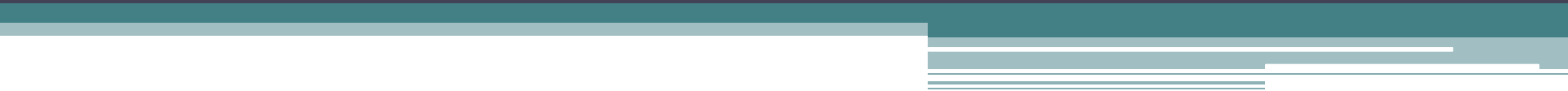
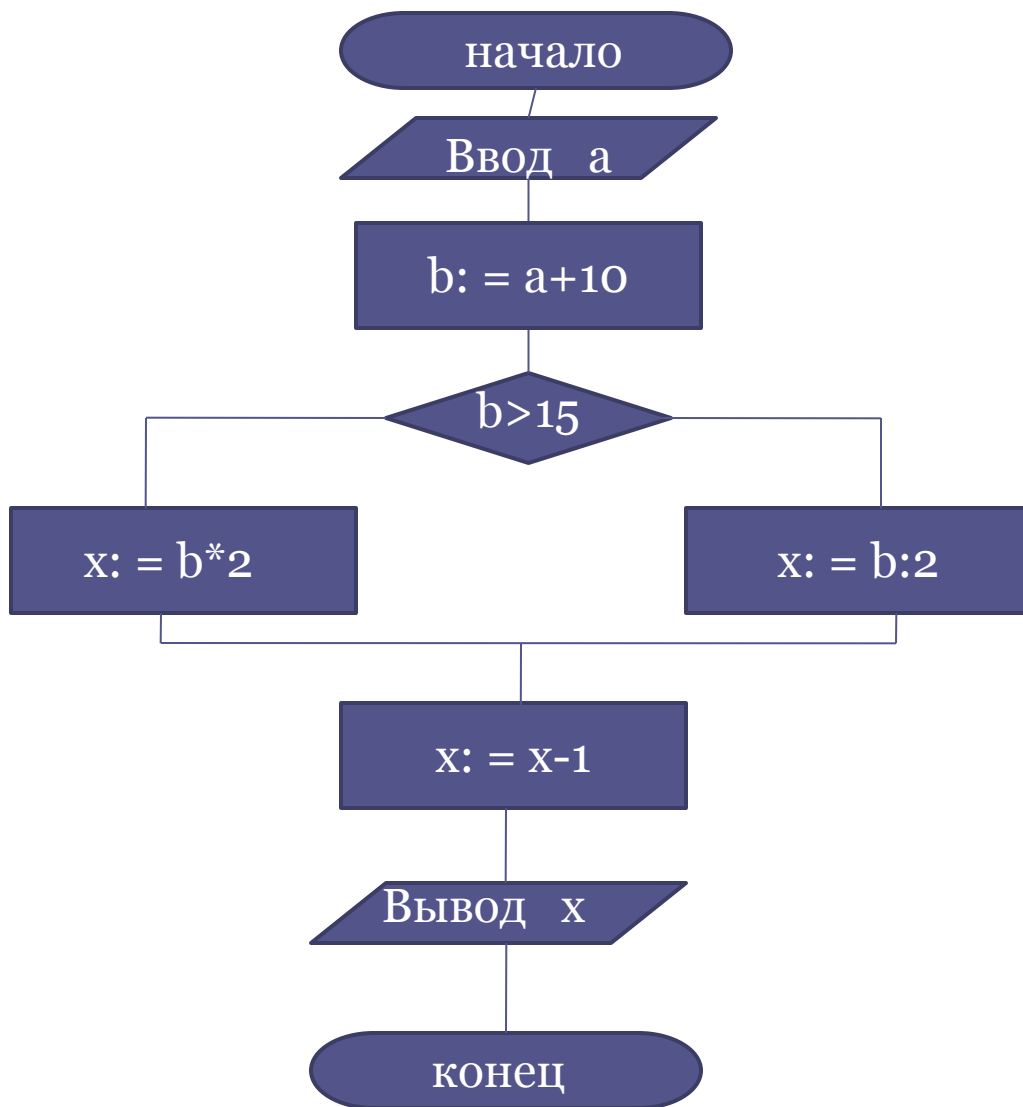


Алгоритмы ветвления

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, and white) stacked on the right side of the slide, extending from the left edge.

