

# Домашнее задание:



**§10**

**РТ: №120,  
121**



**§ 2.4**

**РТ: с. 49 - 48  
№23, №26**



# Проверь домашнюю работу:



**РТ:**

**№113, №114,  
№115, №116**



**РТ: с. 46 - 47**

**№15, №16  
№17, №18**



**По 1  
баллу**

# Марафон знаний( да, нет)

**Слова-синонимы, омонимы**  
 Отличия в написании характеризуются  
 различиями в произношении и значении.  
 Какими способами можно отличить синонимы и омонимы?  
 Основывается ли различие на звуках или на значениях?  
 Чем отличается «заместитель» от «двойственного описания»?

Другой пример: одноклеточная водоросль хлороконтоннада имеет все части клетки: оболочку, цитоплазму, ядро, вакуоли, хлоропласт.

**Слова - синонимы**

|                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <u>а</u> в <u>т</u> ор <u>и</u> т <u>е</u> т                        | п <u>р</u> е <u>с</u> т <u>и</u> ж                       |
| б <u>л</u> а <u>г</u> о <u>р</u> о <u>д</u> с <u>т</u> в <u>о</u>   | в <u>е</u> л <u>и</u> к <u>о</u> д <u>у</u> ш <u>и</u> е |
| в <u>о</u> з <u>з</u> р <u>е</u> н <u>и</u> я                       | уб <u>е</u> ж <u>д</u> е <u>н</u> и <u>я</u>             |
| в <u>о</u> о <u>д</u> у <u>ш</u> е <u>в</u> л <u>е</u> н <u>и</u> е | <u>э</u> н <u>т</u> у <u>з</u> и <u>а</u> з <u>м</u>     |
| в <u>ы</u> р <u>а</u> з <u>и</u> т <u>ь</u>                         | о <u>с</u> у <u>щ</u> е <u>с</u> т <u>в</u> и <u>т</u> ь |

|                                                                     |   |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>а</u> в <u>о</u> р <u>и</u> т <u>е</u> т                         | ↔ | п <u>р</u> е <u>с</u> т <u>й</u> ж                                                      |
| б <u>л</u> а <u>г</u> о <u>р</u> о <u>д</u> с <u>т</u> в <u>о</u>   | ↔ | в <u>е</u> л <u>и</u> к <u>о</u> д <u>у</u> ш <u>и</u> е                                |
| в <u>о</u> з <u>з</u> р <u>е</u> н <u>и</u> я                       | ↔ | у <u>б</u> е <u>ж</u> д <u>е</u> н <u>и</u> я                                           |
| в <u>о</u> о <u>д</u> у <u>ш</u> е <u>в</u> л <u>е</u> н <u>и</u> е | ↔ | <u>э</u> н <u>т</u> у <u>з</u> и <u>а</u> з <u>м</u>                                    |
| в <u>ы</u> р <u>а</u> з <u>и</u> ть                                 | ↔ | о <u>с</u> у <u>щ</u> е <u>с</u> т <u>в</u> и <u>т</u> ь                                |
| к <u>о</u> н <u>к</u> у <u>р</u> е <u>н</u> ц <u>и</u> я            | ↔ | с <u>о</u> п <u>е</u> р <u>н</u> и <u>ч</u> е <u>с</u> т <u>в</u> о                     |
| л <u>е</u> г <u>е</u> н <u>д</u> а                                  | ↔ | п <u>р</u> е <u>д</u> а <u>н</u> и <u>е</u>                                             |
| м <u>е</u> м <u>у</u> а <u>р</u> ы                                  | ↔ | в <u>о</u> сп <u>о</u> м <u>и</u> н <u>а</u> н <u>и</u> я                               |
| м <u>е</u> ч <u>т</u> а <u>т</u> е <u>л</u> ь                       | ↔ | ф <u>а</u> н <u>т</u> а <u>з</u> ё <u>р</u>                                             |
| м <u>о</u> н <u>у</u> м <u>е</u> н <u>т</u>                         | ↔ | п <u>а</u> м <u>я</u> т <u>н</u> и <u>к</u>                                             |
| н <u>е</u> в <u>е</u> ж <u>е</u> с <u>т</u> в <u>о</u>              | ↔ | н <u>е</u> о <u>б</u> р <u>а</u> з <u>о</u> в <u>а</u> н <u>н</u> о <u>с</u> т <u>ь</u> |
| п <u>е</u> й <u>з</u> а <u>ж</u>                                    | ↔ | л <u>а</u> н <u>д</u> ш <u>а</u> ф <u>т</u>                                             |
| п <u>о</u> л <u>е</u> м <u>и</u> к <u>а</u>                         | ↔ | д <u>и</u> с <u>к</u> у <u>с</u> с <u>и</u> я                                           |
| р <u>о</u> в <u>е</u> с <u>н</u> и <u>к</u>                         | ↔ | с <u>в</u> е <u>р</u> с <u>т</u> н <u>и</u> к                                           |



