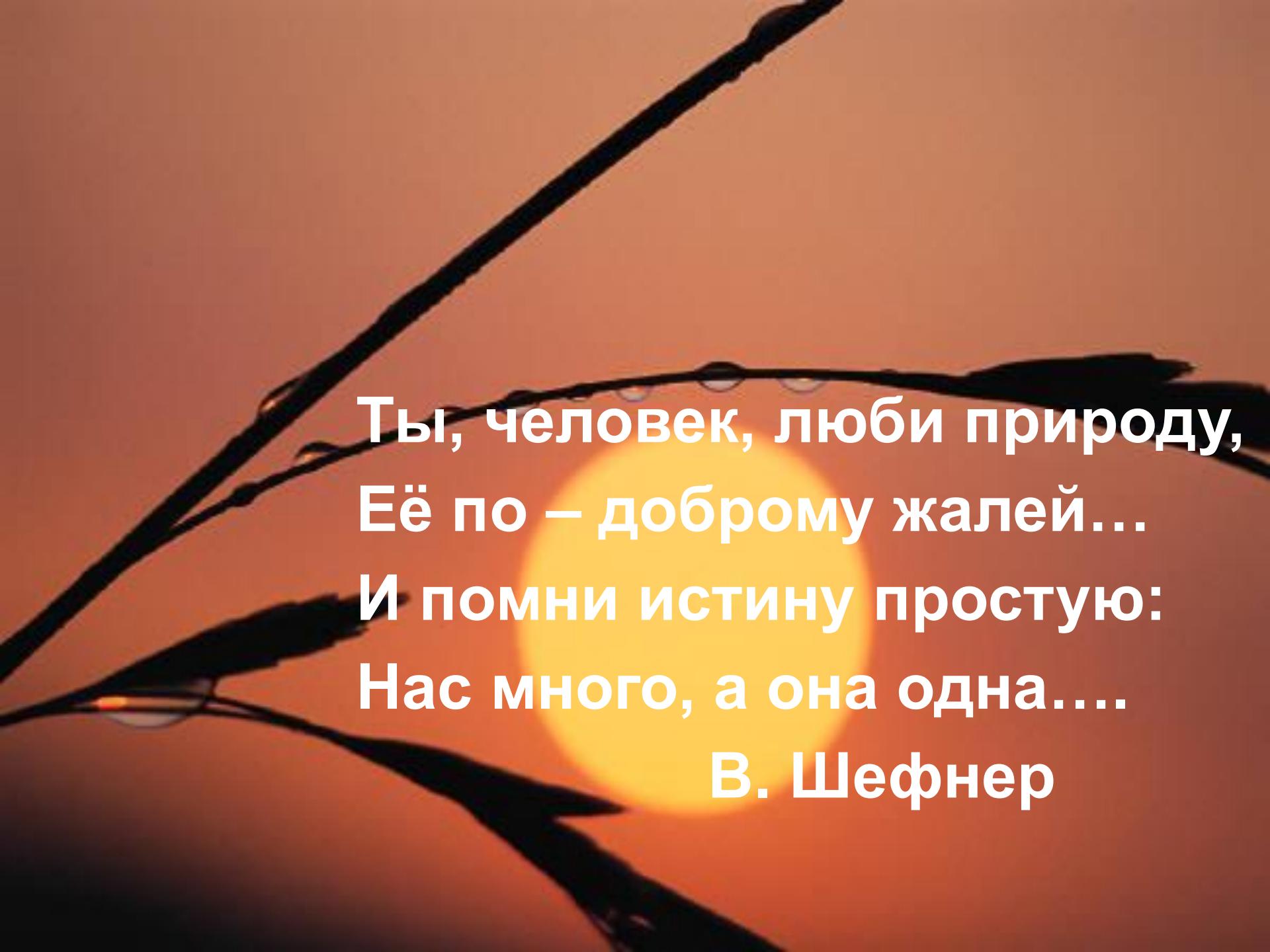


# Урок информатики в 6 классе.

Тема: «Логические  
задачи»



