



ГБПОУ «Лабинский медицинский
колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края.

Мультимедийный проект по
предмету: «Информатика»

Тема:

Текст как информационный объект

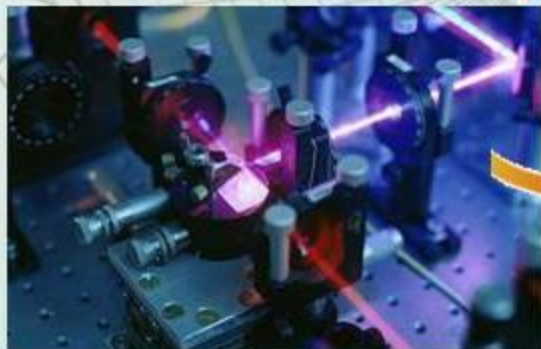
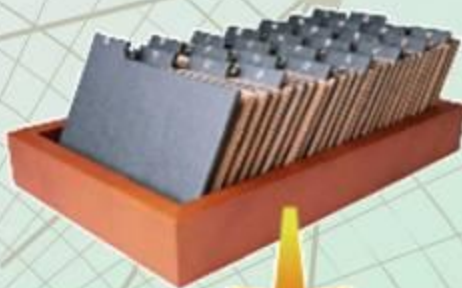
Работу выполнила:

Фролова И.А.

Преподаватель

Аванесова Э.А.

С появлением современных средств вычислительной техники **информация** стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от **индустриального общества к обществу информационному**.



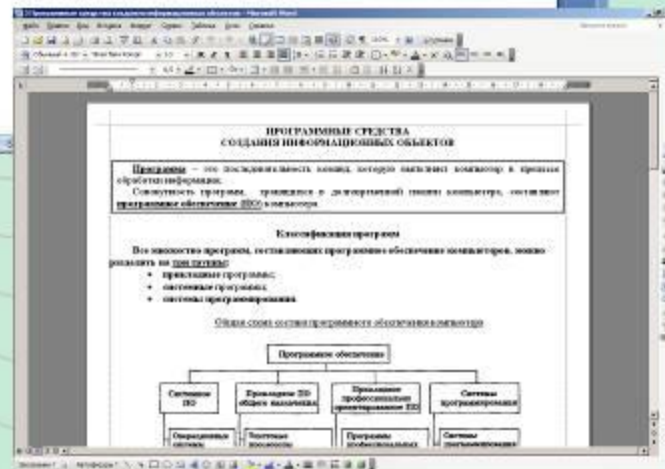
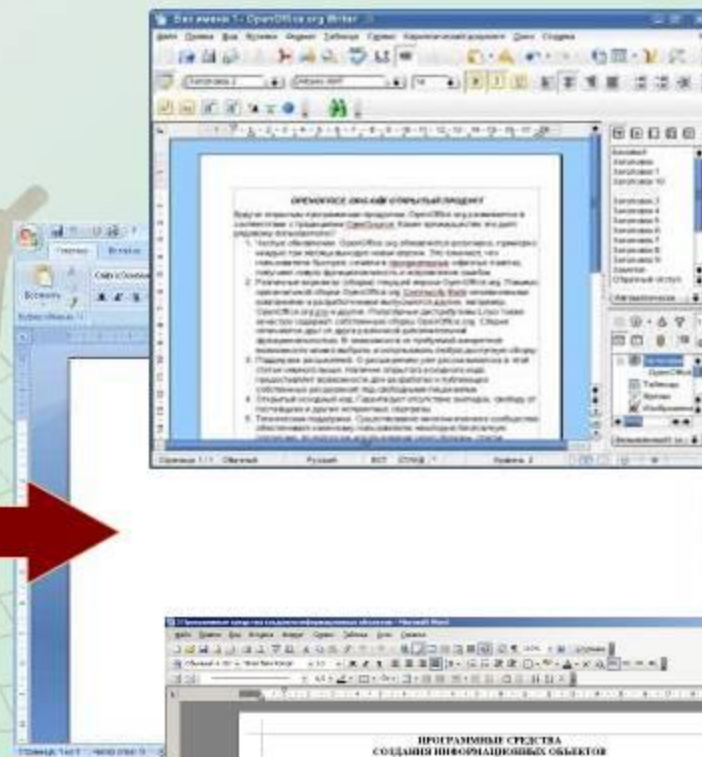


Низкоуглеродистые материалы и технологии для строительства, транспорта				
Продукты	В % от общего	В % от общего	Потребности в материалах	Достижения
Железо	2,4	10	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Медь	20	10	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Стекло	10	10	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Алюминий	5	5	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Пластик	10	10	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Стекло	5	5	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии
Железо	10	10	1. Производство продуктов	Железо имеет высокую прочность и устойчивость к коррозии



Информационные процессы производятся не над информацией вообще, а над информационными объектами. **Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

Текстовые редакторы и процессоры работают с информационными объектами, которые являются сложными **текстовыми документами**.



Текст – это набор символов, обладающих некоторым смыслом.

