

# *Открытый урок по информатике*

***«Искусство - выражение  
самых глубоких мыслей  
самым простым способом.»***

***Эйнштейн***

# *Компьютерная графика*







# *Проверка домашнего задания*

- для записи заглавных букв и знаков над цифрами – *Shift*;
- для перехода на новую строку – *Enter*;
- удаление символа слева от курсора – *Backspace*;
- удаление символа справа от курсора – *Delete*;
- печать только заглавных букв – *CapsLock*;
- перевод курсора в конец строки – *End*;
- выход из текущего режима – *Esc*.



р	е	д	а	к	т	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ф	р	а	г	м	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---	---

ш	р	и	ф	т
---	---	---	---	---

ф	о	р	м	а	т	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п	р	о	ц	е	с	с	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---

д	о	к	у	м	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---	---

в	ы	р	а	в	н	и	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ц
---

к	о	п	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

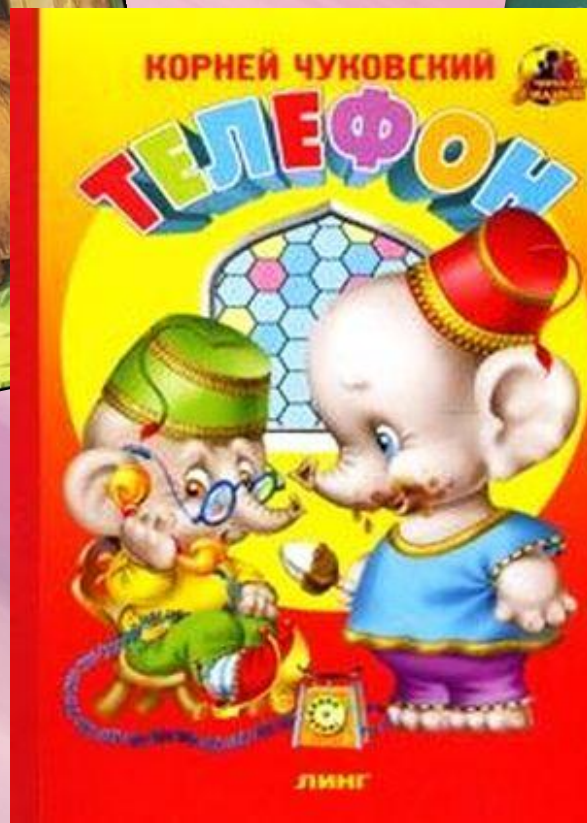






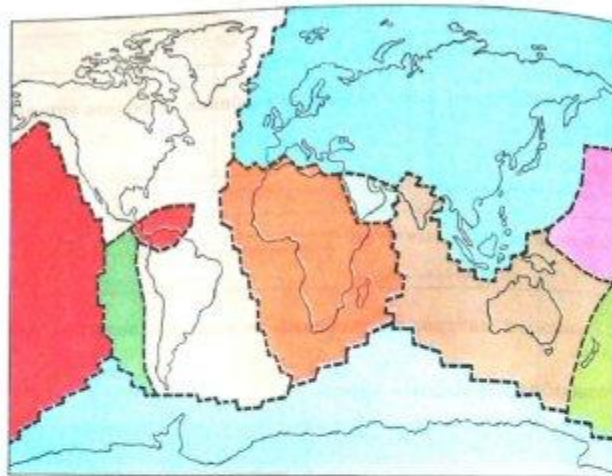








6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



## Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песчинка, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: \_\_\_\_\_

Вещества: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

---

---

---

---

---

---

\* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди



- 1 Проведи прямую линию. Отметь на ней 3 точки. Сколько отрезков получилось?
- 2 Белка сушила 3 гриба на двух ветках. Сколько грибов могло быть на каждой ветке?



□ и □



□ и □

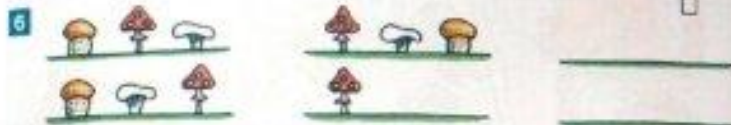
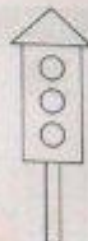
- 3 Вставь пропущенный знак действия  $+$ ,  $-$ ,  $:$ :

$$\begin{array}{lll} 1 \dots 1 = 2 & 1 \dots 2 = 3 & 1 \dots 1 \dots 1 = 3 \\ 2 \dots 1 = 1 & 3 \dots 1 = 2 & 3 \dots 1 \dots 1 = 1 \end{array}$$

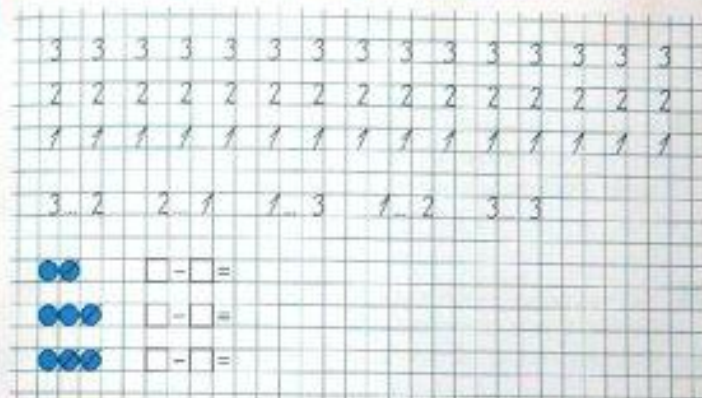
- 4 Сколько на рисунке белок?  
Сколько орехов у каждой белки?  
Сколько всего орехов на рисунке?



