

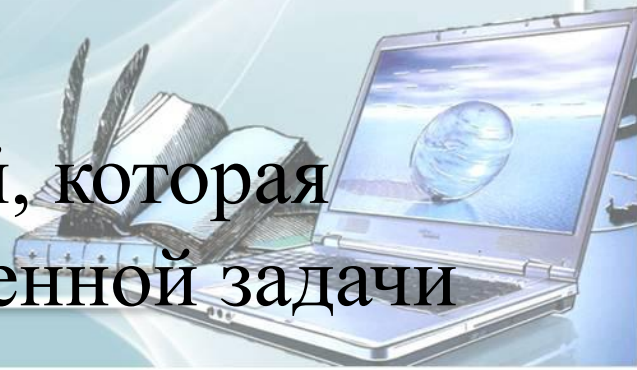
Викторина «Веселая информатика»

Подготовила: учитель информатики
МБОУ Дивеев-Усадской СШ
Ухренкова Татьяна Александровна



1 задание – «МАРАФОН»

- *Пользуясь подсказками, отгадайте сами слова, а также компьютерные термины, которыми они «начинены»*
- Миниатюрный графический образ какого-либо действия, объекта
- Многократное повторение одних и тех же действий
- Минимальная единица хранения информации
- Последовательность действий, которая приводит к решению поставленной задачи



1 задание – «МАРАФОН»

- Сведения об окружающем мире и о нас самих
- Имя первого программиста
- «Вы выходите на следующей остановке?», - спросили человека в автобусе «Нет», - ответил он. Сколько информации содержит ответ?



Укажите группу, в которой содержатся расширения только графических файлов

1. bmp, jpg, gif, tif, png
2. bmp, jpg, gif, swf, png
3. bmp, htm, jpg, gif, swf
4. bmp, jpg, gif, com, flx



Кто сформулировал основные принципы работы ЭВМ?

1. Блез Паскаль;
2. Чарльз Бэббидж;
3. Готфрид Вильгельм Лейбниц;
4. Джон фон Нейман.



Задано полное имя файла
C:\DOC\MYDOC\PROBA.TXT

Путь к файлу — это:

1. DOC
2. MYDOC
3. PROBA.TXT
4. C:\DOC\MYDOC\
5. TXT



*Укажите пары объектов, о которых можно
сказать, что они находятся в отношении
«объект – модель»:*

1. клавиатура – микрофон
2. река – Днепр
3. болт – чертеж болта
4. мелодия – нотная запись мелодии
5. весна – лето



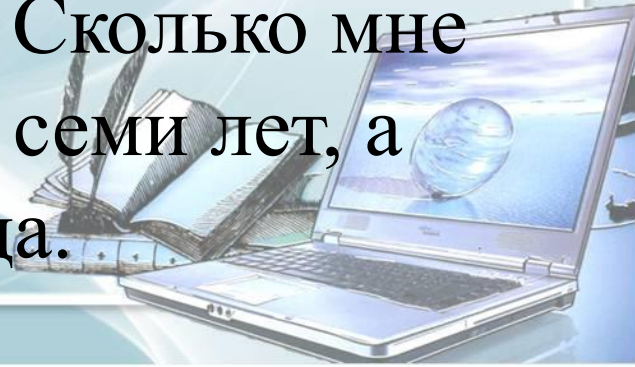
Какова логическая модель сложного высказывания «Либо шляпа, либо грязные ботинки, но не то и другое вместе»?

1. $A \wedge B$
2. $A \wedge \neg B$
3. $(A \vee B) \wedge \neg (A \wedge B)$
4. $A \wedge \neg B$



2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- *По данным условиям определите правильное решение и дайте ответ.*
- В коробке лежат 5 карандашей: 2 синих и 3 красных. Сколько карандашей надо взять из коробки, не заглядывая в неё, чтобы среди них был хотя бы 1 красный карандаш?
- Я моложе своего деда во столько же раз, во сколько старше своей сестры. Сколько мне лет, если моей сестре нет ещё семи лет, а мне вместе с дедом уже 84 года.



2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- Петя, Катя и Саша пошли на бал-маскарад. Во время раздачи призов королева бала попросила каждого из них сказать, мальчик он или девочка. В ответ дважды прозвучало: «Я - мальчик» и один раз: «Я - девочка». Потом оказалось, что два из этих ответов верны, а один - нет. Назовите полное имя Саши.



2 задание – «ЛОГИКА НАСТОЯЩЕГО ПРОГРАММИСТА»

- Каждый ученик в классе изучает либо английский язык, либо французский, либо оба этих языка. Английский язык изучают 25 человек, французский – 27 человек, а тот и другой – 18 человек. Сколько всего учеников в классе?



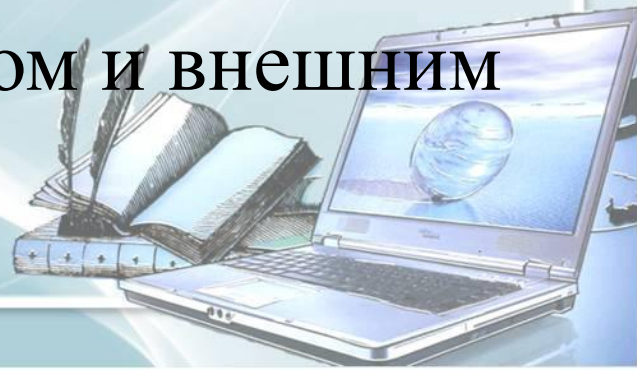
3 задание – «КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗАЗЕРКАЛЬЕ»

- *В словосочетаниях, связанных с компьютерами и информатикой, слова заменены на противоположные по смыслу, назначению, размерам и т.п. Определите исходные словосочетания.*
- Беззвучный микрофон.
- Долговременный склероз.
- Локальный компьютер .
- Одеяло для кошки.
- Отцовский блок.
- Гибкая плата.



4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- *Необходимо составить слово, соответствующее заданному процессу или определению.*
- Процесс рождения компьютера из комплектующих. СОК + РАБ
- Схема физического объекта. ДОМ + ЕЛЬ
- Часть дорожки магнитного диска. РОК + СЕТ
- Посредник между компьютером и внешним устройством. АД + РЕ + ПАТ



4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- Характеристика особенностей файла. ТРИ + ТАБУ
- Молодая наука, рожденная компьютерами. МИФ + НОТА + ИКРА
- Средства взаимодействия программы и пользователя. СЕЙФ + РЕ + НИТ
- Электронный заменитель чертежника. ПОТ + ФОРА + СИ + ТОРГ + ЕЛЬ
- Системный блок. РОК + СУП



4 задание – «КОМПЬЮТЕРНЫЕ АНАГРАММЫ»

- Внешнее устройство компьютера. МИ + ОН + РОТ
- Несколько проводов в оболочке. БАК + ЕЛЬ
- Устройство связи. ФЕН + ТЕЛО
- Буквенная семья. ТИФ + ЛАВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

