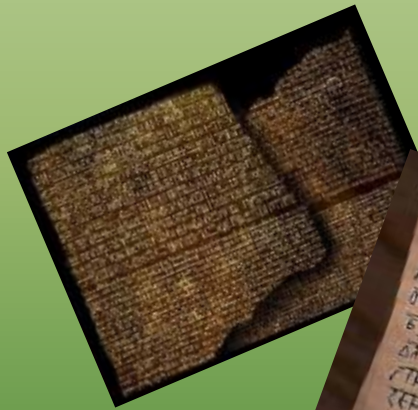


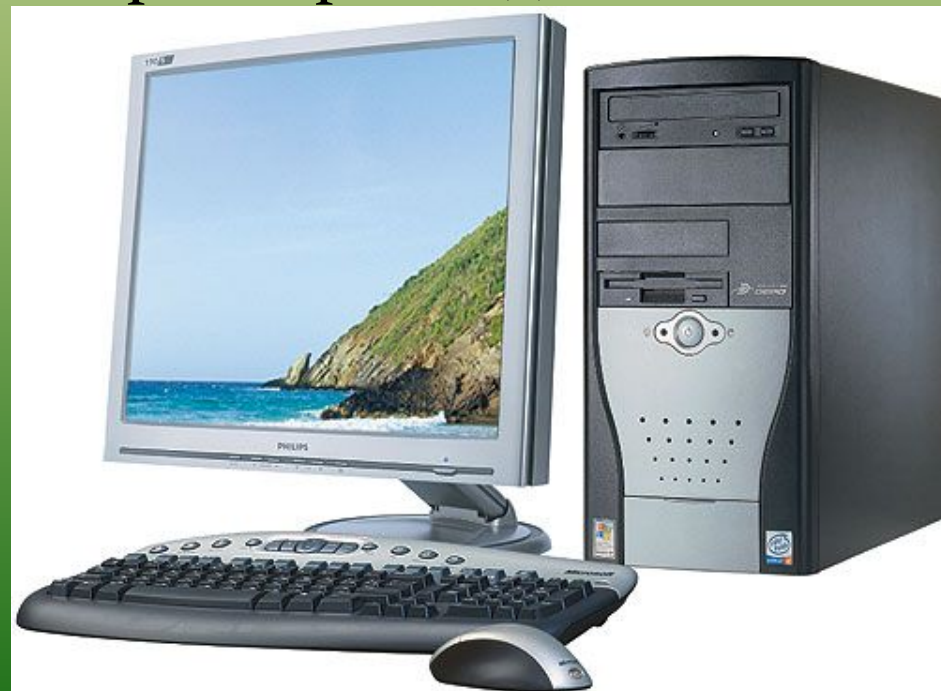
На протяжении тысячелетий люди записывали информацию. В течении этого времени менялись:

- то, на чем записывали информацию – камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага.
- и то, с помощью чего это делали – острый камень, костяная палочка, птичье перо, перьевая ручка, авторучка.



Появление компьютеров

Появление компьютеров изменило технологию письма. С помощью специальных компьютерных программ можно набрать любой текст, внести в него изменения, записать текст в память компьютера, распечатать на принтере и т.д.



Вспомним основные правила набора текста:

- Прописные буквы, знаки на клавишах, находящиеся под функциональными вводятся при нажатой клавиши **Shift**
- Между словами ставится **один пробел**
- Знаки препинания (кроме тире) не отделяются от слова , за которым они следуют, а ставится **пробел**
- Скобки и кавычки присоединяются к последующим словам без пробелов.
- Для ввода текста с новой строки используется клавиша **Enter**

