



Вспомни:

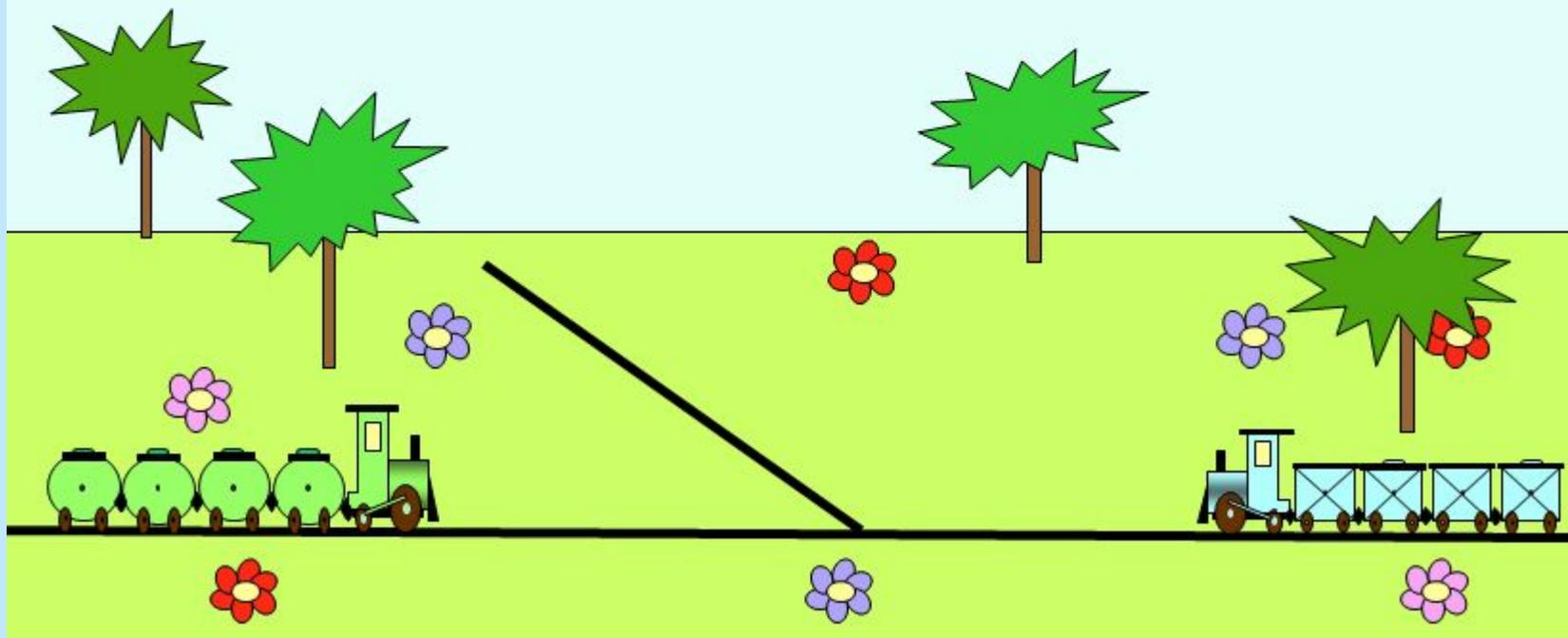
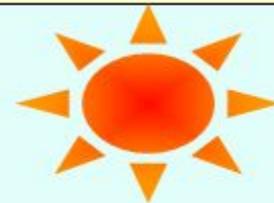
Что может сделать эту информацию наглядной?

По одноколейной железной дороге шли навстречу друг другу 2 товарных поезда. В каждом из них по 4 вагона. На станции, где они встретились, от главного пути отходит боковая ветка (тупик), которая может вместить только 2 вагона и тепловоз. Как должны действовать машинисты, чтобы составы разъехались и продолжили путь в нужных направлениях?



Шаг 1. Поезд зеленого цвета отцепляет 2 вагона, тепловоз с оставшимися вагонами проезжает правее тупика и задним ходом заходит в тупик:

Схема



Вспомни:

Какая форма представления дает более подробную информацию, а какая более наглядную?



