

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижегородское индустриальное училище»

Применение электронных презентаций на разных этапах учебного занятия

Подготовила:
Гурьянова Д.М.
преподаватель информатики

Нижний Новгород
2017

Мультимедийные технологии

совокупность современных средств аудио- теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления различных видов деятельности

Золотое правило дидактики – принцип наглядности



Коменский Я.А.
1592-1670

«...всё должно быть представлено внешним чувствам, насколько это возможно, именно: видимое – зрению, слышимое – слуху, обоняемое – обонянию, вкушаемое – вкусу, осязаемое – осязанию, если же что-нибудь может быть одновременно воспринято несколькими чувствами, то и представлять этот предмет одновременно несколькими чувствам».

Электронная презентация

логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления.

Преимущества использования электронных презентаций на учебных занятиях:

Формирование умений и навыков работы с различными видами информации

Развитие широких познавательных способностей обучающихся

Внедрение инновационных технологий

Формирование общих компетенций будущих специалистов

Воспитание информационной культуры обучающихся

Электронная презентация может решать множество функций:

Источник учебной информации

Наглядное пособие

Тренажер

Средство диагностики и контроля

Использование презентации на различных этапах учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание
<u>Организационный</u>	Демонстрация темы и целей урока
<u>Проверка домашнего задания</u>	Демонстрация правильного решения для заданий вызывающих затруднения, вопросы для проверки знаний
<u>Актуализация опорных знаний и способ действий</u>	Вопросы и задания, подводящие к необходимости изучения темы, краткое обобщение по пройденному материалу

Организационный

Цель урока

- Ознакомиться с видами, назначением, составом и этапами загрузки операционной системы.

Автор преподаватель информатики
Гурьянова Д.М.



Операционная система

Программное обеспечение

Автор преподаватель информатики Гурьянова Д.М.

Проверка домашнего задания

Проверка домашнего задания

4. Отметь письменные источники информации.

- Письмо
- Телеграмма
- Радиопередача
- Книга
- Электронная книга

5. Пронумеруй носители информации в порядке их появления.

ГЛИНЯНЫЕ ТАБЛИЧКИ	<u>2</u>
ПАПИРУС	<u>3</u>
КАМЕЛЬ	<u>1</u>
БУМАГА	<u>4</u>

6. Подчеркни лишнее слово.

БЕРЕСТА ПАПИРУС ПЕРГАМЕНТ КНИГА БУМАГА

7. Дополни слова.

- а) Египтяне письменно кодировали информацию на па_____ с помощью ие_____.
- б) Свернутый лист папируса египтяне называли кн_____.
- в) На Руси письменные ис_____ информации представляли собой св_____, изготовленные из пергамента.
- г) В Египте писали столбиком, а на Руси — в ст_____.

Данные для справок: иероглиф, строчка, папирус, свиток, источник, книга.

8. Сравни: чем похожи и чем различаются эти письменные источники информации.



Актуализация знаний

Актуализация знаний

Мы знаем

- Что такое информация?
- Что такое Система?
- Что представляют географические данные?
- В чем отличие векторной и растровой графики?

Мы пока не знаем?

- Геоинформационные системы - ?
- Из чего состоит ГИС?
- Где используется ГИС?
- Что такое GPS - ?
- Геокодирование - ?
- Векторизация - ?

Актуализация знаний

Актуализация знаний

Вопросы:

- Что такое компьютерная графика?
- Какие виды компьютерной графики существуют?
- Из чего состоит растровое изображение и что является его основным элементом?

Ответы

- Область информатики изучающая методы и свойства обработки изображений с помощью аппаратно-программных средств.
- Растровые, векторные, трехмерные, фрактальные.
- Изображение состоит из пикселей, основной элемент растр (точка)



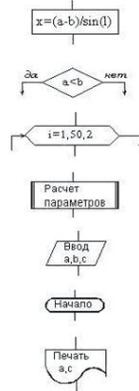
Использование презентации на различных этапах учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание
<u>Формирование новых понятий</u>	Основные понятия, схемы, таблицы, рисунки, видеофрагменты
<u>Применение знаний, формирование умений</u>	Вопросы и задания, требующие мыслительной активности и творческого осмысления материала, демонстрация правильного решения
<u>Контроль и учет знаний</u>	Задания разного уровня сложности, использование нестандартных ситуаций в применении проверяемых знаний

Формирование новых понятий

Алгоритм.

- ✓ Определение.
- ✓ Свойства.
- ✓ Исполнители алгоритмов.
- ✓ Формы представления.
- ✓ Основные алгоритмические конструкции.



«Ядро» информатики

Теоретическая информатика

Вычислительная техника

Программирование

Информационные системы

Искусственный интеллект

Языки

Естественные:
русский,
английский,
китайский

Формальные:
системы счисления,
язык алгебры,
языки
программирования

Формирование новых понятий

- Архитектура компьютера – это описание его организации и принципов работы его структурных элементов.

