



# **Преобразование графических изображений**

Информатика 5 класс  
Учитель информатики  
МБОУ СШ № 2 Жеревчук Н.А.

# Повторение

*Вспомните, пожалуйста, какую тему вы изучали на прошлых уроках?*

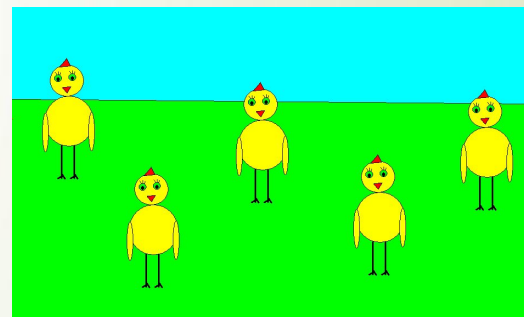
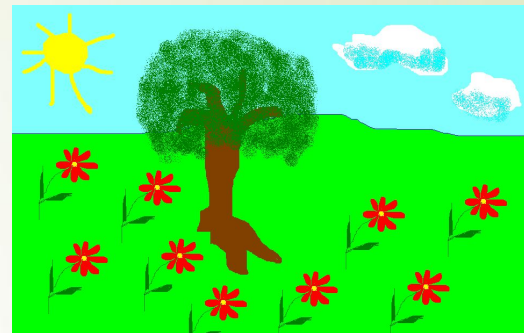
Создание рисунков.

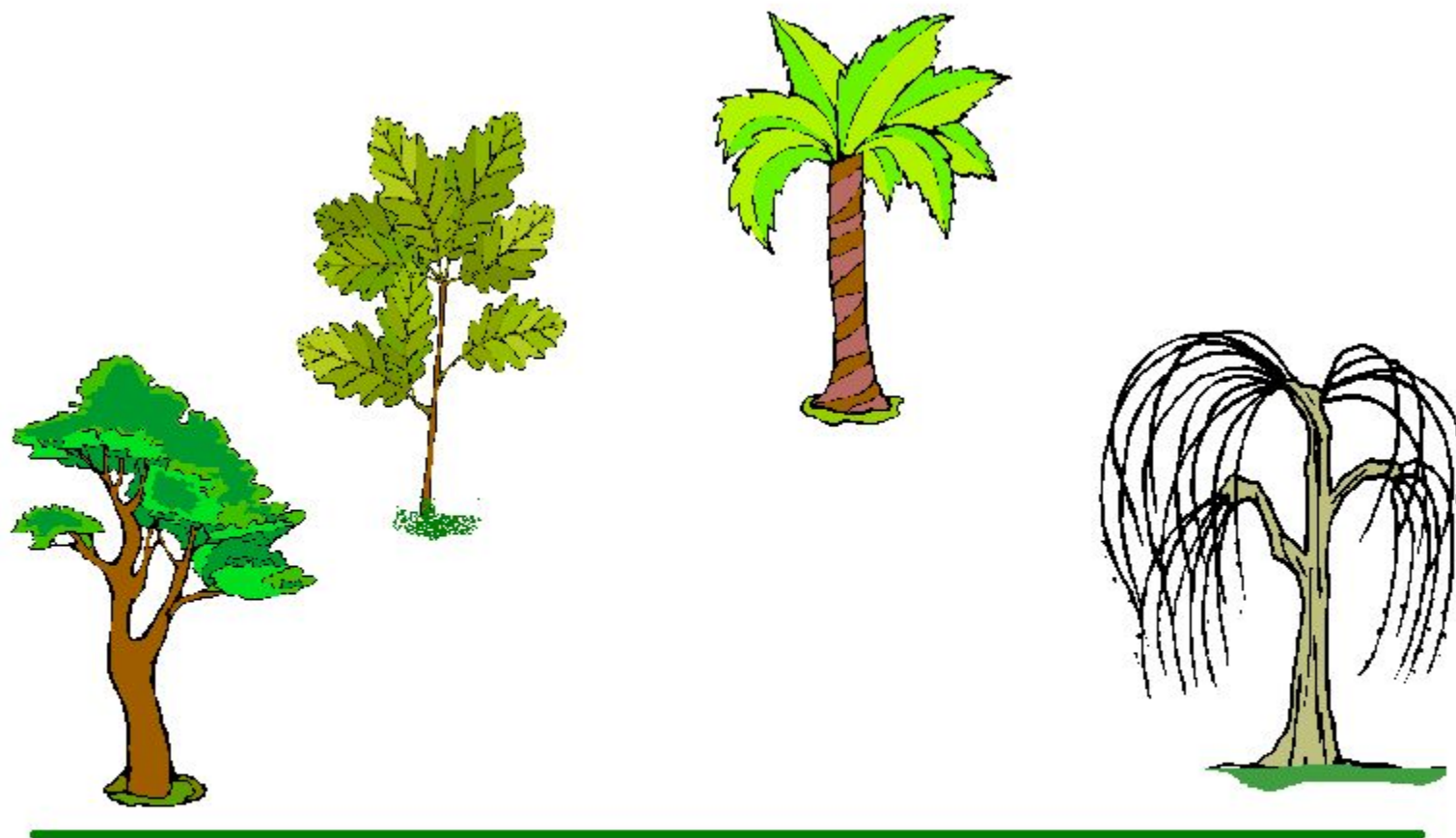
Графический редактор Paint.