- 5 Сколько треугольников на рисунке?  
Сколько прямоугольников?  
Сколько кругов?  
Сравни количество кругов и прямоугольников.  
Сравни количество кругов и треугольников.  
Сравни количество треугольников и прямоугольников.



- 7 Вырежи из бумаги такие фигуры и составь из них квадрат.



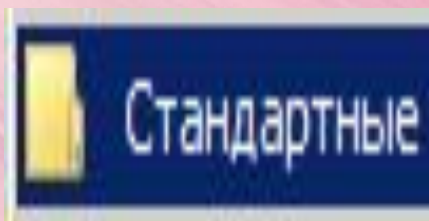
*Графика*– это  
изображения,  
созданные при  
помощи  
инструментов  
рисования и

**Компьютерная графика –  
это разные виды  
графических изображений  
создаваемых с помощью  
компьютера.**



**Графический редактор –  
программа  
предназначенная для  
рисования и обработки  
изображений.**

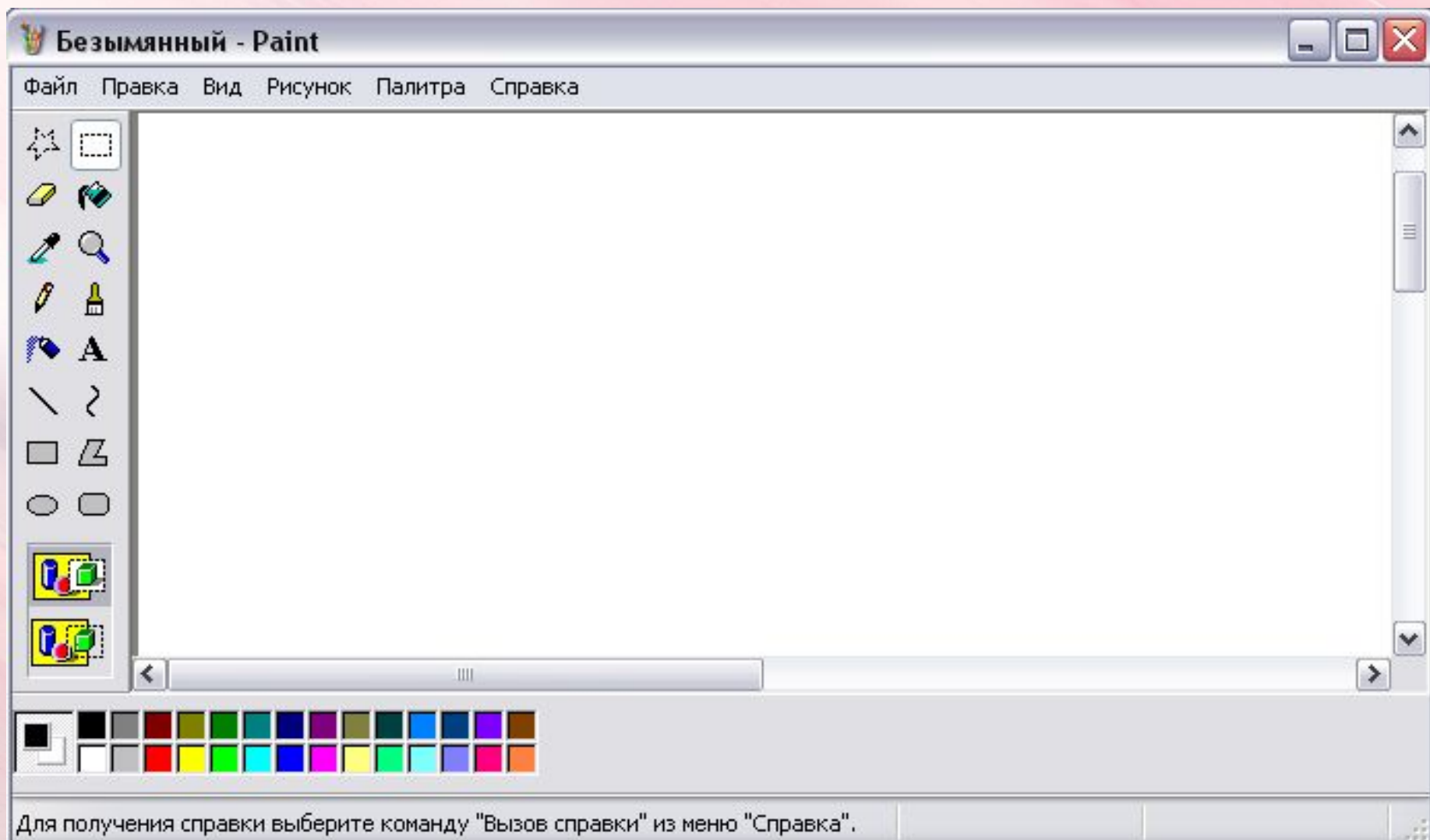
# Запуск *PAINT*



Все программы ▶



# Окно графического редактора Paint





Строка  
заголовка

Элементы окна графического редактора Paint.

