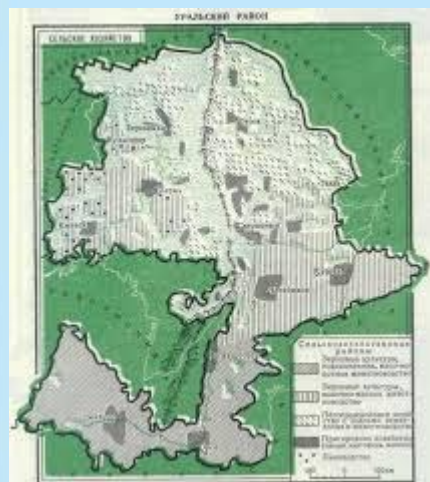


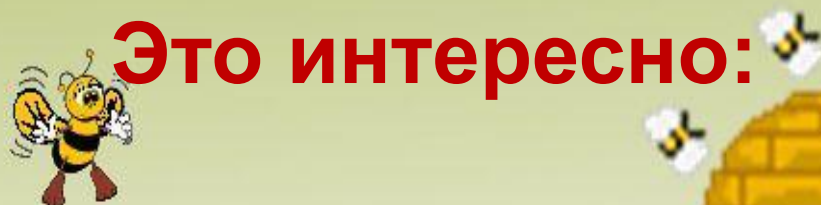


РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ





Цели задачи



Научные исследования показали, что обычные пчелы владеют быстрым и эффективным способом нахождения оптимального маршрута. После купирования цветков, расположенных в разных местах, пчела совершает дополнительный облет и возвращается к колонии, самым коротким путем. Таким образом, получается, что эти высокоорганизованные насекомые справляются с задачей коммивояжера из информатики, намного быстрее, чем современные мощнейшие компьютеры, тратящие на её решение больше суток.



Какую задачу по информатике пчелы решают эффективней современных ЭВМ?



Информационные процессы



Ученик решает задачу по математике.

Назовите основные информационные процессы, которые задействованы при решении задачи :

Получение, обработка,
передача, хранение





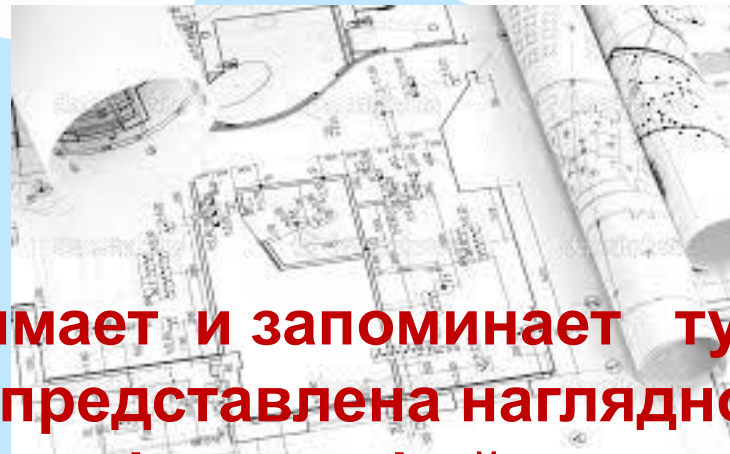
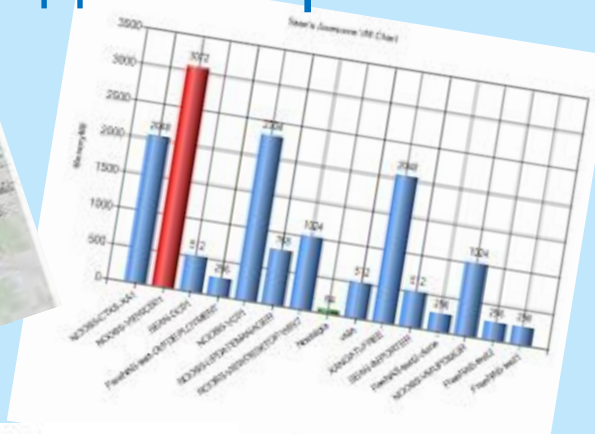
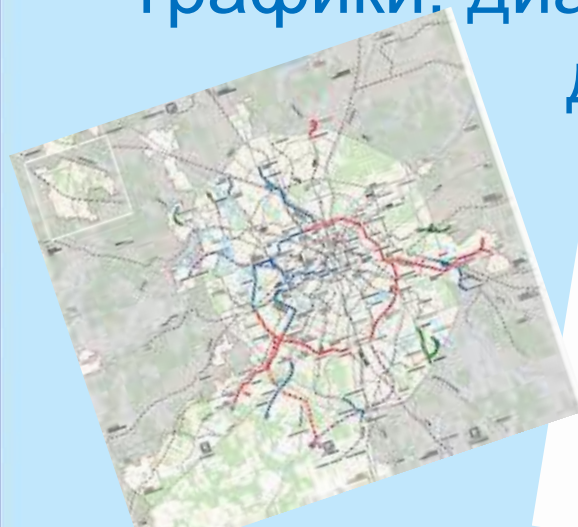
**«Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать» -**

