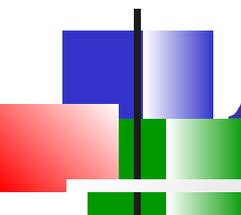
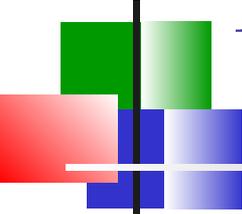


АЛГОРИТМЫ И ГРАФИКА



Алгоритмы и графика.

**Информатика – 6 класс.
Учебник: Босова Л.**



Цели урока:

Учебные:

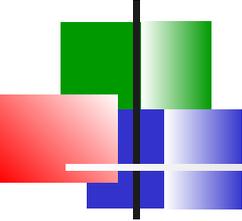
- Систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов;
- Проверить навыки учащихся по созданию графических изображений с использованием алгоритмов;

Развивающие:

- Развитие у учащихся практических навыков работы на компьютере и познавательного интереса к изучению информатики.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма.



Оборудование:

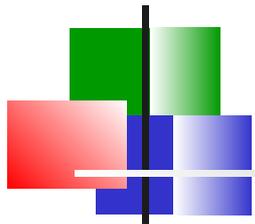
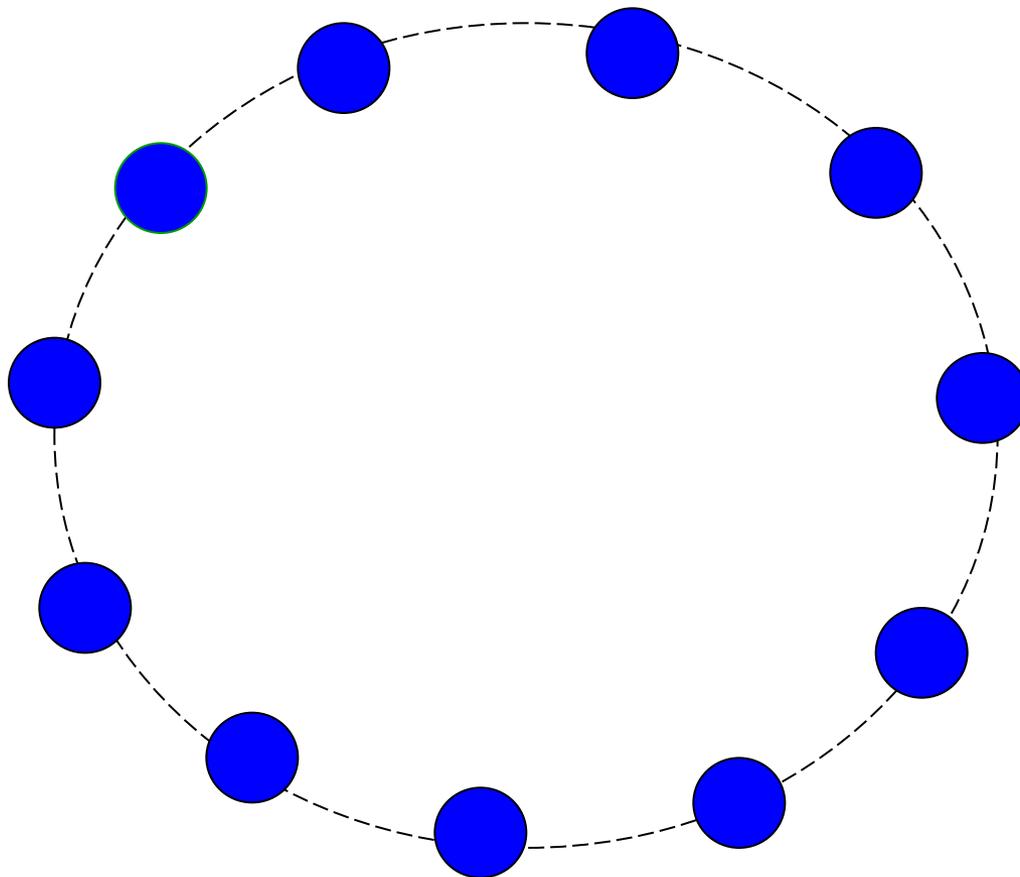
- Компьютеры в локальной сети;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Карточки с заданиями;
- Жетоны.

