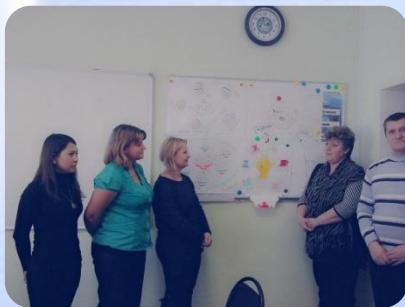


Рефлексия по процессу внедрения и управления изменениями в практике преподавания и обучения



**Знакомство с идеей
Программы**



Работа в группах



**Изменился взгляд
на процесс
обучения**

«Ожидаемыми результатами является сформированность у учеников навыков обучения тому, как обучаться и, как следствие, - становление их независимыми, самомотивированными, увлечёнными, уверенными, ответственными личностями с развитым критическим мышлением, проявляющими компетентность в цифровых технологиях».

(Руководство для учителя, 2012, с.4)

**Учитель информатики КГУ «СОШ №62» г. Караганды
Сартаева Жансая Ахмедьяновна**

Изменение в практике

Повысился интерес к уроку,
работает весь класс

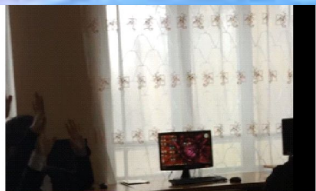


Самостоятельный поиск информации



Анализирование и
оценивание детьми работы

Анализированиеработаживание детьми

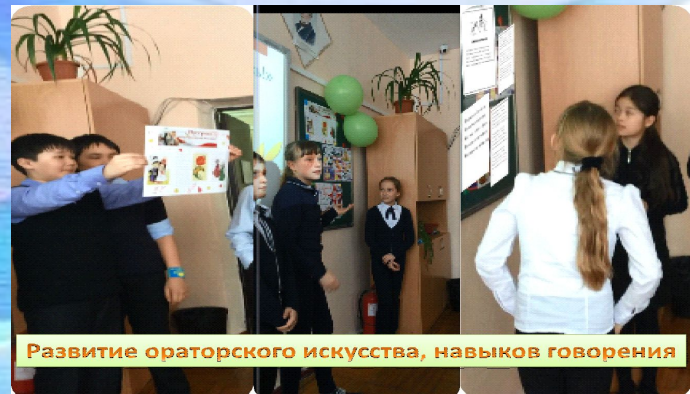


Анализирование и оценивание детьми работы

Анализированиеработаживание детьми



Развитие ораторского искусства,
навыков говорения



Развитие ораторского искусства, навыков говорения

Я

До курсов

- Была в центре урока
- **Говорила я**
- Не выдерживала паузу после постановки вопроса
- **На вопросы чаще всего отвечали одарённые дети**
- Проводила только суммативное оценивание
- **На уроке была строгая дисциплина, дети молчали и слушали**

«Практика в

В центре внимания ученик

- **Возможность** каждому ученику высказать своё мнение
- **Принятие** любого мнения
- **Работает весь класс**
- Атмосфера сотрудничества
- **Развитие** у детей **навыков говорения**
- Развитие способности детей к саморегуляции
- **Способствовала развитию критического мышления детей**
- Оценивание **формативное** и **суммативное**

Планиру

ю

- **Использовать в работе семь модулей Программы**
- **Составлять среднесрочное планирование**
- **Привлечь к совместной работе коллег единомышленников**
- **Совершенствовать свою методику преподавания**