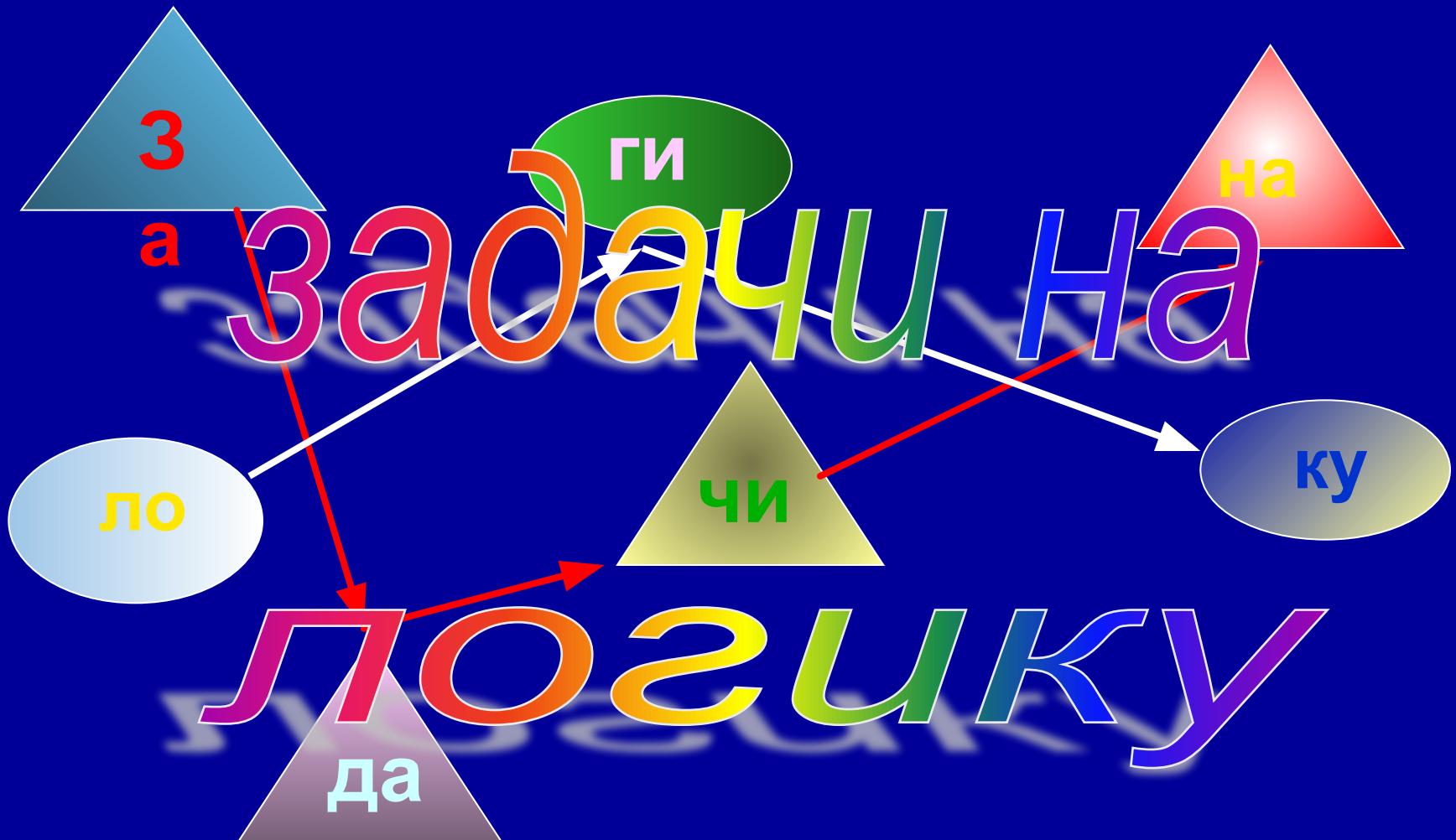




Ты, человек, люби природу,  
Её по – добруму жалей...  
И помни истину простую:  
Нас много, а она одна....

В. Шефнер

# Расшифруйте тему урока:





Всегда ли я  
известны. Но они  
Я знаю, что я  
редкие и все  
такое Красная  
занесены на  
ко-что о них. Цах.  
страницы Красной  
книги.

**Кто из вас  
знает, что  
такое Красная  
книга?**





3000+ new



1. У Водолея есть две емкости объемом 3 и 5 литров. Нужно отмерить один литр наименьшим числом действий.
2. Водолей взял 7-литровый и 5-ти литровый сосуды. Напишите программу, выполняя которую Водолей отмерит 1 литр. Постарайтесь придумать самую короткую.



## ВОПРОСЫ



1. Как работает удвоитель?
2. Может ли удвоитель уменьшать  
числа?
3. Может ли удвоитель из числа 33  
получить число 19?





## ВОПРОСЫ



1. Как решают задачи «Кузнечик»?
2. Кузнечик может попасть в любую точку?

В следующих задачах Кузнечик может прыгать:

Вперед 3

Назад 2



# Расшифровать слово

Начало – 0

Конец – 7

сколько

прыжков?

Начало – 0

Конец – –2

сколько

прыжков?

Начало – 0

Конец – 10

сколько

прыжков?

Начало – 0

Конец – 6

сколько

прыжков?

Начало – 0

Конец – 11

сколько

прыжков?

