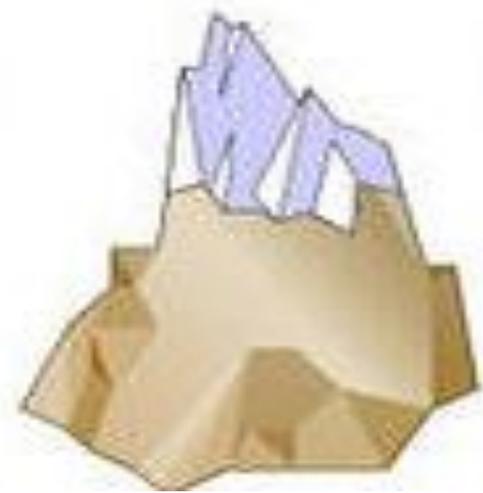




а=и

АЛ



ТМ





Тема: Алгоритм

Девиз урока:
Тяжело в ученье- легко в бою!

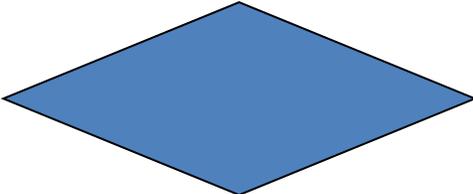




- Что такое алгоритм?
- Из чего состоит алгоритм?
- Что такое цикл в алгоритме?
- Для кого пишут алгоритмы?
- Какие бывают алгоритмы?

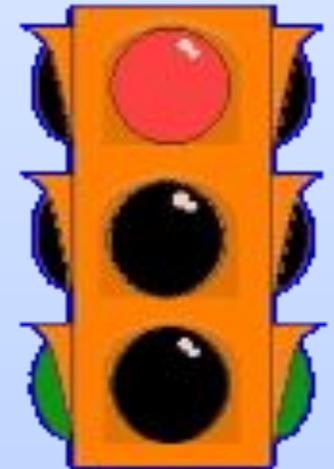
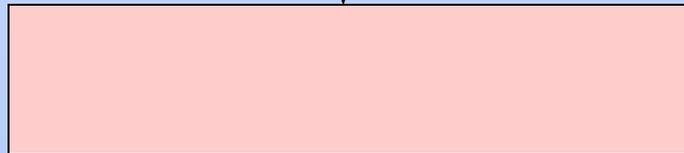
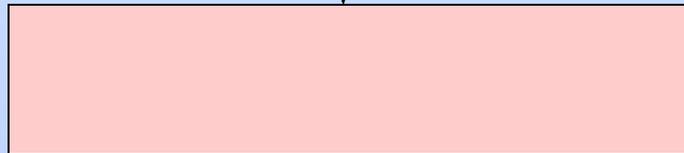
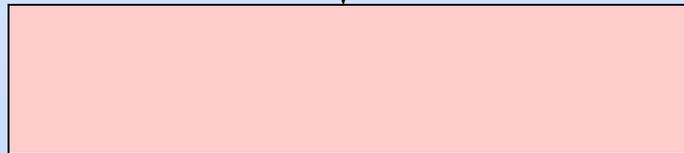