# По 1 баппу

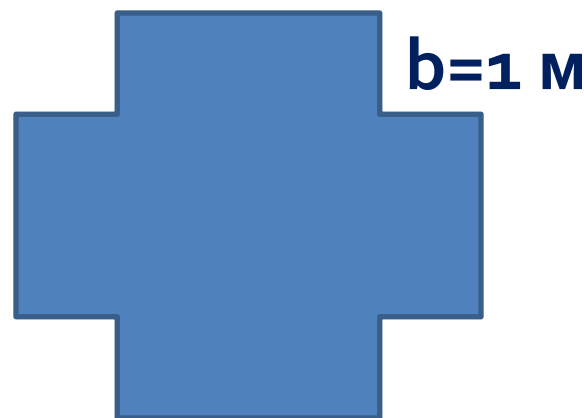
## Реши задачу:

У садовника имеется 32 метра провода, которым он хочет огородить клумбу. Форму клумбы садовник выберет, если будет уверен, что провода ~~хватит~~ **хватит**.

$a=6\text{ м}$



$a=6\text{ м}$



$b=1\text{ м}$



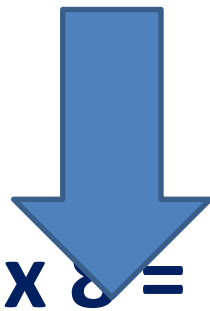
Какую форму для клумбы выберет садовник?

2 балла

Решение задачи – это одна из форм  
моделирования. Придумай ей  
название.