Приехали к одному озерцу я с другом, чтоб половить щучку. Пора была подходящая. Занятие это очень увлекательное, если конечно есть клев. И вот собрав удилище, друг сделал первый заброс и чуть в реку не упал. Щука в блесну вцепилась и стала его тащить. Мы вдвоем ее еле вытянули. Ну и великанша нам попалась!

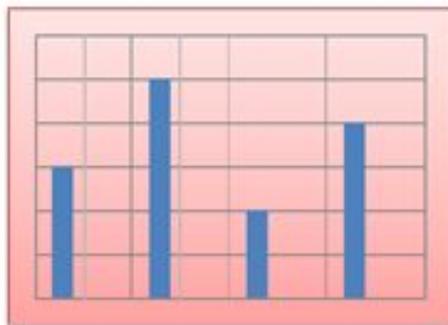
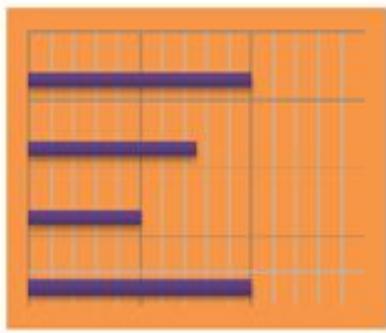


Разгадай ребус и узнаешь
название еще одного наглядного
способа представления
информации:





Тема урока:





Цели:

- 1) Узнать , что означает слово
[redacted] ?
- 2) Познакомиться с видами [redacted]
- 3) Познакомиться с использованием
[redacted]
- 4) Научиться читать [redacted]
- 5) Научиться создавать [redacted] с
помощью [redacted]



Что такое диаграмма?



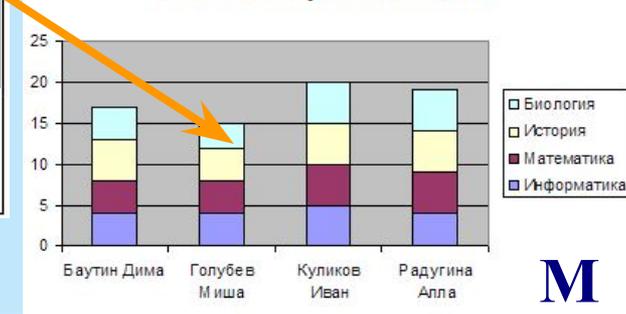
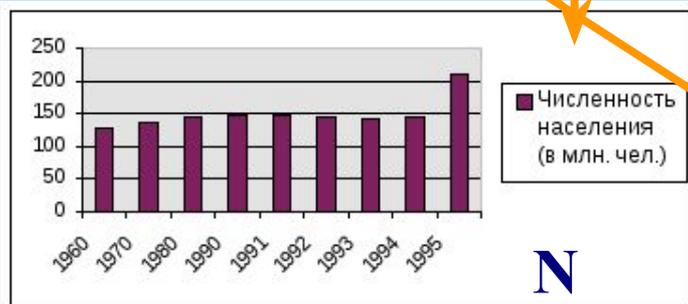
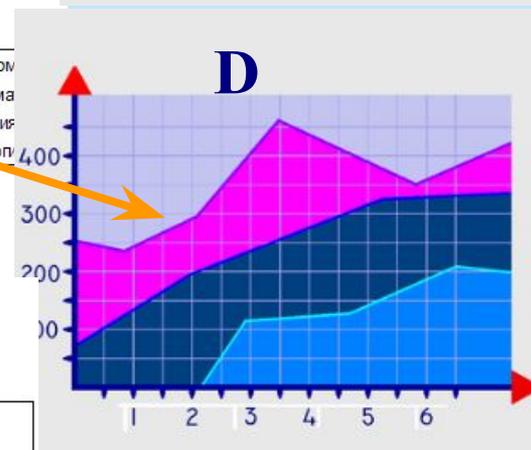
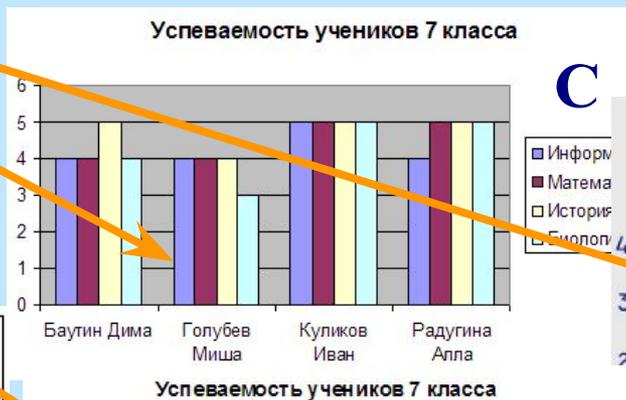
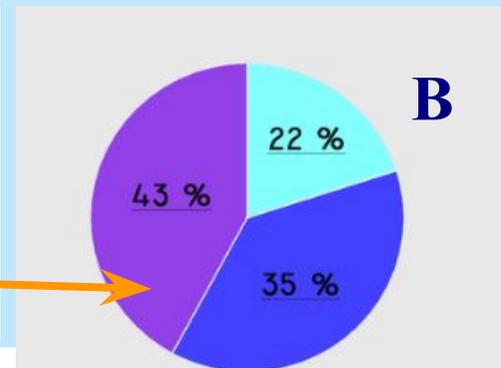
Диагра́мма

