



Информатика сабағында сатылай кешенді талдау технологиясын қолдану е р е к ш е л і к т е р і

Ихсанова Фарида Меңдігерейқызы

*Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы
информатика және есептеуіш техника негіздері пәні мұғалімі*

Ихсанова Фарида Меңдігерейқызы



Туған жылы: 31.03.1975 жыл

Бітірген оқу орны: А.С.Пушкин атындағы «Құрмет белгісі» Орденді Орал педагогикалық институты, 1991-1995 жж.

Білімі: жоғары

Факультеті: физика-математика

Мамандығы: информатика және физика пәні мұғалімі

Жұмыс орны: №1 жалпы орта білім беретін орта мектеп

Педагогикалық еңбек өтілі: 20 жыл

Санаты: I

Мекен-жайы: Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы, Аэропорт ықшам ауданы

«Мұғалімдік мамандық – бұл адамтану, адамның күрделі және қызықты, шым-шытырығы мол жан дүниесіне үңіле білу. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық өнер – ол даналықты жүрекпен ұға білу болып табылады»

В.Сухомлинский

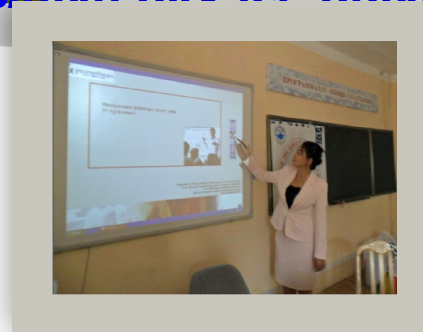


АТҚАРАТЫН ҚЫЗМЕТТЕРІМ

ПЕДАГОГ

1995 ЖЫЛДАН БАСТАП

2014 ж. бастап мектеп директорының оқу ісі орынбасары



КӘСІБИ МЕДИАТОР

11.05.2013ж. бастап



**“Жылыой
Экспресс” ҚБ
директоры
2010 ж. бастап**

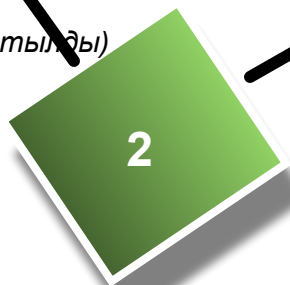


ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕН



“Информатикадан жұмыс дәптері”

8-сынып
(2013 жыл, Аудан көлемінде таратылды)



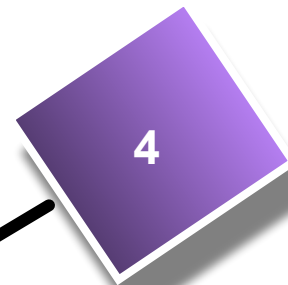
“Информатикадан практикум жинағы”

5-сынып
(2014 жыл, Аудан көлемінде таратылды)



“Электрондық оқулық”

7-сынып
(2010 жыл, Облыс көлемінде, 1-орын,
Республикадан 3-орын)



“Оқу-әдістемелік кешен”

Әдістемелік көмекші құрал
(2010 жыл, Облыс көлемінде, 1-орын,
Республикадан 3-орын)

Мұғалім – барлық білім беру жүйесінің негізі, жаны және жүрегі.

Мақсатым:

Рухани бай, жан-жақты дамыған ақпараттық технологияны жетік меңгерген жеке дара тұлғаны қалыптастыру.

Ұстанымым:

“Дұрыс тәрбие – балаға өмір бойы азық.”

Ұраным:

“Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауына көмектес”

ЖОСПАРЫ

БІЛІМ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ
БҮГІНГІ КҮННІҢ БАСТЫ ТАЛАБЫ

ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН
ОҚУ ҮРДІСІНЕ ҚОЛДАНУ

САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ
ТЕХНОЛОГИЯСЫ

СКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫМЕН
ҚҰРЫЛҒАН САБАҚ ЖОСПАРЫ

ҚОРЫТЫНДЫ



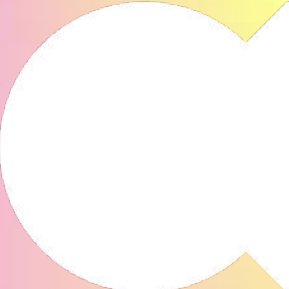
**Қазақстан Республикасында білім беруді
дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған
МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ**

*ҚР-да білім беруді дамытудың 2011-2020
жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы –
білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік
білім беру ресурстары мен технологияларына тең
қол жеткізуін қамтамасыз етуді көздейді. Қазіргі
заманда елдің бәсекеге қабілеттілігі оның
парасаттылығымен анықталады. Сондықтан білім
беру жүйесі болашақтың талабына сәйкес дамуы
тиіс.*

БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН АҚПАРАТТАНДЫРУ



Жаңа ақпараттық
технологияларды пайдалана
отырып, дамыта оқыту

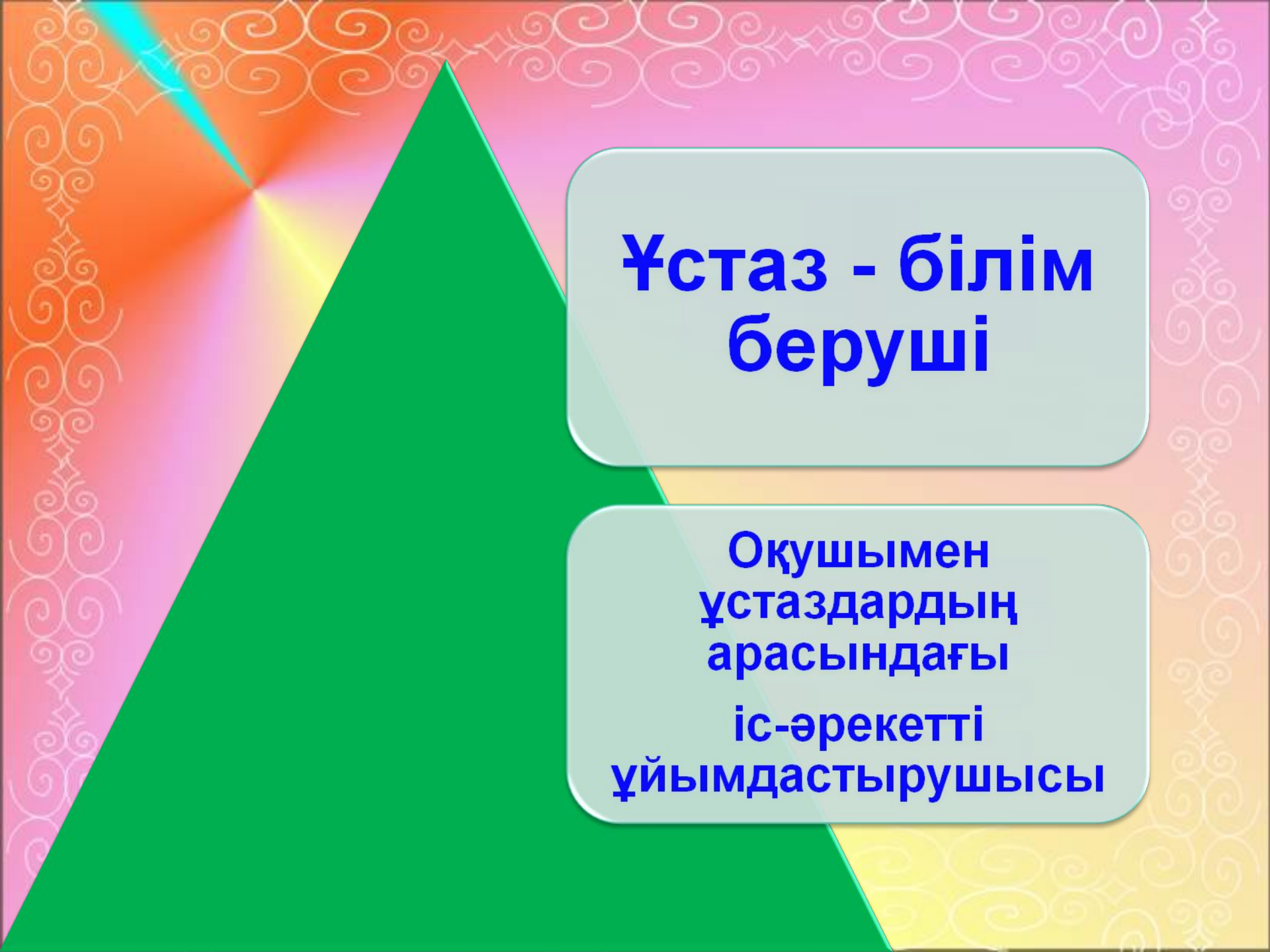


Дара тұлғаны бағыттап
оқыту мақсаттарын жүзеге
асыра отырып



Оқу-тәрбие үрдісін ің барлық
деңгейлерінің тиімділігі мен
сапасын жоғарылатуды
көздейді.