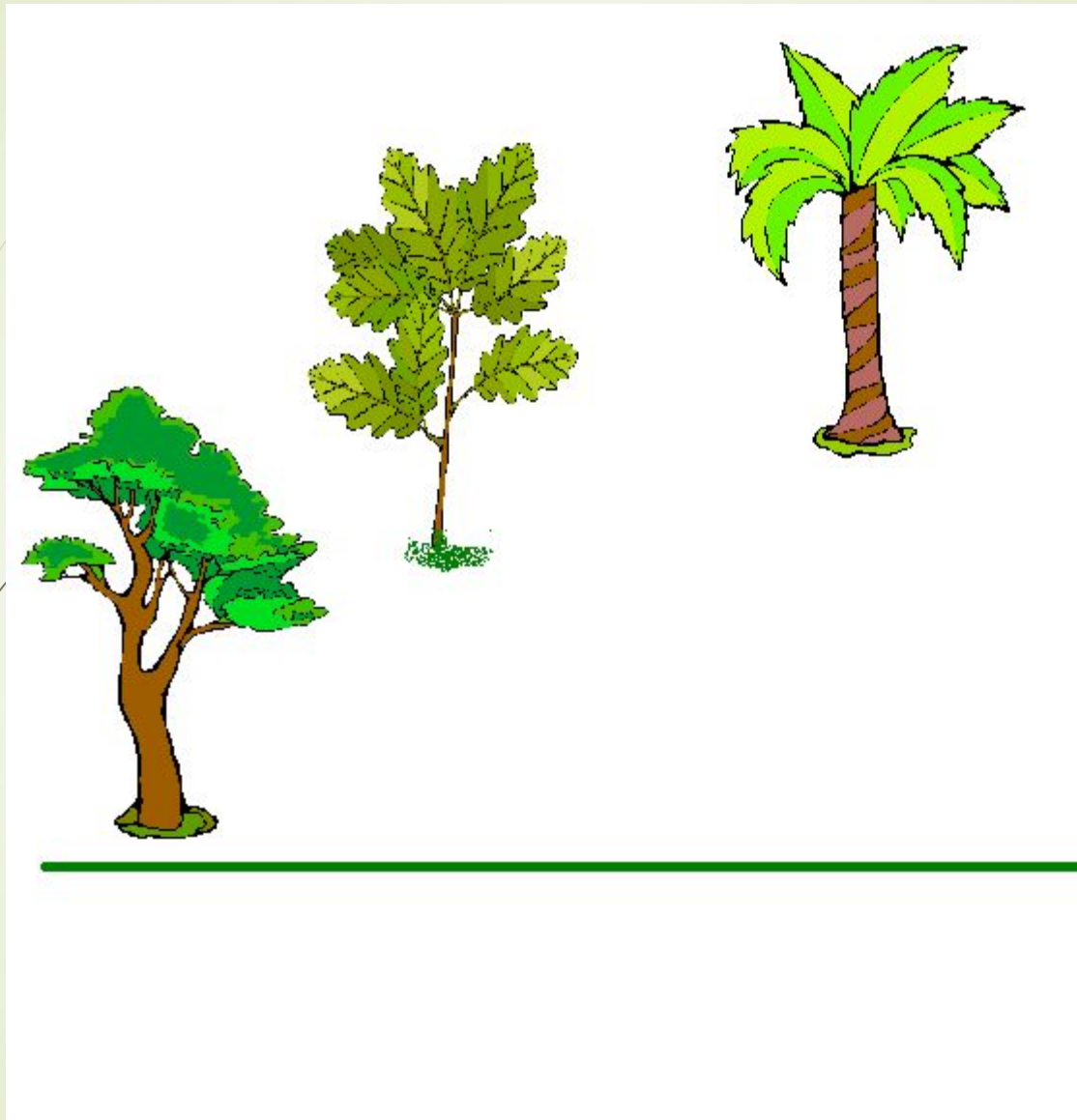
*Чему вы научились?*

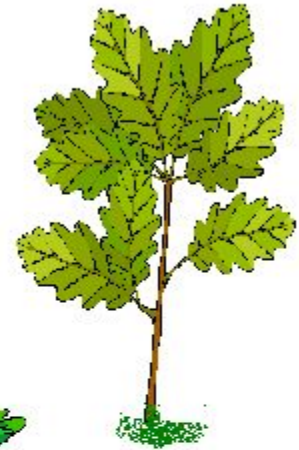
*Научились:*

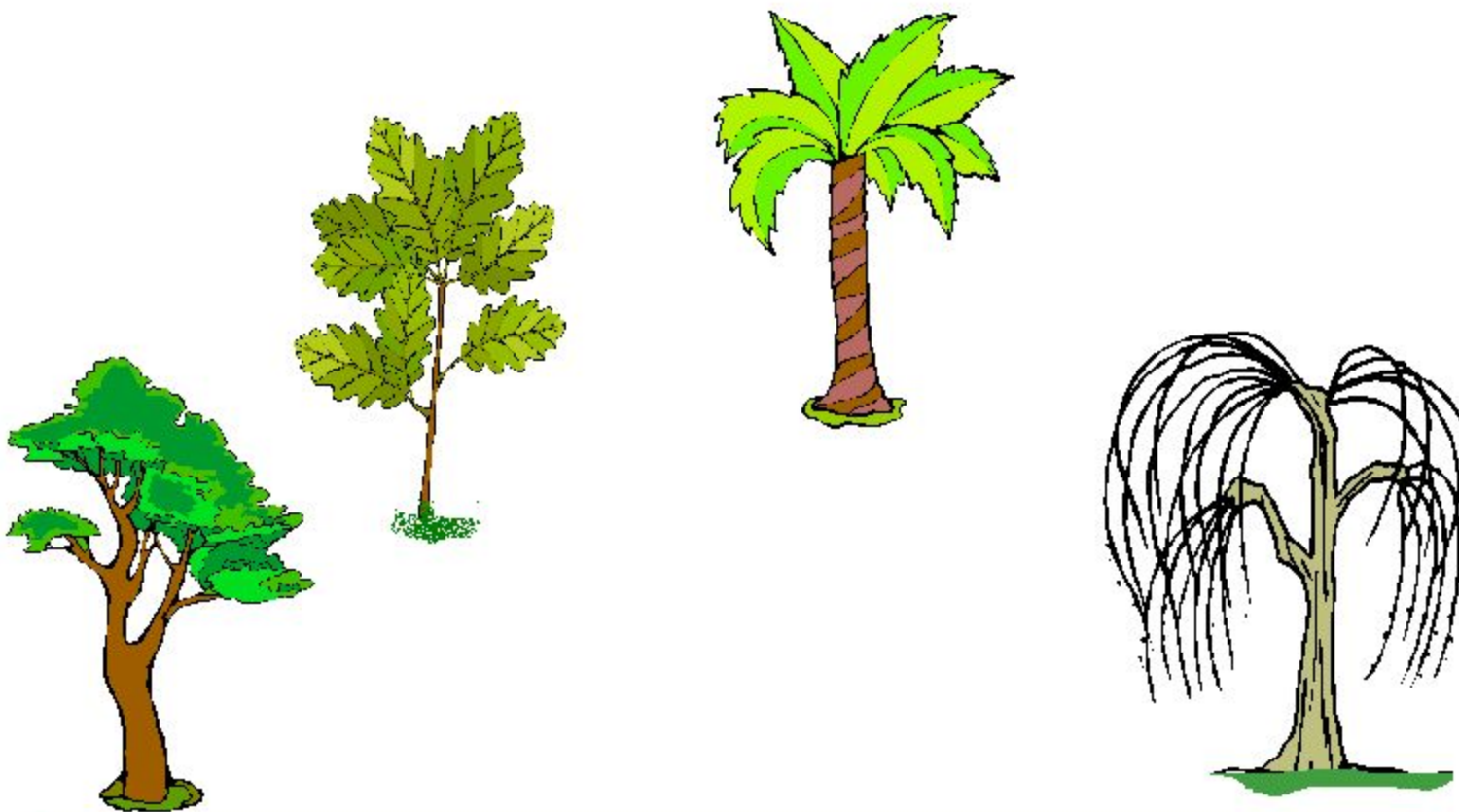
- 1.Рисовать рисунки, используя объекты, расположенные на панели инструментов
- 2.Использовать инструменты художника, инструменты чертежника