([греч.](#) Διάγραμμα
(*diagramma*) —



Определи виды диаграмм:

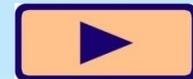
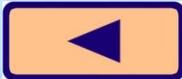
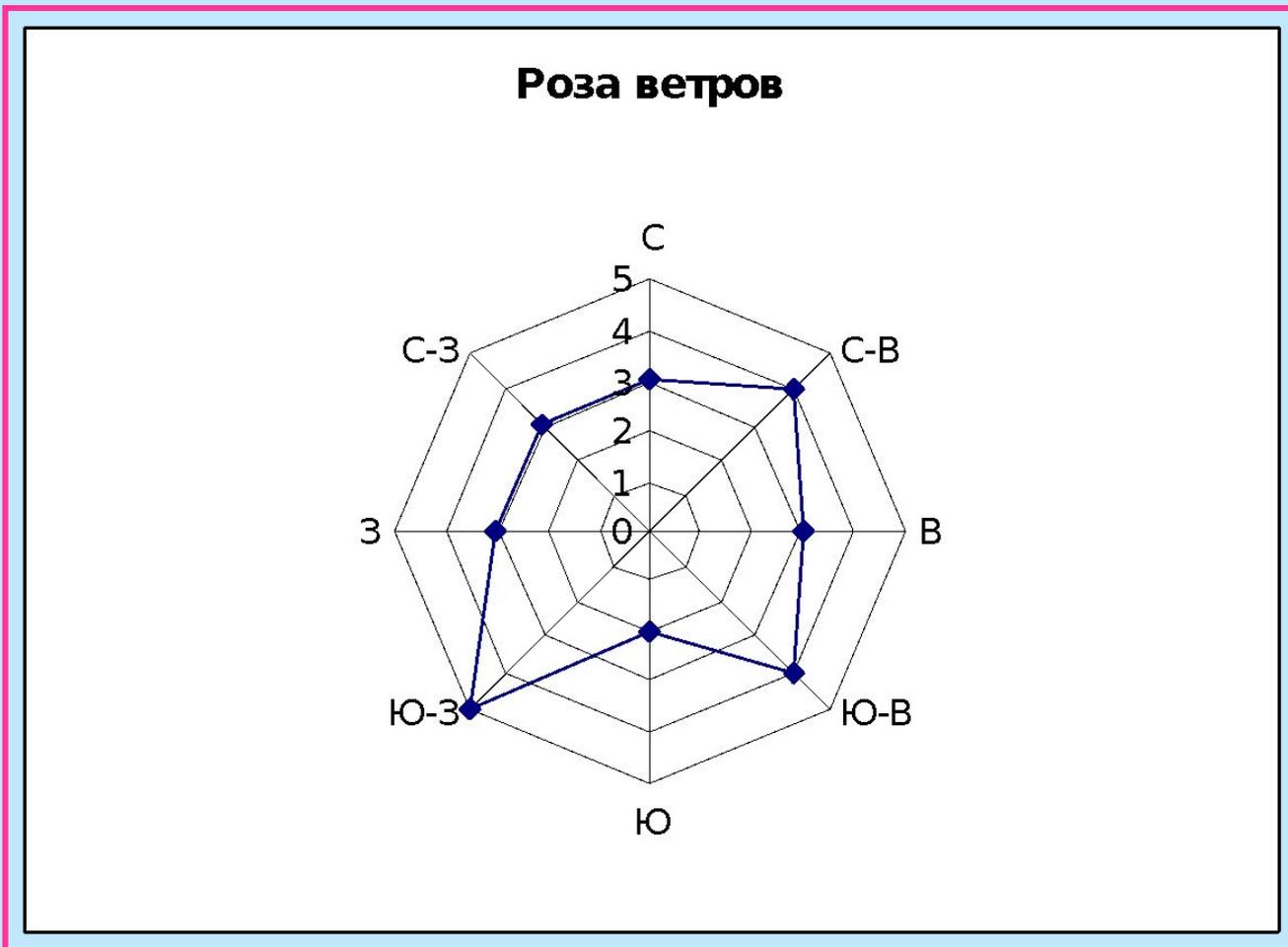
- 1) Линейчатая
- 2) Столбчатая
- 3) Круговая
- 4) Областная
- 5) Многорядная
- 6) Ярусная