Но мы знаем, что текст состоит из символов, символы складываются в слова, слова образуют предложения, которые формируют абзацы.

Форматирование – изменение свойств текста.

Изменение свойств: символов и абзацев.



Свойства символов

- Рисунок (шрифт)
- Кегль
- Начертание
- Ширина
- Трекинг
- Кернинг
- Цвет символа
- Цвет подложки символа

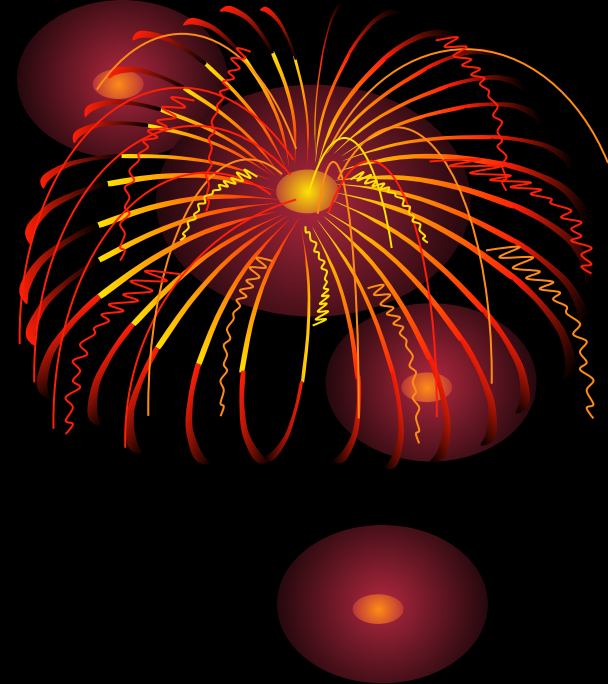


Рисунок (шрифт) -

- Общий вид для набора всех символов. Шрифты делятся на серифные (с засечками), безсерифные, моноширинные, пропорциональные, декоративные.



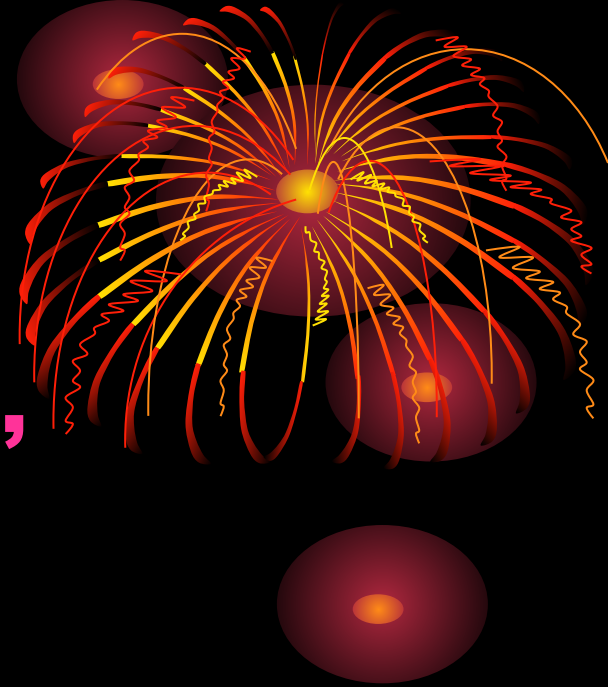
Кегль ■

- Высота отпечатка символа, измеряемая в пунктах.



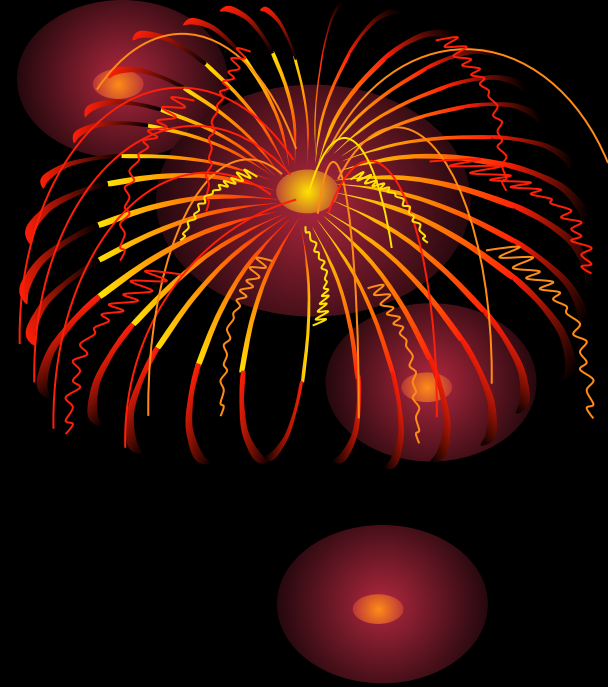
Начертание -

- Вид шрифта (жирный, курсив, подчеркнутый).



Ширина -

- Физический размер символа.