гласит народная мудрость.





Действительно, рисунки, схемы, чертежи и графики, диаграммы способны заменить нам долгие разъяснения.



Человек лучше понимает и запоминает ту информацию, которая представлена наглядно – с помощью схем, рисунков, фотографий, диаграмм.



Вы любите читать книги?

А какие книги вам больше нравятся?

И дети и взрослые любят иллюстрированные книги, потому, что рисунки позволяют очень быстро понять , о чем идет речь.



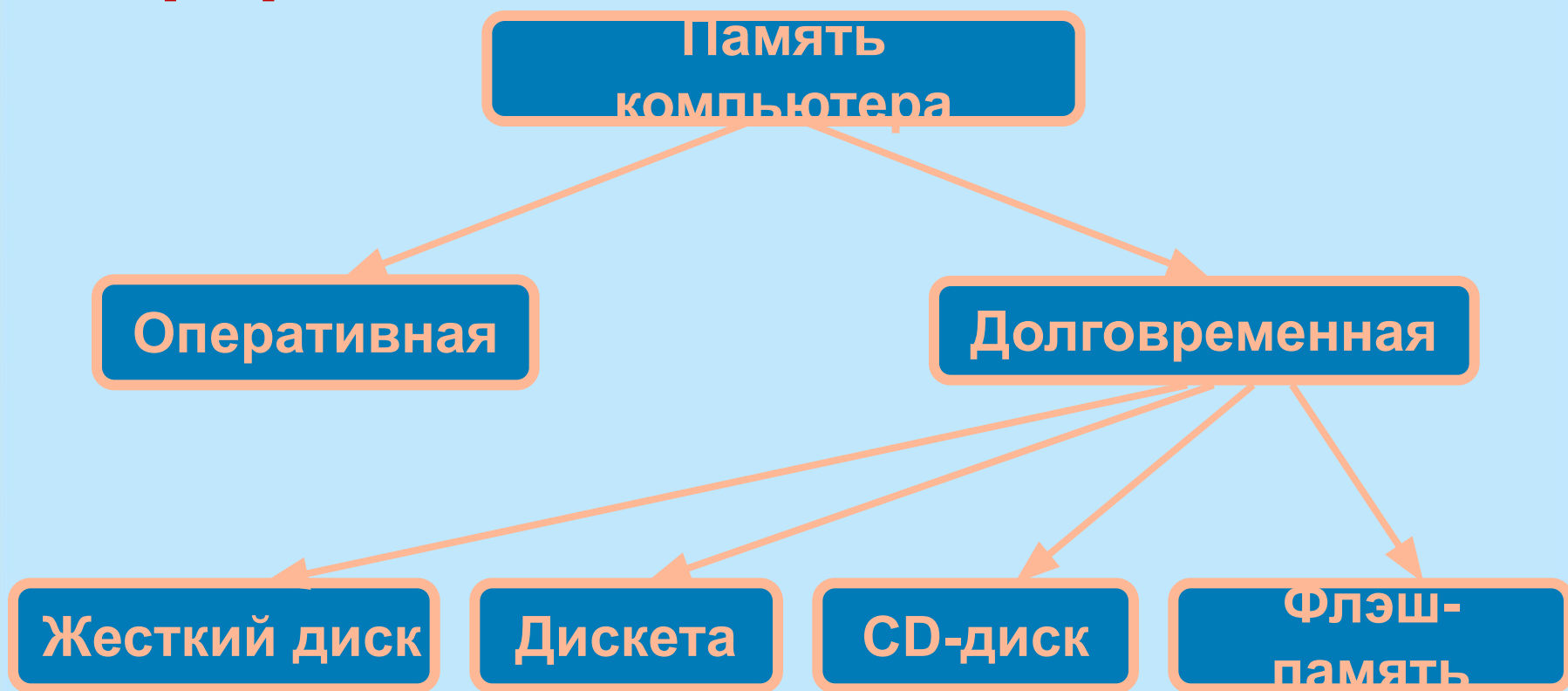
Для того, чтобы
показать, как устроены
окружающие нас
объекты(предметы,
процессы, явления) и
как они связаны друг с
другом используют
схемы.



