

# ПОВТОРЕНИЕ

## □ Что такое фигура?

*Фигуркой* будет называться любой одиночный рисованный объект, т. е. любое изображение животного, фрукта, знака и т. п.

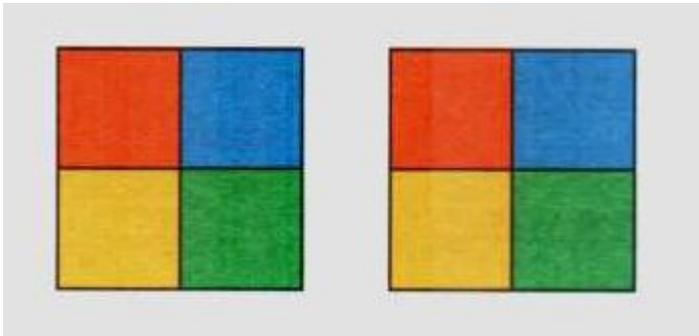
## □ Какие ключевые слова были у нас на прошлом уроке?

одинаковые фигурки, разные фигурки, такой же (такая же)

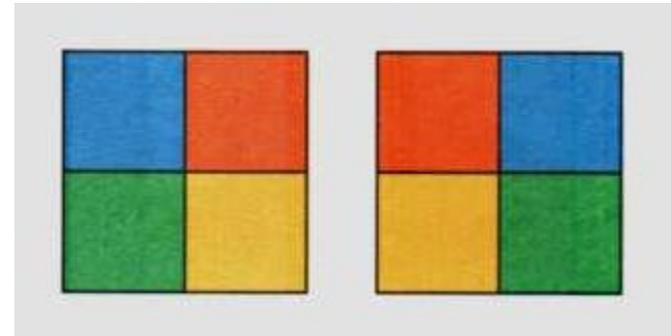


# КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ФИГУР ОДИНАКОВЫЕ А КАКИЕ РАЗНЫЕ?

Одинаковые