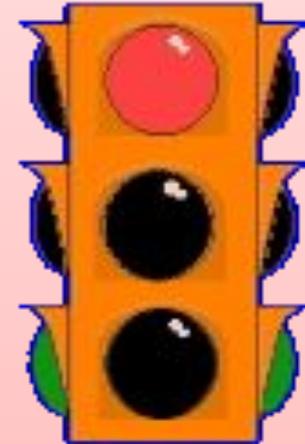
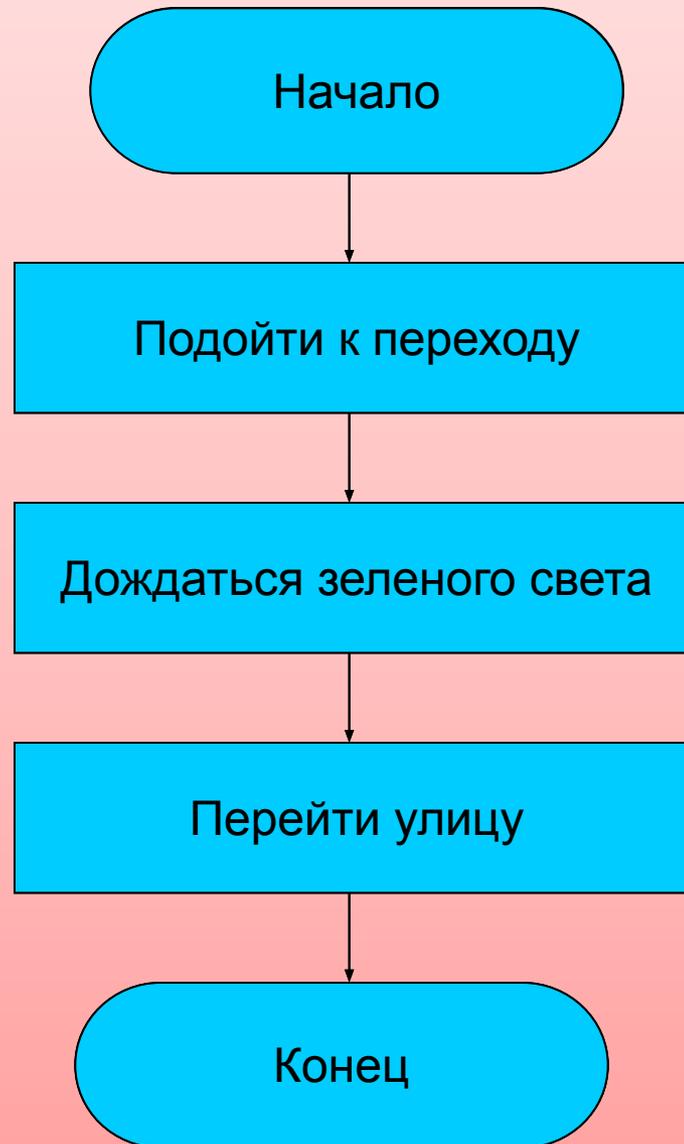
Название фигуры	Изображение	Обозначаемый шаг алгоритма
Овал		Начало и конец
Ромб		Принятие решения
Прямоугольник		Выполнение действия



Алгоритм действий человека при переходе через улицу



Алгоритм действий человека при переходе через улицу





Уборка квартиры



Погладь рубашку

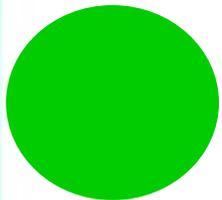


Физкультминутка



«Раз» – поднялись, потянулись,
«Два» – нагнулись, разогнулись,
«Три» - в ладоши 3 хлопка,
головой 3 кивка,
На «четыре» - руки шире,
«Пять» - руками помахать,
«Шесть» - на место тихо сесть!