Рабочая  
область

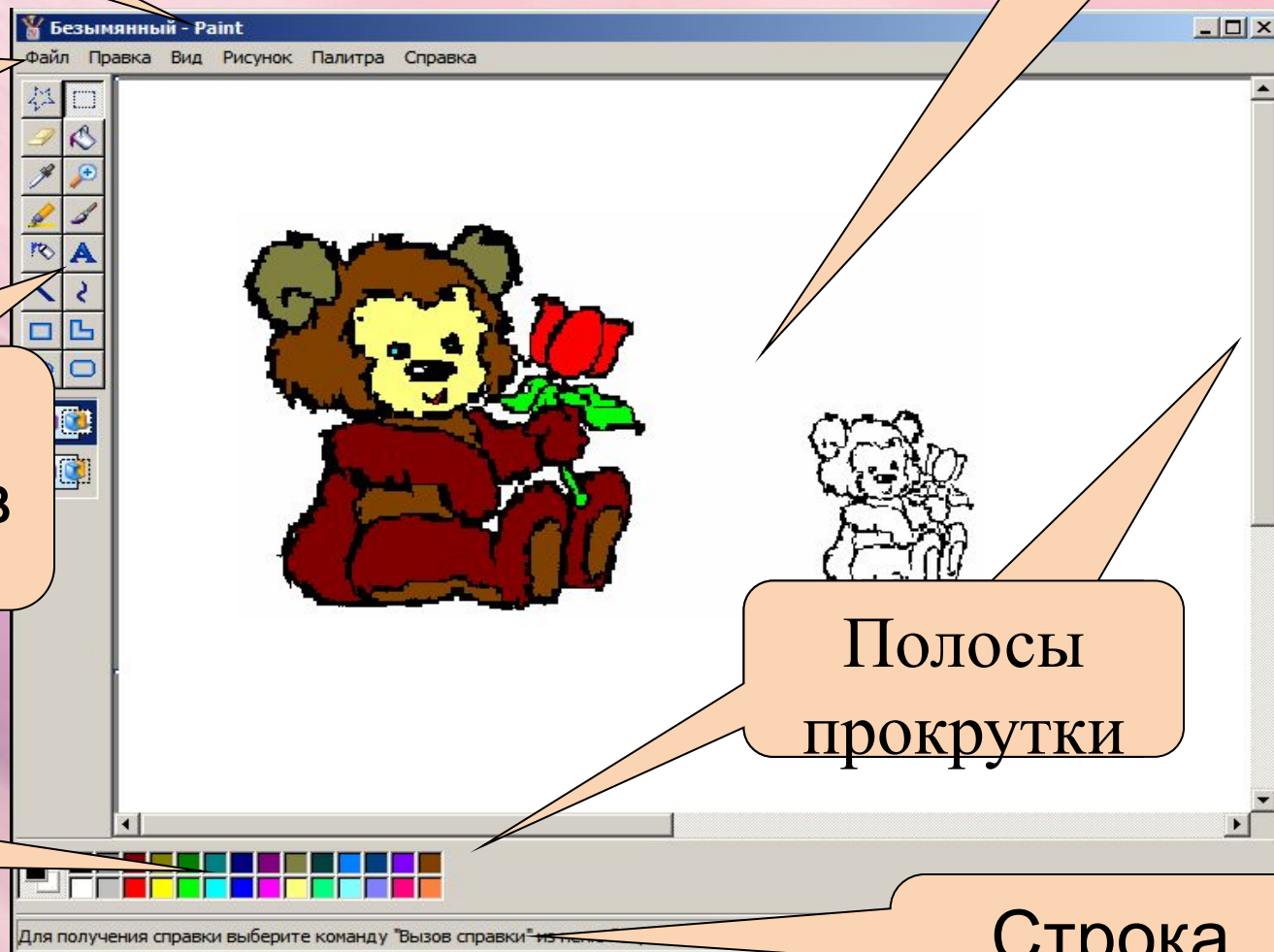
Строка  
меню

Панель  
инструментов

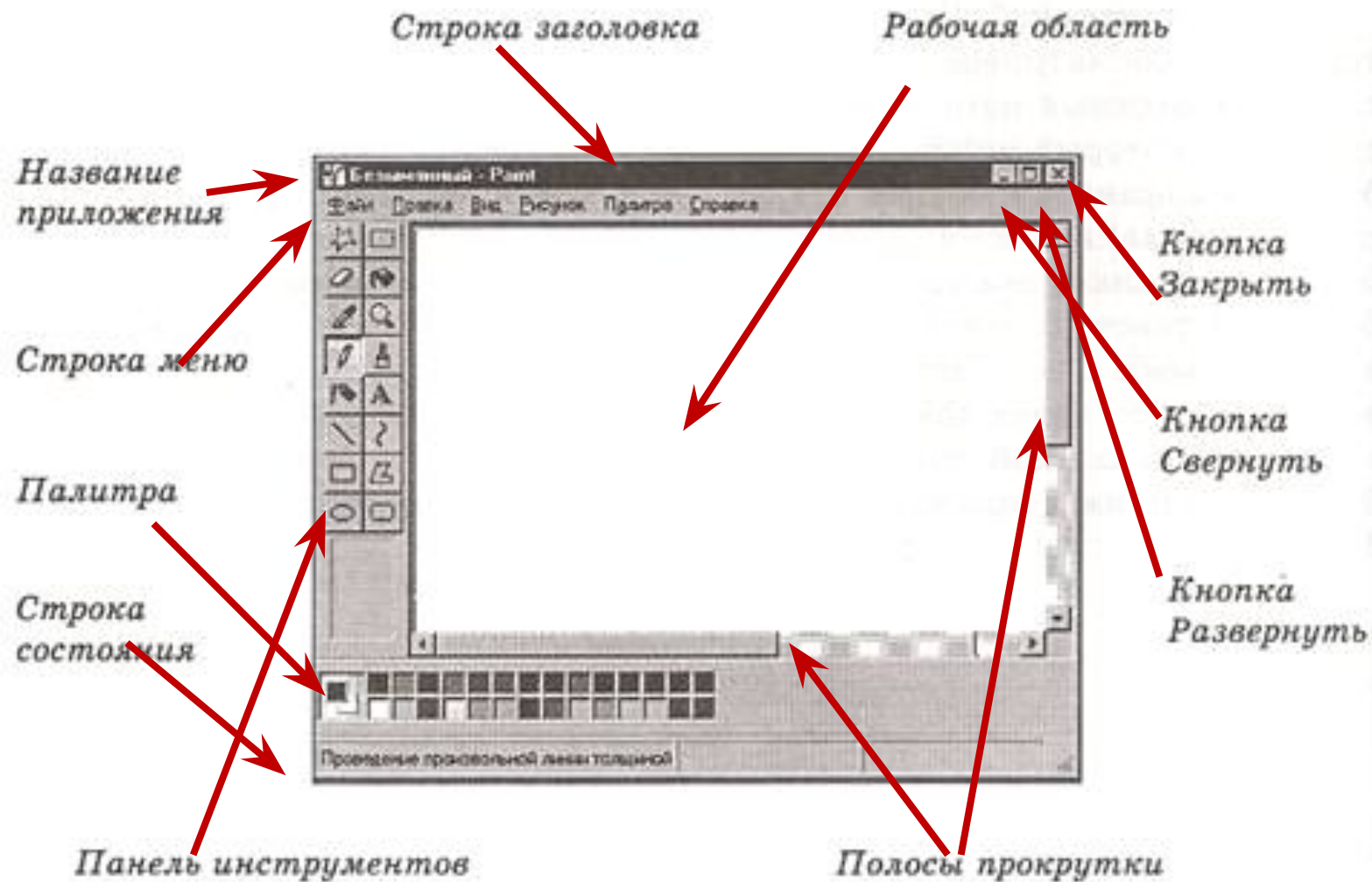
Палитра