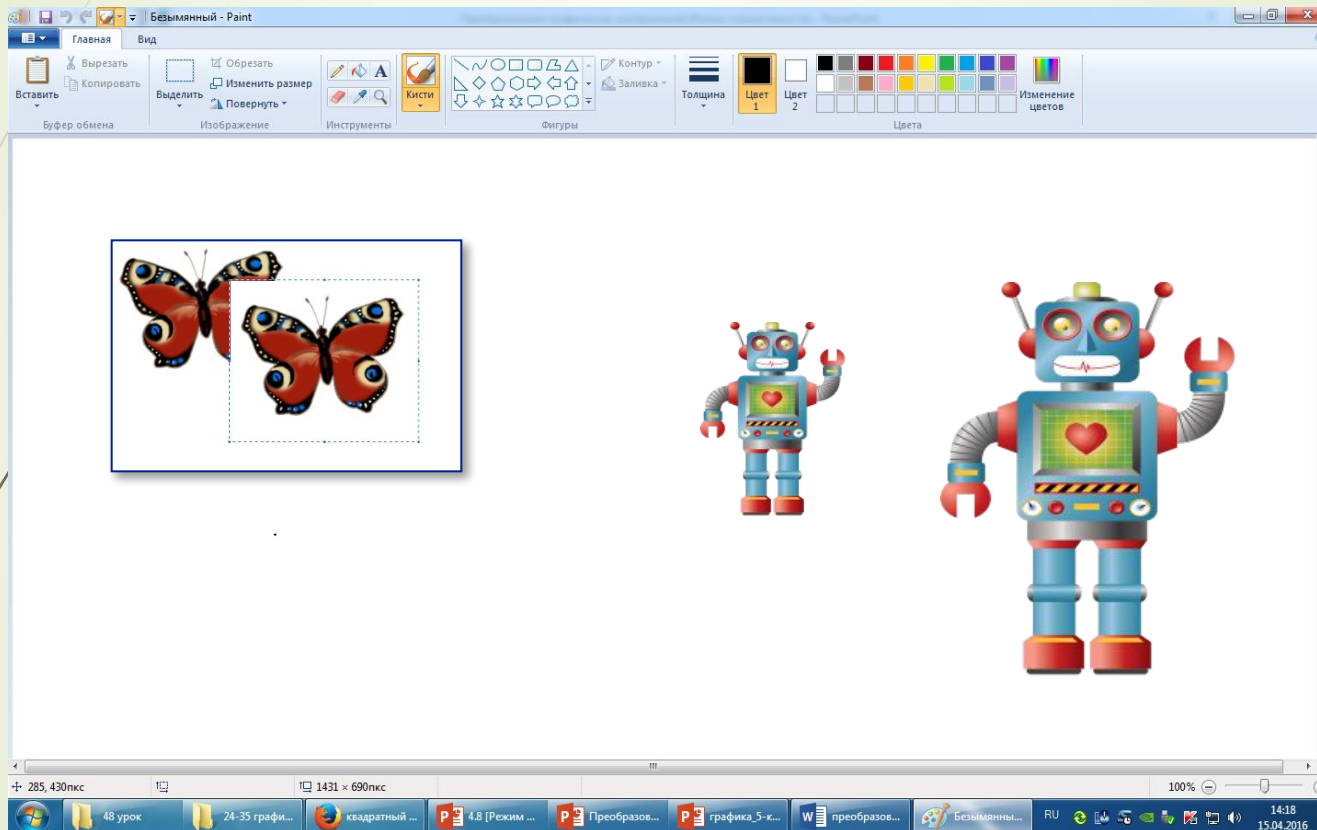




*-Выделение, удаление, изменение размера, копирование - эти действия одним словом мы можем назвать...* редактирование  
преобразование



