

ПОНЯТИЕ

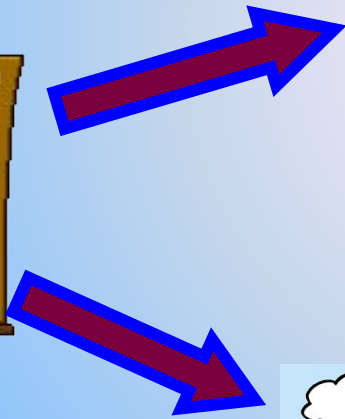


*Сказка ложь, да в ней
намёк –
добрым молодцам
урок.*

Цели урока:

- актуализировать знания по теме «Компьютер»;
- познакомиться с определением «понятие» и его содержанием;
- дать определение термину.

A cartoon illustration depicting a classroom scene. On the left, a teacher with grey hair and a red bow tie stands next to a green chalkboard. The chalkboard has the words 'Check it out' written on it in white chalk. A large blue arrow points from the chalkboard towards a student on the right. The student is a boy with brown hair and glasses, wearing a brown shirt and dark pants, holding a white notepad and a pen. The background is a light blue gradient.



AVIA
 PAK AVION

10 avenue Marivaux
 Maisons Collette 95
 France

FRANCE
 1000

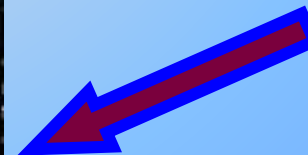
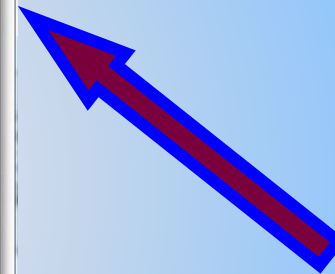
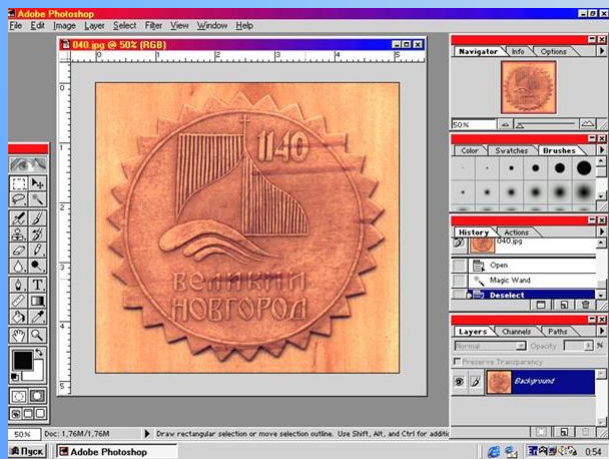
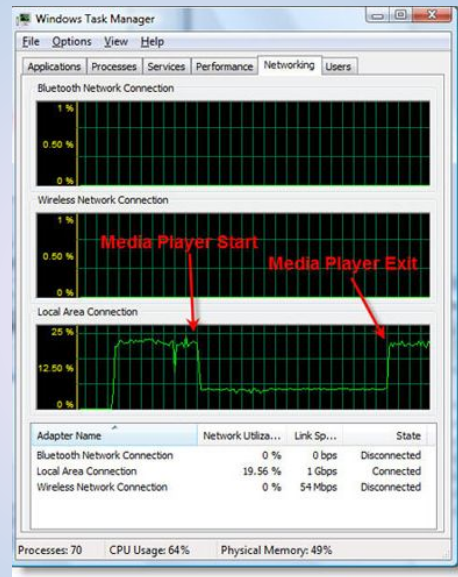
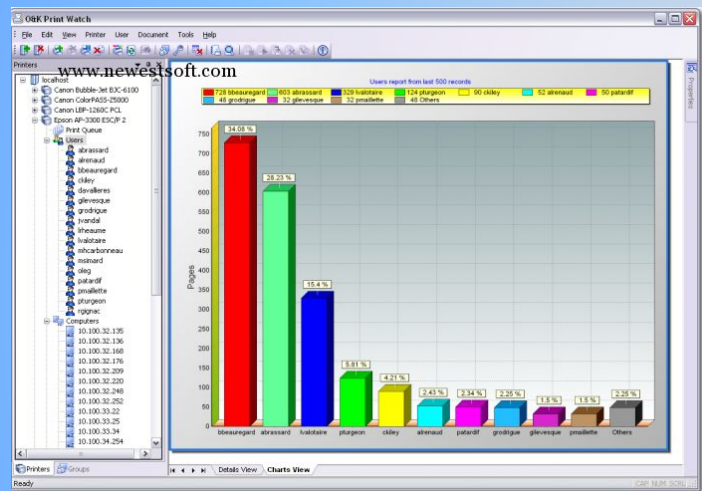
MAISON COLLETTE

