



«Реформа образования....

нужно чтобы все происходило
постепенно и с большей
детализацией в дальнейшем ...»
Путин В.В.



ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ в РФ» глава 1

- 1) **образование** - единый *целенаправленный процесс воспитания и обучения*, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности *в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека*, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Статья 87. «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования»

пункт 1 статьи 87 гласит:

...что в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание;

Нравственное и духовное воспитание;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

Интеллектуальное воспитание;

Здоровьесберегающее воспитание;

Социокультурное и медиакультурное воспитание;

Культуротворческое и эстетическое воспитание;

Правовое воспитание и культура безопасности;

Воспитание семейных ценностей;

Формирование коммуникативной культуры;

Экологическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание



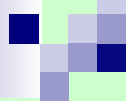
Аспекты:

Нормативно-правовой

Теоретический

Организационный

Педагогический



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

- Конвенция о правах ребенка (ст. 5).
- Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности....
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (п. 3 ст. 13).
- Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы...
- Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование»):
- Никому не может быть отказано в праве на образование....

Конституция РФ

Статья 13, части 1-2.

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Закон «Об образовании в РФ»

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Статья 5. Религиозное образование.

1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.

2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.

3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные учреждения.