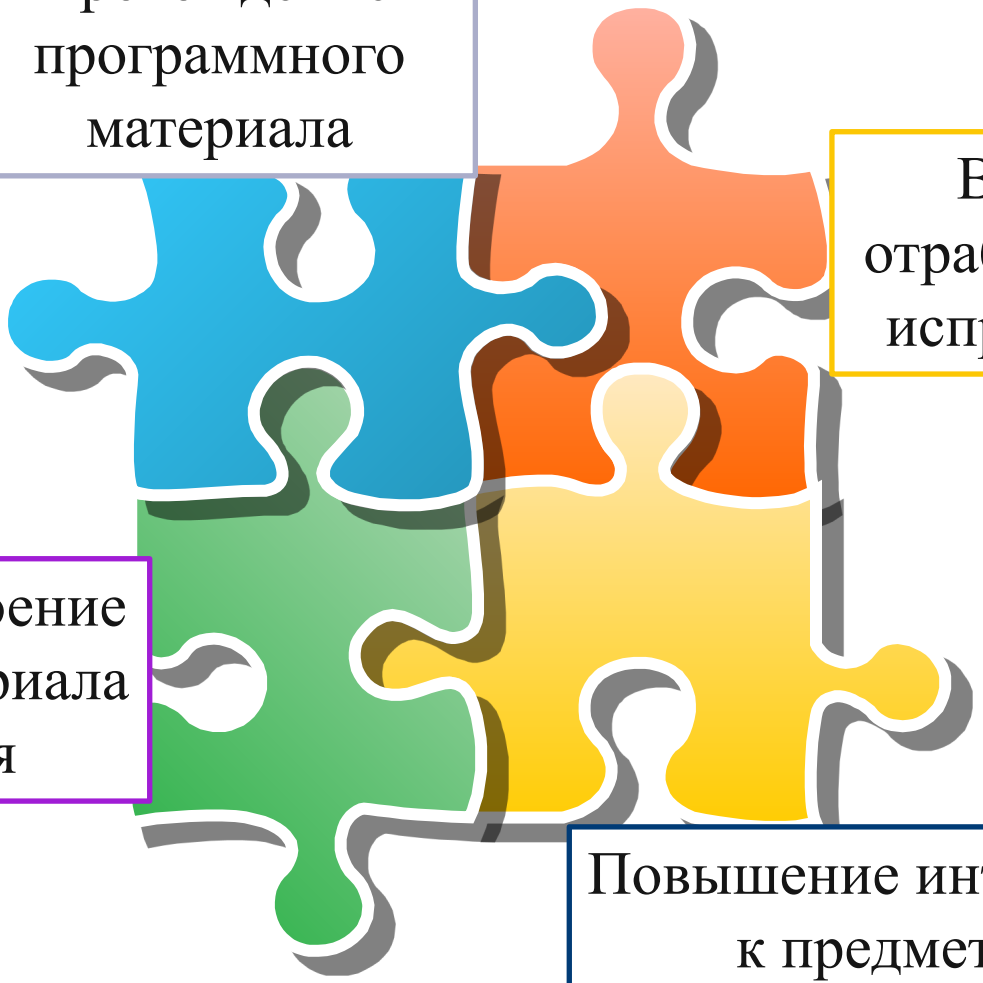


© Фокина Лидия

Причины применения ЭОР

Успешное прохождение программного материала

Возможность отработать пробелы, исправить отметки



Успешное усвоение учебного материала учащимися

Повышение интереса к предмету

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Предварит-ые задания

Построение урока, роль и задачи каждого ученика

Наглядные пособия

Ход занятия, конкретные задания

© Фокина Лидия

МОДЕЛИ УРОКОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭОР

1. Введение нового материала
2. Творческий практикум
3. Решение задач
4. Групповая дискуссия
5. Проектная деятельность
6. Урок-игра

