



Приложение №2

Урок информатики в 8 классе

Информационные процессы.

Хранение и передача информации.

Учитель информатики:

Жигулина А.А.

Американский ученый Норберт Винер в своей работе о кибернетике предлагал подумать, о содержании следующих строк:

Знаешь, сколько звезд сияет
Над тобой во тьме ночной?
Знаешь, сколько тучек тает
В чаще неба голубой? ...

Проверяем домашнее задание:

- ▣ Решение задачи на обработку информации
- ▣ Компьютерный верификатор.
Прочитав, скажи в ответ
Слово «ДА» иль слово «НЕТ».
- ▣ **Беседа по вопросам.**

Задача (логические рассуждения)

Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по физике, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

1. Победитель по информатике учит Аню и Сашу работать на компьютере;
2. Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
3. Саша всегда побаивался физики;
4. Лена, Саша и победитель по литературе занимаются плаванием;
5. Саша и Лена поздравили победителя по математике;
6. Аня сожалеет, что у нее мало времени на литературу.

Имя победителя	Олимпиада				
	физика	математика	информатика	литература	география
	-	+	-	-	-
Аня	-	-	-	-	+
Саша	+	-	-	-	-
Лена	-	-	-	+	-
Вася	-	-	+	-	-
Миша					

Ключевые слова урока:

- ▣ хранение информации,
- ▣ носитель информации,
- ▣ передача информации,
- ▣ источник,
- ▣ канал связи,
- ▣ приёмник.

Определение темы урока

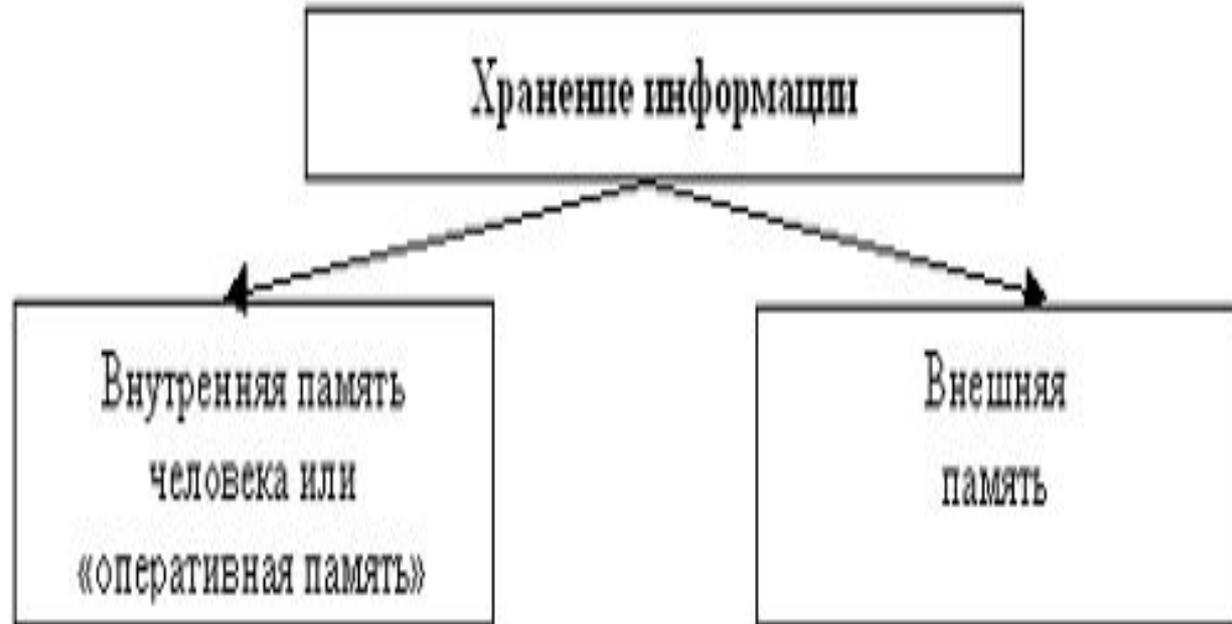




Тема урока:

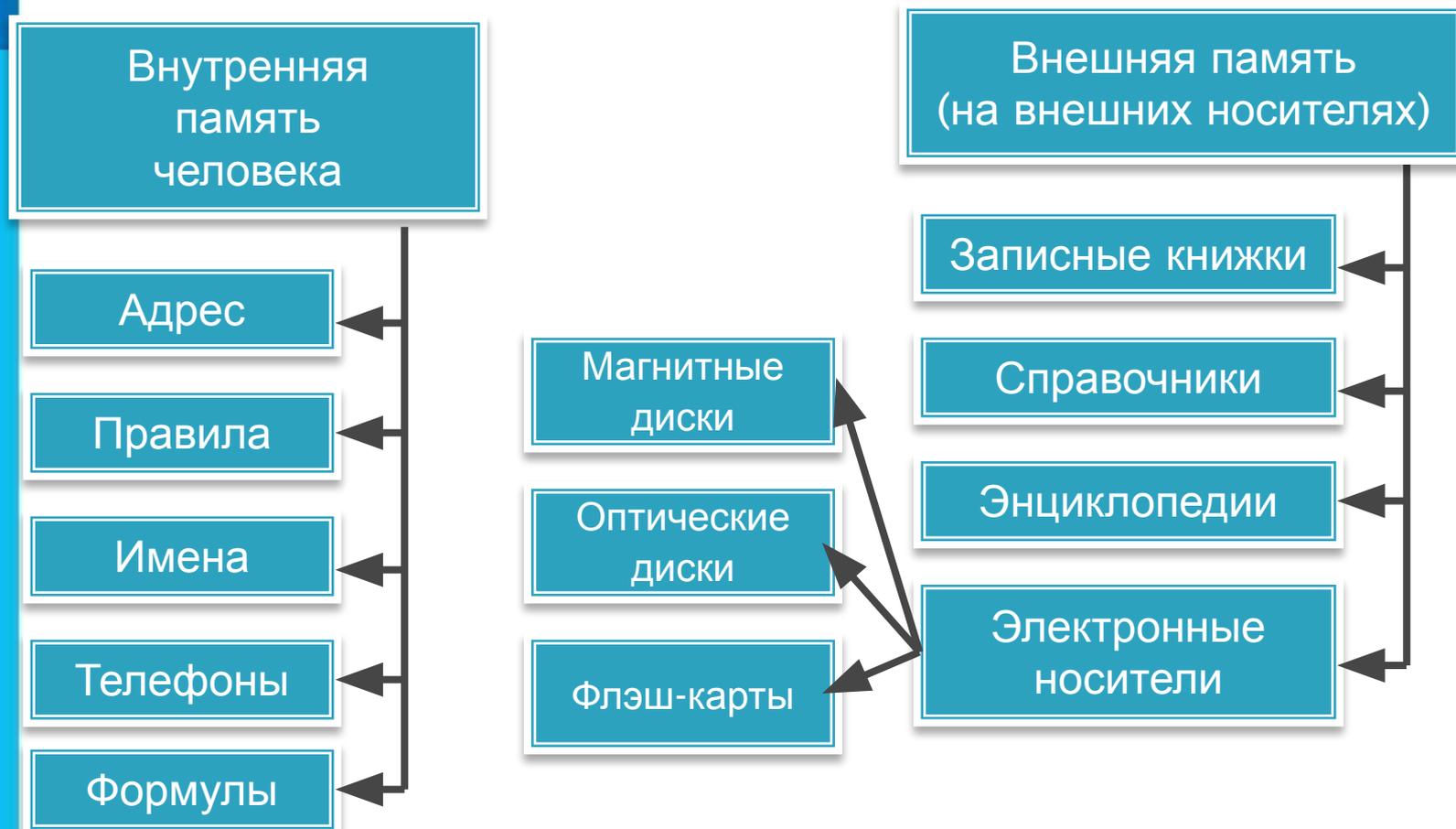
Информационные процессы.
Хранение и передача
информации.

Запишем в тетради



Хранение информации

Сохранить информацию - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.



Передача информации

Информация передаётся от источника к приёмнику по каналу связи.

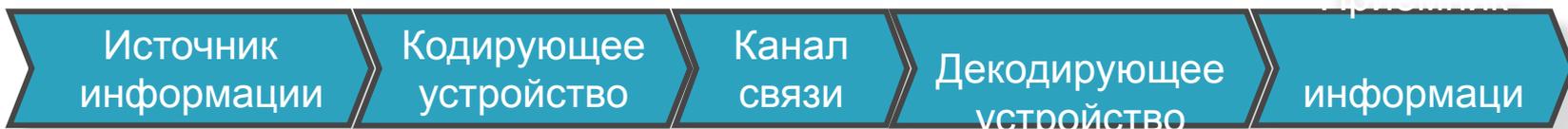


Схема передачи информации



Запишем в тетради:

Изучение схемы «Передача информации».



Сказка о царе Салтане

И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого
Вот с чем от слова до
слова...

...

Как услышал царь-отец,
Что донес ему гонец...



Информационные процессы в живой природе и технике

Информационные процессы - необходимое условие жизнедеятельности любого организма.



Éíôîðìàöèÿ â æèâîé ïðèðîäå.swf

Информационно-технические ус

для



Самое главное

- ▣ **Информационные процессы** – это процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.
- ▣ Со **сбора информации** начинается решение любой задачи.
- ▣ **Обработка информации** - это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
- ▣ **Сохранить информацию** - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.
- ▣ **Передача информации** осуществляется по схеме: источник информации - кодирующее устройство - канал связи - декодирующее устройство - приёмник информации.

Задание

- Опишите, какие информационные процессы будут выполнены учеником

Действие ученика	Вид информационного процесса
1. Ученик учит правило.	
2. Ученик решает у доски задачу.	
3. Ученик переводит текст с английского языка на русский.	
4. Ученик пишет диктант.	

Вопросы и задания

РТ № 56 (стр. 24)

Приведите примеры профессий, в которых преобладает интеллектуальная деятельность человека.

Приведите примеры профессий, в которых основным видом деятельности является работа с информацией.

Задания

РТ № 63 (стр. 27)

Вы отправляете товарищу SMS-сообщение с домашним заданием по математике. Рассмотрите эту ситуацию с информационной точки зрения, указав источник информации, кодирующее устройство, канал связи, декодирующее устройство и приёмник информации.

Источник информации	Кодирующее устройство	Канал связи	Декодирующее устройство	Приёмник информации

Опорный конспект

Информационными процессами называют процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.



Оценка за урок

Ученика(цы) 8 класса

Ф.И. _____

Критерии оценки	Оценка
Домашнее задание	
Решение задач	
Устные ответы	
Усвоение знаний	

Домашнее задание

§1.5 (п.4, 5, 6),

вопросы и задания 9–14 к параграфу,

РТ: № 59

Подготовить сообщение по теме:

«История средств хранения информации».