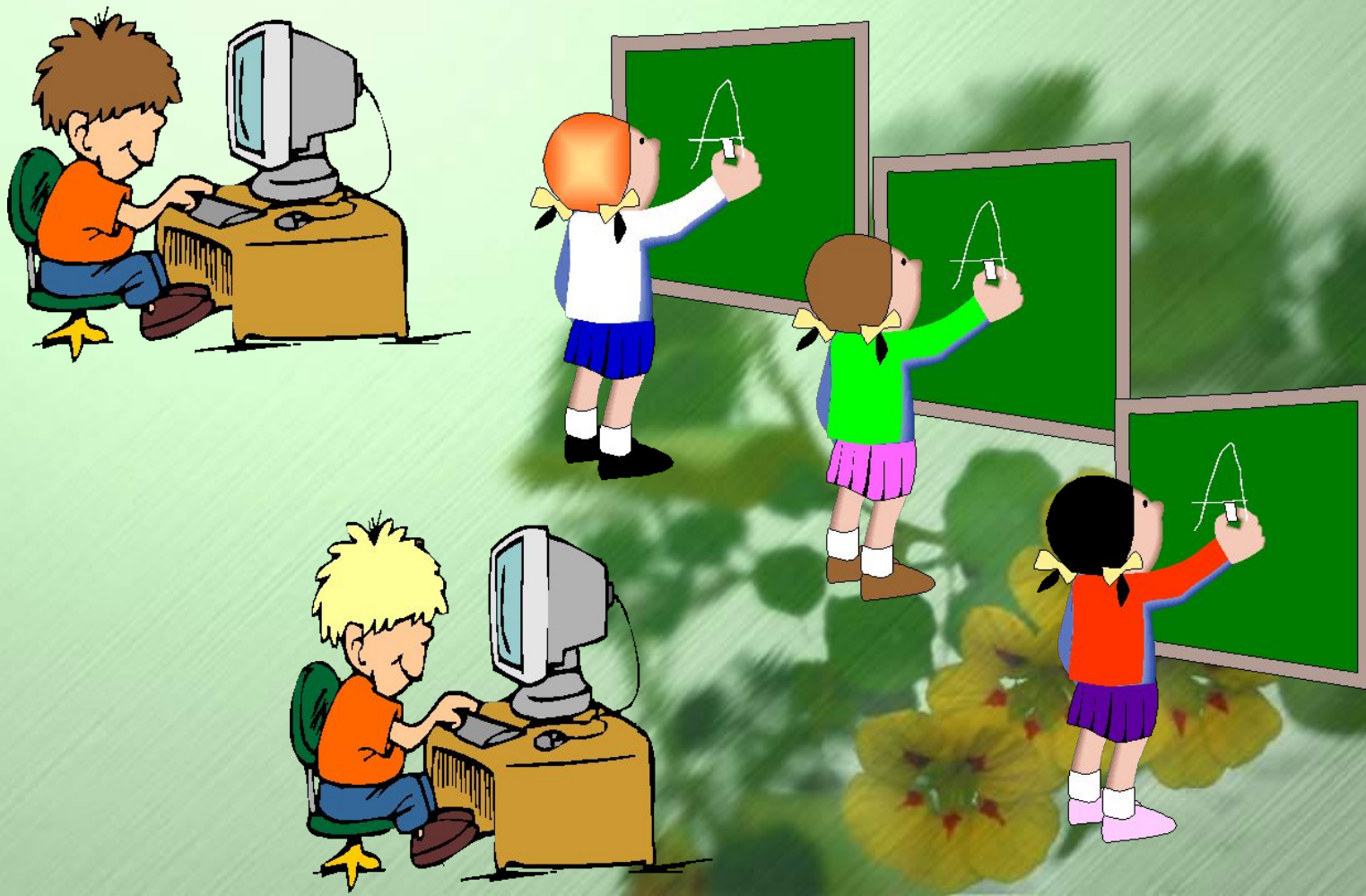




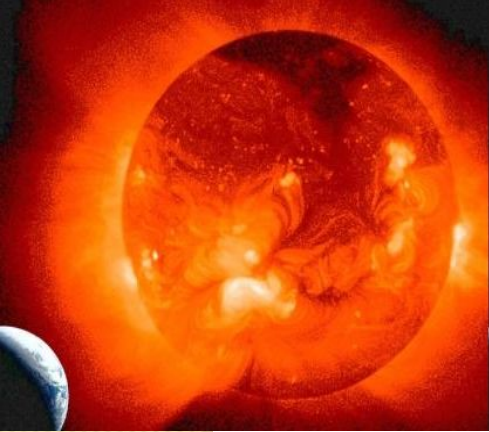
ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!



МИФ лидерлері



Сайыс барысы:



1-ші кезең «Мен кімін?» /таныстыру,ұран/

2-ші кезең «Бәйге» /Викториналық сұрақтар/

3-ші кезең «РАУНДРОВЕР» / математика, физика,
информатикадан ойыншылар плакатқа
көбірек термин сөздер жазу/

4-ші кезең “Әзіл шыны аралас» жұмбақ

5-ші кезең « Ойнайықта ойлайық!» /тәжірибелік кезең/



Командалар

10 «А» сынып «»

10 «Ә» сынып «»

11 «А» сынып «»

11 «Ә» сынып «»

«Адам байлығының ішіндегі ең тамашасы- білім»,
Әбу-р-Райхан әл Бурини

1-ші кезең «Мен кіммін?»
/таныстыру,ұран/



2-ші кезең «БӘЙГЕ»
/викториналық сұрақтар/



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



11



12

Слайд 13

13



14



15

16

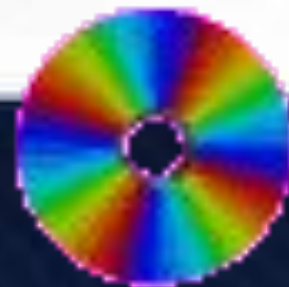
1. Информатика қандай ғылым ?

(ЭЕМ арқылы ақпаратты жинау, сақтау, түрлендіру, жеткізу және оны пайдалану заңдылықтары мен тәсілдерін зерттейтін жаңа ғылыми пән.)