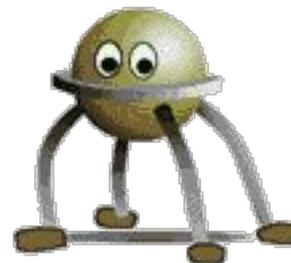


Посмотри мультфильм и расставь команды

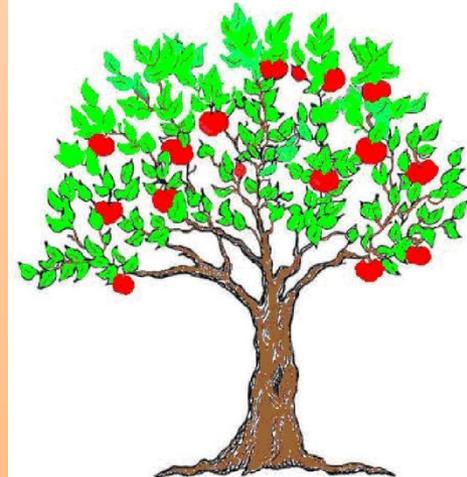
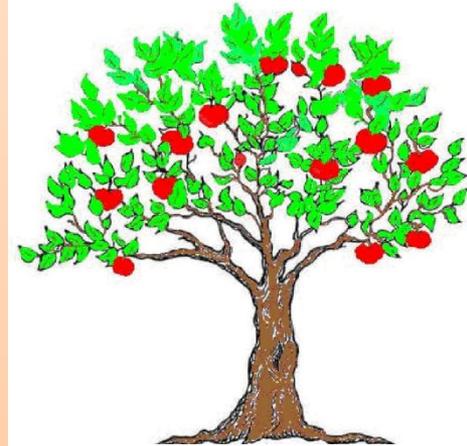
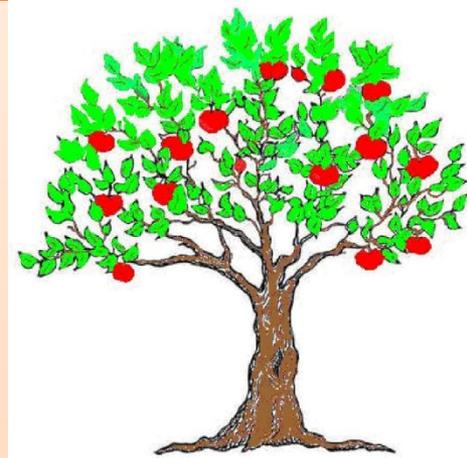
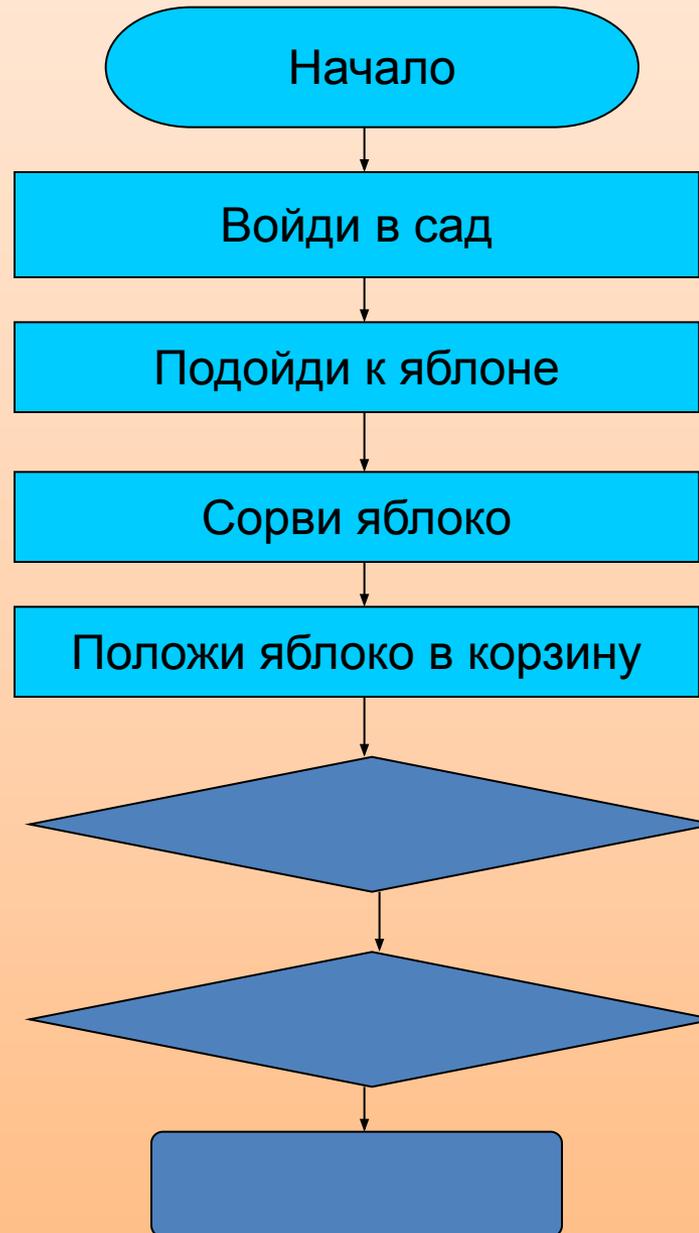
[Сделай бутерброд](#)

[Завари чай](#)