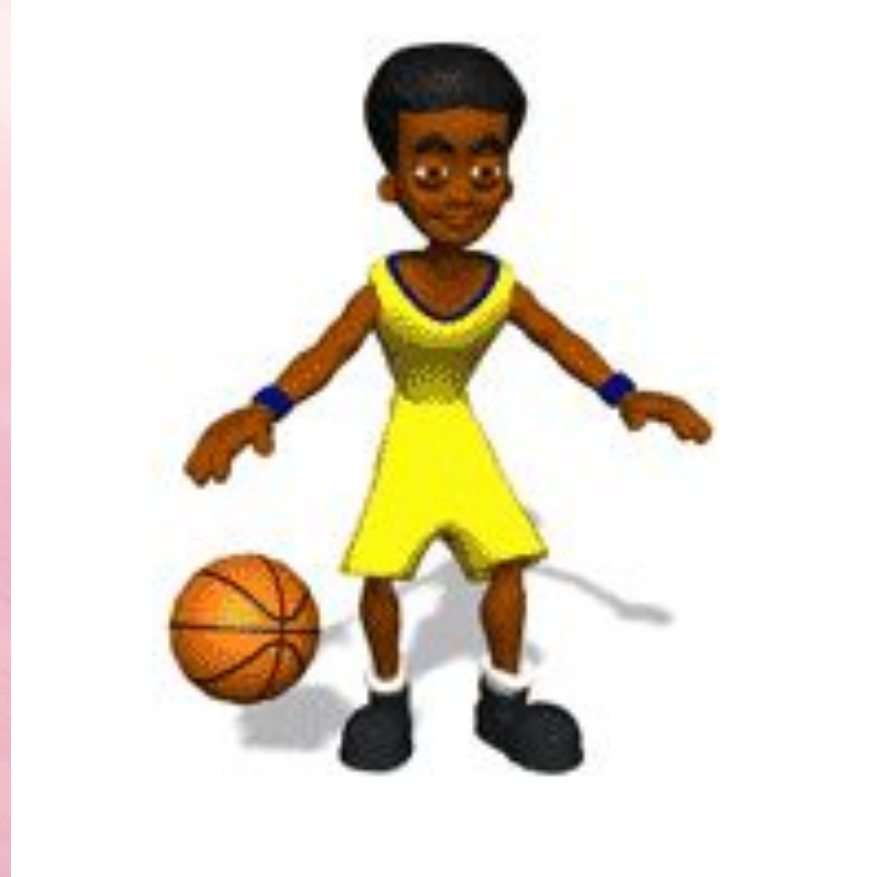
Полосы  
прокрутки

Строка  
состояния



52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.