Тип урока:

- Урок обобщения и систематизации знаний.

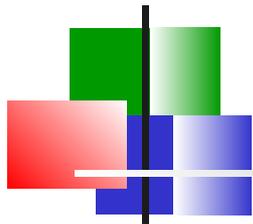
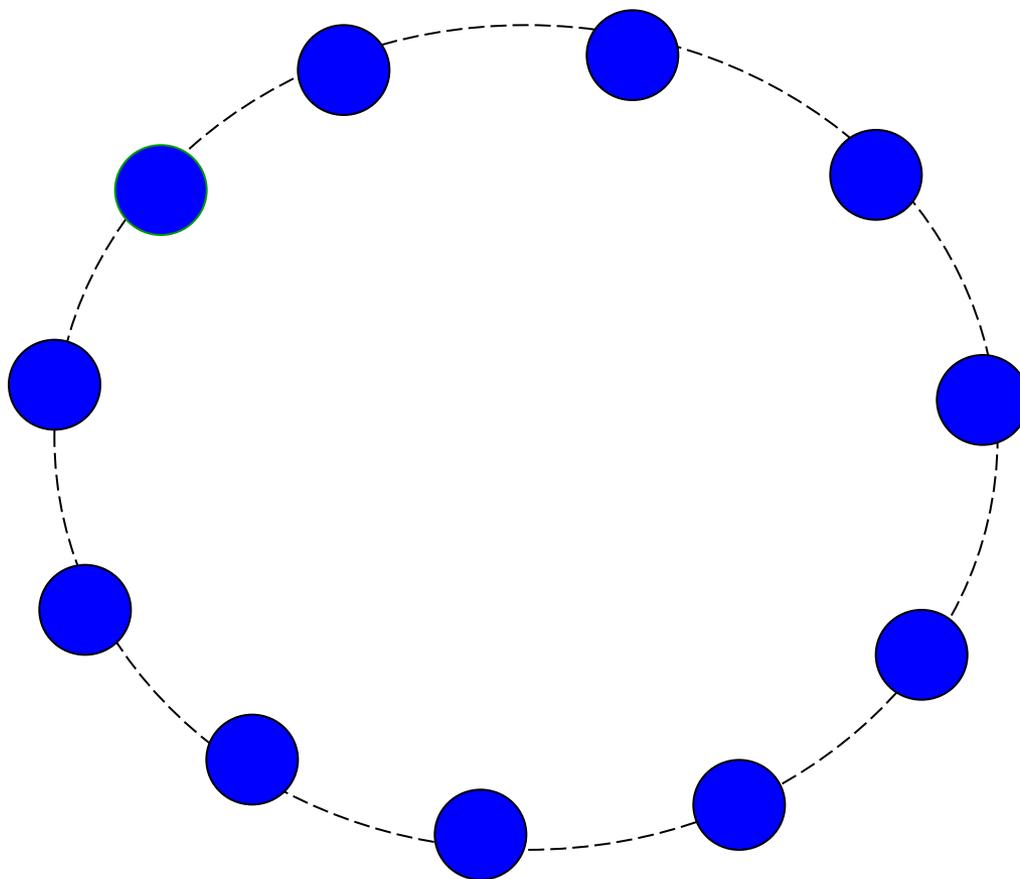
I. Знакомство с темой урока.

«Бмдпсйунь й дсбхйлб».



I. Знакомство с темой урока.

«Алгоритмы и графика».



II. Работа в

большой группе.

Блиц-опрос.

Ученики по кругу получают вопросы, на которые должны незамедлительно ответить. Вопросы проецируются на интерактивной доске.

Блиц-опрос

Установите соответствие



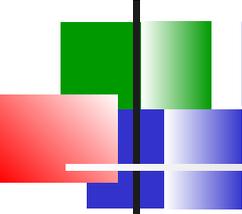
Выполнение действия

Принятие решения

Начало или конец

Ввод или вывод

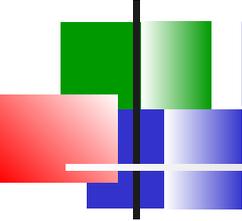




Блиц-опрос.