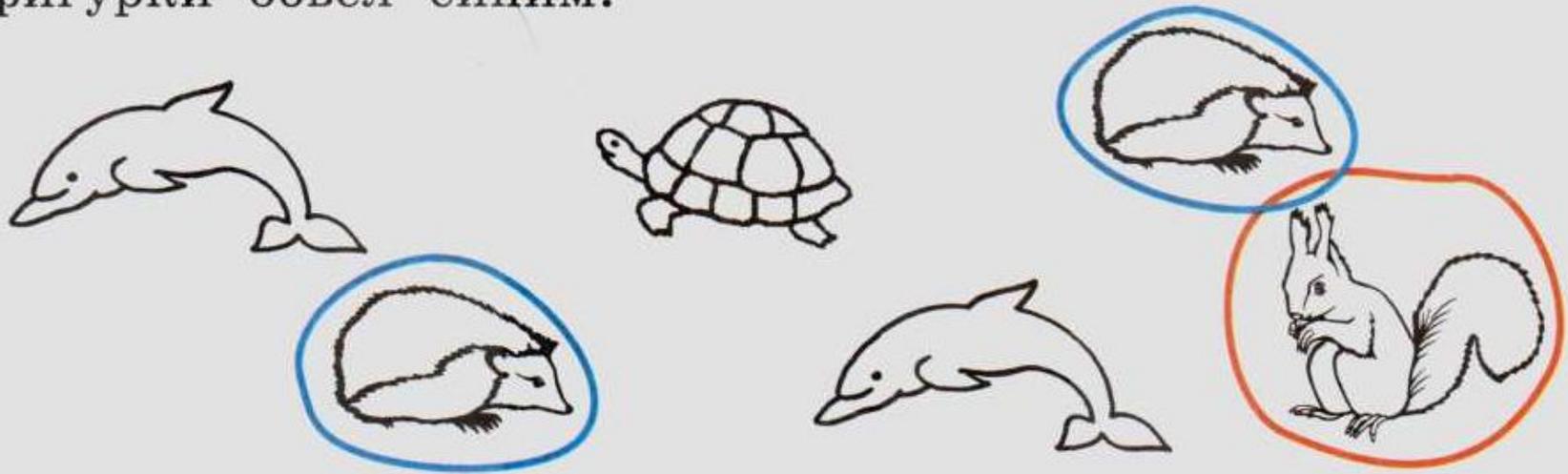


Разные



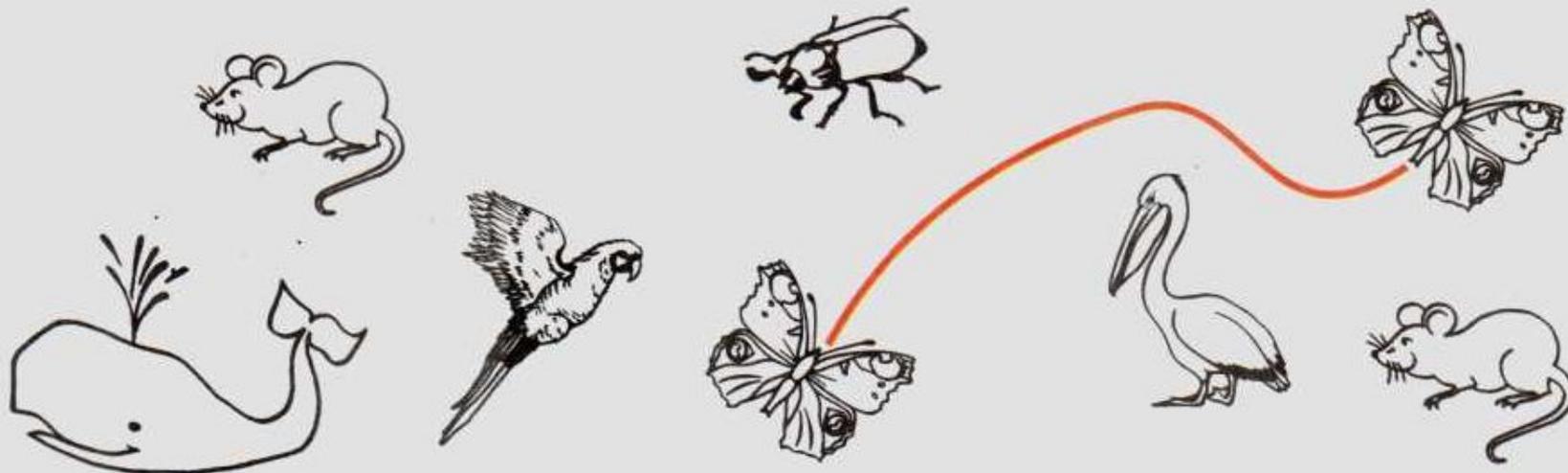
# КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: **ОБВЕДИ**

Здесь Костя обвёл белку красным, а две одинаковые фигурки обвёл синим:

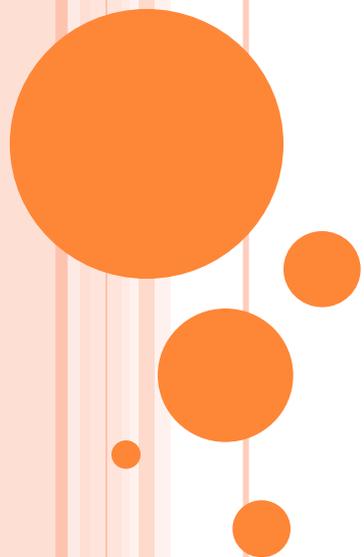


# КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: СОЕДИНИ

Здесь Варя соединила две одинаковые фигурки красным:



# ТЕМА: ОБВЕДИ. СОЕДИНИ.

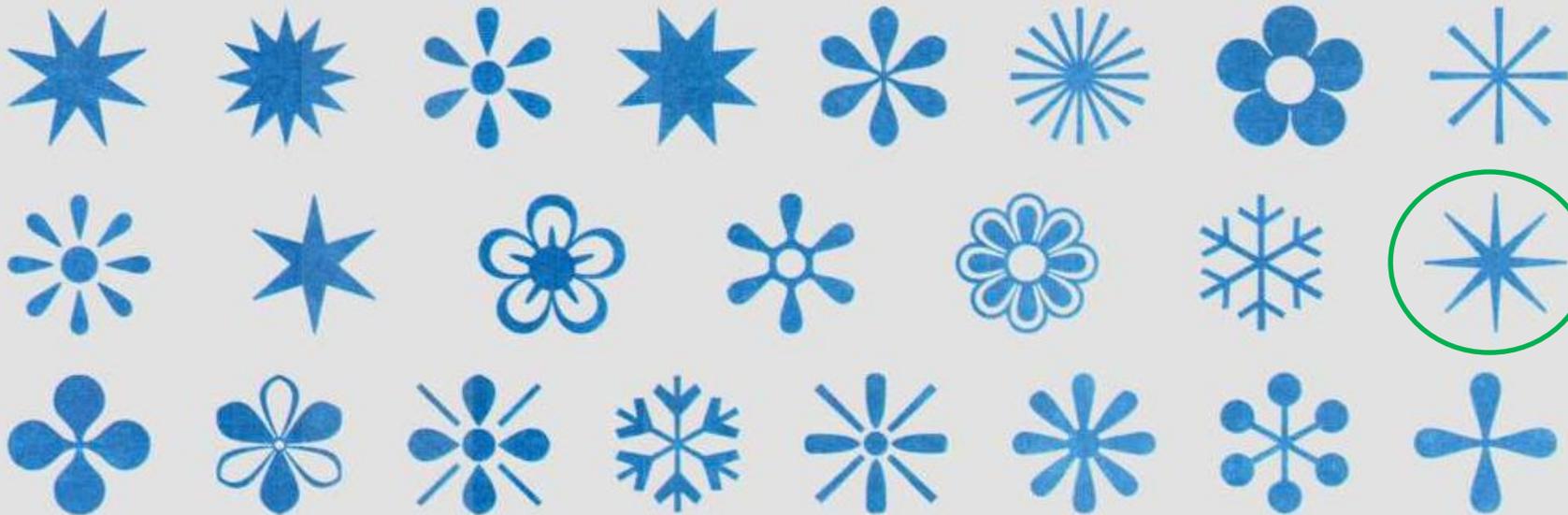


16

Вот фигурка:



Обведи такую же фигурку зелёным.

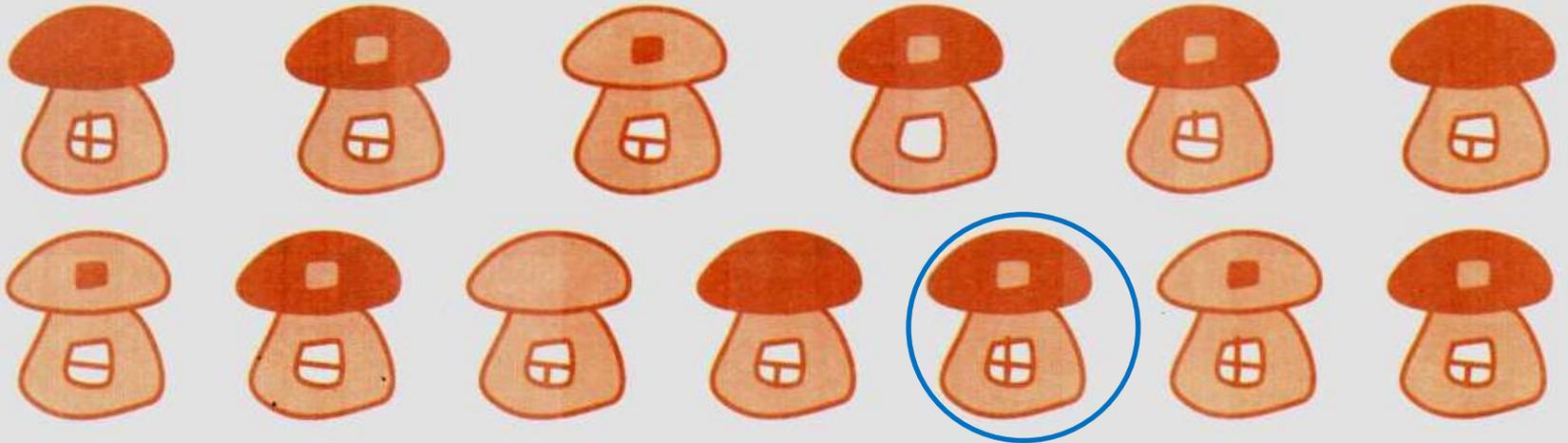


18

Вот фигурка:



Обведи такую же фигурку синим.