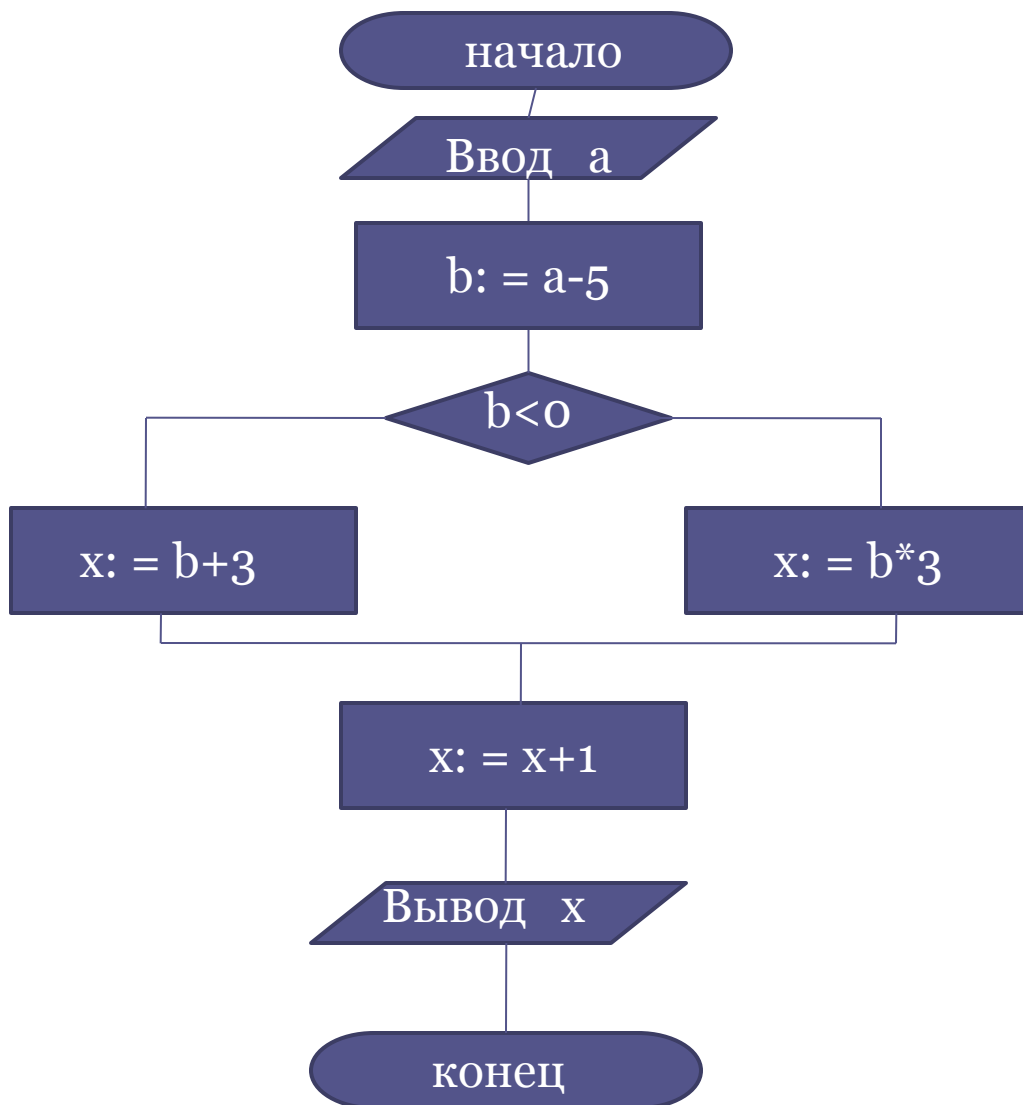
Составьте блок-схему алгоритма нахождения значения выражения $y = 5/(a(a-9))$

Какое значение будет иметь переменная x после выполнения приведенного ниже алгоритма, изображенного блок-схемой?



a	0	7
x		

Какое значение будет иметь переменная x после выполнения приведенного ниже алгоритма, изображенного блок-схемой?



a	4	10
x		

Составить блок-схему алгоритма решения задачи: в школу танцев принимаются юноши и девушки, имеющие рост не ниже 168 см и не выше 178 см. Их вес должен соотноситься с ростом по формуле: значение веса $\leq$ значение роста - 115. определить, будет ли поступающий принят в школу.