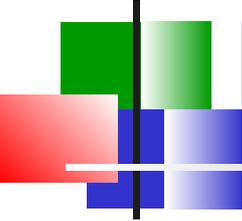
Продолжите фразы:

- Алгоритм – это...
- Разрабатывать алгоритмы может только...
- Исполняют алгоритмы ...
- Исполнитель – это...



Блиц-опрос.

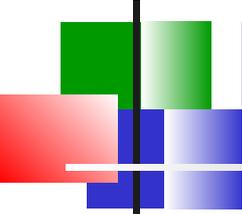
- Алгоритм, в котором команды выполняются друг за другом называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются в зависимости от выполнения заранее установленного условия, называется...



Блиц-опрос.

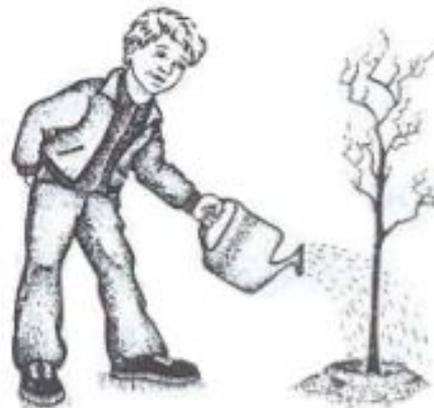
Что можно считать алгоритмом?

- правила техники безопасности
- список класса
- кулинарный рецепт



Блиц опрос.

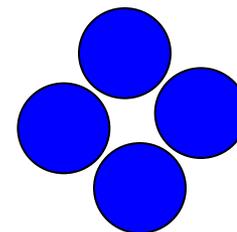
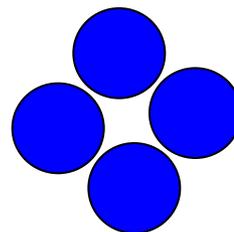
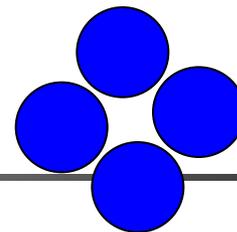
Верно ли составлена СКИ?