$$P = (a + b) \times 2 = (6 + 11) \times 2 = 34$$



$$P = a \times 4 + b \times 8 = 6 \times 4 + 1 \times 8 = 32$$

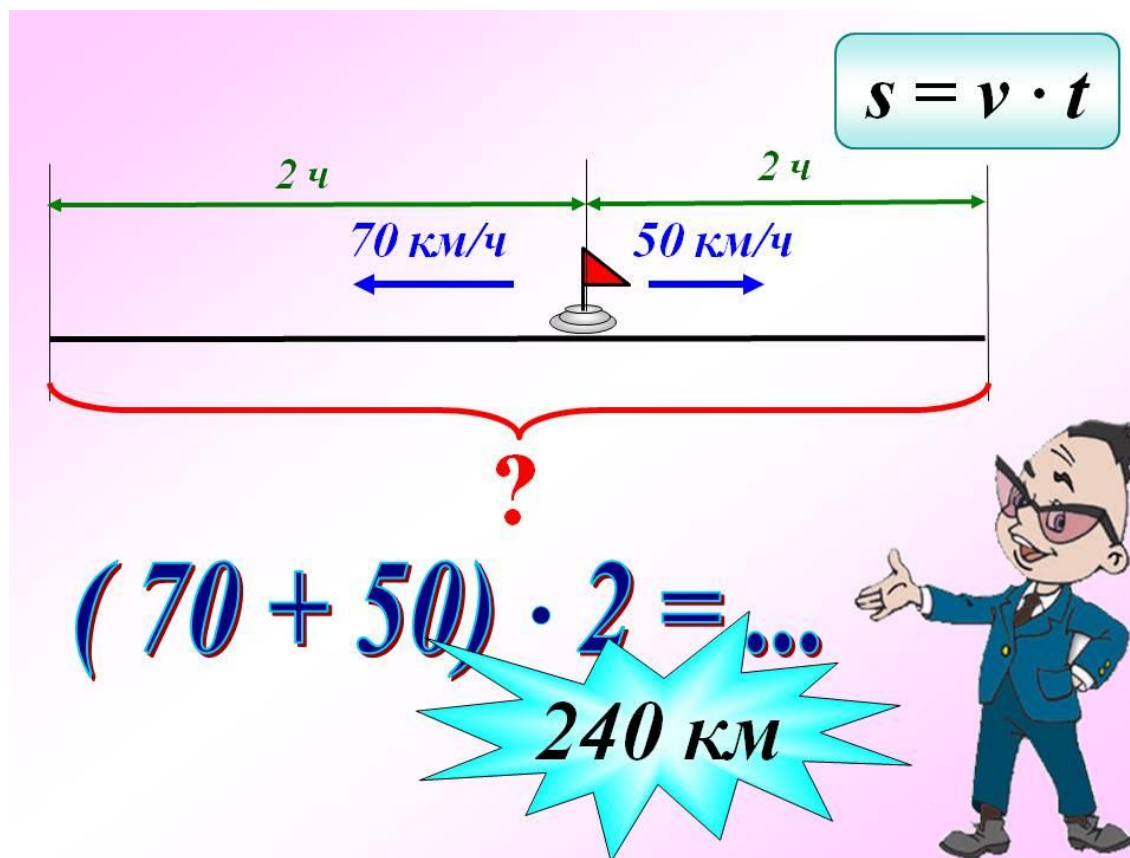
**Математическое  
моделирование**



1  
балл

# Тема урока:

## « Математические



# Цели урока:

**Понять:** что такое математическая модель;

**Научиться:** составлять математические модели;

**Выполнить:** практическое задание.