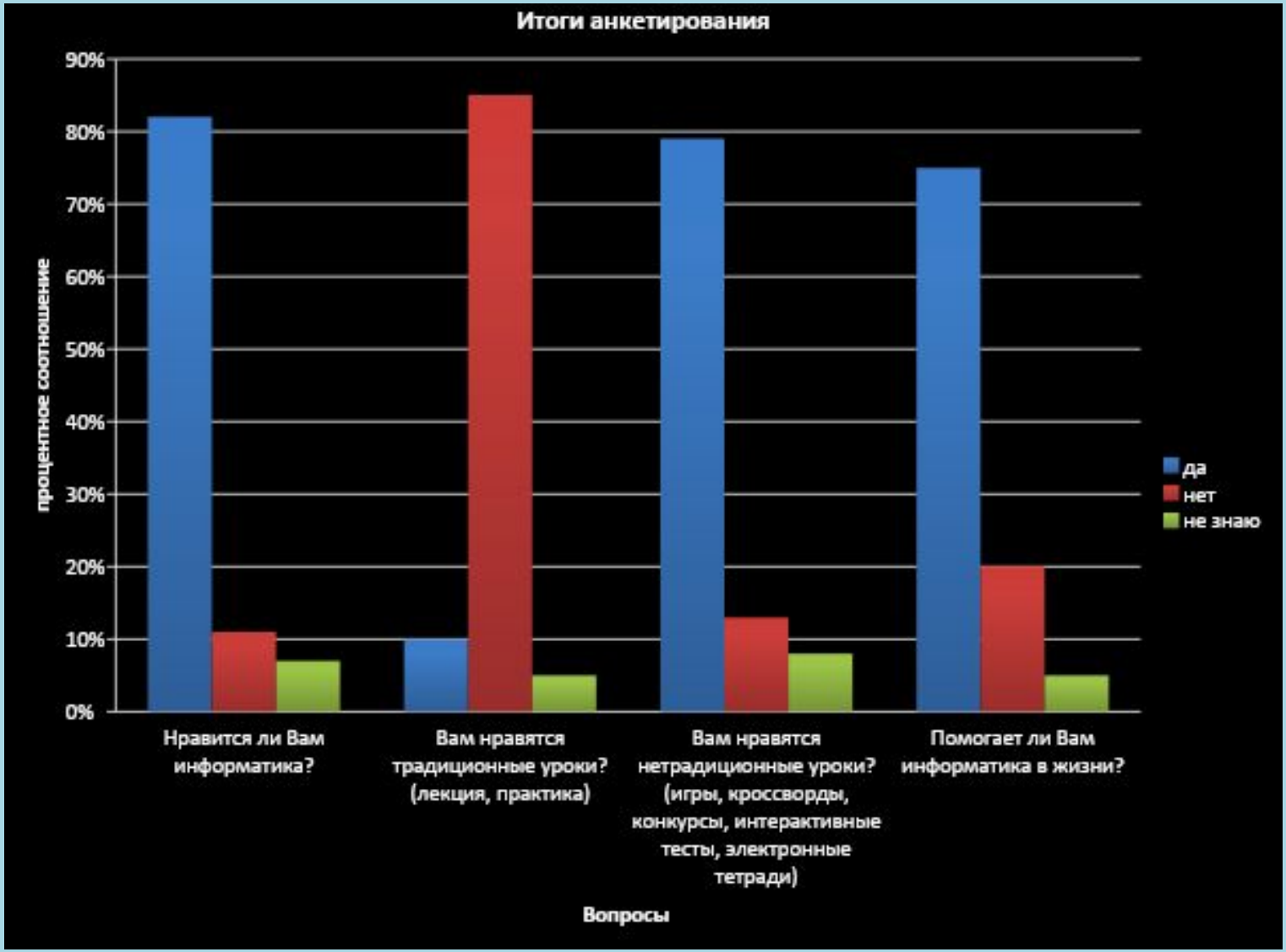
Внеклассная работа

Деятельностный аспект личного вклада

Анкетирование учащихся 7-х классов (58 человек)

