

ЦЕЛИ УРОКА

- развитие умения и навыков по решению транспортных задач;
- повышение уровня познавательной мотивации у студентов;
- развитие профессиональной культуры мышления.





Результаты самостоятельной работы

Вариант №1, 2

		B1		B2		В3		B4		B5	
			300		300		100		200		100
A1		2		1		3		1		3	
	100				100						
A2		5		9		2		3		1	
	200						100				100
А3		6		1		1		3		3	
	200				200						
A4		7		2		2		5		6	
	200								200		
A5		1		9		5		4		4	
	300		300								
			_			4					

Вариант №3

		B1		B2		В3		B4		B5	
			300		300		100		200		100
A1		2		1		3		1		3	
	100				100						
A2		5		9		2		3		1	
	200						100		100		
A3		6		1		1		3		3	
	200				200						
A4		7		2		2		5		6	
	200								100		100
A5		1		9		5		4		4	
	300		300								

Вариант №4

	B1		B2		В3		B4		B5	
	3	800		300		100		200		100
A1	2		1		3		1		3	
100								0		100
A2	5		9		2		3		1	
200						0		200		
A3	6		1		1		3		3	
200				100		100				
A4	7		2		2		5		6	
200		0		200						
A5	1		9		5		4		4	
300	3	800								

Минимум по матрице

		B1		B2		В3		B4		B5	
			300		300		100		200		100
A1		2		1		3		1		3	
	100				100						
A2		5		9		2		3		1	
	200						100				100
A3		6		1		1		3		3	
	200				200						
A4		7		2		2		5		6	
	200								200		
<i>A</i> 5		1		9		5		4		4	
	300		300								

Минимум по строке

		B1		B2		В3		B4		B5	
			300		300		100		200		100
A1		2		1		3		1		3	
	100				100						
A2		5		9		2		3		1	
	200						100				100
A3		6		1		1		3		3	
	200				200						
A4		7		2		2		5		6	
	200								200		
A5		1		9		5		4		4	_
	300		300								

Минимум по столбцу

		B1	B2		В3		B4		B5	
		300)	300		100		200		100
A1		2	1		3		1		3	
	100			100						
A2		5	9		2		3		1	
	200					100		100		
A3		6	1		1		3		3	
	200			200						
A4		7	2		2		5		6	
	200							100		100
A5		1	9		5		4		4	
	300	300								



Северо-западный угол

		B1		B2		В3		B4		B5	
			300		300		100		200		100
A1		2		1		3		1		3	
	100								0		100
A2		5		9		2		3		1	
	200						0		200		
A3		6		1		1		3		3	
	200				100		100				
A4		7		2		2		5		6	
	200		0		200						
A5		1		9		5		4		4	
	300		300								

Существуют предприятия, которые имеют некоторые изделия и те, которые их хотели приобрести.

Тех, кто имеет изделие называют поставщики (Аі).

Количество изделия поставщиков — их мощности (ai).

Те, кто приобретает – **потребители (Ві)**,

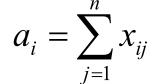
количество товара — $\underline{\text{спрос (bi)}}$.

Сіј – длинна пути,

<u>Хіј – поставка</u> от i – ого поставщика к j – ому потребителю.

Цель: Сделать минимум грузооборот, т.е. заплатить меньше денег за доставленный товар.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОСТАНОВКА



$$i = \overline{1, m}$$

$$b_j = \sum_{i=1}^m x_{ij}$$

$$j = \overline{1,n}$$

$$\sum_{i=1}^{m} a_i = \sum_{i=1}^{n} b_j$$

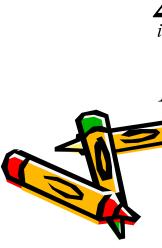
$\sum_{i=1}^{m} a_i = \sum_{j=1}^{n} b_j$ -уравнение баланса — признак закрытой модели

$$F = \sum c_{ij} * x_{ij} \to \min$$

$$a_i >= 0$$

$$a_i >= 0$$
 $b_i >= 0$

$$x_{ij} => 0$$



Алгоритм решения

ШАГ 1. Для решения такой задачи методом потенциалов сначала строиться основная таблица.

Поставщи	Потребители и их спросы								
ки и их мощности	B1		Bj		Bn				
мощности	b 1	•••		bj		bn			
A1	C ₁₁		C _{1j}		C _{1n}				
\mathbf{a}_1	X ₁₁			X_{1j}		X _{1n}			
Am	C _{m1}		C _{mj}		C _{mn}				
\mathbf{a}_{m}	X_{m1}			X_{mj}		X _{mn}			

Количество поставщиков равно 3

Количество потребителей равно 4.