Текстовой процессор

WordPad

Все программы для набора текста на компьютере можно разделить на

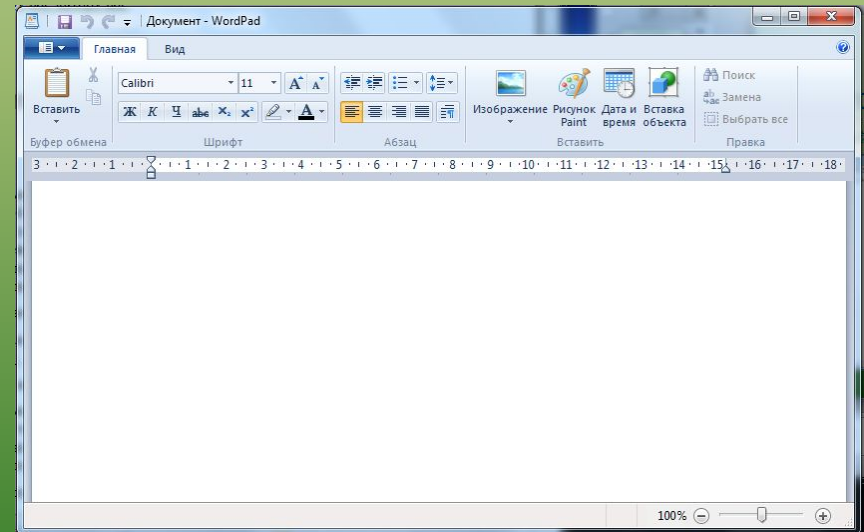
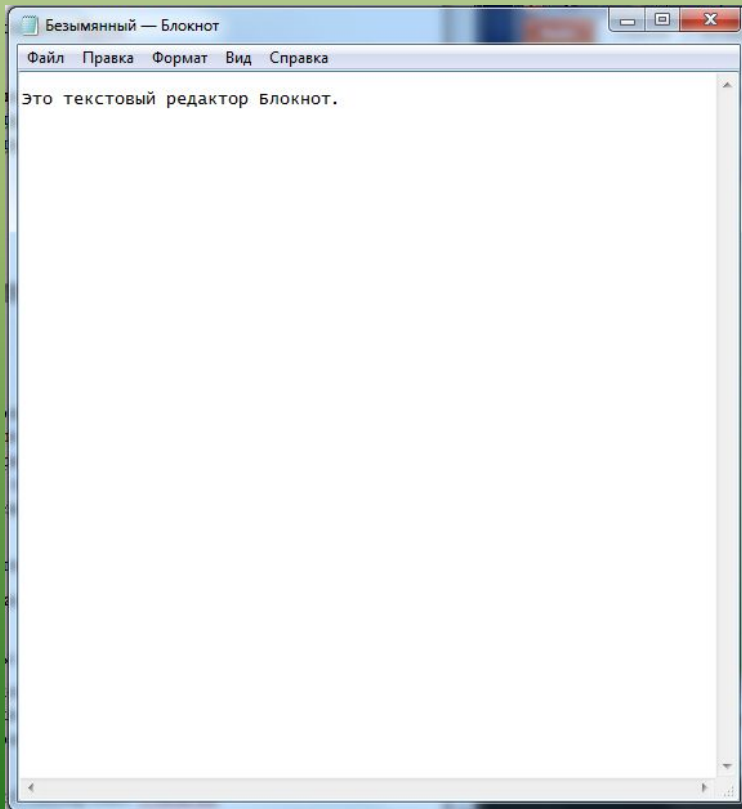
текстовые
редакторы

