

«Ғажайып информатика»





Сайыс кезеңдері:

I. “БӘЙГЕ”

II. “ТІЛ - ӨНЕР”

III. “КӨКПАР”

IV. “АДАСҚАН ӘРІПТЕР”

V. «КІМ ЖЫЛДАМ?»

VI. «СЕРГІТУ»



Топтар



Алғырлар



Тапқырлар



Білімділер





I. «Бәйге»



1. Ақпараттың неше түрі бар?
 - **(5 түрі бар)**
2. Ақпараттық процестерді атаңыз.
 - **(сақтау, өңдеу, жеткізу).**
3. Компьютердің негізгі құрылғыларына не жатады?
 - **(жүйелік блок, монитор, пернетақта, тышқан)**
4. «Ақпарат» сөзі латынның қандай сөзінен шыққан?
 - **(information)**
5. Пернетақтаның неше пернесі бар?
 - **(104 пернесі бар)**
6. Алғашқы есептеу құрылғысы?
 - **(саусақтар)**
7. Компьютердің миы.
 - **(процессор)**
8. Жалпы желіге қосылу үшін қажетті құрылғы
 - **(Модем)**
9. Адам мен компьютер арасындағы қарым – қатынас
 - **(Интерфейс)**
10. Вирустың кері әсерін жоятын программа
 - **(Антивирус)**



I. «Бәйге»



1. Ақпаратты қағазға басып шығаратын құрылғыны қалай атаймыз?

- **(Принтер)**

2. Қағаздағы ақпаратты компьютерге тікелей енгізетін құрал

- **(Сканер)**

3. Компьютердің ақыл ойы?

- **(Процессор)**

4. Терезенің орысша атауы?

- **(Окно)**

5. Сурет салуға арналған графикалық редактор?

- **(Paint)**

6. Алғашқы есептеу құрылғысы

- **(Саусақ)**

7. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі

- **(Бит)**

8. Бір байта неше бит бар?

- **(8)**

9. Алгоритмнің графликтік түрде бейнеленуі

- **(Блок - схема)**

10. Компьютерге зақым келтіретін арнайы шағын программа

- **(Вирус)**



I. «Бәйге»



1. ЭЕМ - мен жұмыс жасау кезінде экраннан қанша қашықтықта отыру керек?
 - **(60 - 70)**
2. «Paint» қандай редактор?
 - **(графиктік)**
3. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі
 - **(Бит)**
4. «Ақпарат» сөзі қай тілден шыққан?
 - **(Латын)**
5. Дүниежүзілік желі?
 - **(Интернет)**
6. Бас әріптер режимін іске қосу пернесі?
 - **(CapsLock)**
7. Екілік санау жүйесінің сандары?
 - **(0 мен 1)**
8. Компьютердің миы
 - **(Процессор)**
9. Вирусты жоятын программа
 - **(антивирус)**
10. Дыбыс жазу құрылғысы
 - **(Микрофон)**



II. “Тіл - өнері”



1. Төртбұрышты әйнек,
Тұнып тұрған әлек.
• (монитор - монитор)

2. Ұзын тұра Жалқаубек,
Тұрмай ылғи жатады.
Қозғала қалса артынан,
Ешбір белгі қалмайды.
• (бос орын пернесі - пробел - blank)

3. Бұта қорнында мың бір инесі,
Компьютер жаны мекені
• (кактус - cactus – тікенек гүл)





II. “Тіл - өнері”



1. Тетігін бассаң алаңсыз,
Жазады қалам, қағазсыз
• (пернетақта - клавиатура - keyboard)

2. Батырмасын басасың
Қажетті файлды ашасың
• (тышқан - мышка - maus)

3. Жоқ өзінде бас та, қас та, мойын да,
Ұзындығы жазулы тұр бойында.
• (сызғыш, линейка, a ruler)





II. “Тіл - өнері”

1. Қабат-қабат қаттама
Ақылың болса аттама.

- (кітап, книга, book)

2. Түйеқұс таразыда бір аяғымен тұрғанда 12 кг.
тартады. Ал егер екі аяғымен тұрса, қанша
тартады?

- (он екі, двенадцать, twelve)

3. Батырмасын басасың
Қажетті файлды ашасың

- (тышқан, мышь, mouse)





III. “Көкпар”



1. Бөлмедегі әр бұрышта бір мысықтан және оған қарама – қарсы үш мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар?

- **4**

2. Үстел үстінде үш стакан шиіе тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды?

- **3 стакан**





III. “Көкпар”

2

1. Үш ат жегілген шана бір сағатта 15 км жүріп өткен. Әрбір аттың жылдамдығы қандай еді?

- **(15 км/сағ)**

2. Допты лақтырғанда, доп сол ізі мен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек?

- **жоғары**





III. “Көкпар”

3

1. Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз?

- **шырпы**

2. Баспалдақ 15 басқыштан тұрады. Баспалдақтың ортасында тұру үшін нешінші басқышта тұру керек?

- **8**





IV. “Адасқан әріптер”



1. Нимотор

Монитор

2. Пьюромтек

Компьютер

3. Енрепатқат

Пернетақта





IV. “Адасқан әріптер”



1. Лайф

Файл

2. Рльоукятакл

Калькулятор

3. Атқсуа

Сақтау





IV. “Адасқан әріптер”



1. Аэкторикелн

Электроника

2. Дңеөу

Өңдеу

3. Партқаа

Ақпарат





V. «Кім жылдам?»

М	К	А	К	О	М	П
О	Н	К	С	Т	Н	Ь
В	И	Т	У	Ы	А	Ю
И	Т	О	Р	Ш	Қ	Т
Р	П	С	К	А	Р	Е
У	Е	Е	Т	Н	Е	Р
С	Р	Н	А	Қ	Т	А



VI. “Сергіту”

1 топ тапсырмасы

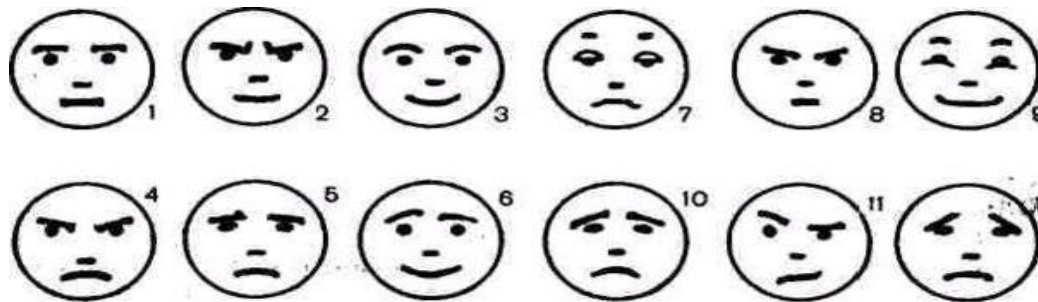
- Батып бара жатқан Титаникті көрсет;
- Үрленген шардың жарылуы

2 топ тапсырмасы

- Көңілді паравоз..
- Іші жолаушыларға толған автобустың ойлы-қырлы жолмен жүрісін көрсет;

3 топ тапсырмасы

- Жаңа ашылған гүлді көрсет;
- Айдахардың ашулануын көрсет





Назарларыңызға рахмет!!!

