

РАЗРАБОТКА ТЕСТА ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ В СРЕДЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА EXCEL.

Открытое занятие
Учителя информатики и ИКТ
МБОУ «Рощинская СОШ»
Челищевой Натальи Владимировны

Цель занятия

- Закрепить знания по технологии обработки информации в среде электронных таблиц
- Разработать тестовую оболочку для проверки полученных знаний.

Описание теста

- Существует несколько видов вопросов, предлагаемых в тестах.
- На одни достаточно ответить «Да» или «Нет».
- Для других предполагается ответ в свободной форме.
- В нашем тесте варианты ответов перечисляются в виде списка.

Что необходимо для успешного выполнения задания?

Подобрать
вопросы по
заданной тематике

Дать верные
ответы на
вопросы

Подобрать
несколько
неверных ответов

Разместить
подготовленную
информацию в
ячейках
табличного
процессора Excel

Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Acrobat

Вставить Буфер обм... Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки

Общий Условное форматирование Вставить Удалить Формат Стили ячеек Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Q1

Лист Microsoft Office Excel.xlsx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	Тест для закрепления навыков работы в среде табличного процессора Excel.																
2																	
3	Введите имя и фамилию в выделенное поле																
4	Челищева Наталья																
5	1). Табличный процессор это																
6	- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для автоматизации вычислений, представленных в табличном																
7	2). Формула в электронной таблице это																
8	- математическое выражение, записанное по правилам, установленным в среде табличного процессора.																
9	3). Ячейка, содержащая формулу, называется																
10	- вычисляемой.																
11	4). Относительная ссылка C4																
12	- меняется в соответствии с новым положением ячейки.																
13	5). Абсолютная ссылка \$H\$6																
14	- не меняется.																
15	6). Смешанная ссылка \$D7																
16	- меняется номер строки.																
17	7). Смешанная ссылка D\$7																
18	- меняется имя столбца.																
19																	
20	Подведение итогов																
21	результат																
22																	