Приведите примеры схем:



Схемы на уроке информатики:





Погода в мае 2006 года

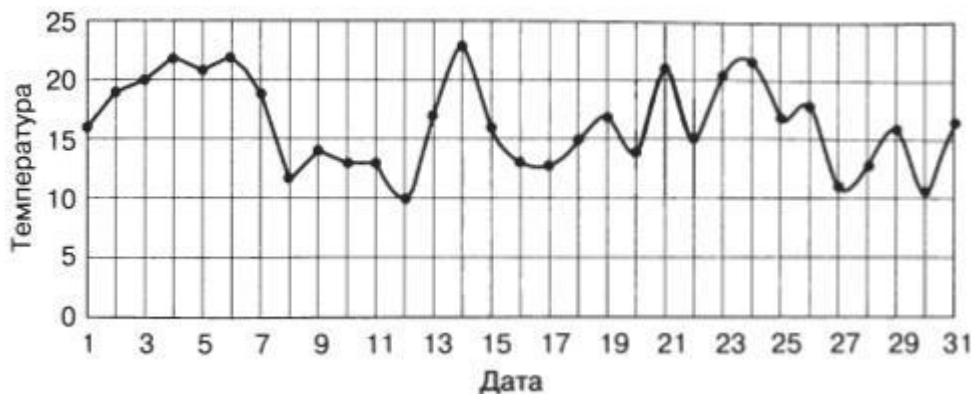
Дата	Температура, °С	Влажность, %	Давление, мм	Ветер			Облачность
				Направление	Градус	Скорость, м/с	
1	+16	25	759	Ю-В	130	3	Ясно
2	+19	30	759	С-З	320	2	Ясно
3	+20	30	759	С-В	30	2	Ясно
4	+22	26	759	С	350	2	20-30%
5	+21	28	760	С-В	50	1	90%
6	+22	35	759	В	90	2	70-80%
7	+19	52	753	С-В	30	4	60%
8	+12	66	750	С	340	3	90%
9	+14	58	747	С-В	40	2	Сплошная
10	+13	88	743	В	90	1	Сплошная
11	+13	71	741	В	80	1	90%
12	+10	81	745	С-З	310	2	Сплошная
13	+17	48	747	Штиль	—	0	70-80%
14	+23	40	743	Ю-З	230	1	50%
15	+16	59	743	З	290	2	90%
16	+13	38	746	С-З	310	3	70-80%

Невозможно быстро и качественно обрабатывать большие объемы однотипной информации, представленной в **текстовой форме**.

