

**Мы нашу жизнь уже не мыслим без расчетов,
Финансовых, научных, да мало ли у нас подсчетов,
Но чтобы важный сей расчет заслуживал доверия,
Использовать Excel нам нужно без сомнения.**

В 7 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 7 «в» 8 отличников из 25 учащихся, в с 7 «б» количество отличников такое же как 7 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и рано 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 7 «а» и 7 «б» - 75%, а в 7 «в»-80%.

Класс	7а	7б	7в
Кол-во учащихся	20	24	25
5	5	8	8
4	10	10	12
3	5	6	5
% качества знаний	75	75	80

ПРОВЕРКА ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Таблица ответов

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					

Класс	7а	7б	7в
Кол-во учащихся	20	24	25
5	5	8	8
4	10	10	12
3	5	6	5
% качества знания	75	75	80



Ы

ТЕМА УРОКА:

ДИАГРАММЫ в Excel

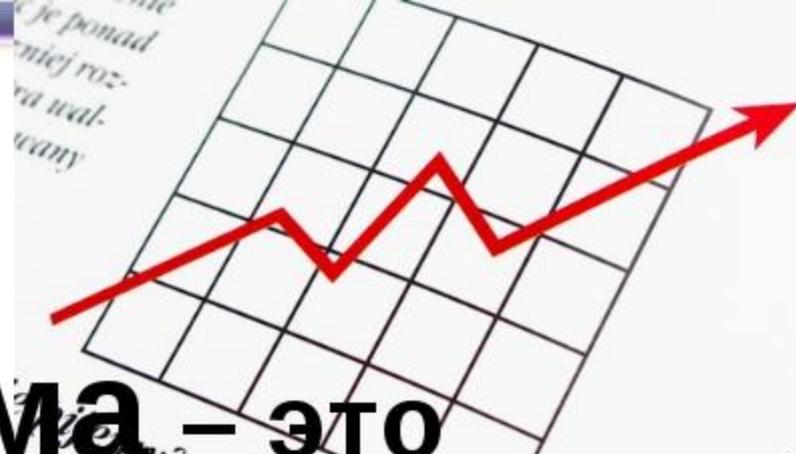
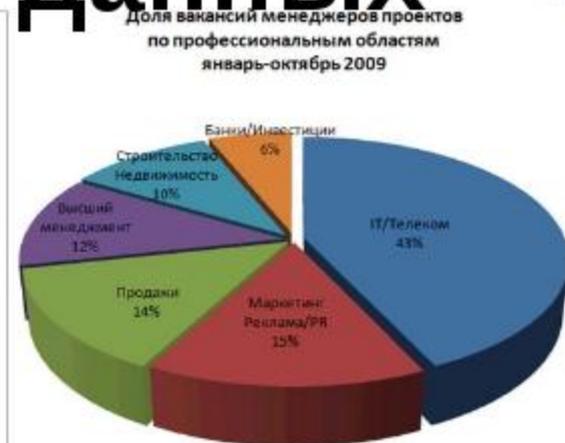
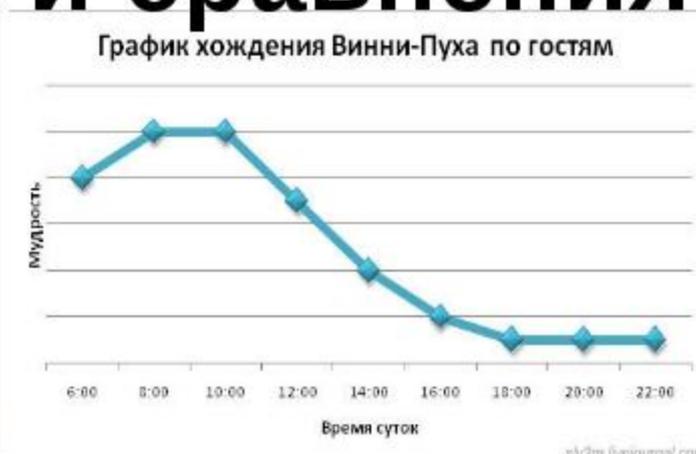
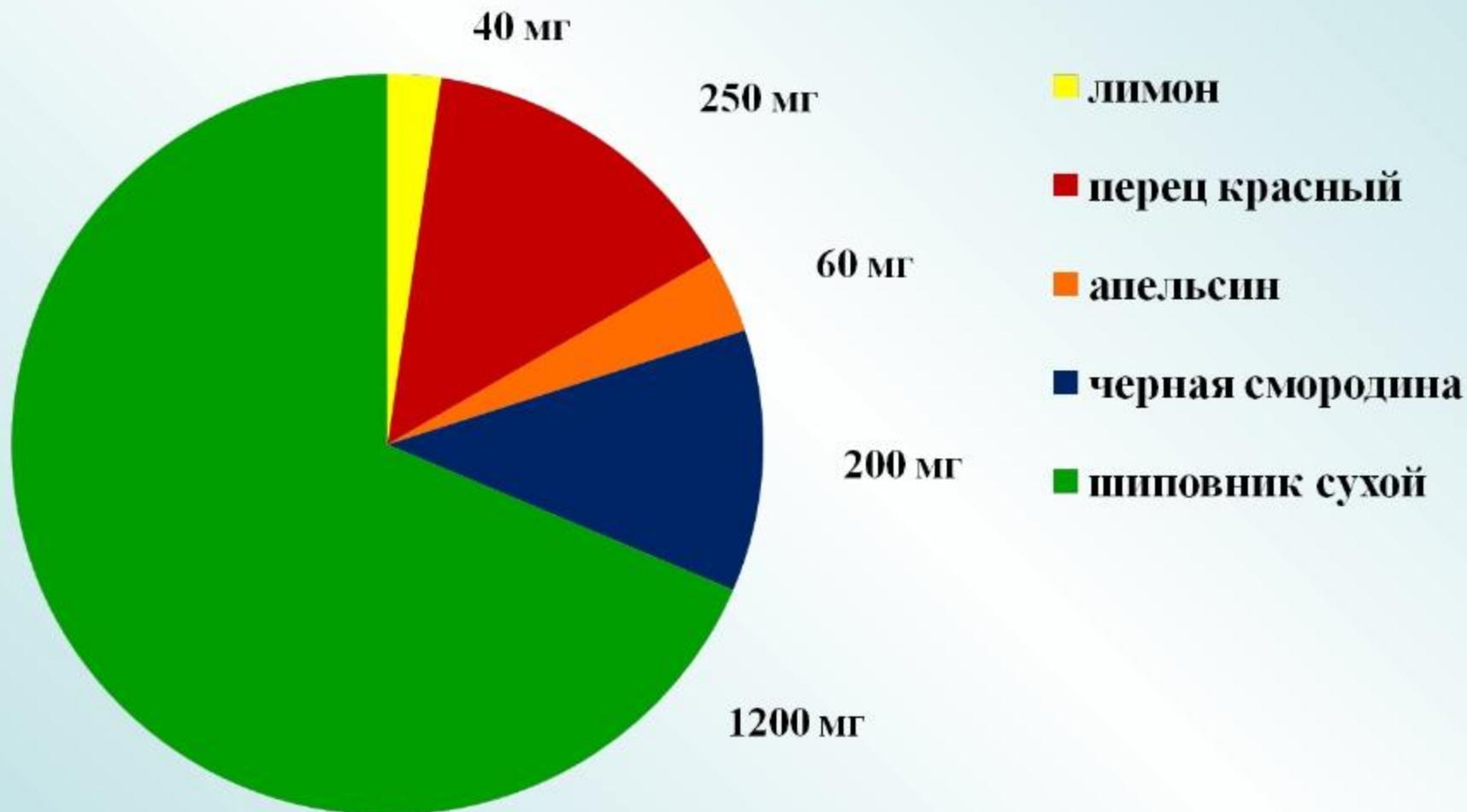