Автор преподаватель информатики
Гурьянова Д.М.

Основные элементы электронной таблицы

Рабочая книга

Лист

Ячейка

Адрес ячейки

$$N = 2^i$$

N- мощность алфавита
i-количество информации



Применение знаний

Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

Дано:

Мощность алфавита $N = 32$. Какое количество информации несет одна буква?

Решение:

$32 = 2^5$, значит вес одного символа $b = 5$ бит.



Контрольные вопросы

1. Назовите и охарактеризуйте этапы информационного развития общества.
2. Что называется информацией?
3. Что называется информатикой?
4. Что явилось основной причиной изобретения компьютера?
5. Что входит в состав информационных ресурсов?
6. Назовите основные правовые нормы, относящиеся к информации

АВТОР ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ ГУРЬЯНОВА Д.М.

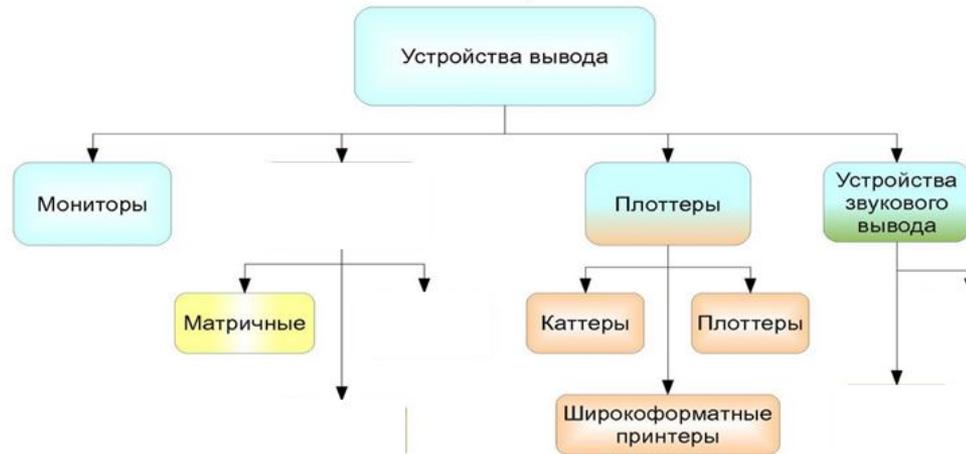
Вопросы:



- Для чего необходима операционная система?
- Какова структура операционной системы?
- Какие операционные системы вы знаете?

Контроль и учет знаний

Внести в схему «Устройства ввода»
недостающие понятия



Римская непозиционная система:

I(1), V(5), X(10), L(50), C(100),
D(500), M(1000).

XXX = 30

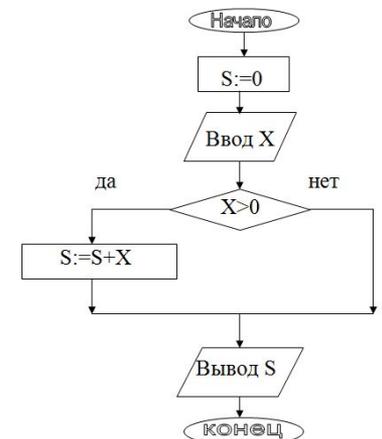
MCDXXXIV = ?



Автор: преподаватель
Гу

Сокращенная форма
разветвляющегося алгоритма:

□ Пример: Вычислить
сумму положительных
чисел.



Требования к объёму и содержанию информации

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- Слова и предложения — краткие;
- Временная форма глаголов — одинаковая;
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- На одном слайде — не более трёх определений, фактов, выводов;
- Ключевые пункты — по одному на каждом отдельном слайде.

Способы выделения информации

Рамки, границы, заливка

Различный цвет шрифта, ячейки, блока

Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Требования к оформлению презентации

- Заголовок 24 и более пунктов
- Основной текст от 20 и более
- Не более 2-3 шрифтов
- Рекомендуемые шрифты Arial и Tahoma
- Фон и шрифт должны контрастировать
- Использование минимума анимационных эффектов
- Размещение на слайде не более 2-3 объектов

Цвет фона презентации

Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

1. Лучший фон – белый (или очень светлый)
2. Лучший цвет текста – черный (или очень тёмный)

Не используйте насыщенные яркие цвета для фона и текста!

Цвет фона презентации

Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

- 1. Лучший фон – белый (или очень светлый)**
- 2. Лучший цвет текста – черный (или очень тёмный)**

Не используйте насыщенные яркие цвета для фона и текста!

Использование презентации способствует развитию различных сторон психической деятельности обучаемых, и прежде всего, внимания и памяти.