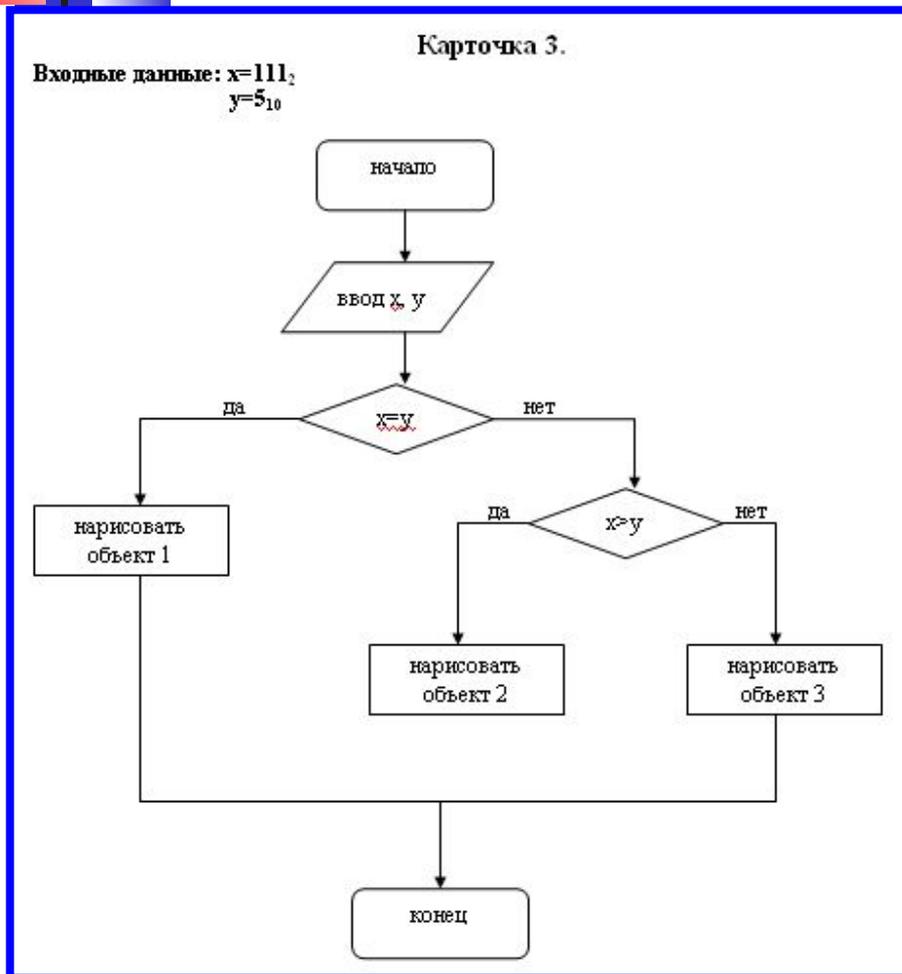
В группе обсуждаются

вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в вашем тексте?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какие формы записи вам известны?
- Нарисуйте блок-схему к вашему тексту.



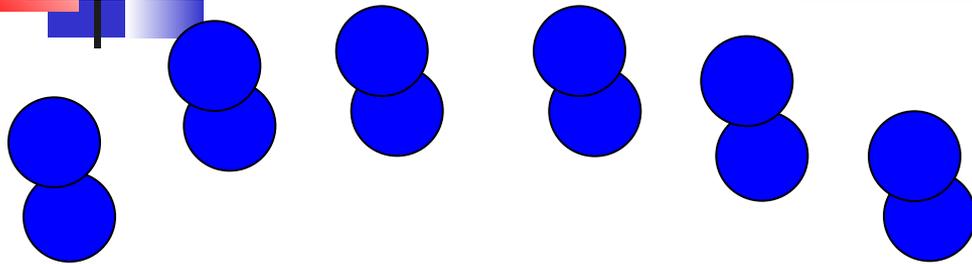
V. Практическая работа в парах.



Пара получает карточку с нарисованной блок-схемой. Прочитав её правильно, они должны выбрать объект для рисования в графическом редакторе Paint.

V. Работа

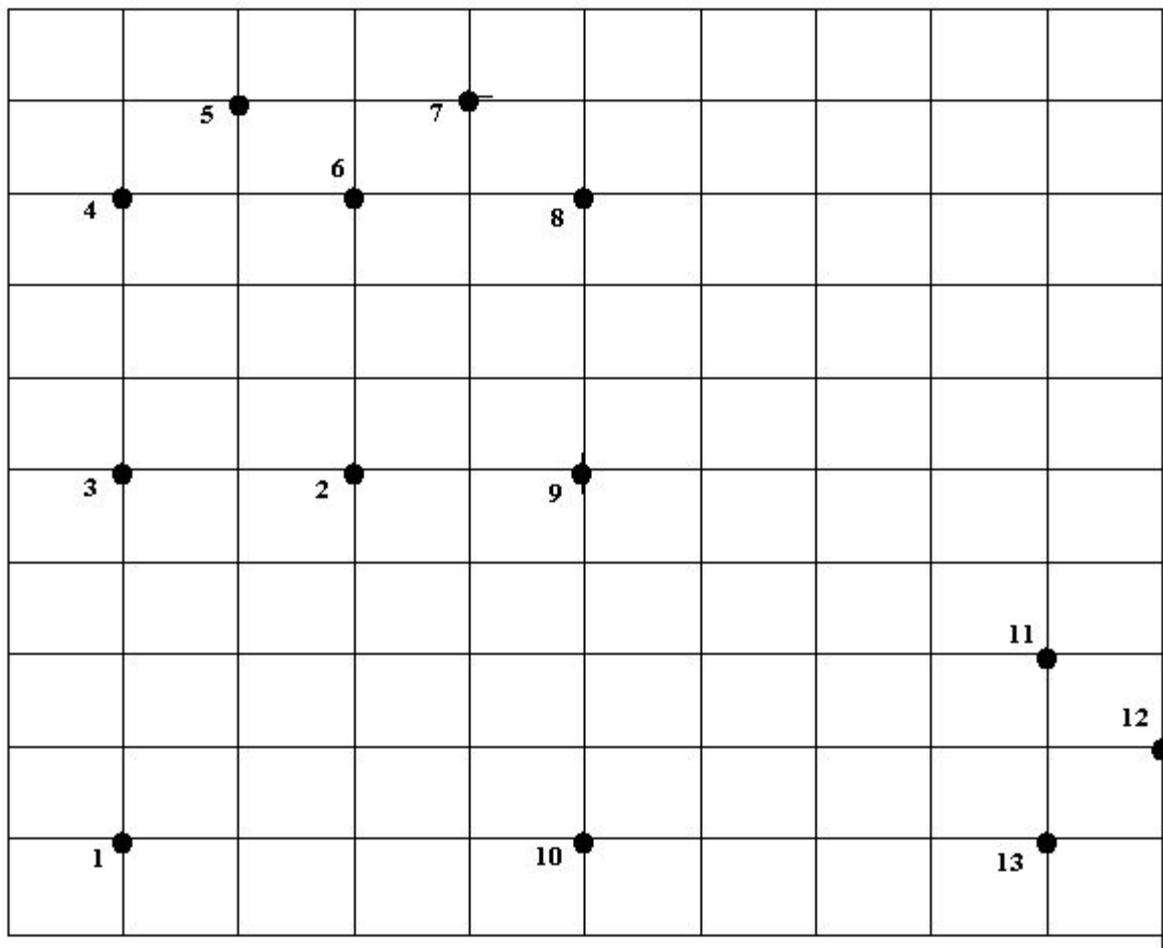
на компьютере в парах.