Диаграмма – это
представление данных
таблицы в графическом виде,
которое используется для
анализа и сравнения данных



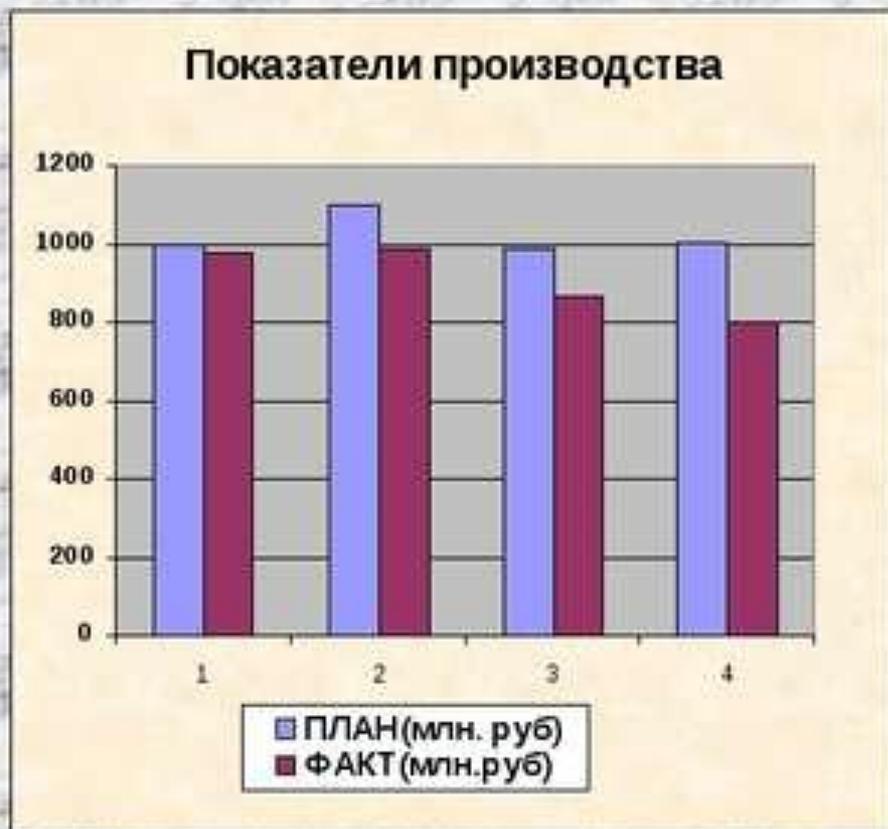
Круговая диаграмма

Содержание витамина С (мг в 100г)



