Подготовка к контрольной работе №2

«Действия с информацией»

Выбери из списка действия, которые помогают получить информацию:

- ❑ наблюдать
- ❑ отправить письмо
- ❑ запомнить
- ❑ записать на диск
- ❑ получить открытку
- ❑ смотреть в телескоп
- ❑ читать книгу
- ❑ разглядывать рисунок

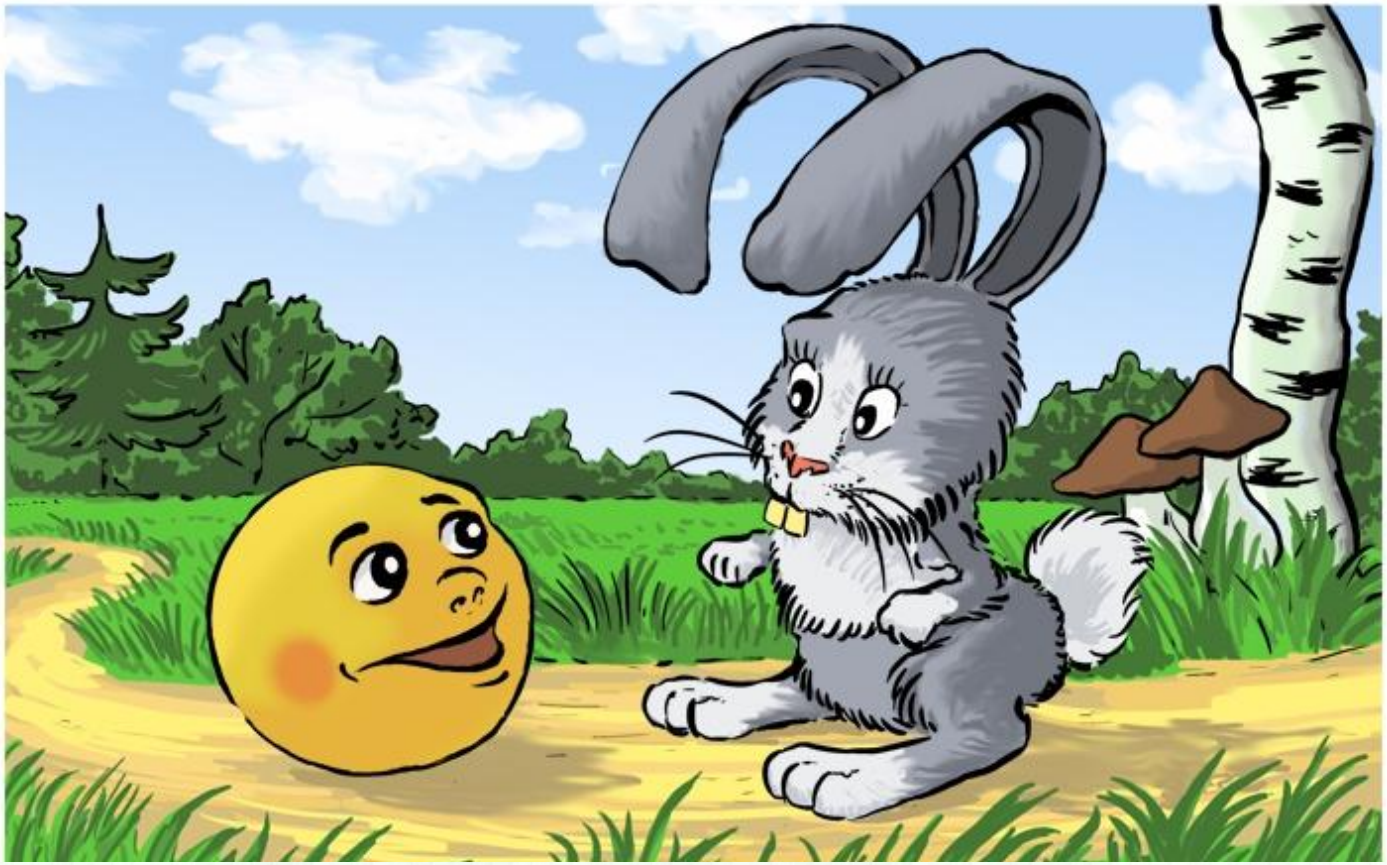
Выбери из списка действия, которые относятся к представлению информации. Назови форму представления в каждом случае.

- сделать запись в тетради
- вылепить из пластилина игрушку
- нарисовать рисунок
- решить задачу по математике
- вырезать фигуру из бумаги
- записать ноты
- обработать информацию на компьютере

Укажи порядок действий для сбора и хранения информации:

1	Представить информацию на носителе
2	Понаблюдать за объектом
3	Запомнить информацию

Преобразуй информацию в письменное сообщение.