MS Word
MS Publisher

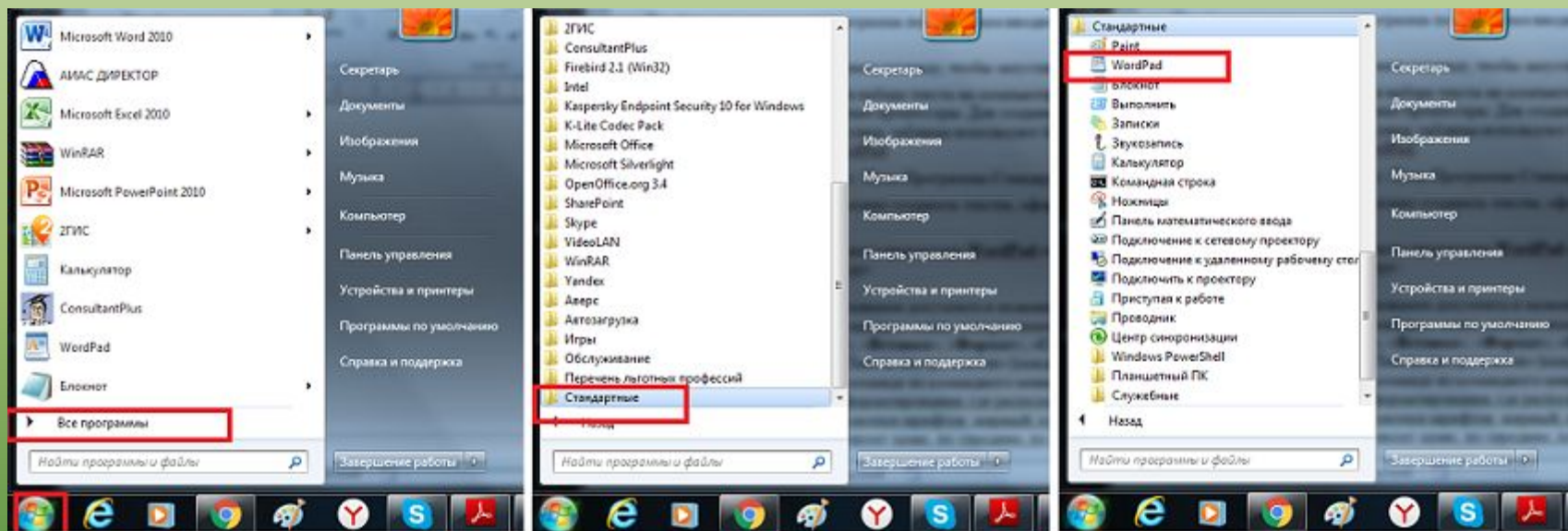
текстовые
процессоры

Блокнот
WordPad

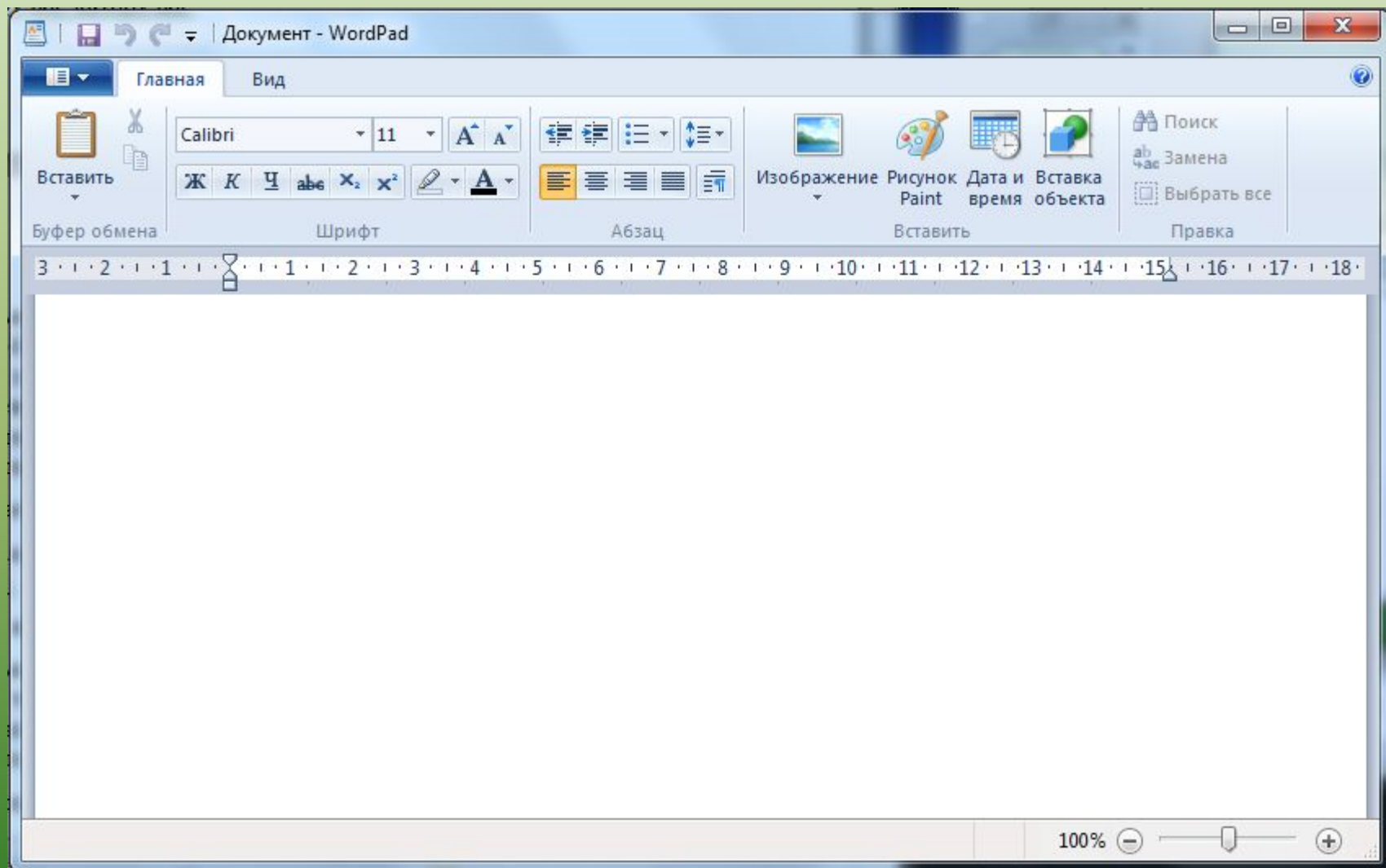
Текстовые процессоры

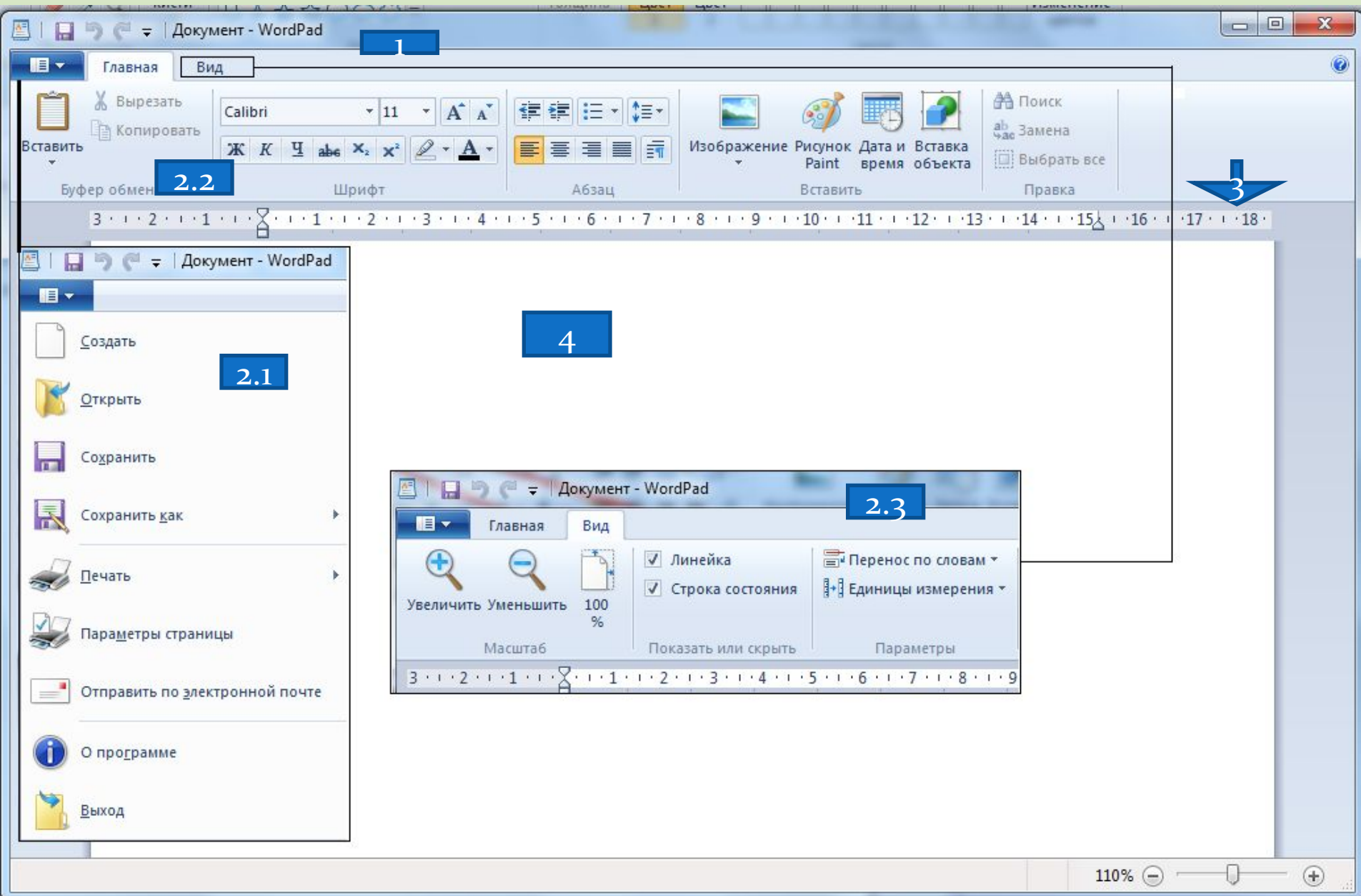


Запустить текстовый процессор WordPad



Окно программы WordPad





Физкультминутка для глаз

1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы (5 раз).
2. Вытянули правую руку перед собой, посмотрели на указательный пальчик, двигаем рукой вправо-влево, вверх-вниз и, не поворачивая головы, наблюдаем за пальчиком (3 раза).
3. Крепко зажмурить глаза, сосчитать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (3 раз).
4. Поморгать, не напрягая глазные мышцы (5 раз).



Практическая работа

Задание 1

Вот что должно получиться у вас. Проверьте и исправьтесь.

Текстовой процессор **WordPad**

Задание 2

Домино- дом

Потолок- Пот

Колокол – Кол

Перезвон –звон

Графин – Граф

Программа – гамма

Папка – Папа

Комната – Кот

Задание 3

1. Козлятки отперли двери, волк вбежал в избу и всех поел, только один козлёночек спрятался, в печь улез.
2. Приходит коза и видит, что всё отворено. В избушке, всё пусто, заглянула в печь и нашла одного – козлёнка.
3. Как узнала коза о своей беде, стала горько плакать.

Спасибо за урок.