10 avenue Marivaux
 Maisons Collette 95
 France

10 avenue Marivaux
 Maisons Collette 95
 France

[illegible]

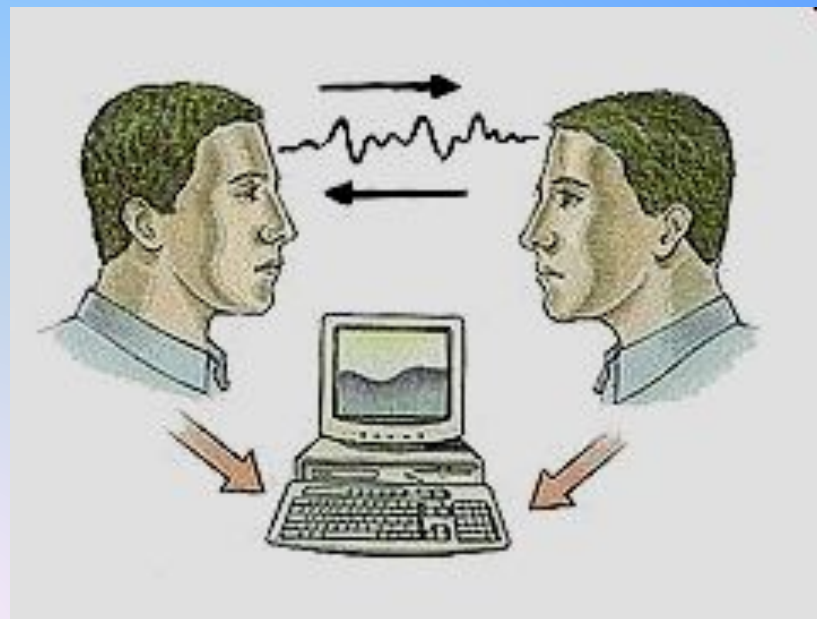
Мы узнали, что всё это можно делать с помощью компьютера: он помогает обрабатывать тексты, рисунки, схемы, числа. Компьютер делает это с помощью программ, которые пишут люди. Программы и обрабатываемые данные находятся в компьютерной



Вторая часть учебника - о познающем мир человеке, о том, как он работает с информацией.

Вы начнёте знакомиться с тем, как человек мыслит, будете учиться правильно **строить рассуждения (умозаключения).**

Это всё относится к миру нашего мышления, виртуальному миру.



Понятие

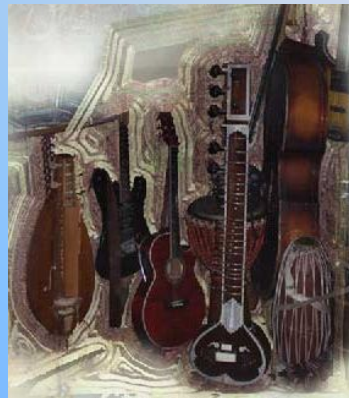
Существуют два взаимосвязанных мира: мир объектов реальной действительности и мир понятий об объектах. Мир понятий относится к нашему мышлению, это виртуальный мир.



