



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕМЫ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Тучкина А.А. – учитель информатики МБОУ «СОШ №19»
г.Абакан**



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- фронтальная,
- работа в группах,
- работа в парах,
- индивидуальная.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ:

- Аналитическое и критическое мышление.
- Коммуникативные способности.
- Ответственность за результаты своей работы.
- Чувство взаимопомощи, умение контролировать себя.
- Умение рационально распределять своё время.
- Чувство самоуважения.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (МС)

Блок МС	Содержание блока включает в себя
Содержательный	задачи на моделирование процессов различных предметных областей, лабораторный практикум, методические указания по проведению лабораторных работ, методические рекомендации по проведению занятий.
Контрольный	различного вида тесты для выявления понимания учебного материала, задания различного уровня сложности, вопросы для самоконтроля.
Обобщающий	выполнение рефлексивной функции и позволяет прогнозировать развитие учащихся.

Методическое сопровождение темы «Компьютерное моделирование»

№ Модуля	Организация урока			Действия:	
	Тип урока	Кол-во уроков	Формы	Учителя	Ученика
1	Изучение нового материала	2	Индивидуальная	Выдать материалы из папки «Модуль 1» ученикам. 1. Провести входной контроль, при проверке можно воспользоваться ответами на входной контроль в папке <i>Ключи</i>. 2. Рассказать про принципы работы в модульной системе обучения. 3. Ознакомить детей с технологической картой. 4. Далее выдается файл <i>Конспект</i>, в котором собрана необходимая информация изучения темы. 5. После изучения учебного материала необходимо пройти выходной контроль, задания тестового типа	Получить материалы. 1. Выполнить входной контроль и отдать его на проверку учителю. 2. Ознакомиться с принципами работы в модульной системе обучения. 3. Рассмотреть структуру и содержание технологической карты. 4. Изучить новую тему. 5. Пройти выходной контроль, и отдать его на проверку учителю. 6. Заполнить лист самоконтроля.

Рис. 1. Методическое сопровождение темы «Компьютерное моделирование» в виде технологической карты

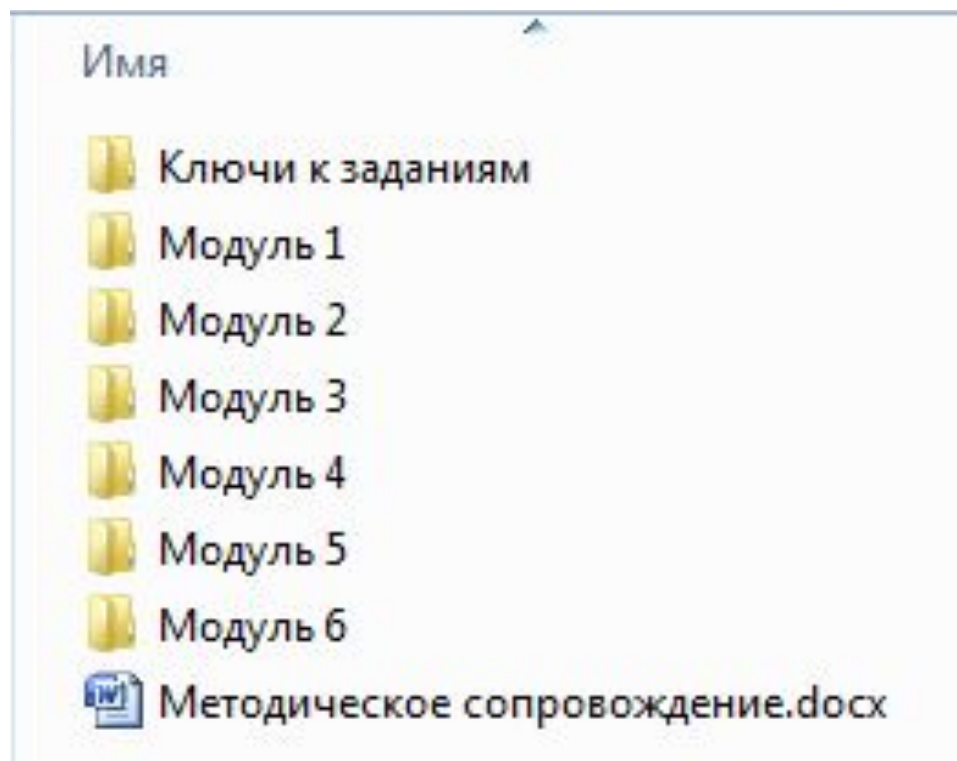


Рис. 2. Структура методического сопровождения в рамках технологии модульного обучения