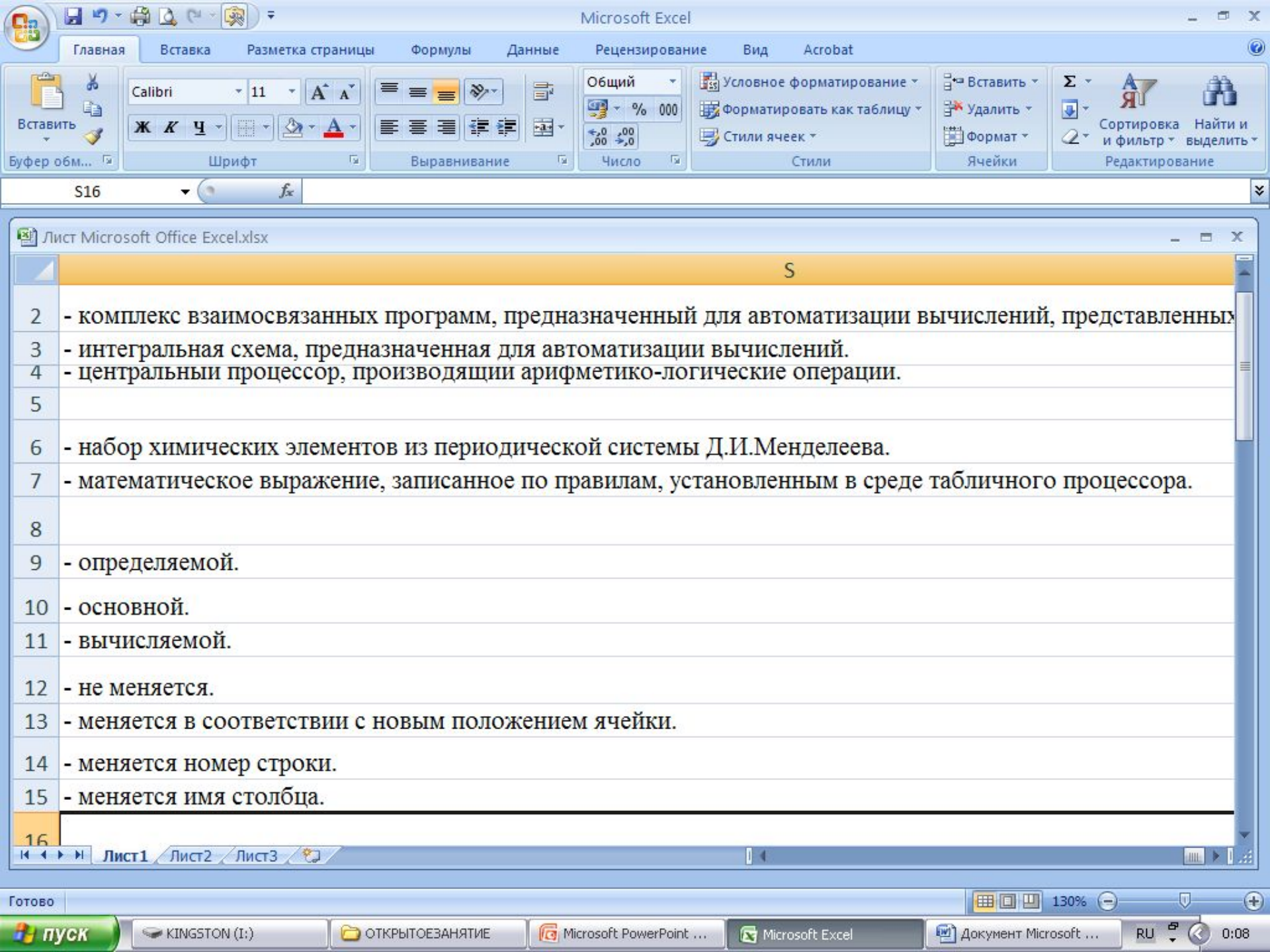
Лист1 Лист2 Лист3

Ход работы

- В ячейку A1 ввести заголовок теста: «Табличный процессор Excel»
- В ячейку A3 поместить текст: «Введите имя и фамилию в выделенное поле»
- Выделить и объединить ячейки F3:G3 для создания поля
- В ячейки A5, A7, A9, A11, A13, A15, A17 поместить тексты вопросов
- В столбце с именем S разместить ответы

Вопросы, предлагаемые в тесте

- 1). Табличный процессор это ...
- 2). Формула в электронной таблице это...
- 3). Ячейка, содержащая формулу, называется...
- 4). Относительная ссылка C4...
- 5). Абсолютная ссылка \$H\$6...
- 6). Смешанная ссылка \$6). Смешанная ссылка \$D6). Смешанная ссылка \$D7...
- 7). Смешанная ссылка 7). Смешанная ссылка D7). Смешанная ссылка D\$7...



Лист Microsoft Office Excel.xlsx

	S
2	- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для автоматизации вычислений, представленных
3	- интегральная схема, предназначенная для автоматизации вычислений.
4	- центральный процессор, производящий арифметико-логические операции.
5	
6	- набор химических элементов из периодической системы Д.И.Менделеева.
7	- математическое выражение, записанное по правилам, установленным в среде табличного процессора.
8	
9	- определяемой.
10	- основной.
11	- вычисляемой.
12	- не меняется.
13	- меняется в соответствии с новым положением ячейки.
14	- меняется номер строки.
15	- меняется имя столбца.
16	

Лист1 Лист2 Лист3

Выделить ячейку D20 и создать в ней гиперссылку:




Вставка

Задать цветное
оформление кнопки



Гиперссылка

В поле Текст диалогового
окна ввести Результат

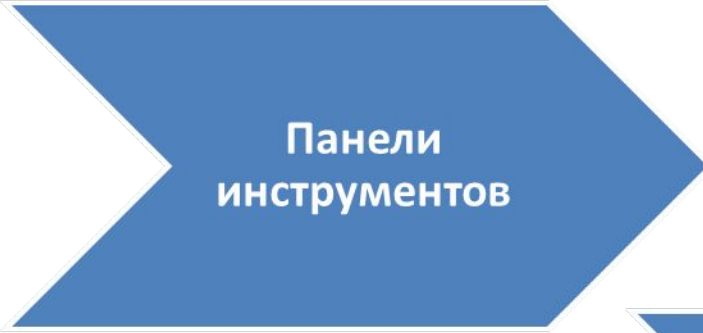


Связать с
местом в
документе
(например A60)

Создание форм для ОТВЕТОВ



Вид



Панели
инструментов



Формы

- Выбрать Поле со списком
- Прорисовать под первым вопросом
- Щелкнуть на форме правой кнопкой мыши и выбрать в контекстном меню Формат объекта
- На вкладке Элемент управления установить флажок Объемное затенение
- В строке Формировать список по диапазону указать диапазон данных для первого списка ответов
- В строке Связь с ячейкой указать ячейку, в которую будет помещен ответ E6
- Указать количество строк в первом списке 3
- Нажать ОК для сохранения настроек

Аналогично оформить поля со списком для остальных вопросов

- Связать остальные вопросы с ячейками E8, E10, E12, E14, E16, E18 соответственно .

Обращение к тестируемому

- В ячейку A60 ввести формулу
- =СЦЕПИТЬ("Уважаемый тестируемый, "; \$F\$3;"!")

Обработка результатов тестирования

- В ячейки S17:S19 ввести следующий текст:
- Отлично! Молодец! Все ответы верные.
- Удовлетворительно. Попробуй еще раз.
- Очень плохо! Учи лучше!
- Можно предложить свои варианты оценки.

- В ячейку Q2 ввести логическую функцию ЕСЛИ, которая анализирует ответ и помещает в ячейку 0, если ответ не верный, и 1, если ответ верный
- =ЕСЛИ(\$E\$6=1;1;0)
- Скопировать формулу вниз
- Изменить соответствующие параметры
- В ячейке Q17 суммировать результат
- =СУММ(Q2:Q8)

Критерий оценки выполнения теста

- Отлично, если количество баллов равно 7
- Удовлетворительно, если от 4 до 6
- Плохо, если меньше 4
- В ячейку F60 ввести логическую функцию, учитывающую все эти условия

- =ЕСЛИ(\$Q\$17=7; \$S\$17;ЕСЛИ(И(\$Q\$17>=4;\$Q\$17<=6);\$S\$19;\$S\$18))
- Задать цветную заливку фона области теста

Тест создан.

Задавая различные

варианты ответов,

проверь

работоспособность теста.

- Где хранится содержимое списка для формы Поле со списком?
- Что такое гиперссылка? Как организовать гиперссылку в электронных таблицах?
- Как использовать ячейку электронной таблицы в качестве кнопки для перехода в другое место таблицы?

Конец
презентации

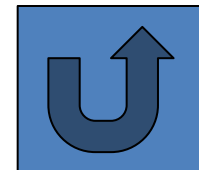
Варианты ответов на первый вопрос

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для автоматизации вычислений, представленных в табличном виде.
- интегральная схема, предназначенная для автоматизации вычислений.
- центральный процессор, производящий арифметико-логические операции.



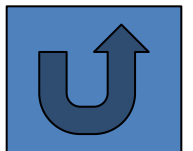
Варианты ответов на второй вопрос

- набор химических элементов из периодической системы Д.И. Менделеева.
- математическое выражение, записанное по правилам, установленным в среде табличного процессора.



Варианты ответов на третий вопрос

- определяемой.
- основной.
- вычисляемой.



Варианты ответов на четвертый, пятый, шестой и седьмой вопросы.

- не меняется
- меняется в соответствии с новым положением ячейки
- меняется номер строки
- меняется имя столбца