Виртуальный мир

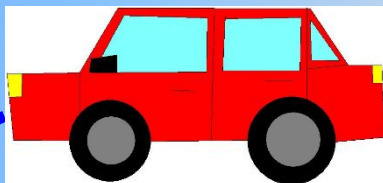


Мир объектов



**Встреча с любым предметом или явлением
оставляет в памяти человека образ.**

**Пример, у Колиного папы есть автомобиль. В
Колиной памяти есть образ этого автомобиля.
Мальчик сфотографировал его.**



Все автомобили, которые есть, были и будут, имеют общие элементы, свойства и назначение. Одни из них отражены на фотографии: «имеет колеса», «имеет кузов», «имеет окна», «имеет руль», «имеет фары», «имеет номер», «красного цвета», «легковой», «спортивный».



Другие свойства, которые тоже есть у каждого автомобиля, на фотографии непосредственно не отражены, например: «имеет мотор», «предназначен для перевозки» или «служит транспортным средством» и другие.



Все перечисленные элементы, свойства и назначение есть у всех автомобилей: больших и маленьких, дорогих и дешевых, новых и старых, грузовых и легковых.



Все свойства автомобиля - и существенные, и несущественные - составляют его характеристику. Перечислить существенные свойства объекта - значит, сформулировать понятие:

«Автомобиль - это транспортное средство, предназначенное для перевозки людей и грузов, имеющее мотор, руль, кузов и колёса».

Определяя понятие объекта «автомобиль», мы перечислили не всё, что мы знаем о нём, а только то, что определяет его способность быть транспортным средством, то есть автомобилем.