# «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ»

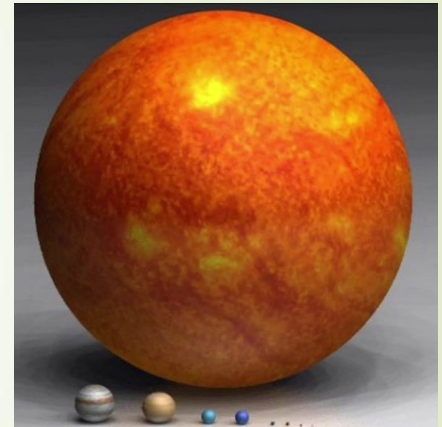


Какова же цель нашего урока?

- научиться преобразовывать изображения

## Фронтальный опрос

*Солнце, мячик, глаз и шар, нарисует нам*

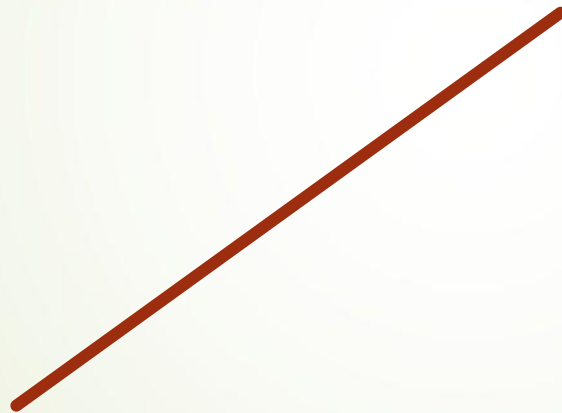


(овал)





- *Всё, что прямо и наклонно, мы изобразим*

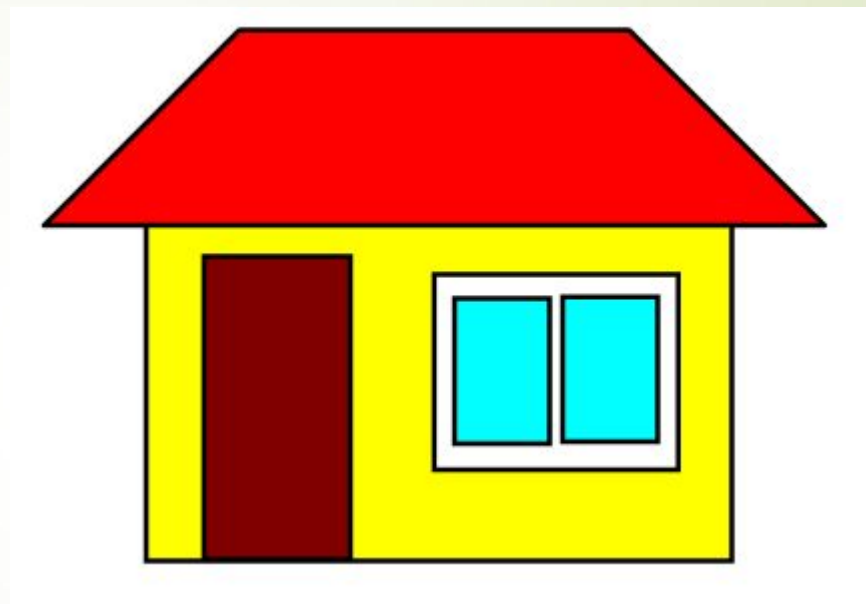
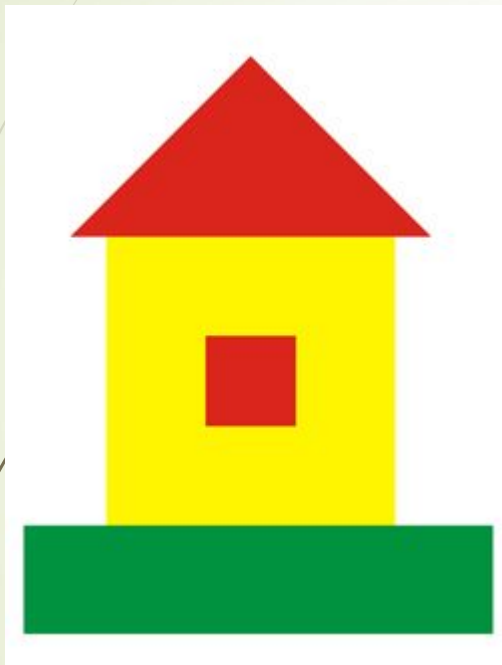