2. Су неліктен отты өшіреді?

(су ауа жібермейді от ауасыз
жанбайды)



3. Компьютердің құрылғылары несеге бөлінеді және оларды ата

**(2-ге негізгі
және
қосымша)**



4. Неліктен рельстер арасында саңылау қалдырады?

**(жазды күні күн
ысығанда рельс ұзарады,
ал қыста қысқарады,
сондықтан)**



5.Түзудің бөлігі



Аристотель



6. IV ғасырда өмір сүрген,
Платонның оқушысы, Александр
Македонскийдің тәрбиешісі, философия,
астрономия, механика, оптика ғылымына
еңбегі сіңген ғалым.



*7. Ай Күн мен Жердің
арасынан өткенде Күннің
көзін көлегейлеп жауып
қалады. Осы құбылыс
қалай аталады?*

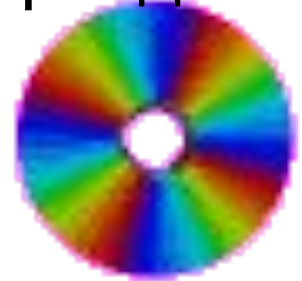


ОМ



8.

Неміс физигі, тізбектің бөлігіндегі ток күші кернеу, кедергі арасындағы заңды теория жүзінде ашқан, тәжірибе жүзінде дәлелдеген.





9.

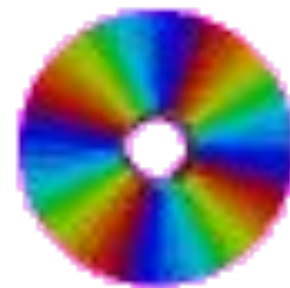
Ең алғашқы қазақтан ұшқан ғарышкер?

(Т. Әубәкіров)



10.

*M, D, C, L -
Рим цифрлары қай
сандарды
өрнектейді?*



11. Бөлме t^0 –да суды қалай қайнатуға болады.