*Физкультминутка*















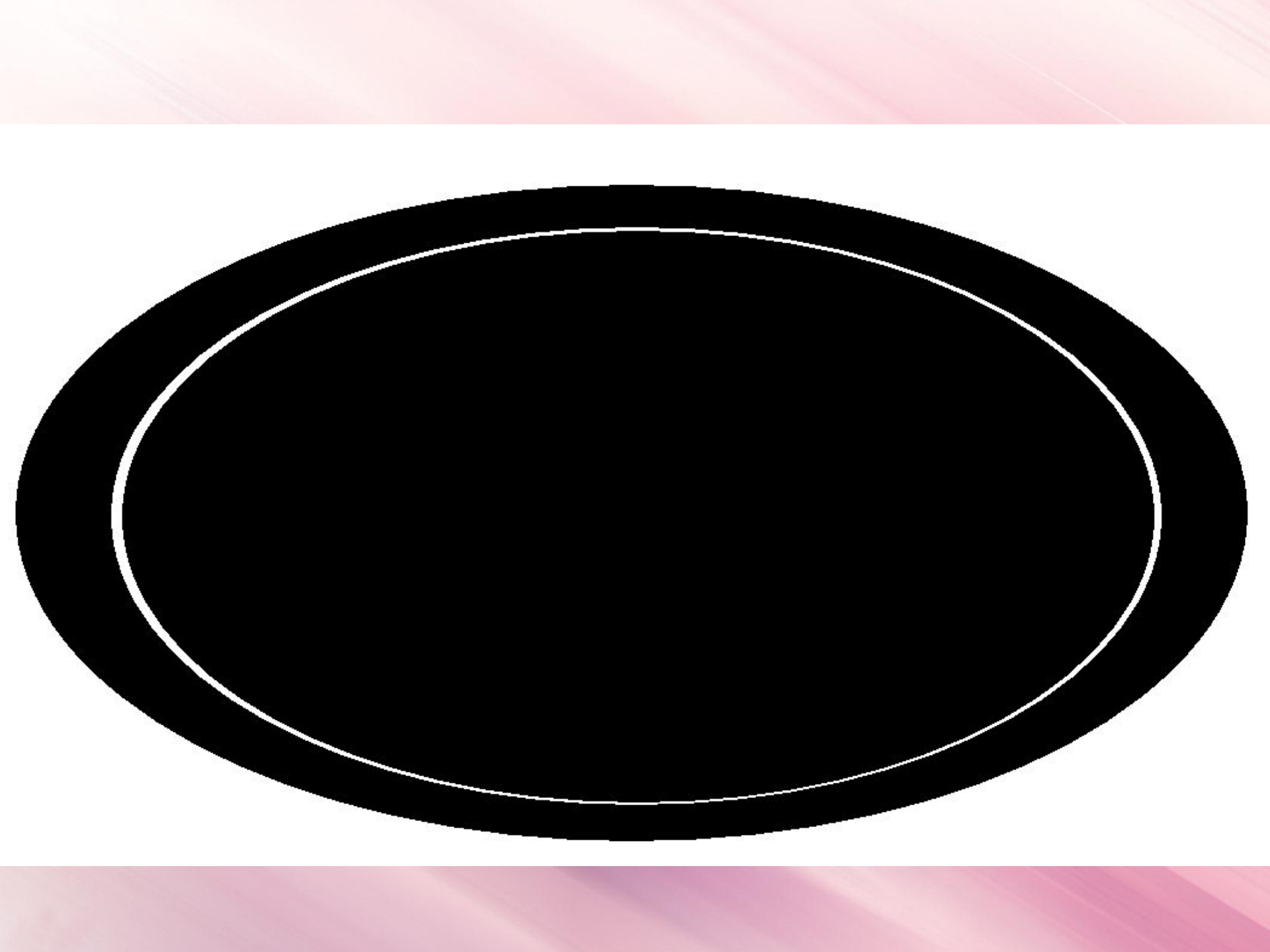


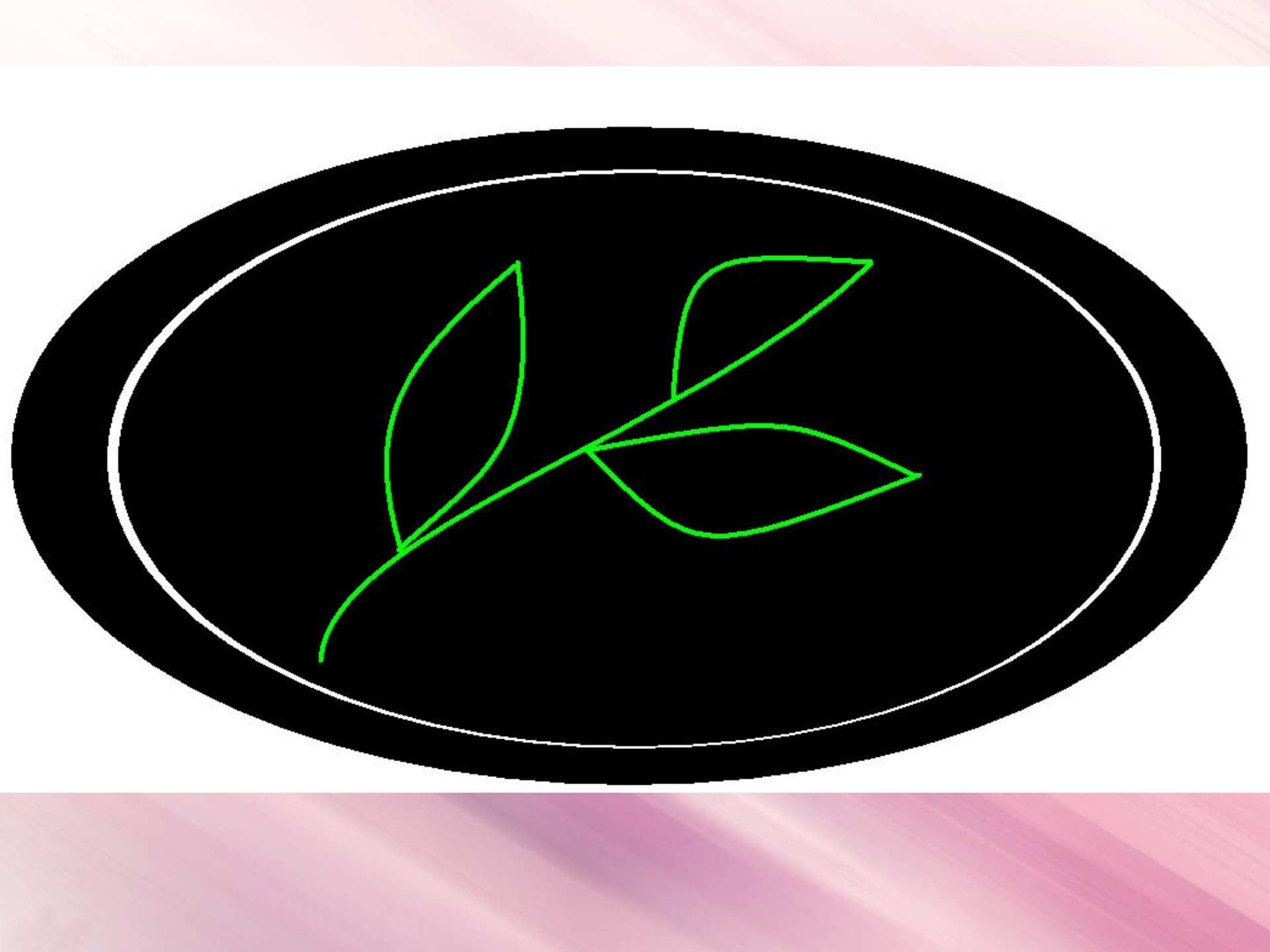