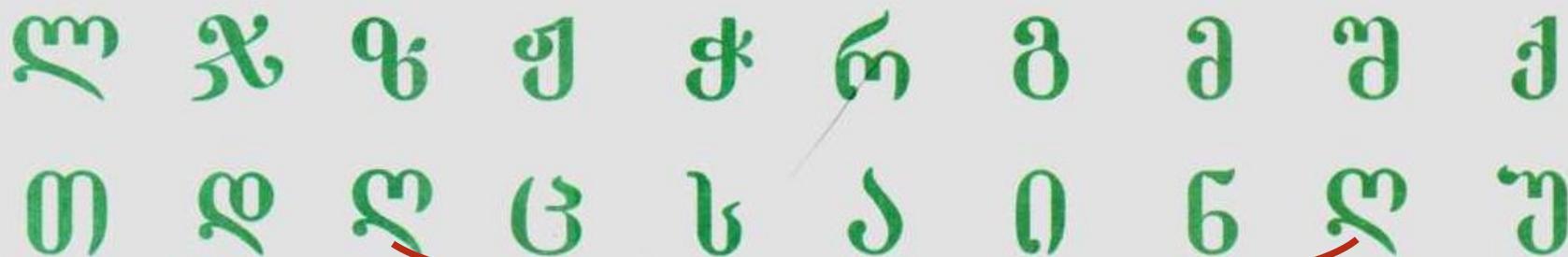


ა – ан [а]	კ – к'ан [к']	ტ – т'ар [т']	ძ – дзил [дз]
ბ – бан [б]	ლ – лас [л]	უნ – ун [у]	ც – ц'ил [ц']
გ – ган [г]	მ – ман [м]	პ – пар [п]	ჭ – ч'ар [ч']
დ – дон [д]	ნ – нар [н]	კან – кан [к]	ხ – хан [х]
ე – эн [э]	ო – он [о]	რ – р'ан [р']	ჯ – жан [ж]
ვ – вин [в]	პ – п'ар [п']	ყ – қар [қ]	ჰ – хаэ [h]
ზ – зэн [з]	ჭ – жан [ж]	შ – шин [ш]	
თ – тан [т]	რ – раэ [р]	ჩ – чин [ч]	
ი – ин [и]	ს – сан [с]	ც – цан [ц]	



17

Это грузинские буквы. соедини две одинаковые буквы красным.

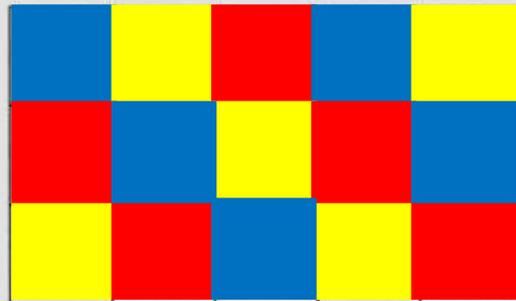
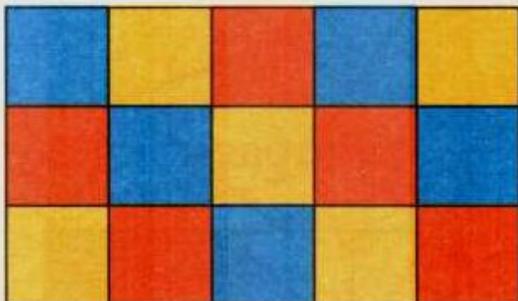


# ФИЗМИНУТКА



19

Сделай из правой фигурки такую же, как левая, — раскрась квадратики.



