

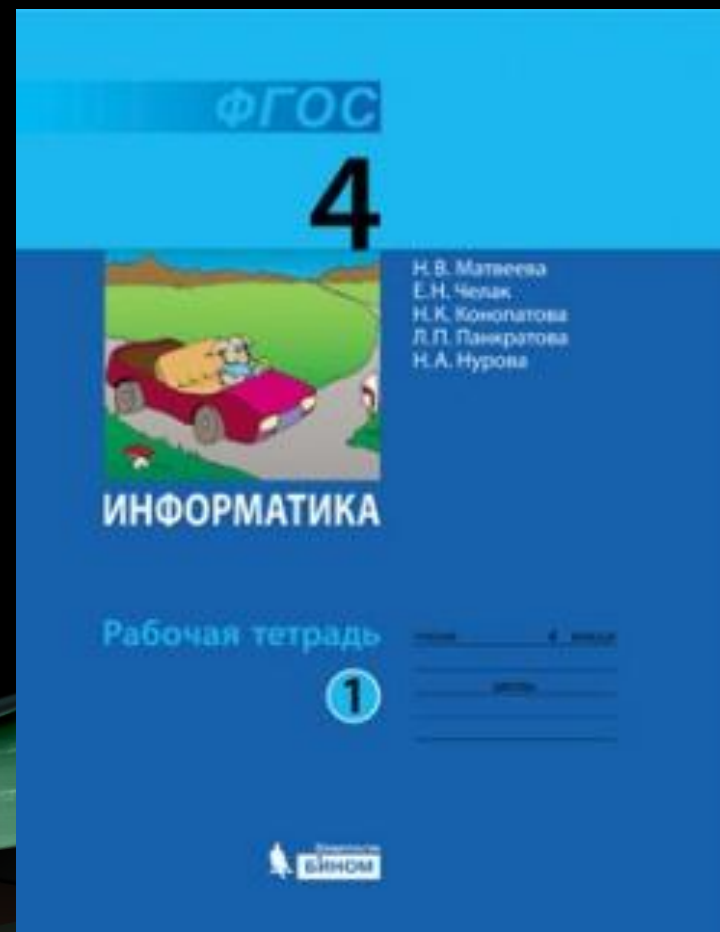
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 1

Р.Т. №1

с. 3 – 6

№ 1, 4, 7



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ



Соблюдайте чистоту, не садитесь за компьютер в грязной одежде или обуви.



Кнопки выключения и перезагрузки следует нажимать только с разрешения учителя.



Не берите с собой напитки и еду – пролив или раскрошив их, вы можете повредить клавиатуру.



Перед работой за компьютером мойте руки.



Запрещается трогать и дергать провода, подсоединенные к компьютеру.



Запрещается трогать руками монитор компьютера.



Чтобы предотвратить поломку компьютеров, соблюдайте дисциплину.



Чтобы не вывести клавиатуру из строя, не следует прилагать больших усилий при нажатии на клавиши.



Запрещается приходить в компьютерный класс с жевательной резинкой.

ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

- Расстояние от экрана компьютера до глаз должно быть не меньше 70 – 90 см.
- Сидеть нужно прямо, плечи – держать на одном уровне и параллельно краю стола.
- Руки должны свободно лежать на столе.
- При ухудшении самочувствия следует немедленно сообщить об этом учителю.
- Во время учебных занятий нужно выполнять требования учителя.

САНИТАРНЫЕ НОРМЫ

- Освещенность на поверхности стола в рабочей зоне должна быть 300 – 500 лк.
- Компьютерный класс должен быть оборудован системой кондиционирования воздуха или приточно-вытяжной вентиляции.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Действия, выполняемые с информацией, называются **информационными процессами**.
- Человек живет в мире информации. Человек воспринимает окружающий мир (получает информацию) с помощью органов чувств. Наибольшее количество информации (около 90%) человек получает с помощью зрения, около 9% - с помощью слуха и только 1% с помощью других органов чувств (обоняние, осязание и вкуса).

Полученная информация в форме зрительных, слуховых и других образов хранится в его памяти.



- Хранить информацию можно независимо от памяти человека. Для этого нужно представить её на носителе – бумаге, доске, в памяти компьютера или иначе.



- Каждый объект является источником информации разных видов, а человек осознаёт только то, что наиболее важно для него и хранит это в своей памяти.

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ

Р.Т. №1

с. 3 – 6

№ 2, 3, 6