Работая в паре, ученики
отвечают на вопросы:

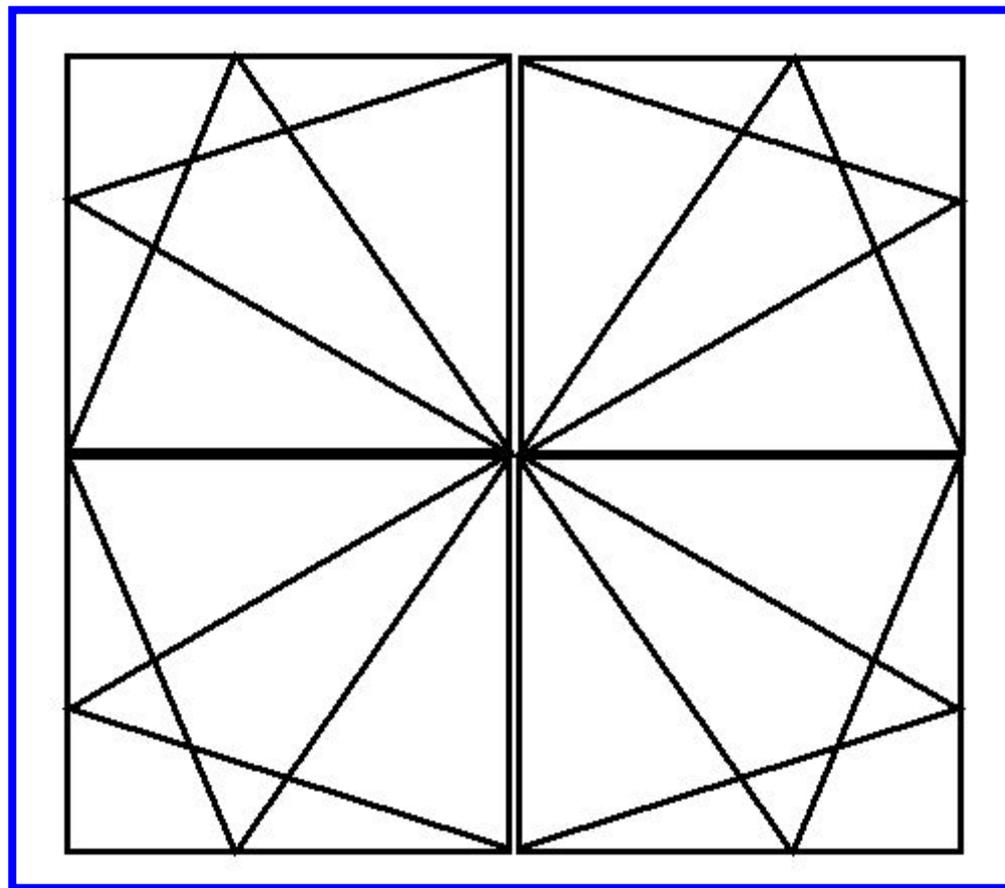
- Какой тип алгоритма представлен в задании 2?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какой тип алгоритма используется при рисовании вашего объекта?