Лепестковая диаграмма -

для каждой точки ряда данных предусмотрена СВОЯ ОСЬ.





Вопросы :

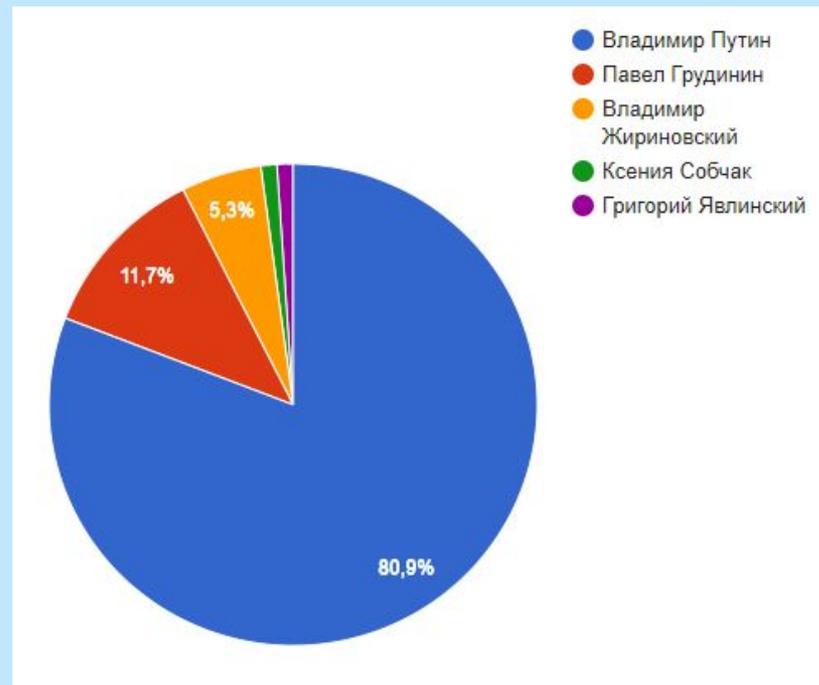
1. Как вы думаете есть ли у диаграмм жизнь за пределами учебника ;
2. Где в жизни можно увидеть диаграммы?
3. Умеете ли вы:
 - А) читать диаграммы;
 - Б) строить диаграммы?

Профессии, требующие умения работать с диаграммами:

- ❖ Экономист
 - ❖ Врач
 - ❖ Программист
 - ❖ Инженер
 - ❖ Психолог
- И т.д.



Выборы президента 2018





В наши дни без функций невозможно не только рассчитать космические траектории и закономерности развития циклона, но и экономично управлять производством, распределением ресурсов, организацией технологичных процессов, прогнозировать течение химических реакций или изменение численности различных взаимосвязанных в природе видов животных и растений, потому что все это – динамические процессы, которые описывает функция и наглядно представляют диаграммы.