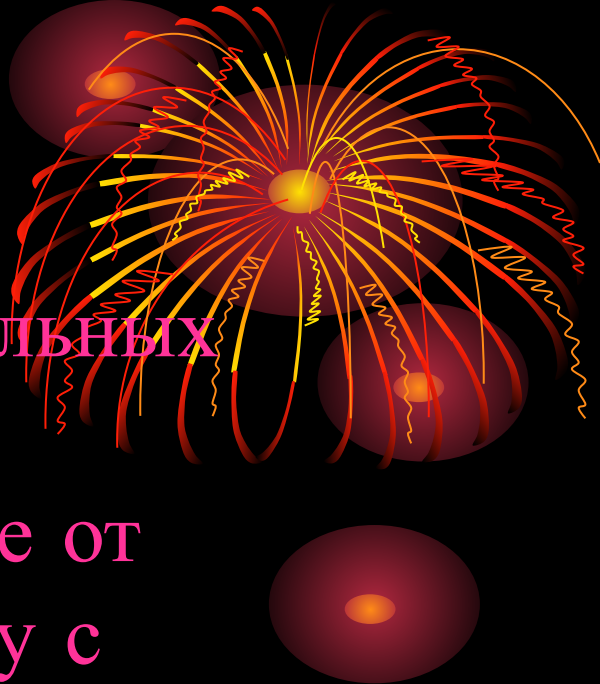
Трекинг -

- Изменение наружных (межсимвольных) расстояний (отвечает за плотность расположения букв) (обычный, разреженный, уплотненный).



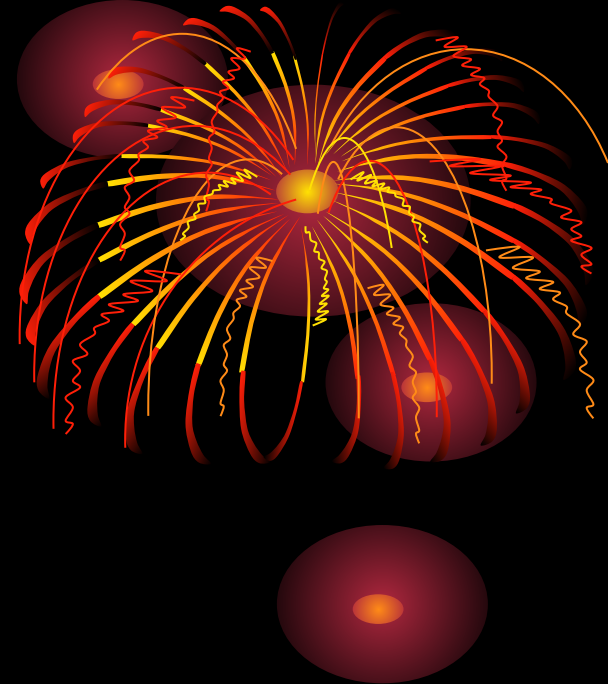
Кернинг ■

- Изменение размера межсимвольных расстояний между соседними символами. Кернинг в отличие от трекинга подразумевает работу с каждым символом.
- Шрифт — интервал — поставить галочку кернинг для знаков размером



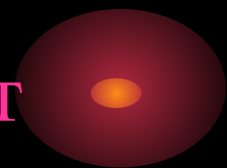
Свойства абзаца■

- интерлиньяж,
- выравнивание,
- отступ первой строки,
- отступ слева и справа,
- отступ сверху и снизу.



Интерлиньяж -

- Расстояния между центрами межстрочных пробелов, измеряется в пунктах.
(межстрочное расстояние, показывает насколько далеко строки расположены друг от друга)



Выравнивание ■

- Расположение абзаца относительно краев страницы. (по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине)



Отступ первой строки ■

- Абзацный отступ (по умолчанию он составляет **1,25** см)



Отступы слева и справа ■

- Расстояния от края страницы до левой границы абзаца.



Отступы сверху и снизу ■

- Определяют величину расстояния между соседними абзацами, сверху и снизу.



При создании презентации и подготовке урока были использованы следующие материалы и литература:

1. Материалы из Википедии (свободной энциклопедии)
<http://ru.wikipedia.org/wiki> .
2. Макарова Н.В. «Информатика. Практикум по информационным технологиям» – СПб.: Питер, 2008. -180 с.
3. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике. Пособие для 10-11 кл. средней школы» -М.: «Вако», 2008. -352с.
4. Угринович Д. Н., «Информатика и информационные технологии», -М.: «Бином», 2006. -511 с.: ил.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. «Практикум по информатике и информационным технологиям» М.: Бином, 2002. -214 с.
6. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2003. -192 с.
7. Рисунки: <http://tillo.carguru.ru/15-674-biblioteka-kartinok.zhtml>
http://www.pedlib.ru/work_room/index.php?corner=pics;
<http://www.inf1.info/>; <http://redcat-7.narod.ru/indexphoto.html>;
<http://www.telpics.ru/images.php>;
<http://www.beluys.com/clipart.html> .
9. Справочники и учебные пособия по спецпредметам.