*Смотрите: веточка, какая, это линия*

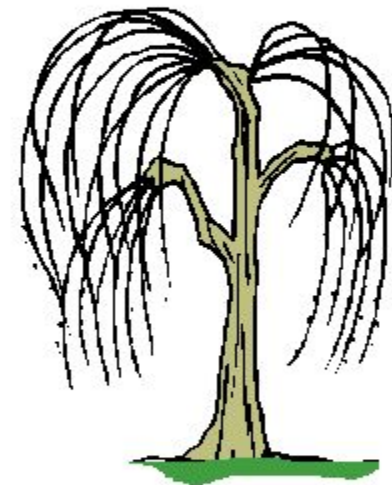


**кривая**

*Чтобы изобразить домик, нужен нам*



**Прямоугольник, треугольник,  
многоугольник**

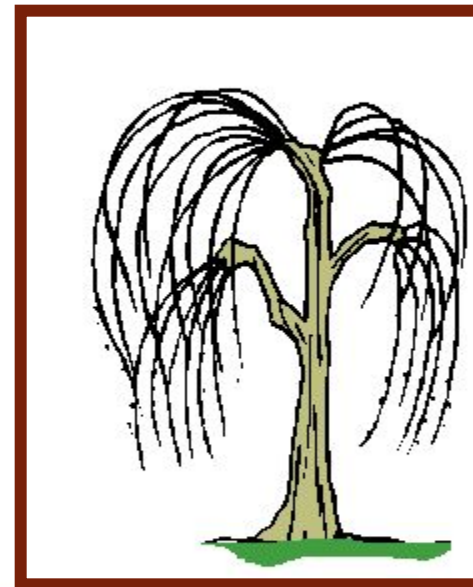


---

Как удалить засохшее дерево?

Чем является это дерево по отношению ко всему рисунку?

Учебник стр. 78



Фрагмент – часть рисунка.

Учебник стр. 78

Рис. 32, 33

# Панель инструментов

Выделение произвольной области

Ластик

Выбор цвета (пипетка)

Карандаш

Распылитель

Линия

Прямоугольник

Эллипс (овал)



Выделение прямоугольной области

Заливка

Масштаб (лупа)

Кисть

Надпись

Кривая

Многоугольник

Скругленный  
прямоугольник



# Панель инструментов

Выделение произвольной области

Ластик

Выбор цвета (пипетка)

Карандаш

Распылитель

Линия

Прямоугольник

Эллипс (овал)



Выделение прямоугольной области

Заливка

Масштаб (лупа)

Кисть

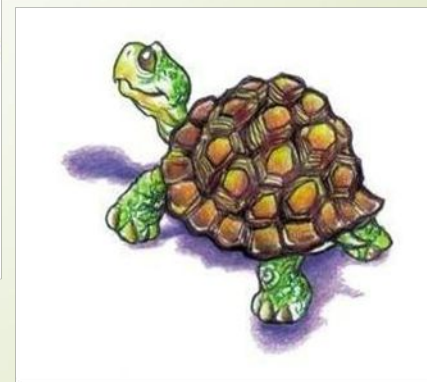
Надпись

Кривая

Многоугольник

Скругленный  
прямоугольник

## Какие операции с объектами можно произвести?





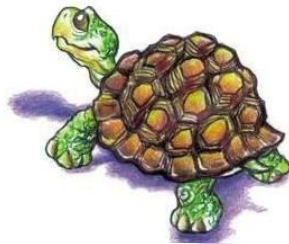
1. Отражение  
слева направо.