Чтение диаграмм:

Задание №1

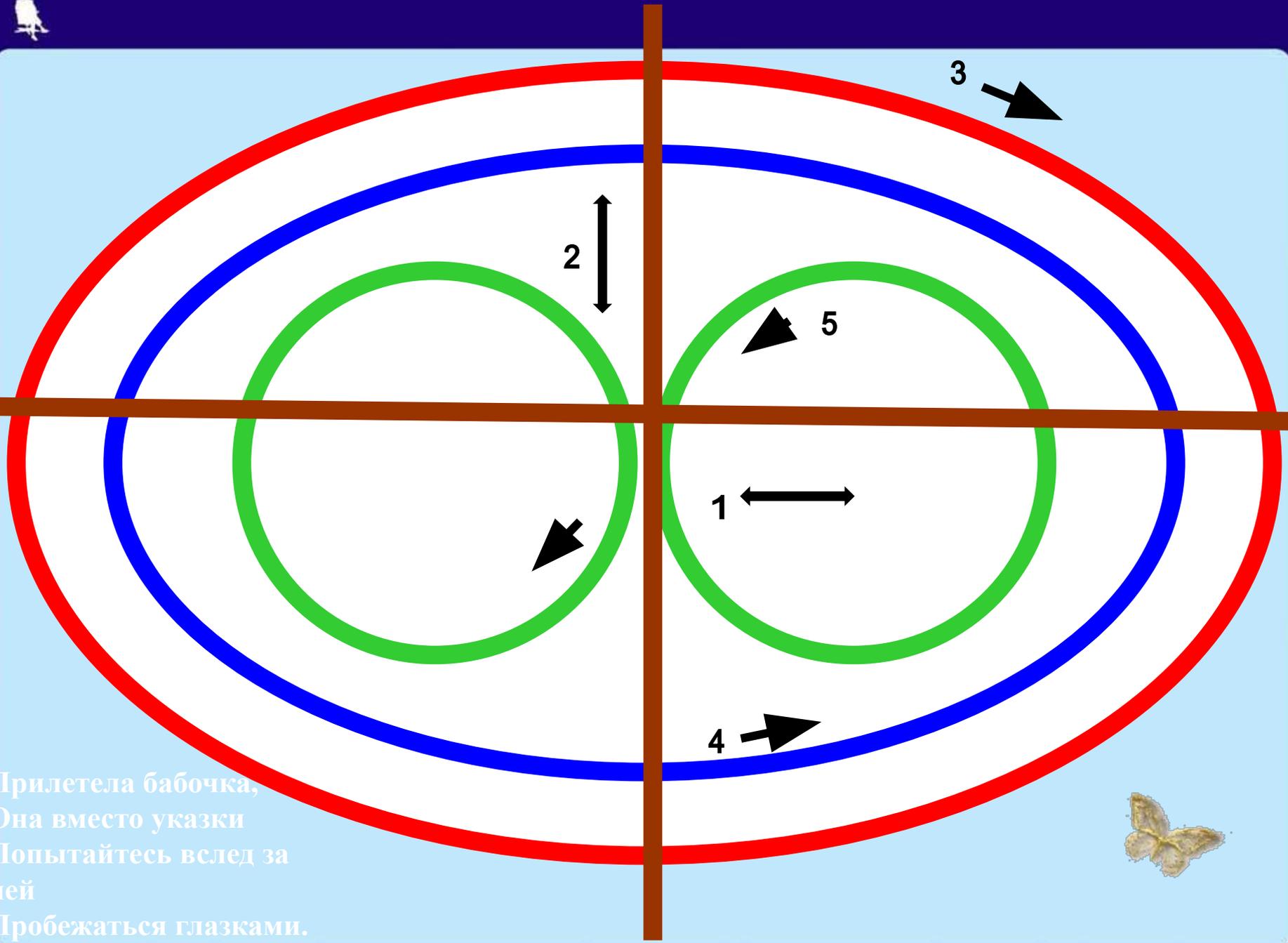
<https://learningapps.org/watch?v=ph0eupsr517>

Задание №2

Образовательная среда, урок 16, задание
для работы с диаграммой



Физминутка (коррекция зрения)



Прилетела бабочка,
Она вместо указки
Попытайтесь вслед за
ней
Пробежаться глазками.





Выполните практическую работу

- Образовательная среда, урок 16,
Практическая работа «Построение
диаграмм» в текстовом редакторе.





Давайте обсудим

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?





Домашнее задание

Ответить на вопросы викторины:

<https://learningapps.org/watch?v=p5sr7w6ka17>



**Выбери цвет своего
настроения:**



Спасибо за урок!