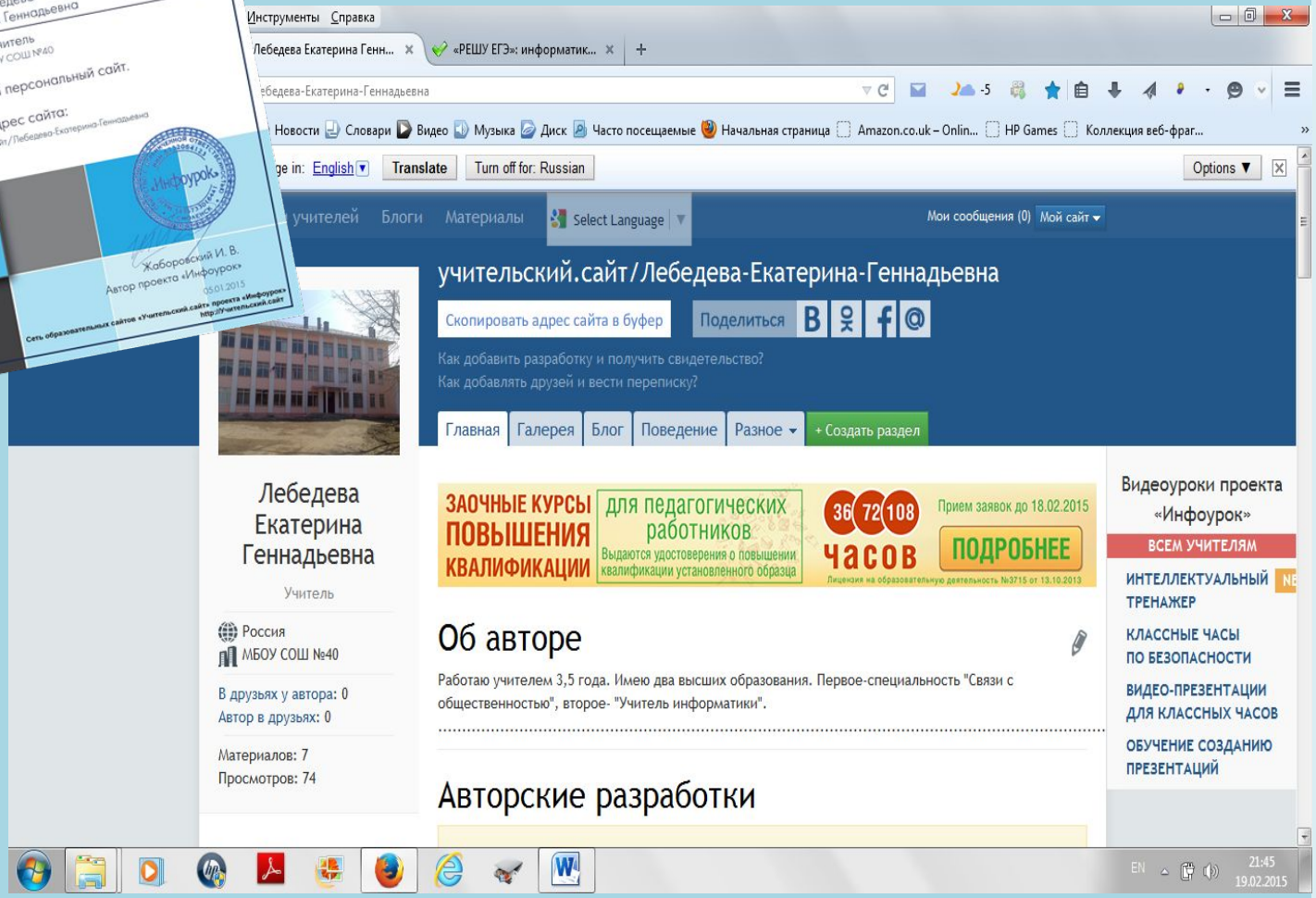
	Да	Нет	Не знаю
Нравится ли Вам информатика?	82%	11%	7%
Вам нравятся традиционные уроки? (лекция, практика)	10%	85%	5%
Вам нравятся нетрадиционные уроки? (игры, кроссворды, конкурсы, интерактивные тесты, электронные тетради)	79%	13%	8%
Помогает ли Вам информатика в жизни?	75%	20%	5%