[Слепи снеговика](#)

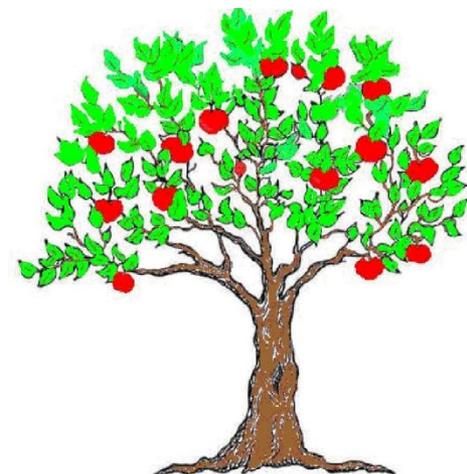
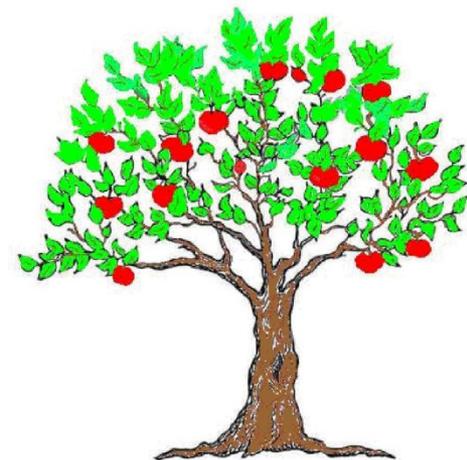
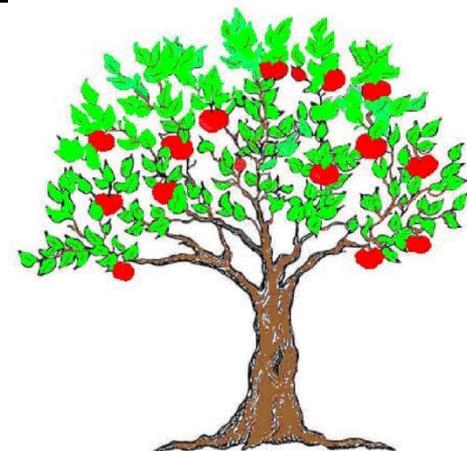
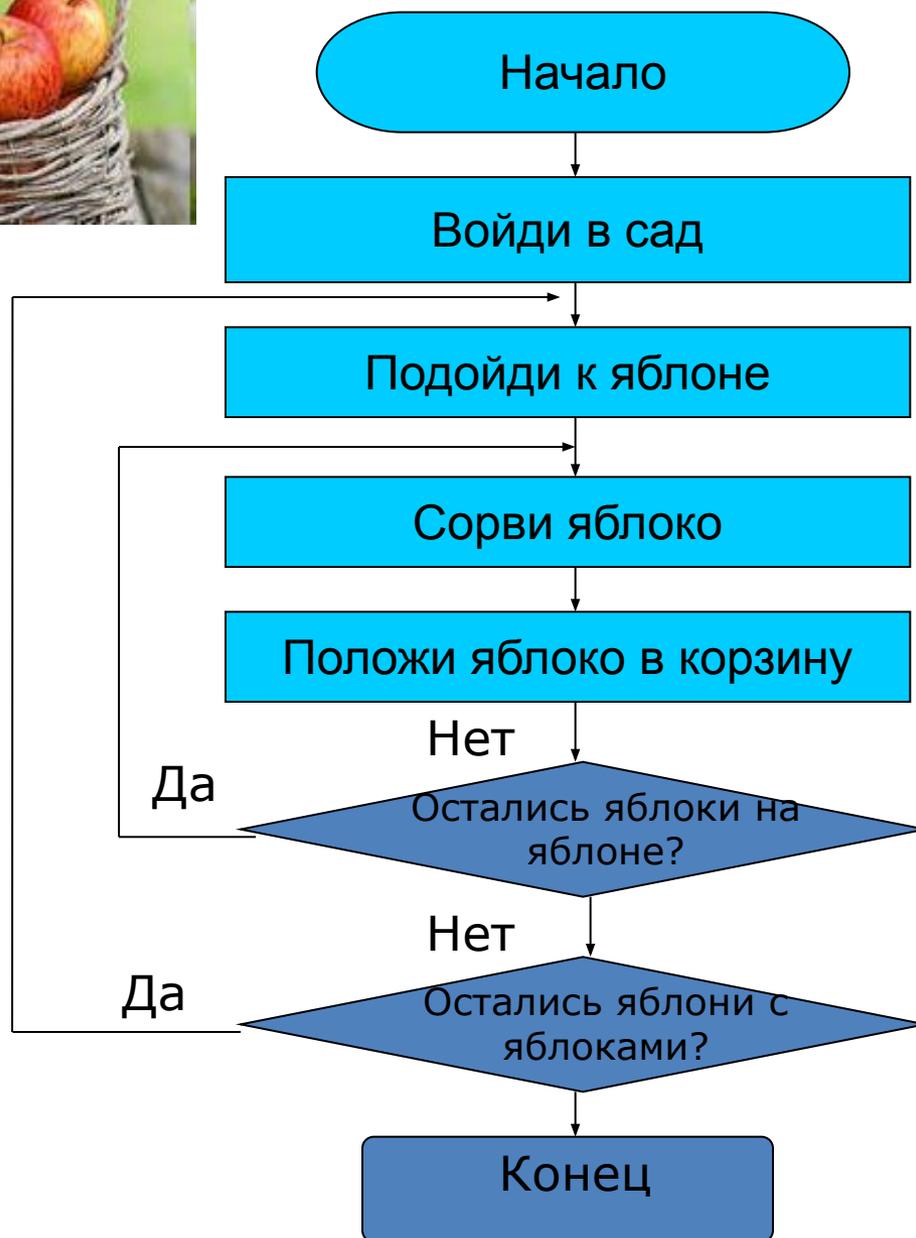