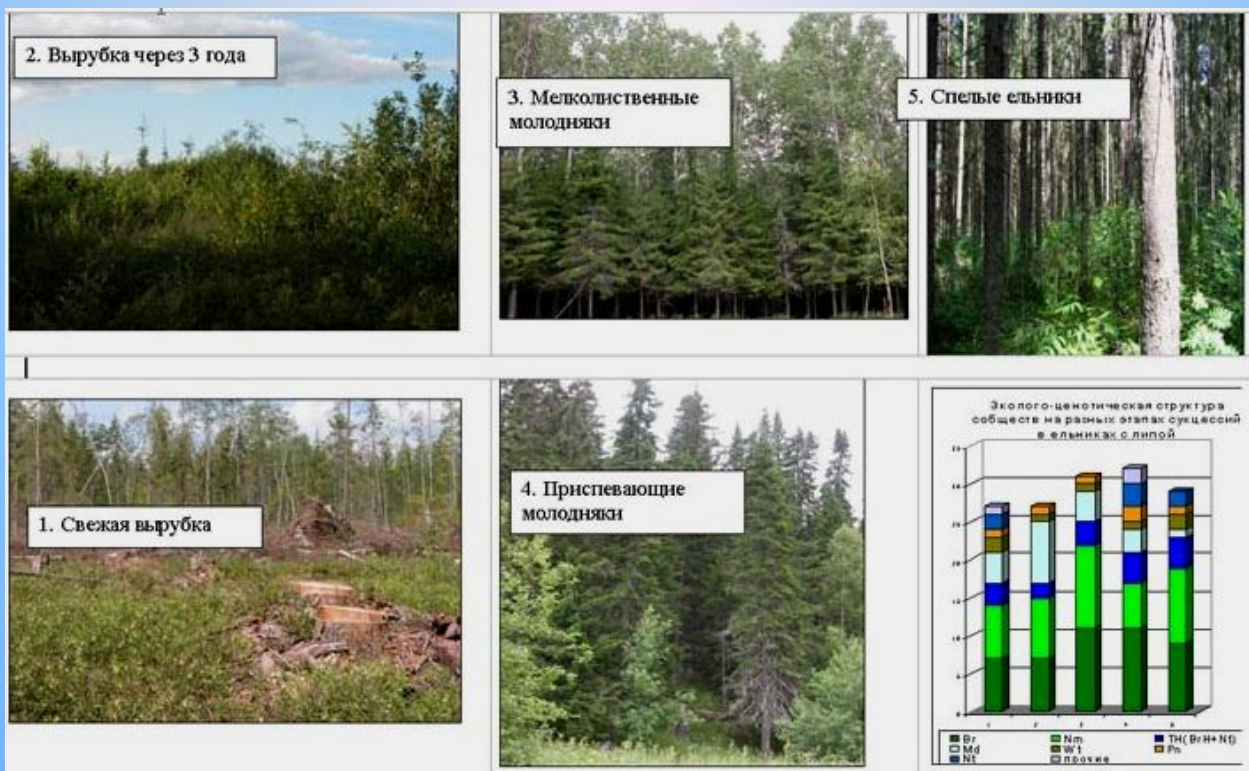


Определение понятия - это перечень существенных свойств, функций и элементов, который позволяет безошибочно выделить объект из ряда других, ему подобных. Список существенных свойств - это **содержание понятия**.

Все существенные свойства (признаки) объекта составляют содержание понятия.



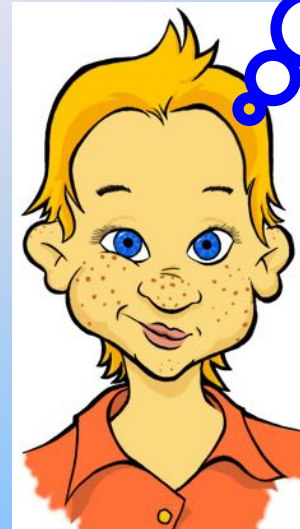
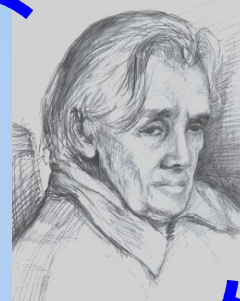
То, что каждый помнит или знает об объекте, - это есть его личное понятие, личное представление об этом объекте. Это представление не является для человека чем-то раз и навсегда данным. Представление человека об объекте может изменяться, если человек получает новую информацию о нём, узнаёт больше о его свойствах. Понятие, как живое существо, живёт и развивается.



Вася разговаривает по телефону со своей бабушкой. Во время разговора он вспоминает образ бабушки. У Коли, который раньше Васину бабушку не видел, не возникнет в памяти образа Колиной бабушки. У него может возникнуть просто образ старушки.



Вася



Коля

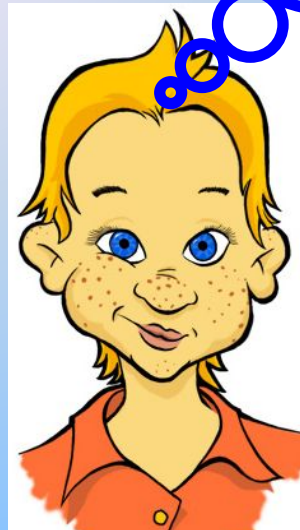
Если Коля хотя бы один раз увидит Васину бабушку, то его представление о ней изменится и будет ближе к истине. Чтобы представление о человеке стало наиболее близким к истине, надо многое узнать о нём. Говорят, что надо вместе «пуд соли съесть». (Пуд - это 16 килограммов. Каждый день человек съедает около 10 граммов соли.)



Вася



Коля



Понятие не может быть воспринято человеком вдруг, в готовом виде - оно возникает в результате взаимодействия человека с реальным миром, с объектами реальной действительности. Понятие о любом объекте становится со временем глубже и шире.

Образ (представление) может соответствовать реальному объекту, а может и не соответствовать.



Наши представления об объектах, то есть образы и понятия - это бесценные сокровища нашего внутреннего (виртуального) мира, который является отражением мира реального.

Чем больше в сознании человека образов и понятий, тем богаче его внутренний мир.