ф

2

д

р

о

р

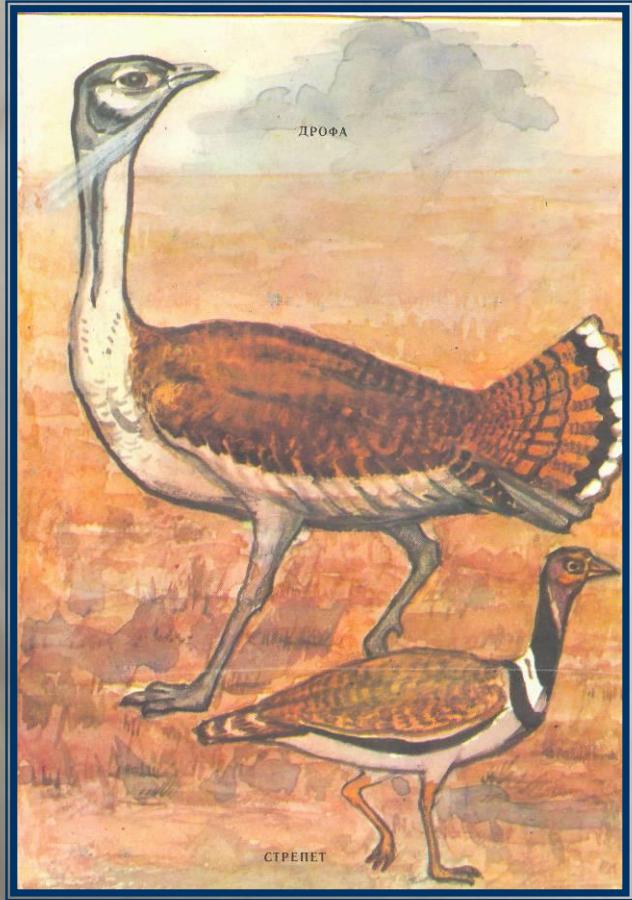
а

о

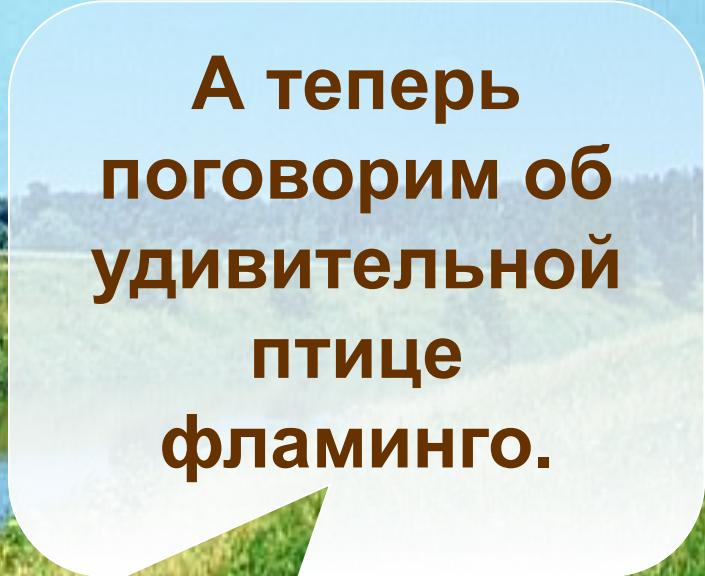
1

5

# дрофа



Дрофы – птицы крупных размеров. Самые крупные достигают 20 – 23 кг, самые мелкие – 1 – 2 кг. Это наземные птицы. Они могут быстро бегать и хорошо затаиваться от врагов. Дрофа не пьёт воду. Дрофы обитают в степях, саваннах, пустынях и полупустынях. Гнёзда у дроф располагаются на земле в виде небольшого углубления. В гнёзда откладывают от 2 до 5 пёстрых яиц. Сейчас в большинстве стран добыча этих птиц запрещена.



**А теперь  
поговорим об  
удивительной  
птице  
фламинго.**



# фламино



**Ответ  
следующего  
примера  
подскажет нам  
примерную  
высоту гнезда.**

Фламинго называют  
«художником» зоологом, т.  
как эти птицы строят  
свои гнёзда в форме  
конуса. Высота гнезда зависит от  
условий, в которых будет лето.  
Году, когда ожидается  
засушливым, то гнёзда  
строят сухими: от 7 см  
до 15 см, а если  
дождливым, то высота  
гнезда может  
достигнуть...



Сколько раз будет повторяться одна и та же процедура в задаче?