© Фокина Лидия



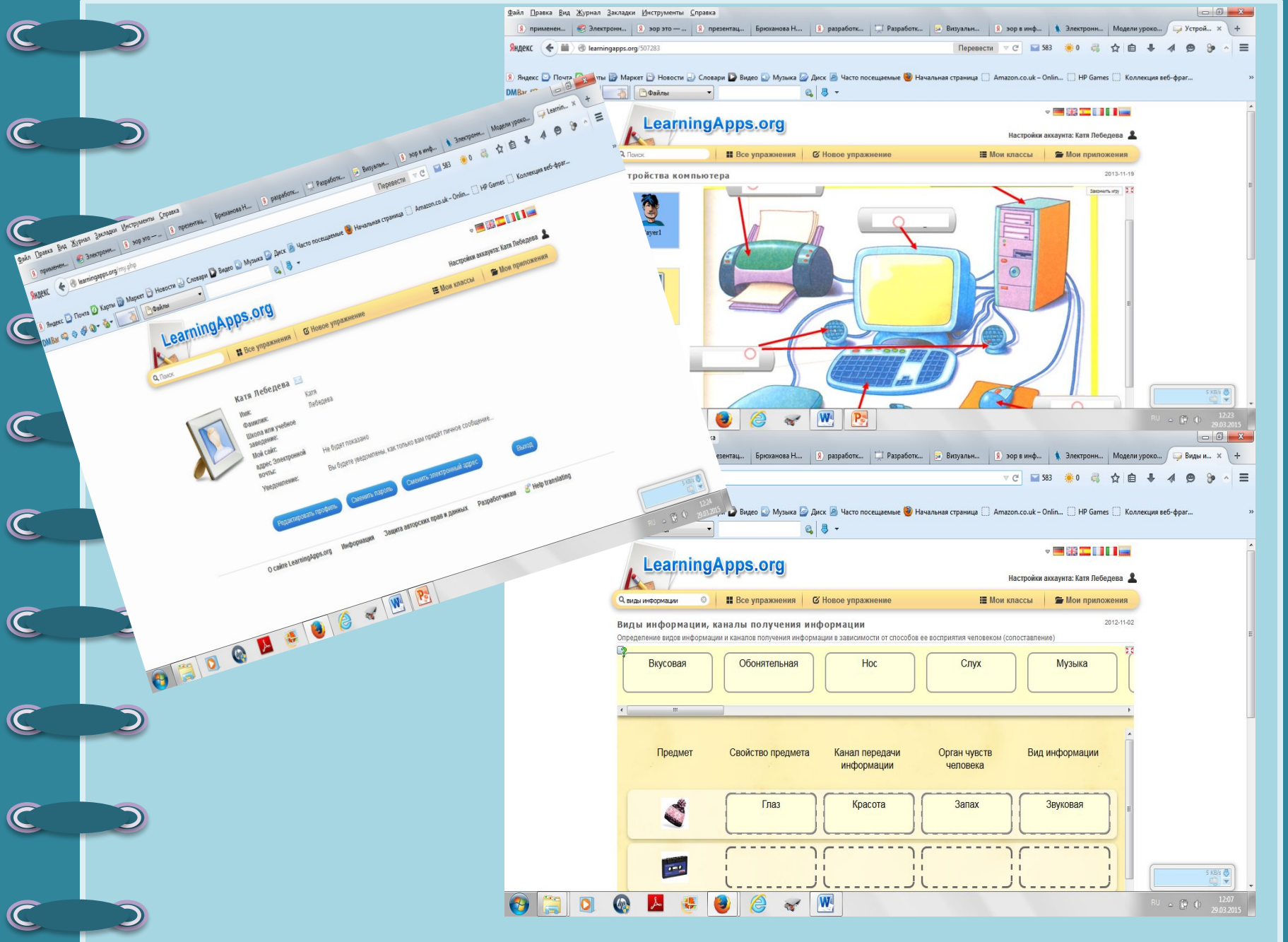
© Фокина Лидия

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



© Фокина Лидия

© Фокина Лидия



© Фокина Лидия