Собери урожай

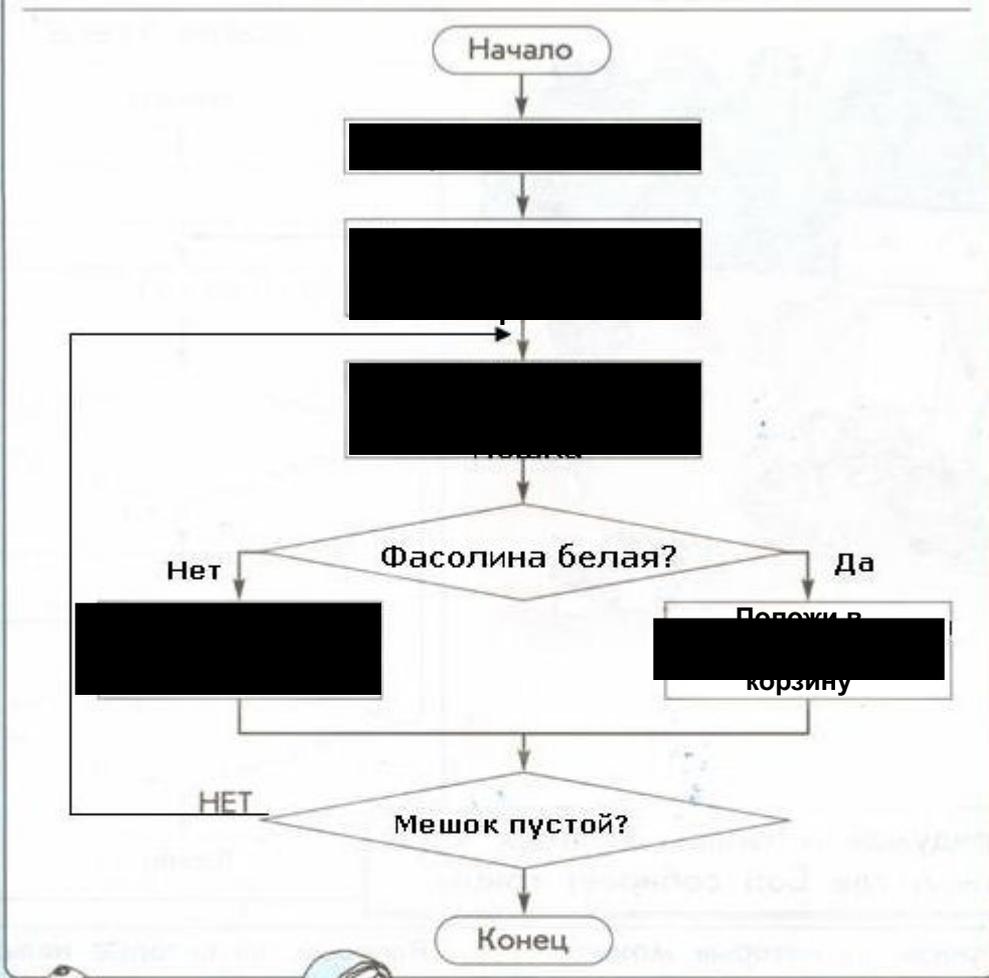




Собери урожай



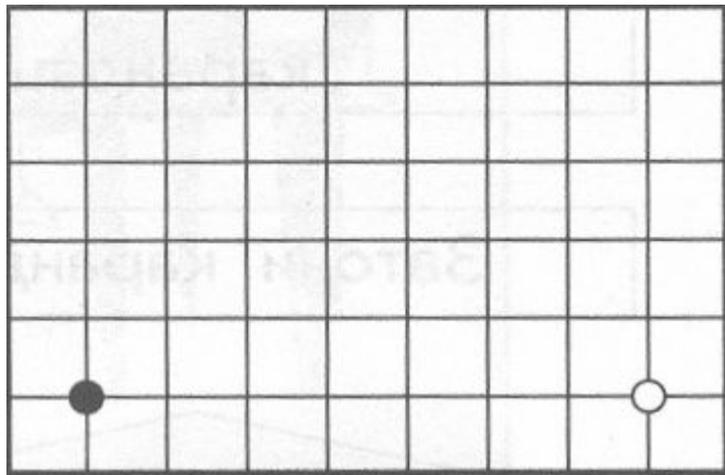
РАЗБЕРИ ФАСОЛЬ



Графический диктант



Выполни алгоритм. Нарисуй путь в точку ○ .



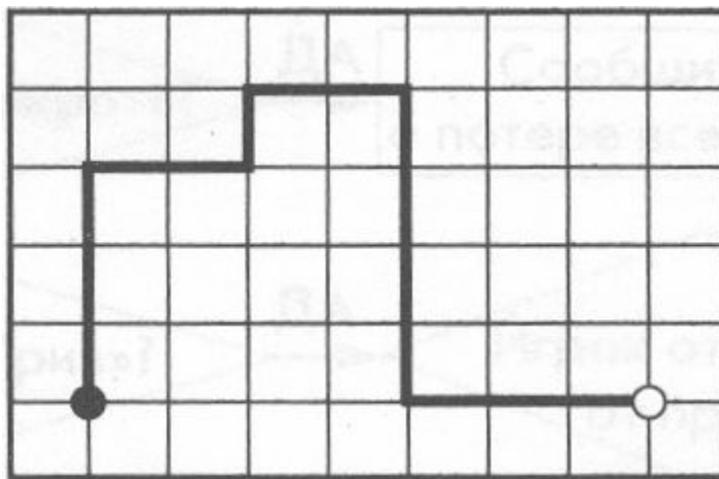
НАРИСУЙ ПУТЬ

1. Начало
2. ●
3. ↑ 3
4. → 2
5. ↑ 1
6. → 2
7. ↓ 4
8. → 3
9. Конец



Графический диктант

Проверяем:



Ханойские башни



Han.exe



Итог урока



- Какую работу мы сегодня выполняли?
 - – Чему научились?
 - – Кто с ней справлялся легко?
 - – Кому пока было трудновато?
 - – Кто или что вам помогло справиться?
 - – Кто доволен сегодня своей работой?
 - – Кто хотел бы что исправить? Что? Что для этого нужно сделать?
 - – Какую бы отметку вы себе поставили?





Спасибо за работу!