**Ұстаз - білім
беруші**

**Оқушымен
ұстаздардың
арасындағы
іс-әрекетті
ұйымдастырушысы**

Тиімді
ұйымдастыры
лған оқу
процесі

Оқушының ой-
өрісін
дамытып

Сабақтың
нәтижелілігі

тұлға
қалыптастыра
ды

білімін
арттырып

Орта мектепте информатиканы оқытудың мақсаты

- 
- *зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру*
 - *оның тез өзгередіін әлемде табысқа жетуін қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру*
 - *еліміздің экономикалық игіліктері үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту.*

Оқытудың негізгі формасы – сабақ.

**«Оқушылардың білімдерін күнделікті
тексеріп, есепке алып отырған
жағдайда ғана мұғалімнің жұмысын
сапалы деп санауға болады.»**

В.Чистяков

Білім - адамзаттың терең және үйлесімді дамуын бекітетін құралдардың бірі

Білім беру үрдісі адамның ішкі табиғи мүмкіндіктерін ашып, жетпеген олқылықтарын толықтыруға көмектесетіндей, сыртқы әлемнен әлеуметтік қарым-қатынастарда өз орнын табуда, өзін шығармашылықпен өзгертуде белсенділік танытуға ықпал етуі тиіс.

Білім беру саласындағы жаңа технологияларға негізделген өзгерістер, жаңалықтар оқыту мен тәрбиелеу ісін ізгілендіру, даралап саралап оқыту- педагогтың басты міндетіне айналуға

«Технология –бұл өнер, шеберлік, біліктілік, жағдайды өзгерту, өңдеу әдістерінің жиынтығы»

В.М.Шепель

Педагогикалық технология дегеніміз-оқытудың жоспарланған қорытындыларына жету процестерін жазу .

Волков

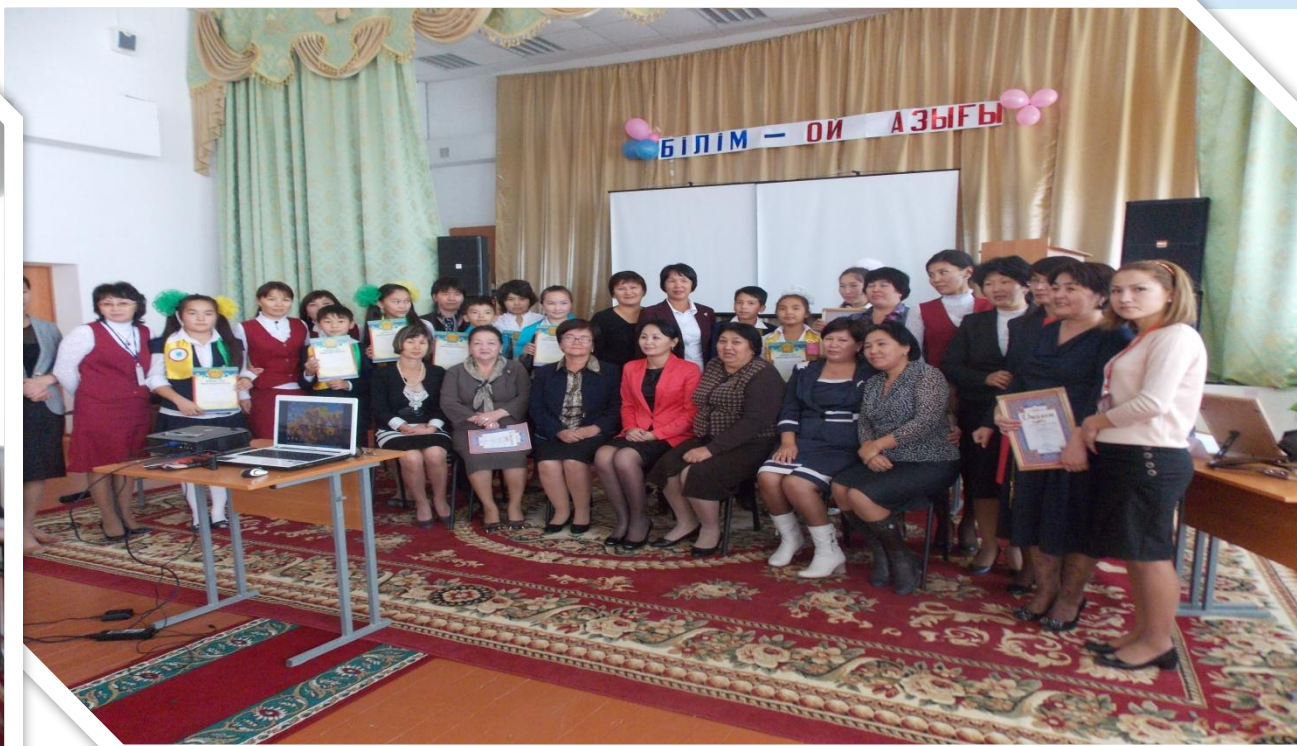


Отандық Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті қазақ тілі теориясы және әдістемесі кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы **Оразахынова Нұрша Алжанбайқызының** «Сатылай кешенді талдау технологиясын» оқытудың басқа технологияларымен ұштастырып жүрмін.

ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТЫҢ САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНДАҒЫ РӨЛІ



“Жылыой Экспресс” ҚБ
Ауызша командалық СКТТ олимпиадасын ұйымдастырдым





ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА САТЫЛАЙ КЕШЕНДІ ТАЛДАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ

БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУДА





Đèñóíîê
Microsoft Word

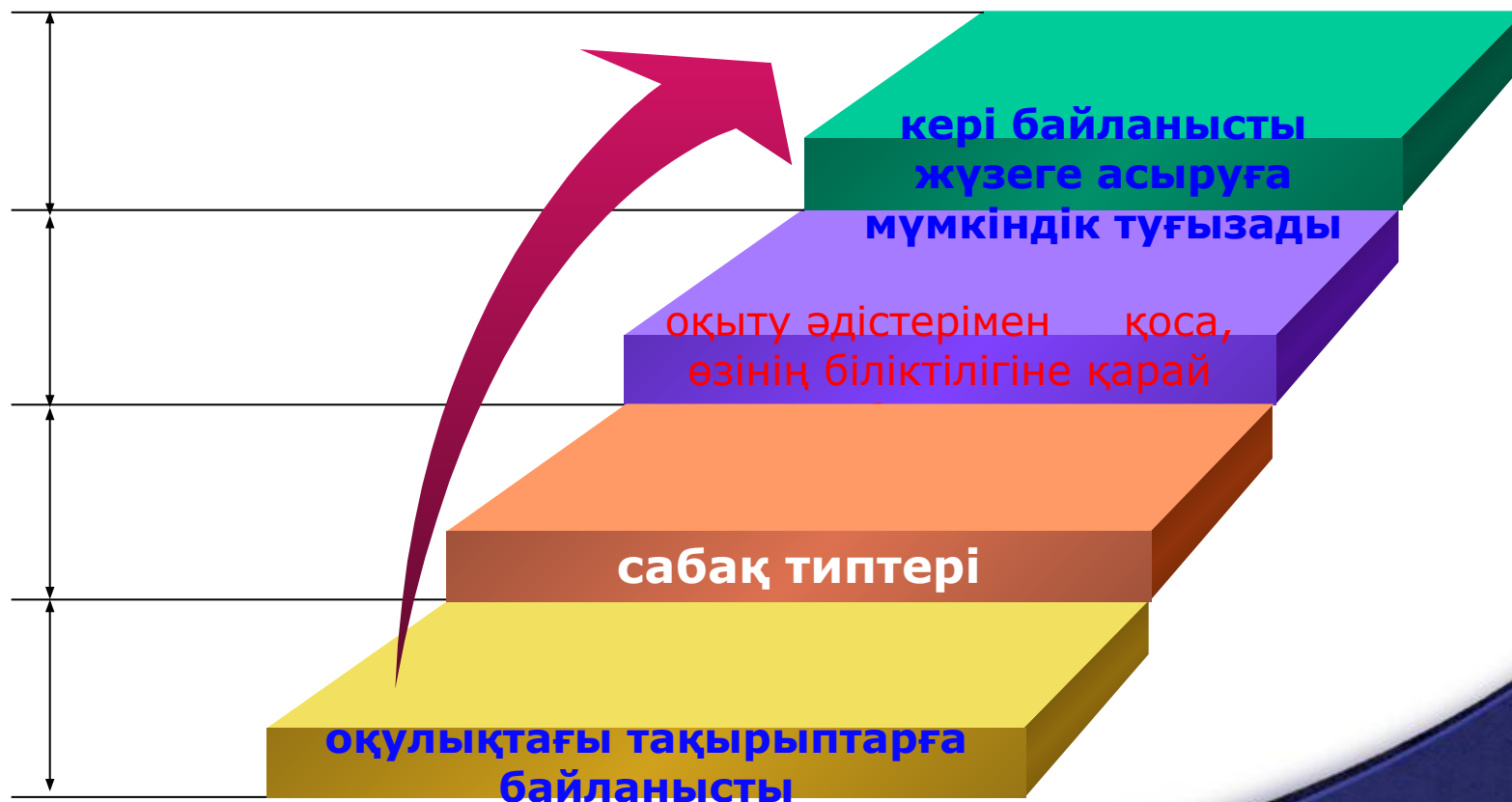
9 сынып Информатика ашық сабақ



Đèñóíîê
Microsoft Word

СКТТ 6-сынып

Сатылай кешенді талдау технологиясы



**Назарларыңызға
рахмет !**