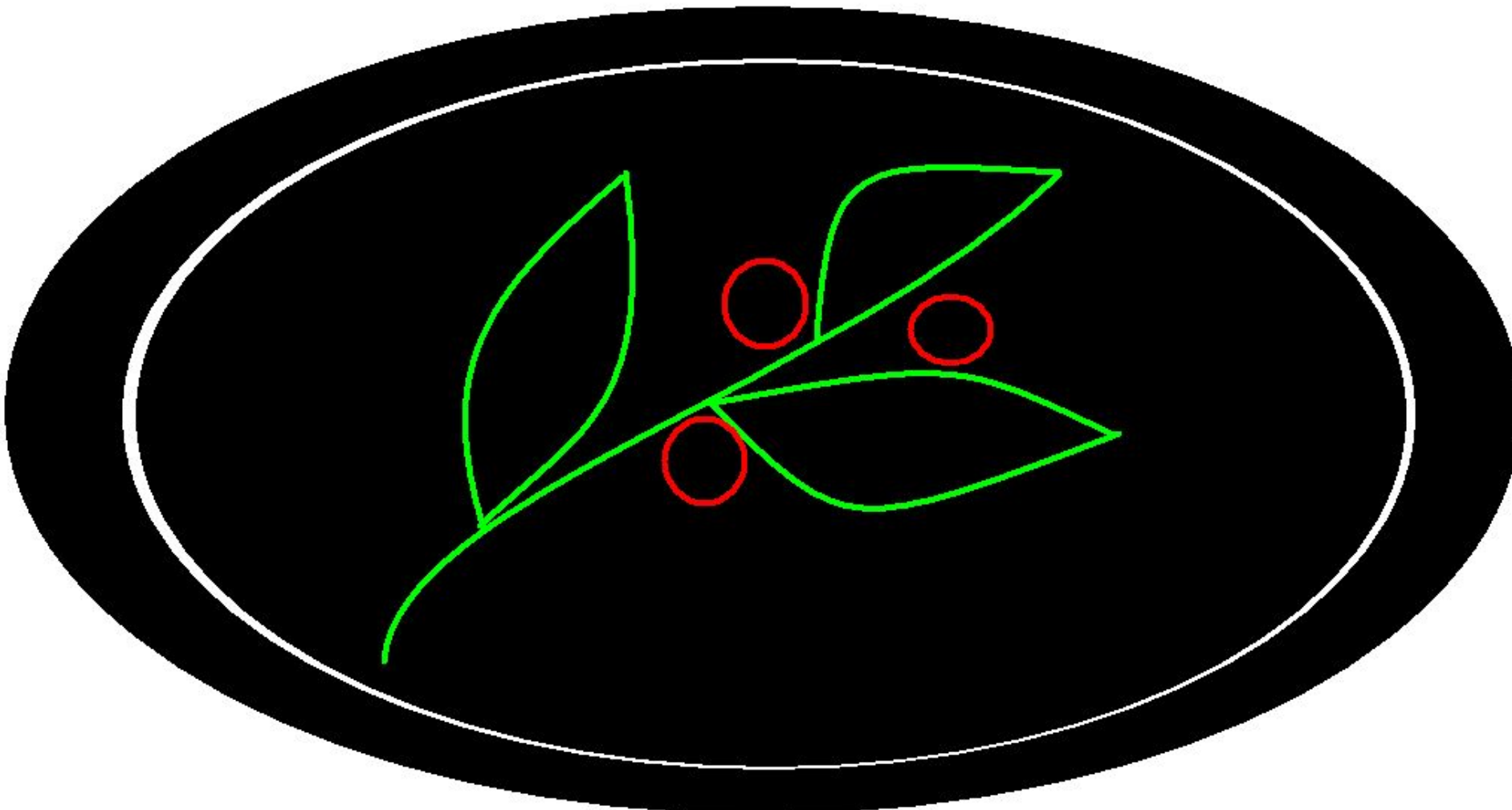




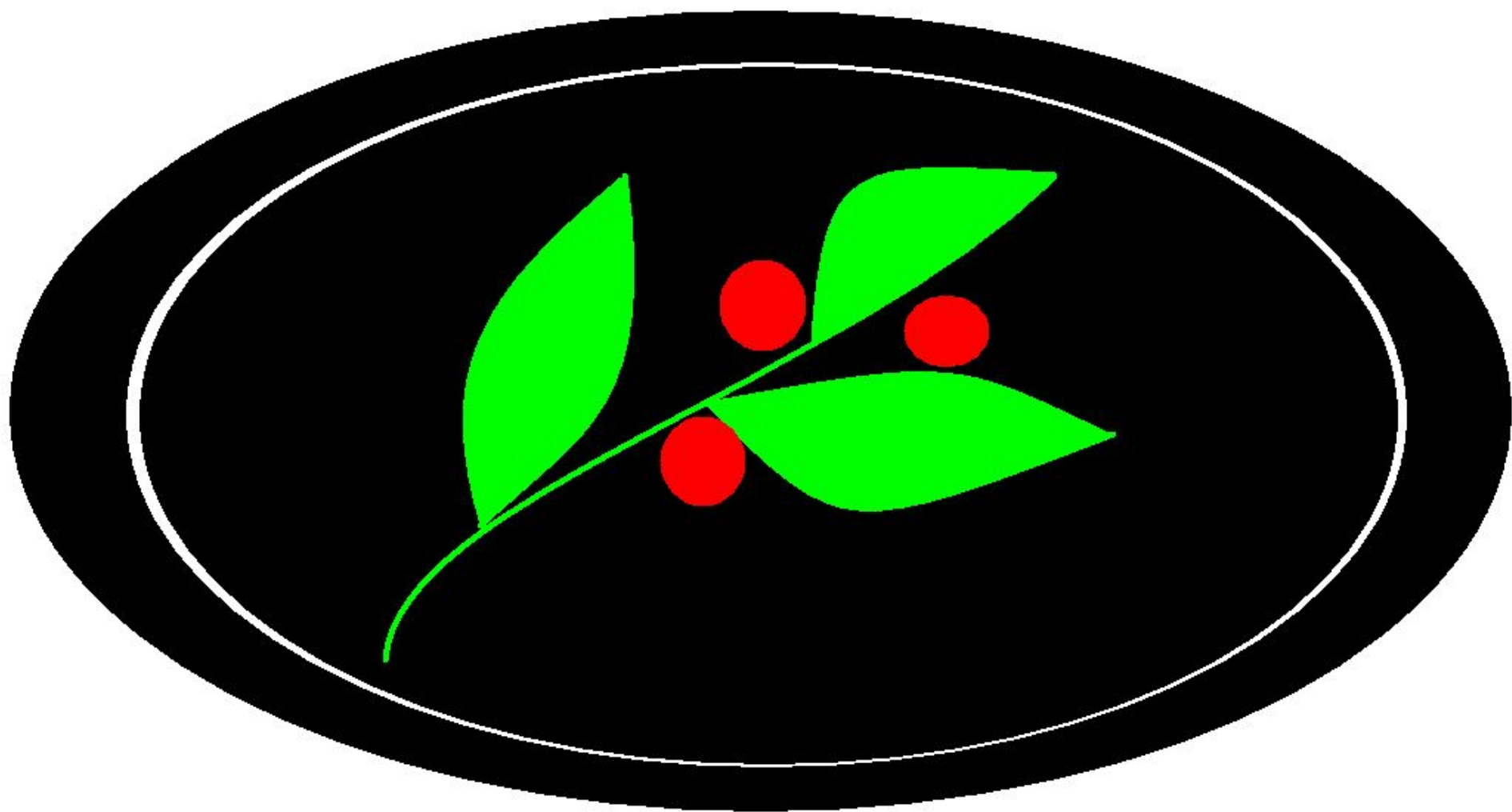


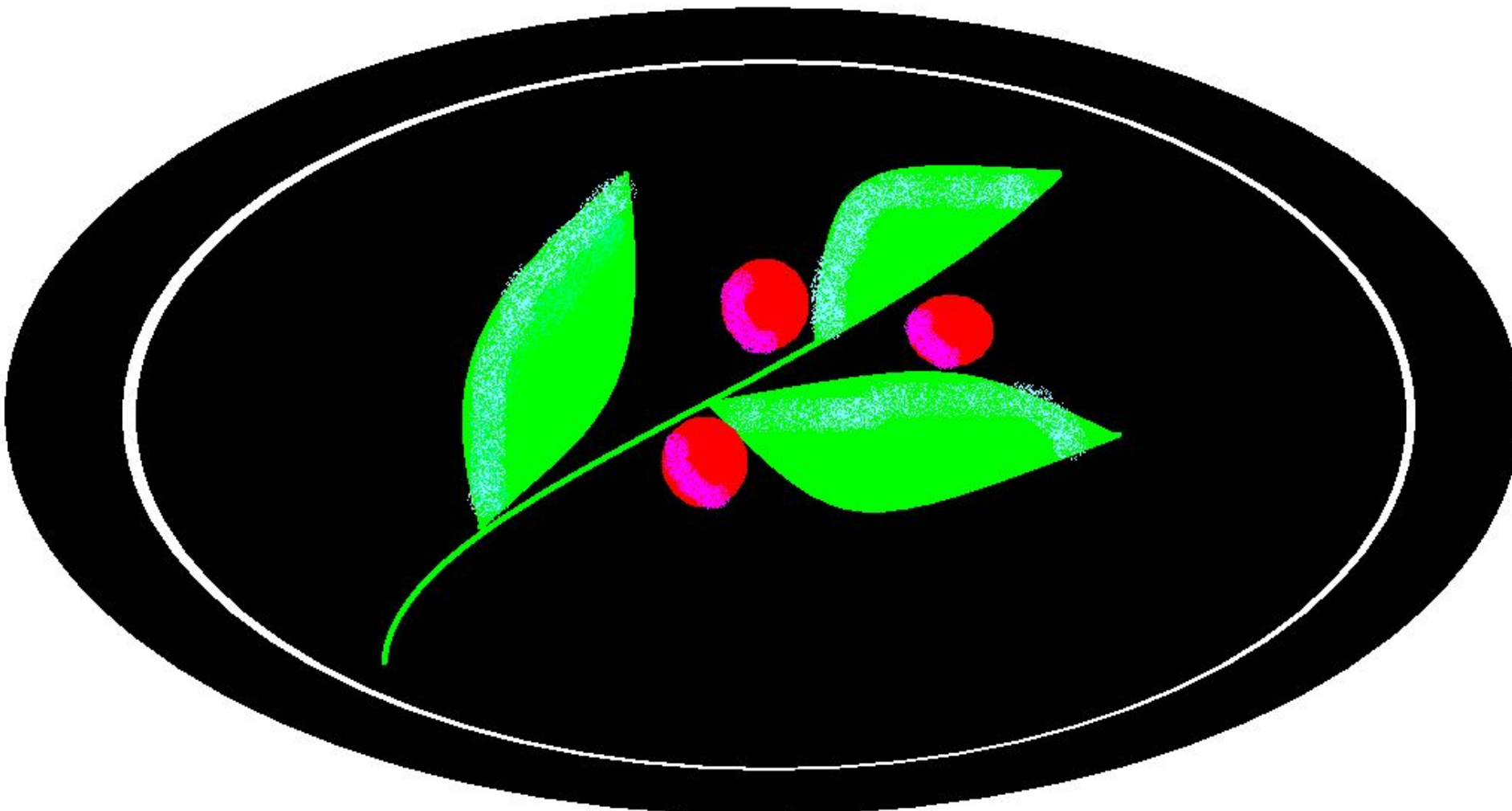