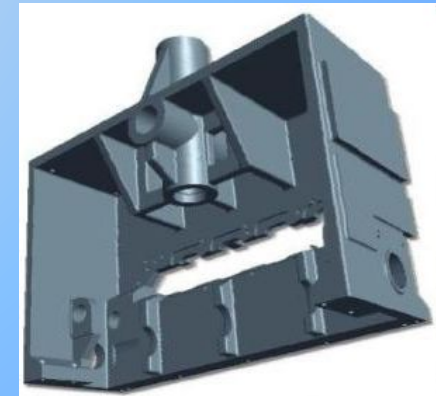
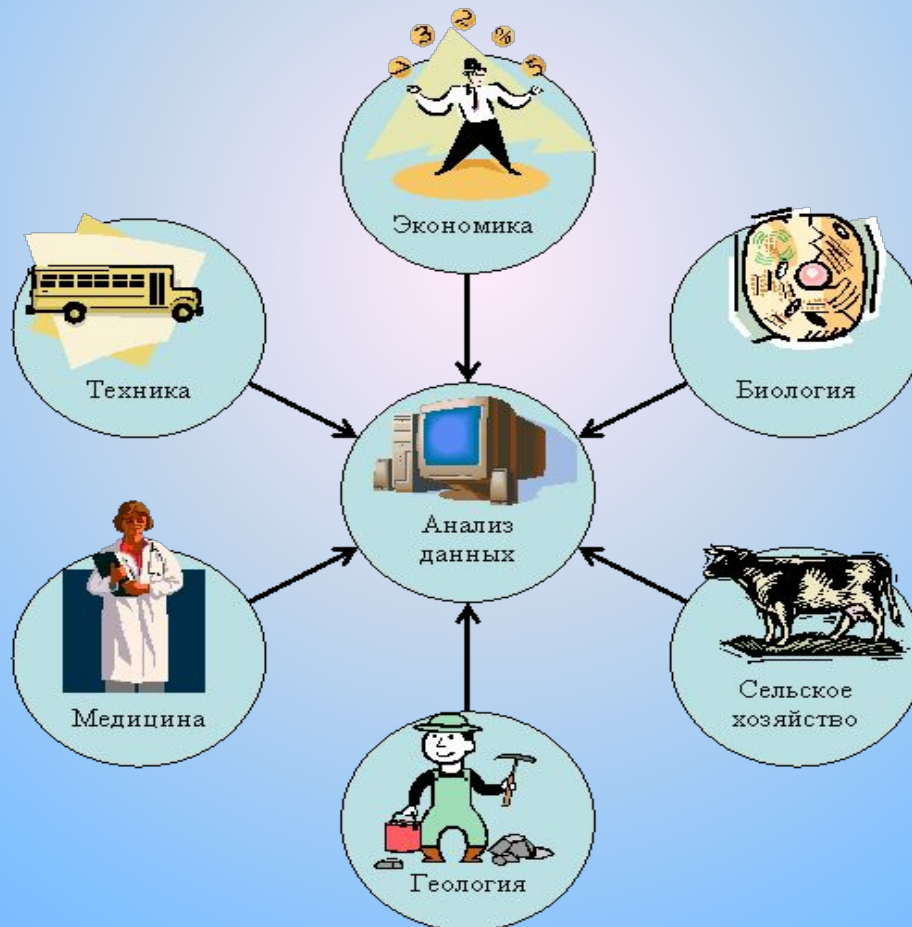
**Человек мыслит понятиями,
поэтому говорят, что понятие - это
форма мышления человека. В
понятии отражаются
существенные свойства объекта.**



Понятие об объекте, которое в нашем сознании, можно выразить вслух или письменно словом или устойчивым словосочетанием. Если это слово или словосочетание обозначает объект из мира науки, искусства, техники, то такое слово или словосочетание называют термином.



**К терминам науки информатики относятся, например:
«объект», «модель», «информация»,
«информационный процесс», «виртуальная
реальность», «принтер», «компьютерная мышь»,
«внешняя память компьютера» и другие.**



Итог урока

- 1. Какие действия с информацией выполняет компьютер?**
- 2. Какие устройства позволяют компьютеру выполнять различные действия с информацией?**
- 3. Что такое данные?**
- 4. Какие действия с текстом можно осуществлять с помощью программы «текстовый редактор»?**
- 5. Какие действия с рисунком можно осуществлять с помощью графического редактора?**