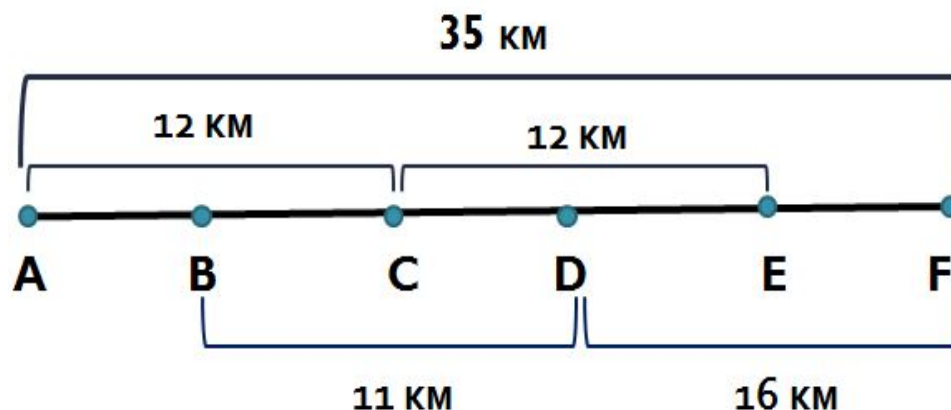
По 1  
баллу

# Математические модели

# Задание в паре:



# Проверка:



$$DE = DF - EF = 5 \text{ (км)}$$

$$CD = CE - DE = 7 \text{ (км)}$$

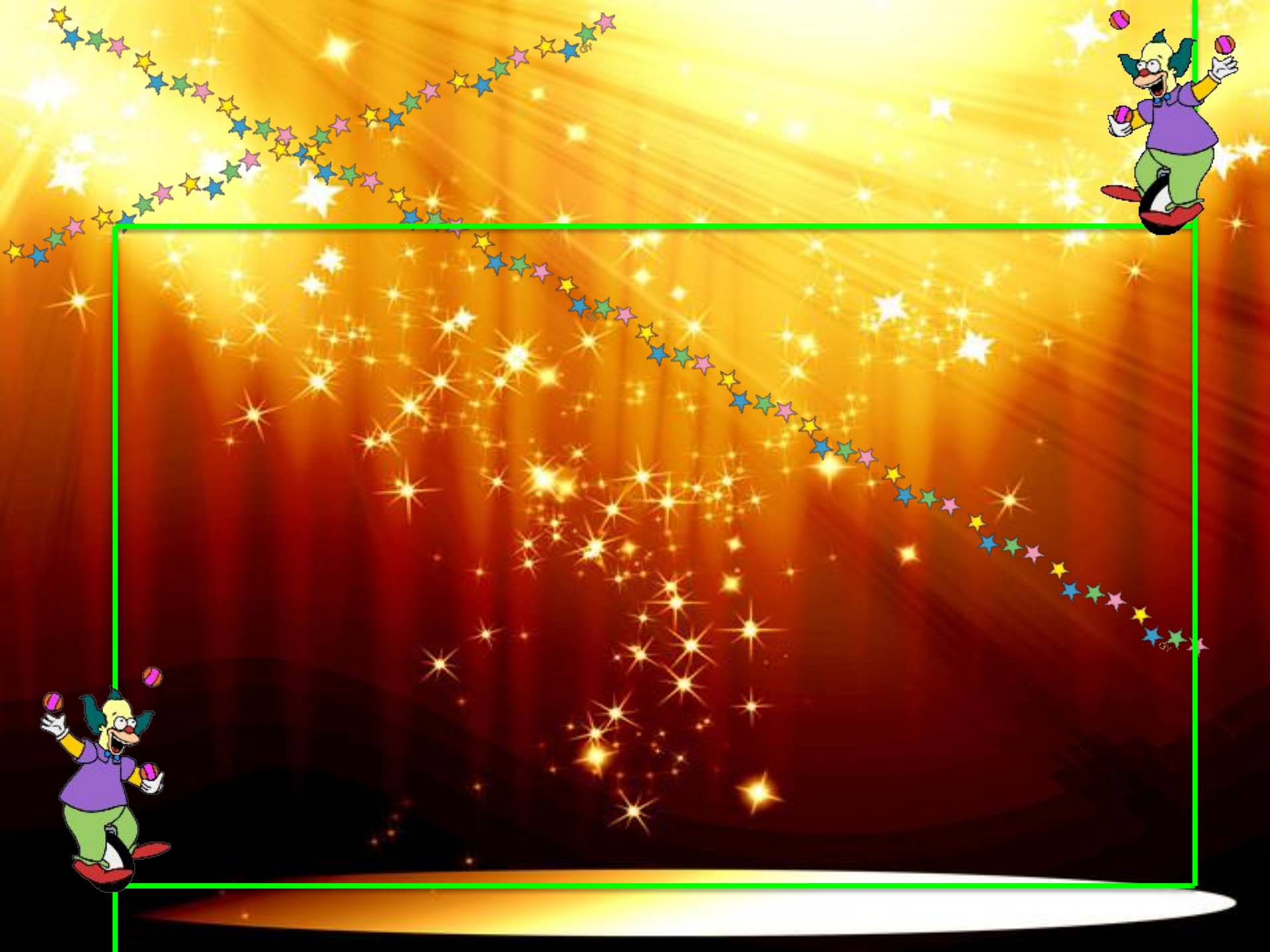
$$BC = BD - CD = 4 \text{ (км)}$$

$$AB = AC - BC = 8 \text{ (км)}$$



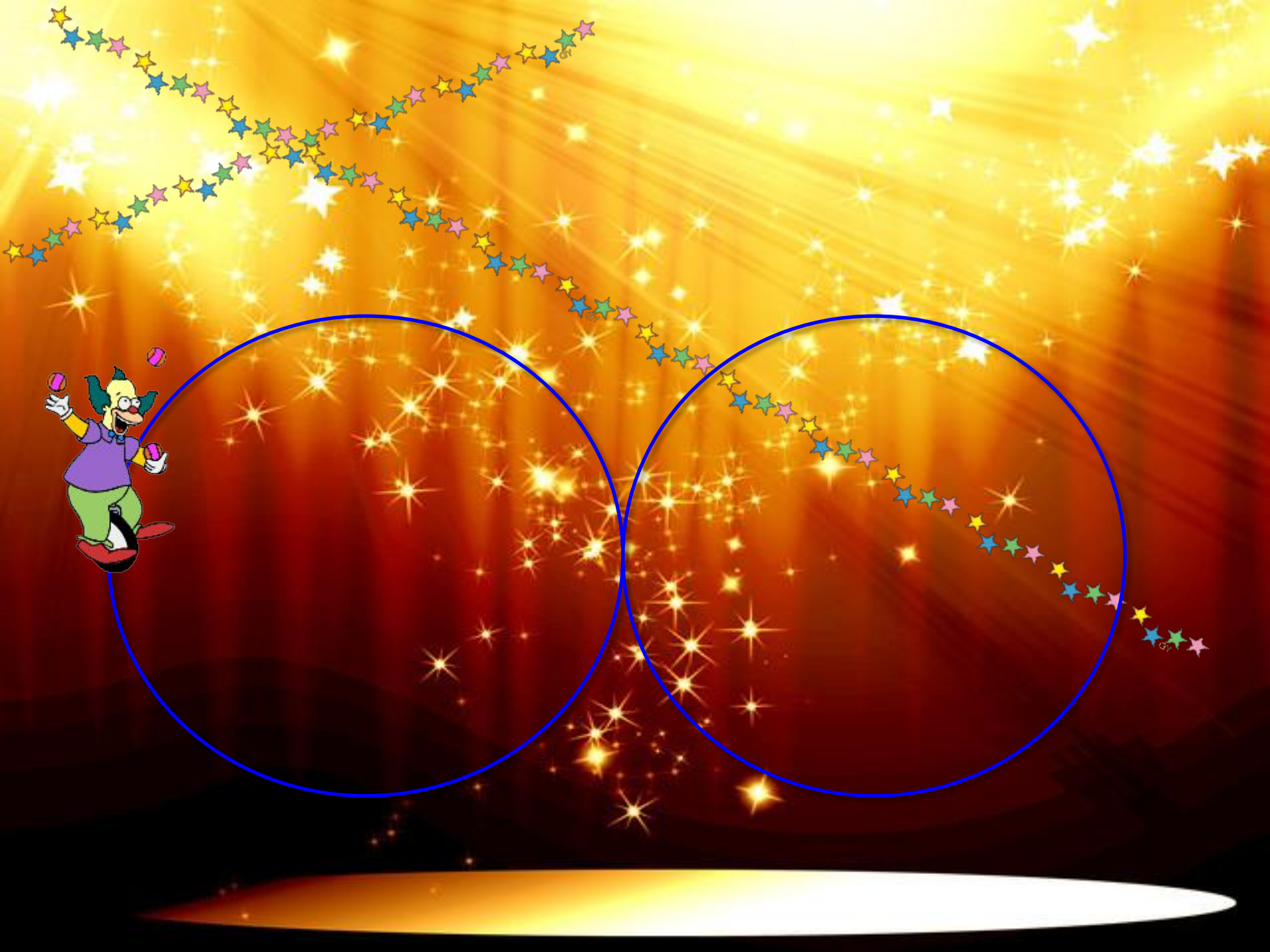
Отдохн  