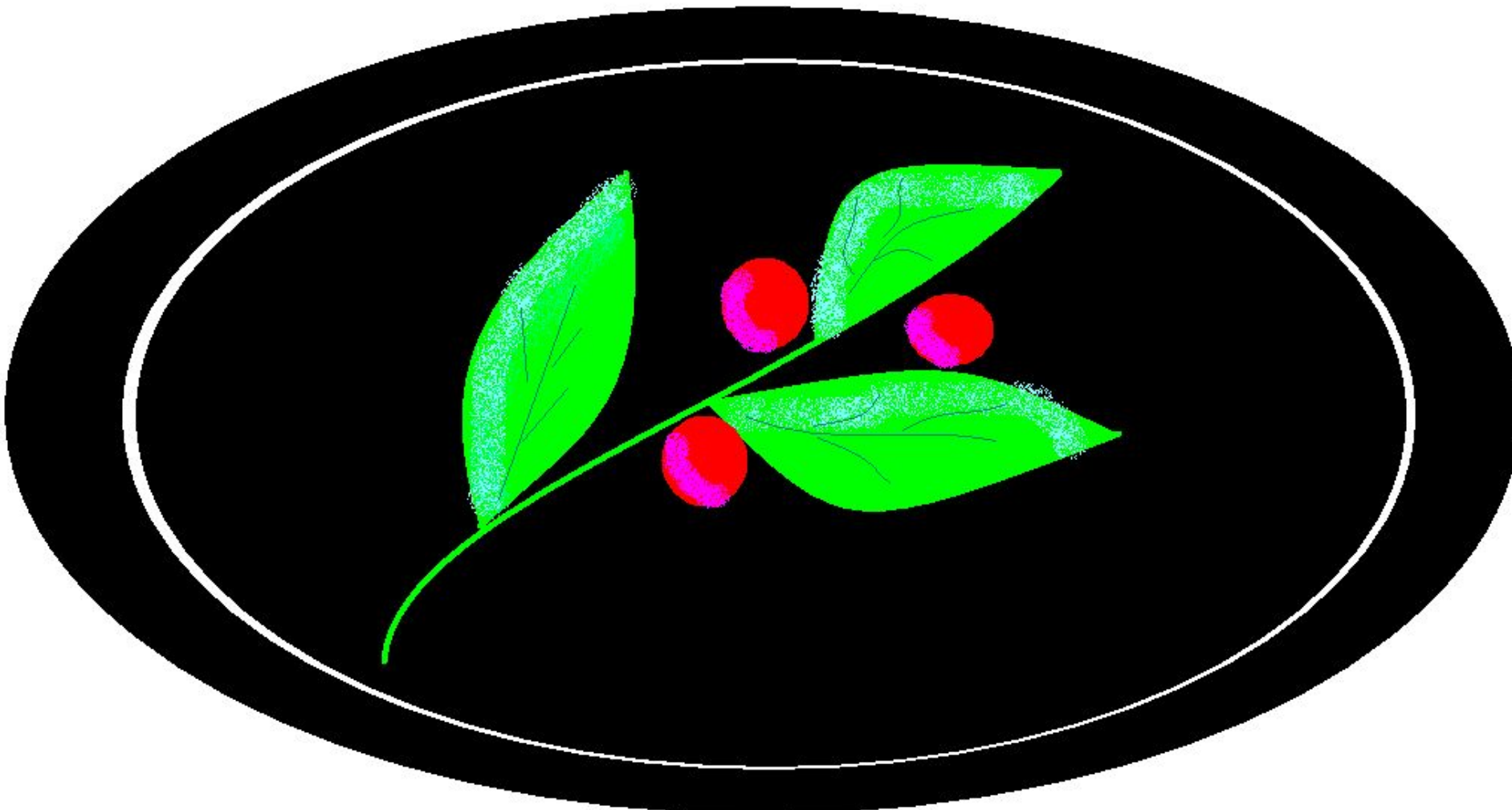




















***Домашнее задание:***

***§2.10(стр. 95-96)***

***Р.Т. Стр. 84 № 51***

❖ ***Мини-сообщение***  
***«Графические редакторы»***

❖ ***Нарисовать рисунок,***  
***распечатать или***  
***принести***  
***в эл.варианте***