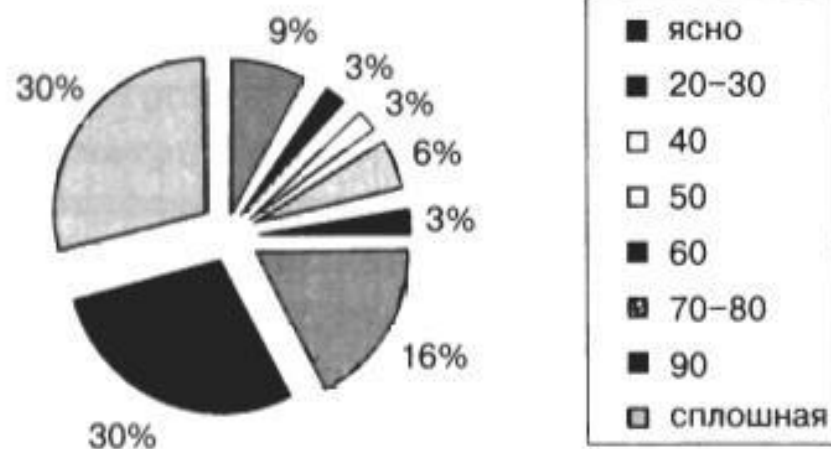
Такую информацию гораздо удобнее обрабатывать с помощью таблиц. Но восприятие громоздких таблиц также оказывается затруднительным для человека.

И тогда на помощь приходят **графики и диаграммы:**

Изменение температуры воздуха в мае 2006 г.



Облачность в мае 2006 г.





Условные знаки:

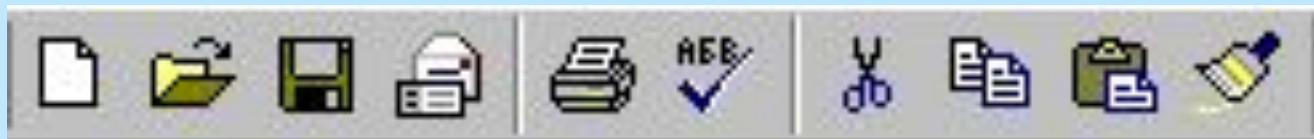
В быту:



В природе:



На компьютере:



Дорожные знаки:





Вывод:

Графическая информация

бытовая

научная

Дорожные знаки

Условные знаки на
домашних приборах

Одежда

Графики

Схемы

Диаграммы

Чертежи

и т. д.



**Все что мы с вами рассмотрели
относится к какой форме
представления информации?**

Графическая



**Как называется раздел
информатики изучающий
графическую информацию?**

Компьютерная графика

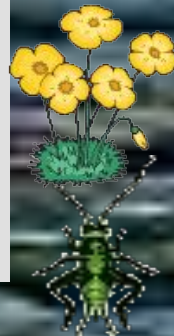
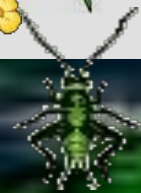


Как называется программа,
предназначенная для создания
картинок, открыток, рекламных
объявлений, иллюстраций и т.д.

Графический редактор



Какой графический редактор нам известен?

PAINT



Фамилия имя			
Устный опрос (оценка учителя)	Работа за компьютером с тестом. (автооценка)	практическая работа №13(учебник, стр 159) Оценка: задания 1, 2, 3 (« пять») задания 1, 2 («четыре») задания 1 («три»)	итоговая оценка

Рефлексия (обведи смайлика, который соответствует твоему состоянию):

	<p>Мне было интересно на уроке. Я с удовольствием участвовал в ходе урока</p>
	<p>Мне было интересно на уроке, но некоторые вопросы оставили меня равнодушным.</p>
	<p>Мне было не интересно на уроке, порой даже скучно</p>

Поставь оценку учителю



Домашняя работа:

Повт §11 стр 74-82

**Практическую работу №13
продолжить дома.**

1. Работа по карточкам
2. Работа с кроссвордом
3. Работа с тестом (за компьютером)



Ответы на кроссворд:

1 ошибка - «пять»

2 ошибки — «четыре»

3 и более - «три»





**Практическая работа №13 «Планируем
работу в графическом редакторе» стр.159**





Заполните оценочные листы и
сдайте, пожалуйста, работы.

Спасибо за урок!