R – рост претендента

V – вес претендента

$$168 \leq R \leq 178$$

$$V \leq R - 115$$

Вывести числа от 1 до 5 в порядке убывания

Задача о приеме человека на работу

S – рабочий стаж претендента

V – возраст претендента

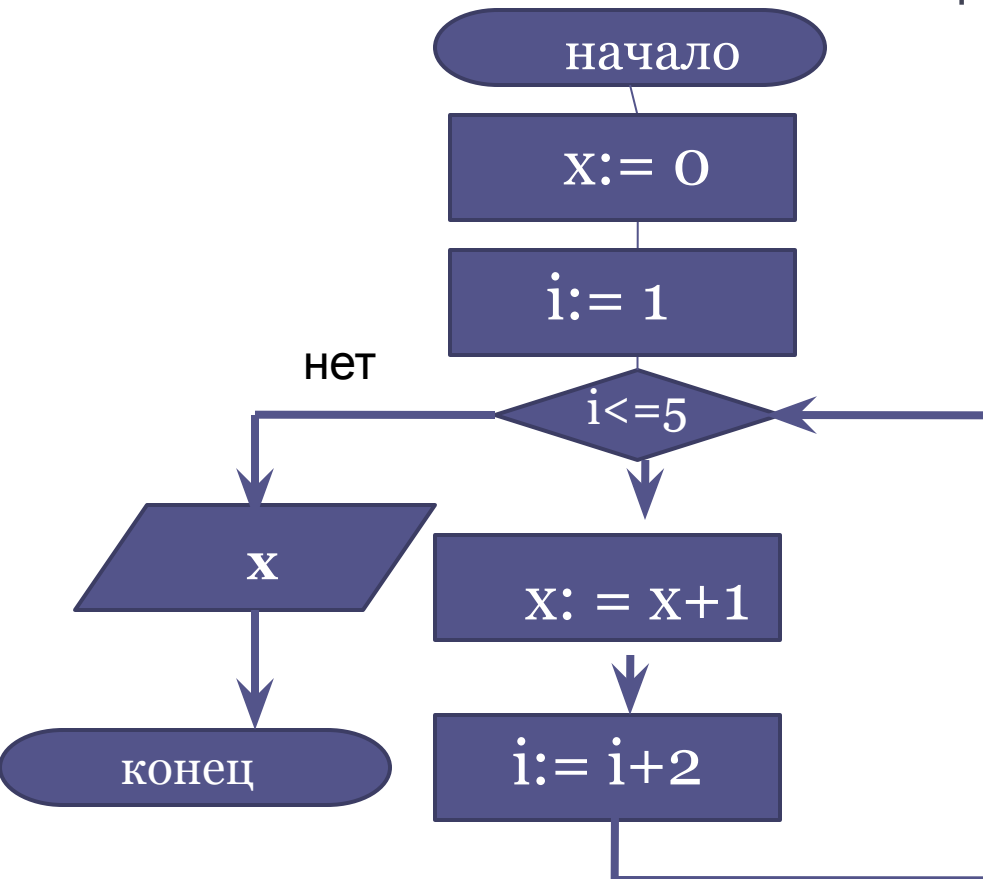
$$S \geq 20, \quad V \leq 42$$

Составить блок-схему алгоритма сортировки шаров

Дано: белая, черная, полосатая урны

**Составить блок-схему алгоритма
определения вида треугольника**

Чему будет равно значение x после выполнения команд приведенного ниже алгоритма? Сколько раз будет выполняться тело цикла?



x	i

Конструирование алгоритмов

Цикл с параметром – цикл с заданным
числом повторений

**Составить блок-схему алгоритма вычисления
суммы (S) целых чисел от 1 до 5**