

Цифровой образовательный ресурс по теме «Дополнительные возможности электронных таблиц»»

A series of horizontal lines in teal and light blue colors, with varying lengths and thicknesses, extending from the left edge of the slide towards the right, positioned below the main title.

Цель: Разработать цифровой образовательный ресурс по теме «Дополнительные возможности табличного процессора».

Задачи:

- Провести анализ научно-методической литературы по проблеме исследования
- Провести классификацию цифровых образовательных ресурсов
- Определить структуру и содержание цифрового образовательного ресурса в учебном процессе
- Разработать ЦОР по проблеме исследования

Объект исследования – Цифровой образовательный ресурс в образовательном процессе.

Предмет исследования – электронные таблицы

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

– это учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме: фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса.

Классификация по представлению содержания:

- Электронная библиотека
- Библиотека электронных наглядных
- Электронная энциклопедия
- Репетиторы, тренажеры, практикумы
- Мультимедийные учебники
- Виртуальные лаборатории

Классификация по возможностям ЦОР:

- Конвекционный ЦОР
- Программированный ЦОР
- Проблемный ЦОР
- Комбинированный (универсальный) ЦОР

Содержательные требования:

- Соответствовать документам Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования (как определяющим задачи модернизации образования, так и действующим в настоящее время), и примерным программам;
- Ориентироваться на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников;
- Учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся;
- Содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах

Цифровой образовательный ресурс не должен:

- Копировать бумажный учебник / УМК;
- Дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т. д. Информацию;



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)[OpenOffice.org.calc](#)[MS Excel](#)[Промежуточный контроль](#)[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)[Для учителя](#)[Общие сведения о табличном](#)[процессоре.](#)[Объекты электронной таблицы.](#)

Электронные таблицы

Для выполнения лабораторных работ необходим компьютер с установленным программным обеспечением OpenOffice.org. и Microsoft Office. ЦОР одинаково работает на большинстве операционных систем, такие как MS Windows , Linux ,Unix а также Mac OS X. Обязательно должна быть установлена программа для просмотра страниц в формате html, интернет обозреватель (browser), Mozilla firefox или MS Internet Explorer.



Электронные таблицы

Электронные таблицы

OpenOffice.org.calc

MS Excel

Промежуточный контроль

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Для учителя

Общие сведения о табличном

процессоре.

Объекты электронной таблицы.

OpenOffice.org.calc

Работа 1. Создание и редактирование табличных документов

Работа 2. Адресация в электронных таблицах

Работа 3. Функции. Диапазон

Работа 4. Сортировка и фильтрация данных

Работа 5. Диаграммы и графики

Работа 6. Создание и анализ базы данных

Работа 7. Анализ данных

Работа 8. Математическое моделирование





Электронные таблицы

Электронные таблицы

OpenOffice.org.calc

MS Excel

Промежуточный контроль

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Для учителя

Общие сведения о табличном

процессоре.

Объекты электронной таблицы.

Работа 1.Создание и редактирование табличных документов.

содержание

Тема: Создание и редактирование табличных документов

Цель: Научиться выполнять основные операции в OpenOffice.orgCalc

1.1 Основные понятия.

1.2 Практическая работа.

1.3 Вопросы для самоконтроля.



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Промежуточный контроль

Проверочные задания по разделу:

Работа 1. Создание и редактирование табличных документов

Работа 2. Адресация в электронных таблицах.

Работа 3. Функции. Диапазон

Работа 5. Диаграммы и графики

Общие сведения о табличном

процессоре.

Объекты электронной таблицы.

Проверочные задания по теме "Создание и редактирование табличных документов"

[назад](#)

Электронная таблица – это:

- ☒ прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- ☐ прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- ☐ устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- ☐ системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

Электронная таблица предназначена для:

- ☒ обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- ☐ упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- ☐ визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- ☐ редактирования графических представлений больших объемов информации.

Электронная таблица представляет собой:

- ☐ совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- ☐ совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов;
- ☒ совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- ☐ совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

Строки электронной таблицы:

- ☐ именуются пользователями произвольным образом;
- ☐ обозначаются буквами русского алфавита;
- ☒ обозначаются буквами латинского алфавита;
- ☐ нумеруются.

В общем случае столбцы электронной таблицы:

- ☐ обозначаются буквами латинского алфавита;
- ☐ нумеруются;
- ☐ обозначаются буквами русского алфавита;
- ☐ именуются пользователями произвольным образом;

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- ☒ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- ☐ адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- ☐ специальным кодовым словом;
- ☐ именем, произвольно задаваемым пользователем.

Активная ячейка - это ячейка:

- ☐ для записи команд;
- ☒ содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- ☐ формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- ☐ в которой выполняется ввод команд.

Тест завершен!

Всего вопросов: 7

Правильных ответов: 3

[Пройти еще раз](#)



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

[Разбор решения задач В5](#)

[Задача 1](#)

[Задача 2](#)

[Задача 3](#)

[Задача 4](#)

[Тренировочные задачи.](#)



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Для учителя

[Минимальные системные требования для OpenOffice.org](#)

[Минимальные системные требования для Microsoft Office](#)

[Получение OpenOffice](#)

[Задания для индивидуальной работы учащихся.](#)