(су бетінің ауасын яғни қысымды азайтамыз, сорып аламыз)



12. Аналитикалық машинаның жобасын жасаған кім?

(Ж: 1834 жылы оқымысты Чарлз Бэббидж «аналиталық машинаның» жобасын жасады.)

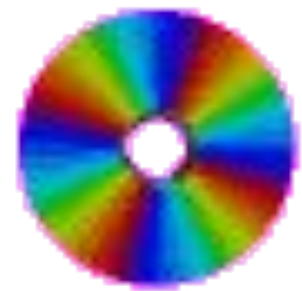


13.

*Цифр сөзі нені
білдіреді?*



*Фигураның
қабырғалары
ұзындықтарының
қосындысы деп
аталады.*



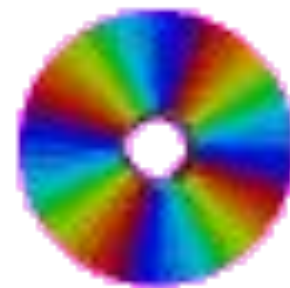
14.

*Диаметрдің
жартысы*



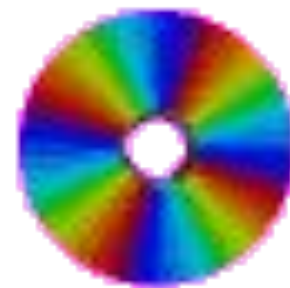
15.

*Кез-келген сан қай
санға қалдықсыз
бөлінеді?*



16.

*Екі тақ санның
қосындысы болады.*



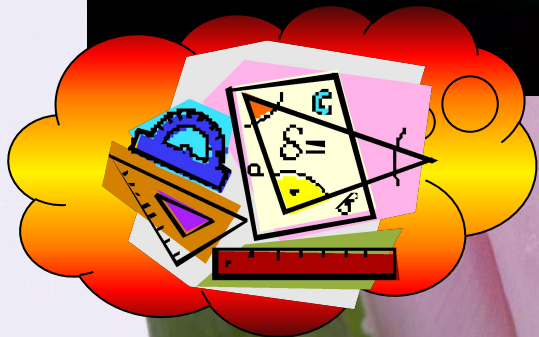
3-ші кезең *«Раундровер»*

Бұл ойында әр команда өзінің математикадан, физикадан, информатикадан алған білімдерін барынша қолдану керек. (Ойыншылар плакатқа көбірек термин сөздер жазуы тиіс)

4-ші кезең



Өзің шыны аралас



Ұшақ Семейден Алматыға дейін 1 сағат 20 минут ұшады, ал кері 80 минут ұшады. Бұл айырмашылықты қалай түсінесің?

(екеуі тең)

Елеуішпен су әкелуге болама? (болады, қармен мұз күйінде)

Дүниедегі ең жүйрік не?

(ой , қиял)

Кім барлық тілде сөйлейді?

(жаңғырық)

Алты метрлік бөренені 5 рет кесіп, тең бөліктерге бөлген, әр бөліктің ұзындығы қандай?

(1 метр)

Бір баланың жасы үш жылдан соң бұрынғы жасынан 2 есе артық болады. Ол қанша жаста?

(үште)

Кішкене ғана саусаққа, Ұқсайды ма білмеймін. Сақұтай алар өзіне барлық қызық дүниені.

(Ж.Флэшка)

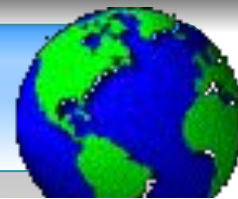
5 адам кездесіп қалып бір-бірімен қол алысып амандасты. Барлығы қол алысу саны қанша?

(10)

5-ші кезең. Ойнайықта ойлайық



Грамотамен марапаттау



*Бүгін де МИФ барлық жерде,
Құрылыста, техникада, өндірісте.
Сырларын бұл ғылымның меңгеріңдер,
Шәкірттер ынта қойып үйреніңдер!*





Назар аударғандарыңызға рахмет!!!