задача о солдатах стр. 166 зад. 4.1

$60 \approx 60$  см



**Аист – символ  
домашнего  
счастья, но и он  
попал на страницы  
Красной книги.**



# аист



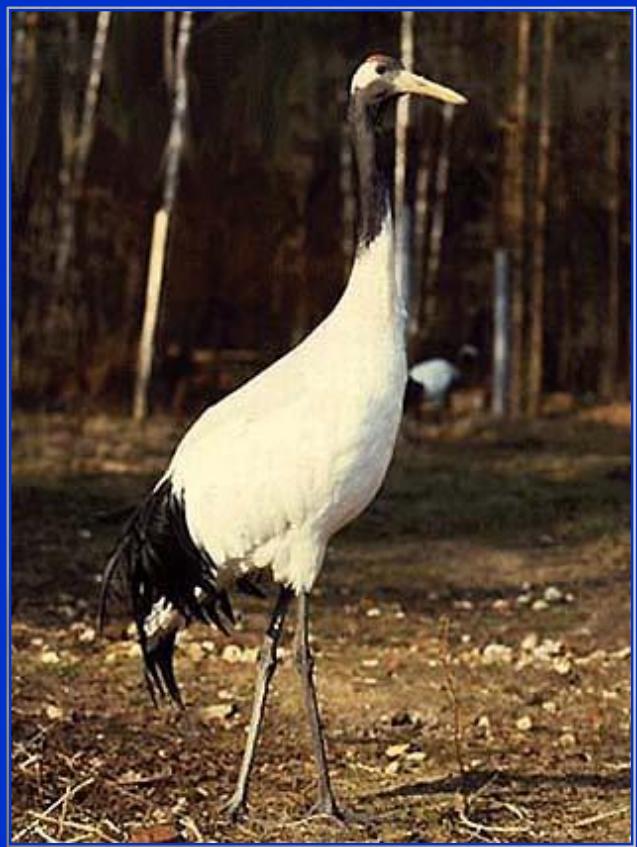
Белый аист очень популярен у населения нашей страны, с ним связано много поверий, большинство из которых является вымыслом. Это крупная птица на высоких ногах, с длинной шеей и длинным клювом. Цвет оперенья – белый, концы крыльев – чёрные. Во время весеннего перелёта аист преодолевает около 200 км в сутки. Белый аист тоже исчезает, а из некоторых мест постоянного поселения он уже исчез.

На какой цифре окажется кузнечик, если начнет прыгать по вперед 3 вперед 3 назад 2

**Масса  
белого  
аиста**

**4 кг**

# журавль



Это крупная птица ростом около 125 см, массой – 4 - 5 кг. Журавли высиживают обычно 2 крупных яйца зеленоватого цвета с коричневыми пятнами. Масса яиц – 150 - 200 гр. 500 лет назад серый журавль обитал почти по всей Европе и Северной части Азии. Сейчас во многих странах он исчез, и численность его снижается. Иногда он встречается в Эстонии, Польше, Белоруссии, Литве.

За сколько прыжков кузнечик  
достигнет отметки, если  
начнет прыгать с одинаковой  
скоростью?

При решении задачи мы  
узнаем, каков размах крыльев  
журавля.

Размах крыльев журавля **2**

**М**

# стравус



Самая крупная из современных птиц. Высота его – 270 см, масса – от 70 до 90 кг, но чаще около 50 кг. Его крылья слабо развиты и для полёта непригодны. Пальцев на ногах всего 2. В случае опасности они стремительно бегут, делая шаги в 4-5 метров и развивая скорость до 70 км/ч. если бы страусов не разводили на фермах, то они были бы полностью истреблены.



Самки страуса  
откладывают по 7 – 9  
яиц. Чтобы узнать,  
сколько весит одно  
яйцо, мы должны  
решить задачу.



Какой первый квадрат закрасить?

$2 = 2\text{кг}$

• Какую тему мы рассмотрели на уроке?



• О каких птицах мы узнали?

• Почему мы говорим о них сегодня?



• Что может сделать государство для защиты исчезающих птиц и животных?



• Что можете сделать вы?



Я сорвал цветок, и он завял.



Я поймал бабочку,

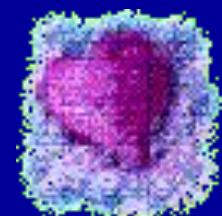


и она умерла у меня на ладони.

И понял я,

ЧТО ПРИКОСНУТЬСЯ к прекрасному

МОЖНО ТОЛЬКО сердцем!



Подсчитано, что до появления на Земле человека 1 вид животного исчезал в среднем за 1000 лет.



С 1850 г по 1950 г 1 вид исчезал за 10 лет ( в 100 раз быстрее).



А после 1950 г 1 вид исчезал за 1 год.



Сегодня ежедневно исчезает один вид растений, животного или грибов.





**Я надеюсь, что у  
вас никогда не  
поднимется рука  
на того, кто не  
может себя  
защитить.**



## Домашнее задание:

№ 3.31, 3.32,  
стр. 160 – 161