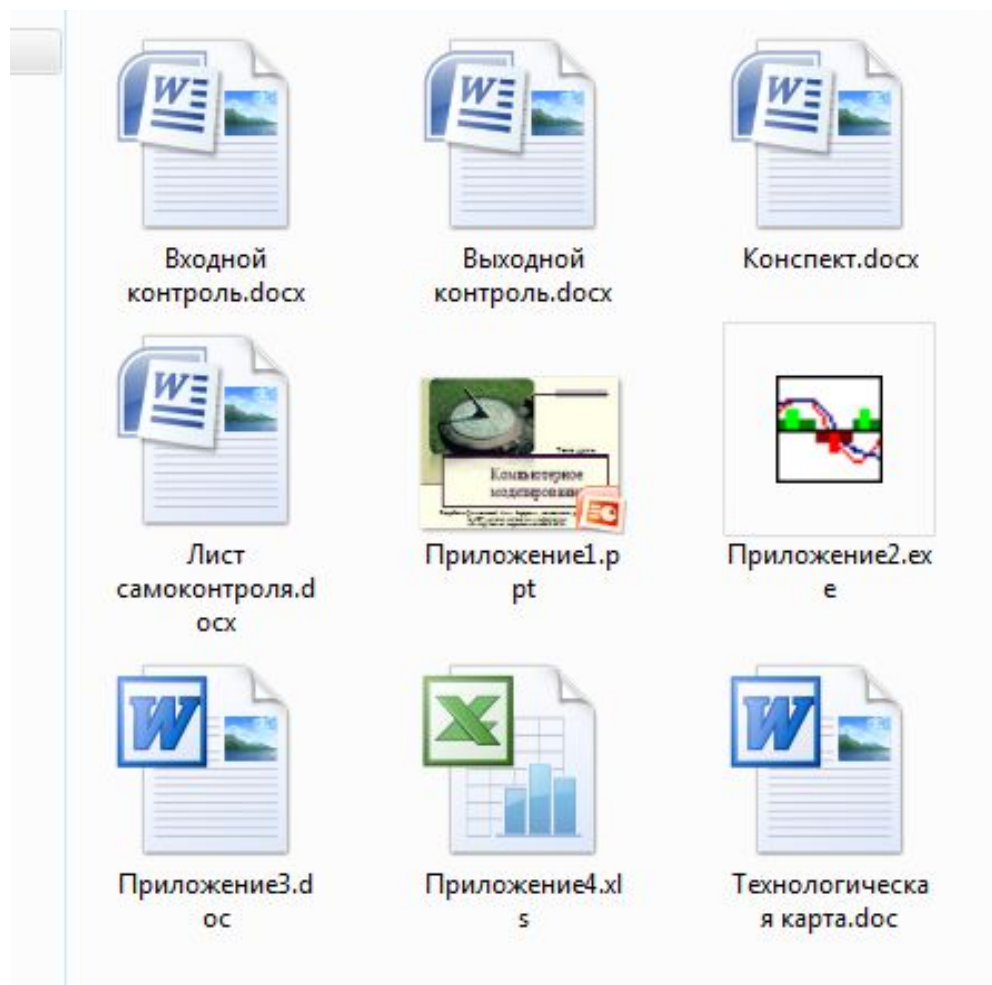


Рис. 3. Структура методического сопровождения в рамках технологии модульного обучения