20

Соедини две одинаковые буквы красным.

РАСПИСАЖИЕ



Աւ – айб [а]  
Բբ – бэн [б]  
Գգ – гим [г]  
Դդ – да [д]  
Եե – еч [йе]  
Զզ – за [з]  
Էէ – э [э]  
Ըը – ыт [э]  
Թթ – tho [т<sup>h</sup>]  
Ժժ – же [ж]  
Իի – ини [и]  
Լլ – ливн [л]  
Խք – хэ [х]

Ծծ – ца [ц]  
Կկ – кэн [к]  
Հհ – ho [h]  
Ձձ – дза [дз]  
Ղղ – γат [γ]  
Ճճ – че [ч]  
Մմ – мен [м]  
Յյ – йи [й]  
Նն – ну [н]  
Շշ – ша [ш]  
Ոո – во [о]  
Չչ – ча [ч<sup>h</sup>]  
Պպ – пэ [п]

Ջճ – дже [джь]  
Ռր – рра [р]  
Սս – сэ [с]  
Վվ – вэу [в]  
Տտ – тивн [т]  
Րր – рэ [р]  
Ցց – цо [ц<sup>h</sup>]  
Սի սի – у [у]  
Փփ – п<sup>h</sup>ивр [п<sup>h</sup>]  
Քք – к<sup>h</sup>э [к<sup>h</sup>]  
Օօ – о [о]  
Ֆֆ – фэ [ф]



21

Это армянские буквы. Обведи две одинаковые буквы синим.

Բ Գ Դ Ե Զ Է Ը Թ Ժ Ի Լ

Ձ Ղ Ճ Մ Շ Ֆ Թ Ց Ր Է Վ

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

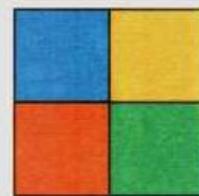
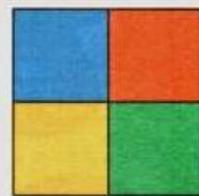
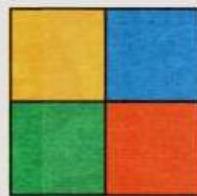
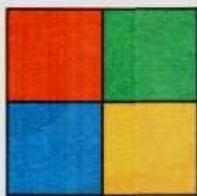
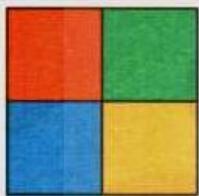
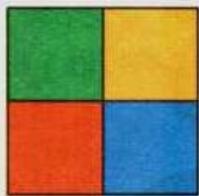
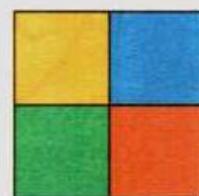
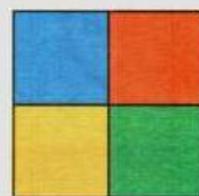
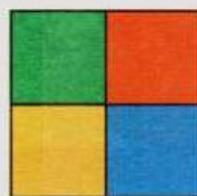
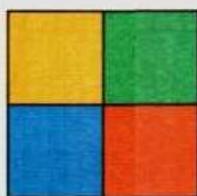
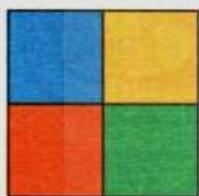
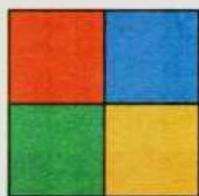
- Если осталось время, то можно выполнить практическую работу на данную тему на сайте просвещения
- Обведи. Соедини :  
<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/92ccc54b-d7b1-6d9f-5e0d-dd964a9bff65/main05.swf>



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

22

Обведи две одинаковые фигурки синим.



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



# РЕФЛЕКСИЯ

У каждого ученика на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Уходя из класса, нужно оставить на столе учителя одну из них:

- ▣ **Зелёная** - Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.
- ▣ **Жёлтая** - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.
- ▣ **Красная** - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был ГОТОВ