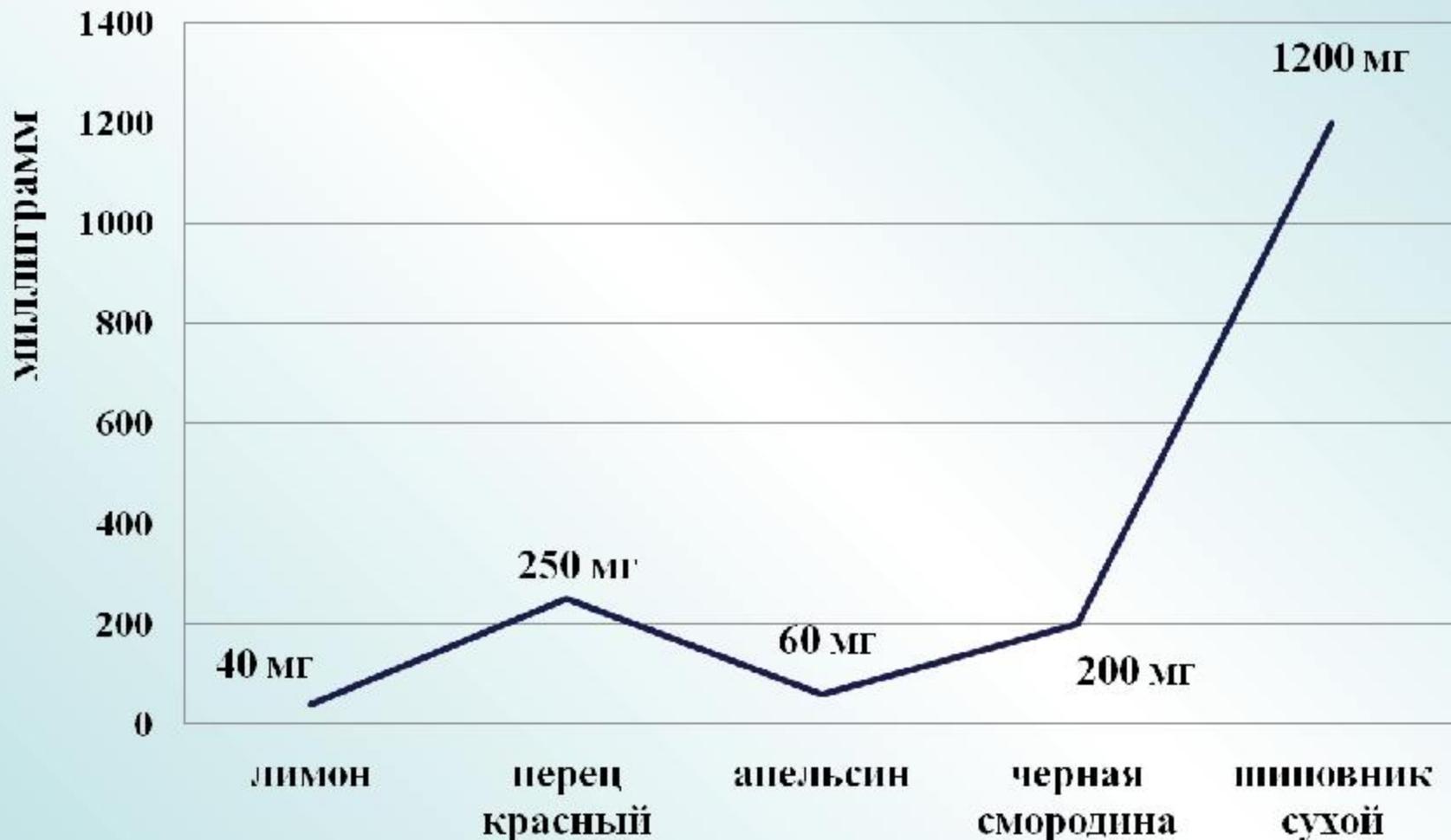
СТОЛБЧАТАЯ ДИАГРАММА (ГИСТОГРАММА)

**РАЗНОВИДНОСТЬ
ДИАГРАММЫ,
ПОКАЗЫВАЮЩАЯ
СООТНОШЕНИЕ
КАКИХ-ЛИБО
ВЕЛИЧИН
В ВИДЕ СТОЛБЦОВ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
МАСШТАБЕ.**