Объекты для рисования.

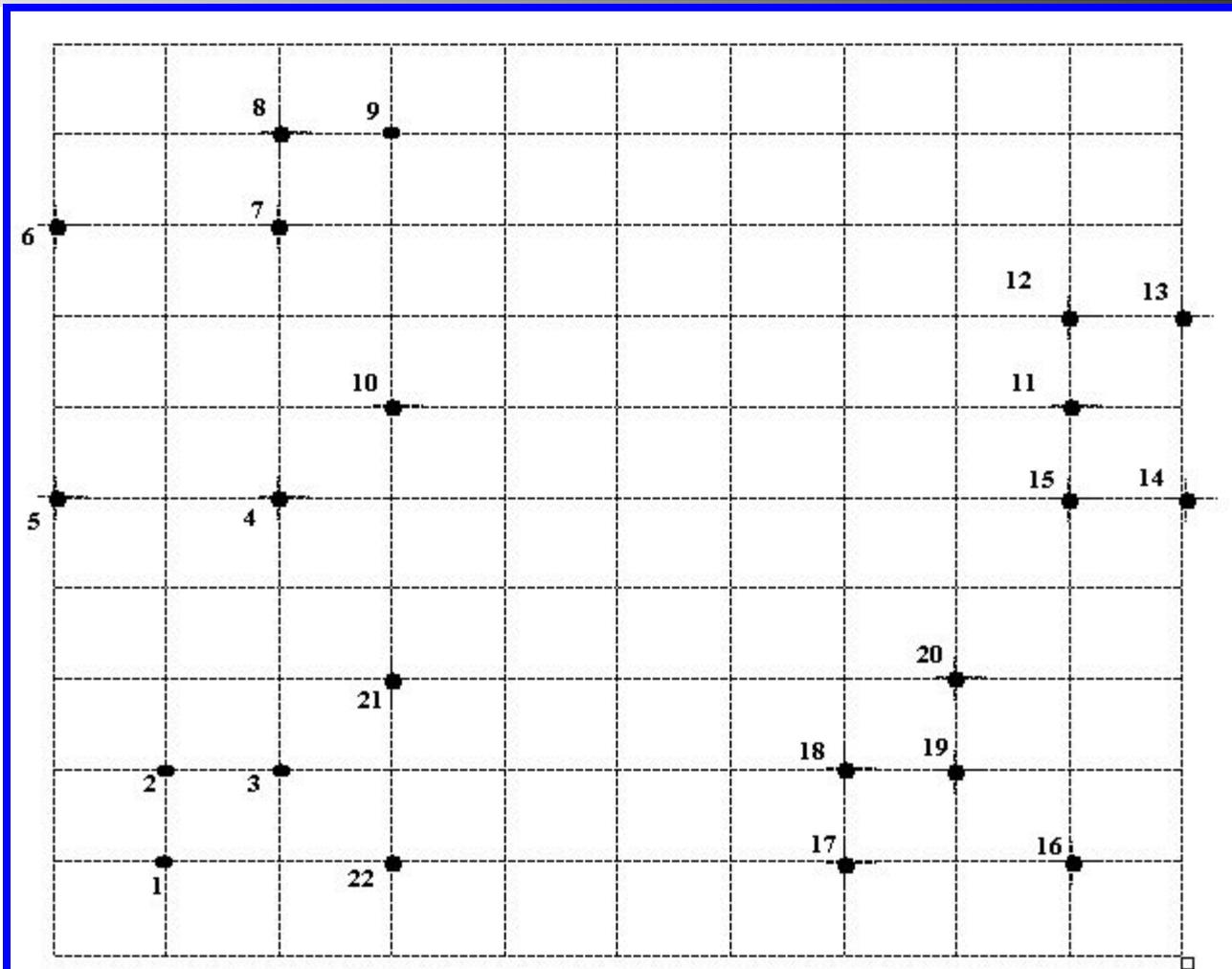


Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-2-10-11-12-13-10

Объекты для рисования.



Объекты для рисования.



Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-1

Демонстрация проделанной работы.