Мощности равны: 20, 10, 12.

Спросы равны: 10, 5, 20, 7 соответственно.

Длинна пути от каждого поставщика до соответствующего потребителя равна соответствую

2, 1, 3, 5;

3, 2, 1, 1;

4, 2, 6, 2.

Поставщи	Потр	ебители и	их спросы	[
ки и их мощности	B1 10	B2 5	B3 20	B4 7	10+5+20+7=42
A1	2	1	3	5	
20					
A2	3	2	1	1	
10					
A3	4	2	6	2	
12					



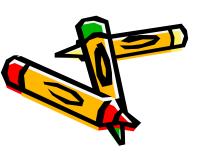
20+10+12=42





ШАГ 2. Строиться бизнес план – минимум по матрице.

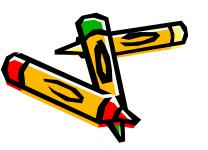
Поставщи	Потребители и их спросы									
ки и их мощности	B1 0	B2 0	B3 0	B4 0						
A1	2	1	3	5						
0	10	5	5							
A2	3	2	1	1						
0			10							
A3	4	2	6	2						
0			5	7						





ШАГ 3. После заполнения базисного плана считаем потенциалы. Для этого к основной таблице добавляется строка v_i и столбец u_i .

Поставщи	Потр	ебители и	их спросы		
ки и их мощности	B1 10	B2 5	B3 20	B4 7	Ui
A1 20	2 10	5	3 5	5	0
A2	3	2	1	1	-2
10 A3	4	2	6	2	3
12			5	7	
Vj	2	1	3	-1	F=94

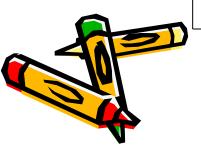


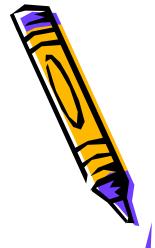
$$F = 2 \cdot 10 + 1 \cdot 5 + 3 \cdot 5 + 1 \cdot 10 + 6 \cdot 5 + 2 \cdot 7 = 94$$

ШАГ 4. Считаем характеристики пустых клеток.

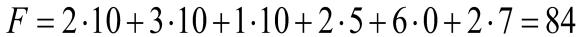
$$E_{ij} = C_{ij} - (U_i + V_j)$$

Поставщи	Потр	ебители и	их спросы		
ки и их мощности	B1 10	B2 5	B3 20	B4 7	Ui
A1	2	1 -	3 +	5	0
20	10	5	5	6	
A2	3	2	1	1	-2
10	3	3	10	4	-2
A3	4	2 +	6 -	2	3
12	-1	-2	5	7	
Vj	2	1	3	-1	F=94





Поставщи]							
ки и их мощности	B 1	10	B2 5	В3	20	B4 7	Ui	
A1	2	-	1	3	+	5	0	
20		10	2		10	6		
A2	3		2	1		1	-2	
10		3	5	-	10	4	-2	
A3	4	+	2	6	-	2	3	
12	,	-1	5		0	7		
Vj	2	2	-1	3		-1	F=84	





Поставщи	Потр					
ки и их мощности	B1 10	B2 5	B3 20	B4 7	Ui	
A1	2	1	3	5	0	
20	10	1	10	5		
A2	3	2	1	1	-2	
10	3	4	10	3	-2	
A3	4	2	6	2	2	
12	0	5	1	7	_	
Vj	2	0	3	0	F=84	



ЗАКРЕПЛЕНИ

1

E2

3

4

6

Сформулируйте цель решения транспортных задач



Перечислите способы распределения начального плана



$$\sum_{i=1}^{m} a_i = \sum_{j=1}^{n} b_j$$

Признак какой модели характеризует данное уравнение?

$$E_{ij} = C_{ij} - (U_i + V_j)$$

По этой формуле рассчитываются ...



Условие остановки вычислительного процесса транспортной задачи?



Числа и, и у, называются ...





												П	
					п							0	
					0							Т	
				1	Л						1	е	
			X		0					Г	v.	Н	
	1		a							р		Ц	
М			р		Ж	3				У		И	
а			а		И					3		а	
5			К		Т	а				0		Л	
Т			Т		е	К				0		Ы	
р			е		Л	2				б			
И			р		Ь	р				0			
l ni			И		Н	Ы				р			
Ц			С		Ы	Т				0			
			т		e					Т			
а			И			а							
						Я							
			К										
			И										