Рис. 4.
Технологическая карта урока в рамках модульной технологии обучения

УЭ	Содержание учебного элемента	Указания
УЭ0	Цель: познакомиться с основными этапами моделирования и сформировать понимание обязательного соблюдения этапов моделирования.	Познакомьтесь с целью урока.
УЭ1	Цель: проверить качество усвоения теоретического материала. 1. Выполните задания <i>Входной контроль</i> ; 2. Если вы набрали 4 или 5 баллов, то заполните <i>Лист самоконтроля</i> и переходите к выполнению УЭ 3; 3. Если балл ниже 4, то переходите к выполнению УЭ 2.	Ответить на вопросы <i>Входного контроля</i> и показать учителю или отправить на e-mail. Заполнить <i>Лист самоконтроля</i> .
УЭ2	Цель: вспомнить ранее изученный теоретический материал. 1. Откройте папку Модуль 1; 2. Выберите файл <i>Конспект</i> и просмотрите его; 3. Если что-то непонятно проконсультируйтесь с учителем; 4. Перейдите к выполнению УЭ 1.	Папка Модуль 1 повторить файл <i>Конспект</i>
УЭ3	Цель: изучить новую тему. 1. Откройте папку Модуль 2; 2. Выберите файл <i>Конспект</i> и изучите его; 3. Если что-то непонятно проконсультируйтесь с учителем; 4. Перейдите к выполнению УЭ 4.	Изучить <i>Конспект</i> . И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Задачник практикум 2 том /Раздел 6/§6.1.
УЭ4	Цель: проверить качество усвоения теоретического материала. 1. Выполните задания <i>Выходной контроль</i> ; 2. Если вы набрали 3, 4 или 5 баллов, то заполните <i>Лист самоконтроля</i> и переходите к выполнению УЭ 5; 3. Если балл ниже 3, то перейдите к выполнению УЭ 3.	Ответить на вопросы <i>Выходного контроля</i> и показать учителю или отправить на e-mail. Заполнить <i>Лист самоконтроля</i> .
УЭ5	Цель: осмысление собственной деятельности, анализ и оценка успешности достижения целей урока. 1. Заполните <i>Лист самоконтроля</i> ; 2. Перейдите к выполнению Модуля 3.	Заполнить <i>Лист самоконтроля</i> . Перейти к Модулю 3.

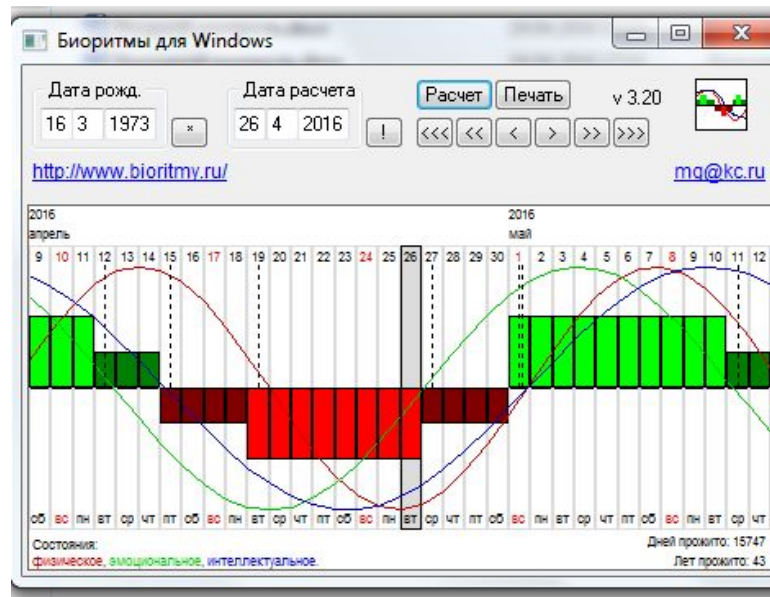


Рис. 5. Программа для составления биоритма человека

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	БИОРИТМЫ ЧЕЛОВЕКА ЗА 5 СЕКУНД											
2	Фамилия											
3	Исходные данные											
4	Дата рождения			Положительные значения функции благоприятны, отрицательные - наоборот, но наиболее опасны "критические точки" перехода кривых функций через 0								
5	Дата отсчета											
6	Длительность прогноза											
7	Результаты											
8	Порядковый день	Физическое	Эмоциональное	Интеллектуальное								
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Рис. 6. Таблица для составления биоритма человека

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!