и

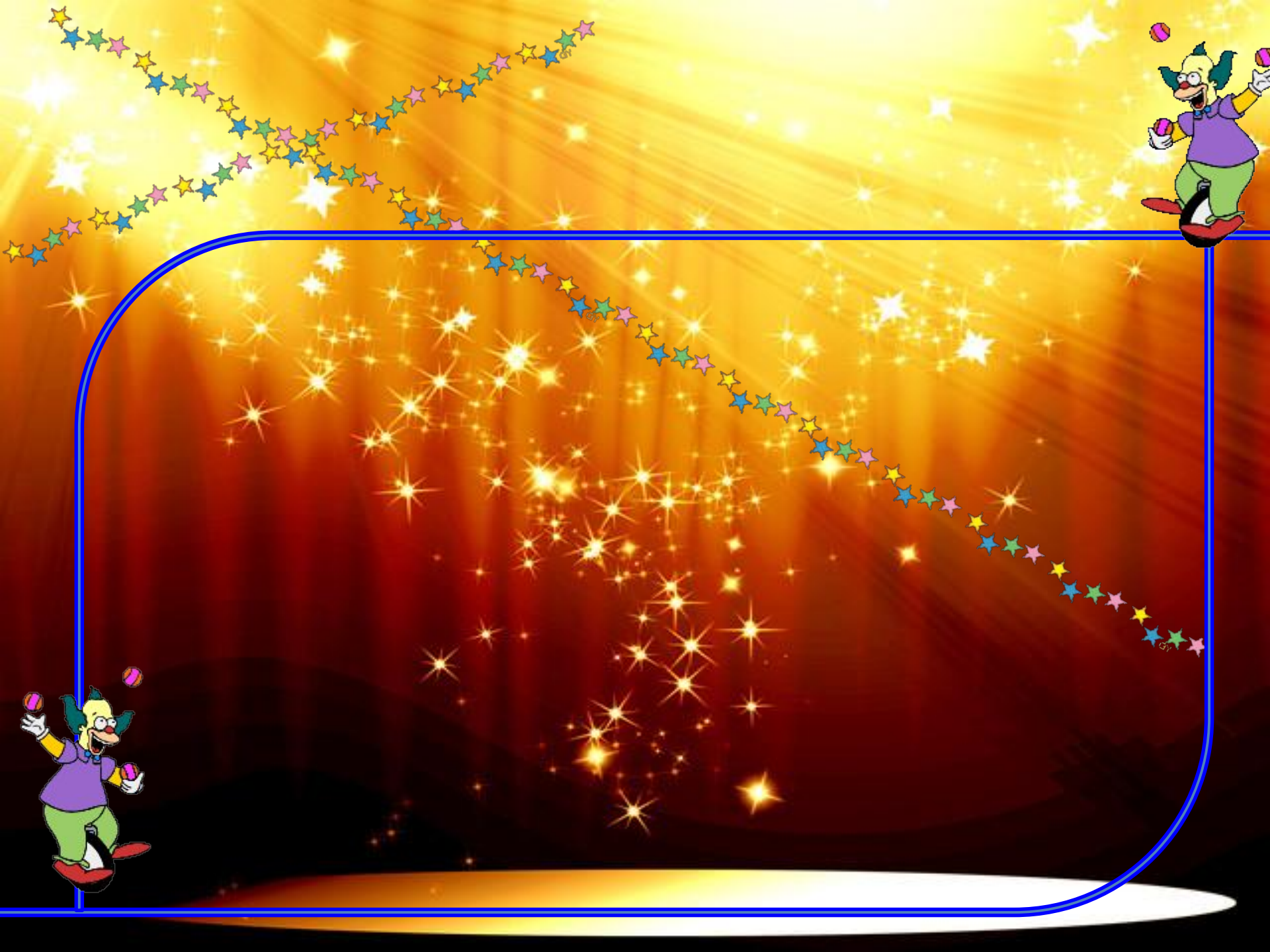
В ЦИРКЕ











# Выполни практическое задание:



**С. 172-175**  
**ПР №10**  
**Задание №1**

**С. 172 -175**  
**ПР. № 5**  
**Задание №1.**



**2**  
**балла**

## Оценка за урок:

**0 - 1 балл – оценка «2»**

**2 - 4 балла – оценка «3»**

**5 – 6 баллов – оценка «4»**

**7 и более баллов – оценка  
«5»**



# Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 6,7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс
- Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс

<http://images.rambler.ru/>

[http://lenapetrova.ucoz.ru/load/prezentacii/fizminutka\\_dlia\\_glaz\\_v\\_cirke/4-1-0-10](http://lenapetrova.ucoz.ru/load/prezentacii/fizminutka_dlia_glaz_v_cirke/4-1-0-10)

