

Іс-тәжірибедегі өзгерістер жайлы ақпараттар

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер

Теория мен тәжірибені ұштастыру

Ұжымдық қарым –қатынас, топпен, жұппен жұмыс

Бірінші «бетпе-бет» кезеңі

Не білдім?
Не үйрендім?
Не түйдім?

Екінші «Синхронды емес оқыту» кезеңі
Өзгерісті қалай жүзеге асырдым?
Қандай жетістіктер бар?

«Бетпе-бет» кезеңі
Не өзгерді?
Қандай түзетулер қажет?
Келешек жоспар

Жаңа әдістермен танысу.
Білім үдерісіне деген жаңа көзқарас.
Жеті модуль идеяларын ұғыну.
Әр оқушының даму траекториясына шығу .

Жеті модуль идеяларын терең меңгеру арқылы, жоспарға енгізу.
Пәннің өмірмен тығыз байланысы бар екенін түсіну арқылы сыни ойлана алатын, дербес оқуға шыға алатын, өзін-өзі реттей алатын метатанымы қалыптасқан, құзырлы тұлға қалыптасты.

Ұжыммен серіктестік орта құру арқылы жаңашылдықпен таныстыру, оқушыларға жаңа әдістермен сабақ өткізу арқылы бойларындағы өзгеістерді бақылау. Тәжірибе кезеңіндегі әрекетті сыни тұрғыдан қайта қарау, мықты жақтарын анықтау

Жаңашылдық көзқарас

Білім үдерісіне деген жаңа көзқарас. Жеті модуль идеяларын ұғыну. Оқушының даму траекториясына шығу. Топпен, жұппен, диалогтік оқудың маңыздылығын түсіну



Топпен жұмыс



Артқа

- оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас жақсарды,
- Сабақ беру үдерісін өзгерттім;
- Оқушыларды бағалауда жаңашылдыққа жол бердім;
- Практика кезінде педагогикалық әдіс-тәсілдердің мәнін жете түсіндім; Оқушылар өз ойларын еркін айтуға жеткізуге жол аштым; Өзін-өзі бағалау, бақылауға ерік бердім.

- Әдіс-тәсілдердің тиімділігіне көз жеткізді;
- Өздерінің сабақтарында қолданатындары туралы айтты.
- Әр мұғалім өз пікірін айтумен қатар менің іс-әрекетімді қолдады;
- Кейбір әріптестерім сабақтарында жаңаша оқытудың элементтерін («Диалогтік оқыту», «Серіктестерімен оқыту», топтық жұмыс) қолданып көрді.

Диалогтік оқыту



Келесі

АКТ

- Диалогтік оқыту;
- Бақылау;
- Бағалау;
- Талдау;
- Рефлексия ;
- 7 модуль;
- Стратегиялар;Өз ойын ашық айту;
- Өзгені сынамау;
- Өзгенің идеясы құнды;
- Өзін-өзі реттеу;
- Дербес оқушы қалыптастыру;
- Бағыт-бағдар беру;
- Көшбасшылық.
- Ынтымақтастық атмосфера қалыптасқан;
- Топпен, жұппен жұмыс;
- Өз ойын ашық айта білу;

Мұғалімнің
табысты
жұмысының
нәтижесі

Не орындалды?

- Сыни тұрғыдан ойлау;
- Сыни тұрғыдан сұрақтар қоя білу;
- Талантты және дарынды;
- Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу;
- Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау;
- «Оқушы үні»;
- Стратегияларды дұрыс пайдалана білу;

- Практика кезіндегі тапсырмалар;
- 4 сабақ түсірілімі;
- Фото суреттер, видео жазбалары.

- Талантты және дарынды балаларды оқыту;
- Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту;
- Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету;

Оқытуды қалай
жақсартамын?
Түзетілетін жоспар

Бағдарламаның идеясы мен мақсатын түсіндім