2. Изменение  
размера



3. Копирование  
(размножение)



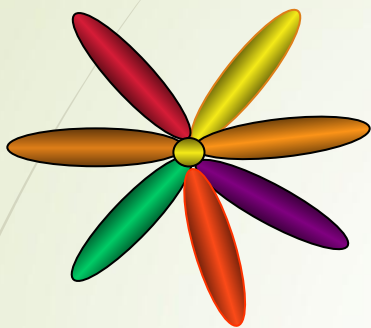
4. Отражение  
сверху вниз.

# Редактирование рисунка





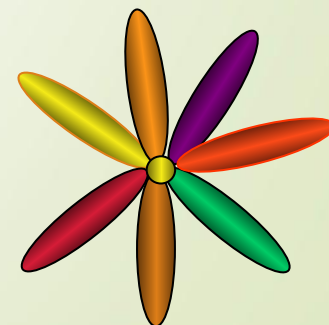
Физминутка



**Ребята!**

**Берегите зрение!**

**Чаще делайте физминутки для глаз!**





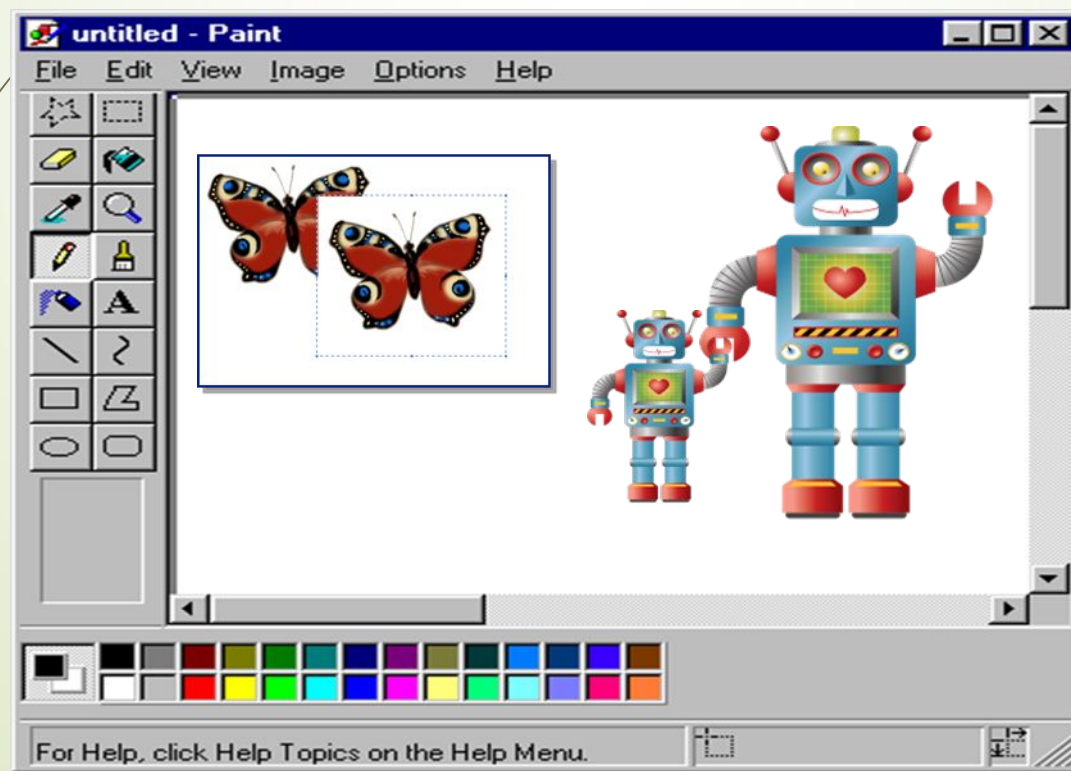
# Домашнее задание:

§ 11 (2, 3);



# Научись редактировать изображение.

## Выполни практическую работу № 12





Можете ли вы назвать тему урока?

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

**Выполнили все задания без ошибок  
– оценка «5»**

**Выполнили 2 задания без ошибок  
– оценка «4»**

**3 и более ошибок - оценка «3»**