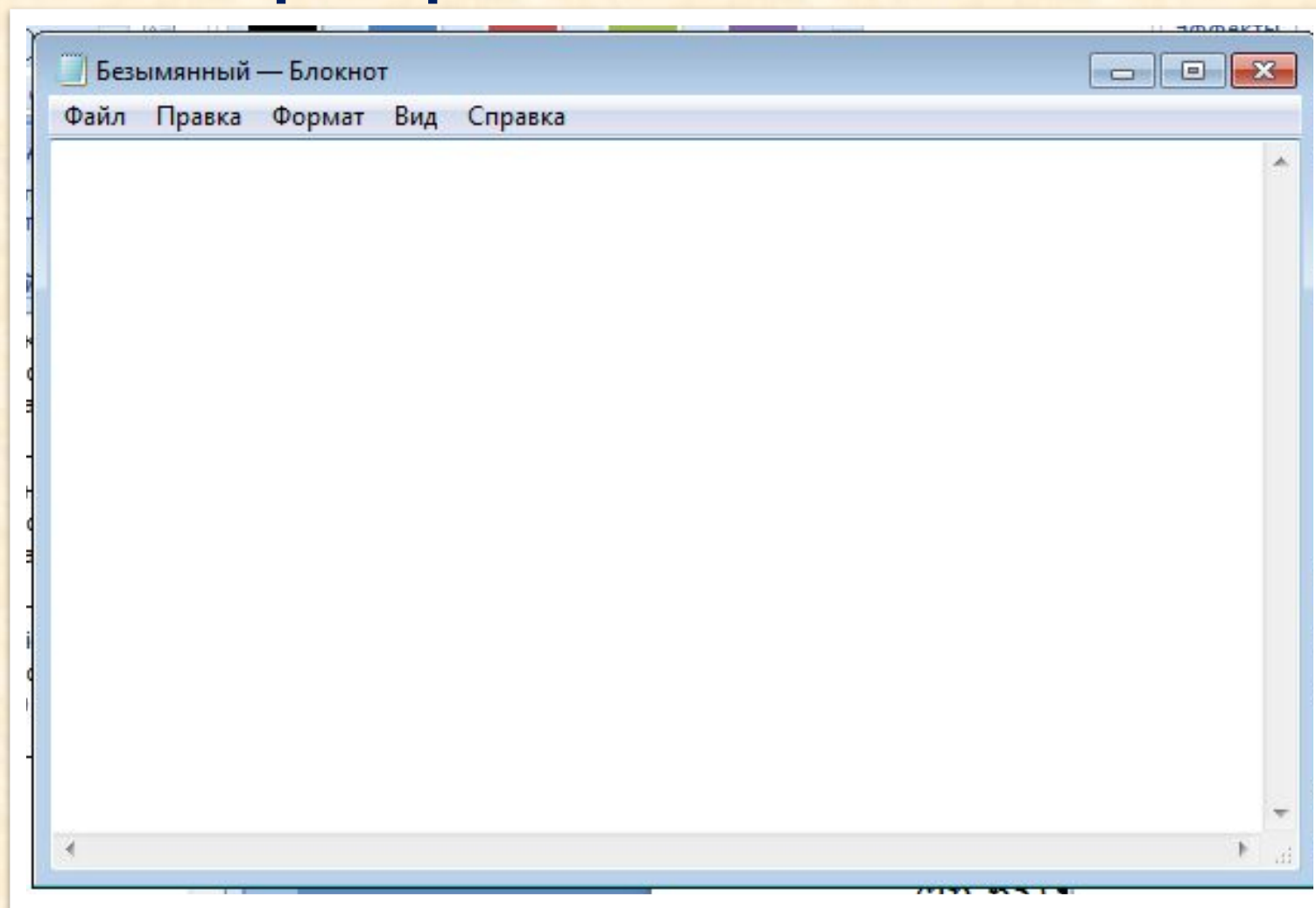


Показать элементы окна программы Блокнот







Х ‘ ”



Храни информации.

Создаем и сохраним файлы





Цели урока:

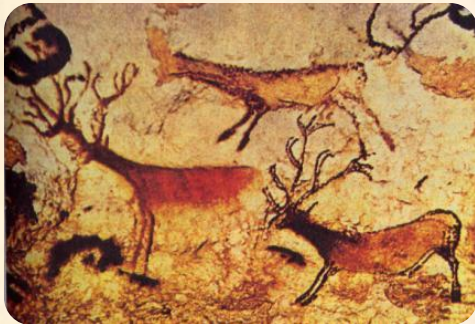
- познакомиться с информационным процессом – хранение информации;
- узнать какие бывают виды памяти;
- дать определения новым понятиям носитель информации, файл, папка;
- научиться создавать и сохранять файлы.



Носитель информации



– это любой материальный объект,
используемый для хранения в нем
информации.



Задание №3

3. Для хранения информации человек придумал различные информационные носители. На рисунке изображены некоторые из них. Обведите эти носители.





Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем называется **файл**.

Имя файла, состоит из двух частей: собственно имени и расширения, разделенных точкой.

Имя файлу придумывает тот, кто его создает. Но нужно помнить, что в имени должно отражаться содержимое файла.



Выберите наиболее удачное имя для файла с письмом другу.

1.Документ5

2.Рыбалка

3.Письмо

4.Письмо_Пете





Файлы по определенным признакам группируют в папки.

Папка – это контейнер для файлов.

Папки могут содержать в себе папки, такие папки называют **вложенные**.

Физкультминутка

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место сесть опять.



Практическая работа №3

«Создаем и сохраняем файлы»





Домашнее задание

- §5, вопрос 8 стр.40 (письменно), 6 стр. 39 (устно) – это задание для всех.

Задание повышенного уровня сложности (по желанию):

- Р.Т. №4 стр. 5 – при выполнении нужно использовать дополнительную литературу, информационные ресурсы.

Рефлексия

На листе бумаги обведите свою ладошку. Каждый палец – это выраженная позиция, поставьте галочку на тот палец, соответствующей тебе позиции.

- большой – для меня изученное важно и интересно
- указательный - я получил конкретные рекомендации
- средний - мне было трудно (не пон
- безымянный – ничего не понял
- мизинец - для меня было недостат информации