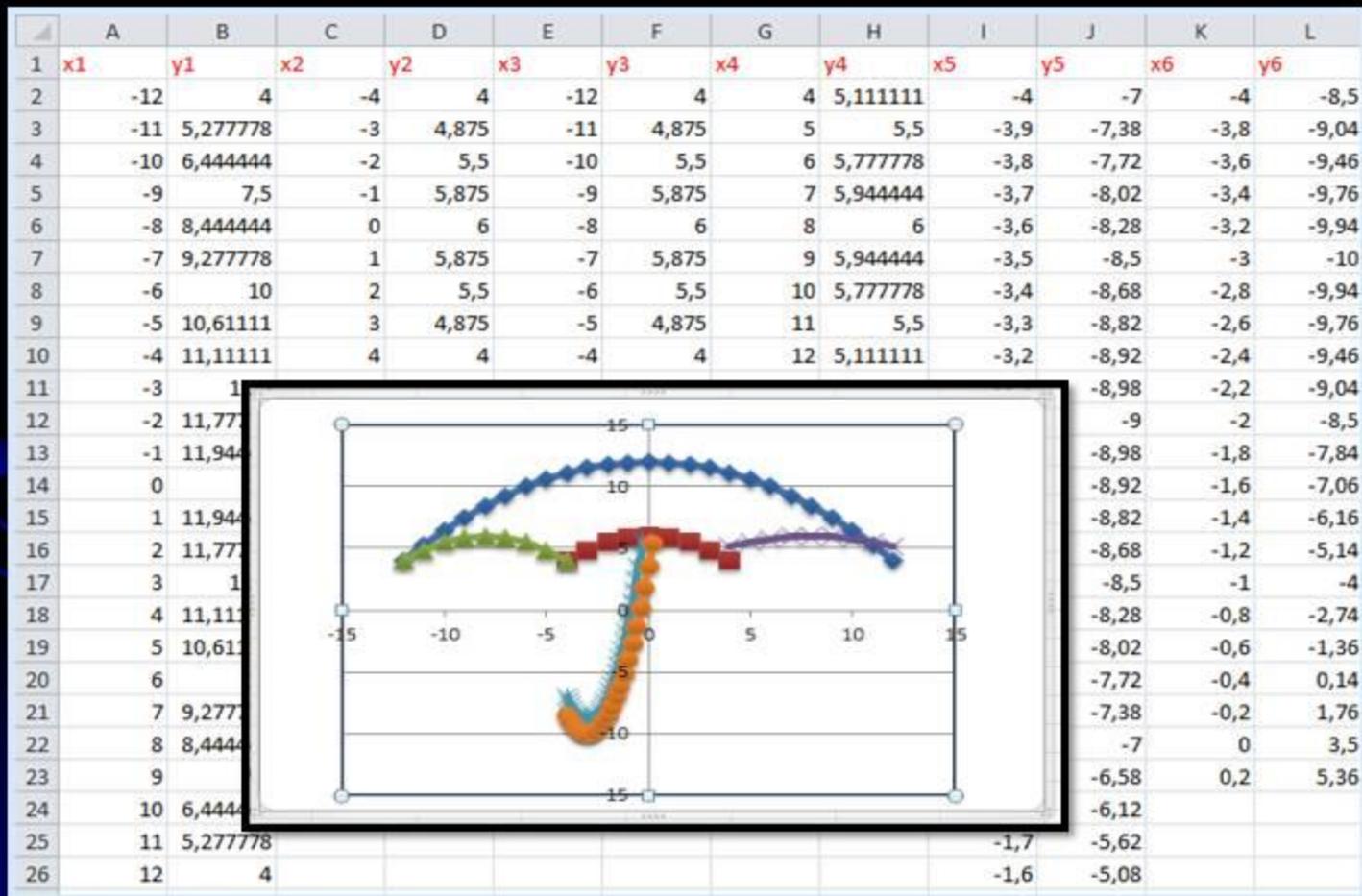
Графическая диаграмма

Содержание витамина С (мг в 100г)



Точечная

Точечная диаграмма показывает отношения между численными значениями в нескольких рядах данных или отображает две группы чисел как один ряд координат x и y.



**Создать таблицу
с числовыми данными**

1

**Выделить необходимый
диапазон данных**

2

Запустить мастер диаграмм

3

Выбрать тип диаграммы

4

**Задать основные и дополнительные параметры
диаграммы (выполнить шаги 1 - 4)**

5

**Форматировать и редактировать области
диаграммы, если это необходимо**

6

**Алгоритм
построения
диаграммы**

Практическая работа на компьютере

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Выучить определения, уметь различать виды диаграмм
 2. Построить диаграмму «Факторов, влияющих на здоровье человека».
- Результаты представить на следующий урок на любом носителе.*

Спасибо за урок. До свидания.