

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



Подготовила:
Мадашова Марьям Хароновна



СТРУКТУРА:

- 1) Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики;
- 2) Гуманитарные и технологические аспекты информатизации;
- 3) Влияние информатизации на сферу образования;
- 4) Этапы информатизации образования;
- 5) Положительные стороны информатизации образования;
- 6) Отрицательные стороны информатизации образования



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Информатизация общества - это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, передача и использование информации, осуществляемые на основе средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Основными ценностями информационного общества становятся:

- знания;
- квалификация;
- самостоятельность мышления;
- умение работать с информацией и принимать на этой основе аргументированное решение;
- осведомленность не только в узкой профессиональной области, но и в смежных областях.



ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Выделяются два основных теоретико-методологических подхода к информатизации общества, вызывающих социальные последствия в технологической и гуманитарной сферах соответственно:

1) технократический подход, при котором ИК-технологии считаются средствами повышения производительности труда, и их использование ограничивается, в основном, сферами производства и управления;

2) гуманитарный подход, при котором ИК-технологии рассматриваются как важная часть человеческой жизни, имеющая значение не только для производства и управления, но и для развития социально-культурной сферы.



ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ

Особая роль в информатизации общества принадлежит системе образования, поскольку образование выступает, с одной стороны, как потребитель информации, с другой, как создатель новых информационных технологий (через выпускаемые высококвалифицированные кадры).



Информатизация образования - это процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого- педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.



ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап информатизации образования (электронизация) характеризовался широким внедрением электронных средств и вычислительной техники в процесс подготовки студентов сначала технических специальностей (конец 50-х - начало 60-х годов), а затем гуманитарных специальностей (конец 60-х - начало 70-х годов) и предполагал обучение основам алгоритмизации и программирования, элементам алгебры логики, математического моделирования на ЭВМ.

Второй этап информатизации образования (компьютеризация) (с середины 70-х годов по 90-е годы) связан с появлением более мощных компьютеров, программного обеспечения, имеющего дружественный интерфейс, и характеризуется в первую очередь использованием диалогового взаимодействия человека с компьютером. Учащиеся как субъекты образовательного процесса впервые получили возможность, работая на компьютере, взаимодействовать с моделями - "заместителями" реальных объектов и, что самое главное, управлять объектами изучения.

Третий, современный, этап информатизации образования характеризуется использованием мощных персональных компьютеров, быстродействующих накопителей большой емкости, новых информационных и телекоммуникационных технологий, мультимедиа-технологий и виртуальной реальности, а также философским осмыслением происходящего процесса информатизации и его социальных последствий.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- совершенствования методов и технологий отбора и формирования содержания образования;
- введения и развития новых учебных дисциплин и направлений, связанных с информатикой и информационными технологиями;
- внесения изменений в обучение большинству традиционных школьных дисциплин, напрямую не связанных с информатикой;
- повышения эффективности обучения за счет повышения индивидуализации и дифференциации его;
- организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика;
- совершенствования механизмов управления системой образования.



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- индивидуализация обучения сводит к минимуму ограниченное в учебном процессе живое общение учителей и школьников, учащихся между собой, предлагая им общение в виде "диалога с компьютером".
- свертываются социальные контакты, сокращается практика социального взаимодействия и общения, что ведет к индивидуализму;
- также могут отвлекать внимание в процессе обучения колоссальные объемы информации, предоставляемые такими средствами информации как справочники, энциклопедии, Интернет-порталы;
- становится проблемой Интернет-списывание, состоящее в том, что из сети заимствуются готовые проекты, рефераты, доклады, решения задач и так далее, вовсе не соответствующие повышению эффективности обучения и воспитания;
- средства ИКТ могут стать не только мощным средством становления и развития школьников, но и наоборот, способствовать формированию шаблонного мышления, формального и безынициативного отношения к деятельности;
- чрезмерное и неоправданное использование большинства средств информатизации негативно отражается на здоровье всех участков образовательного процесса.



Спасибо за внимание!!!