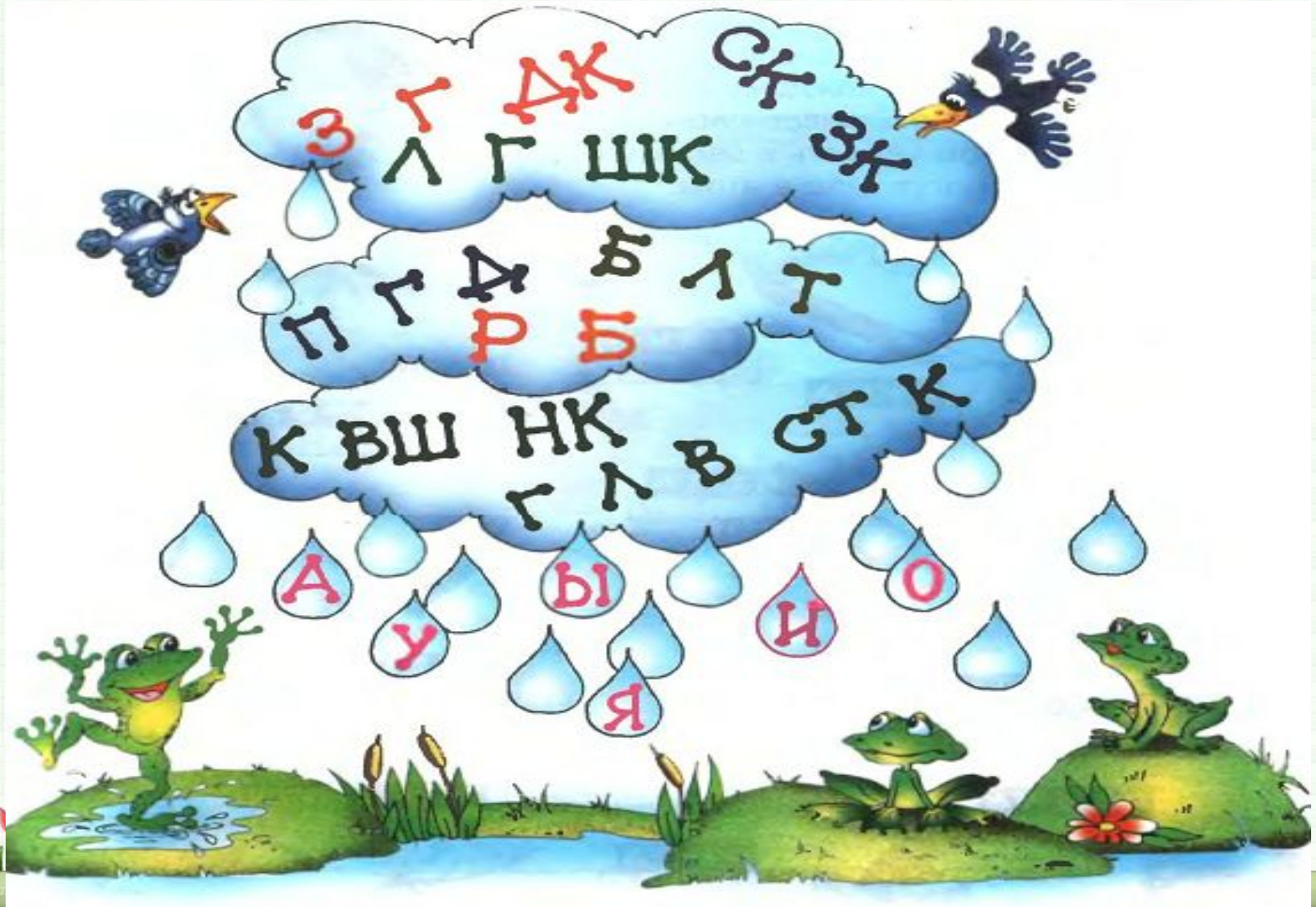


Преобразуй информацию в графическую форму:

На рисунке в учебнике нарисованы два яблока, между ними одна груша.

Рассмотри картинку. Чтобы узнать, что будет дальше, обработай информацию так : зачеркни повторяющиеся буквы, а из оставшихся составь слово..

Теплый летний дождик смыл все гласные буквы. Обработай информацию и отгадай, что это за слова.



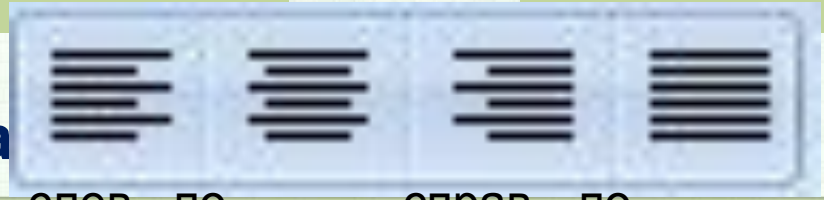
КАКОЕ ВЫРАВНИВАНИЕ?
СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ ПО СМЫСЛУ.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла ...

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла

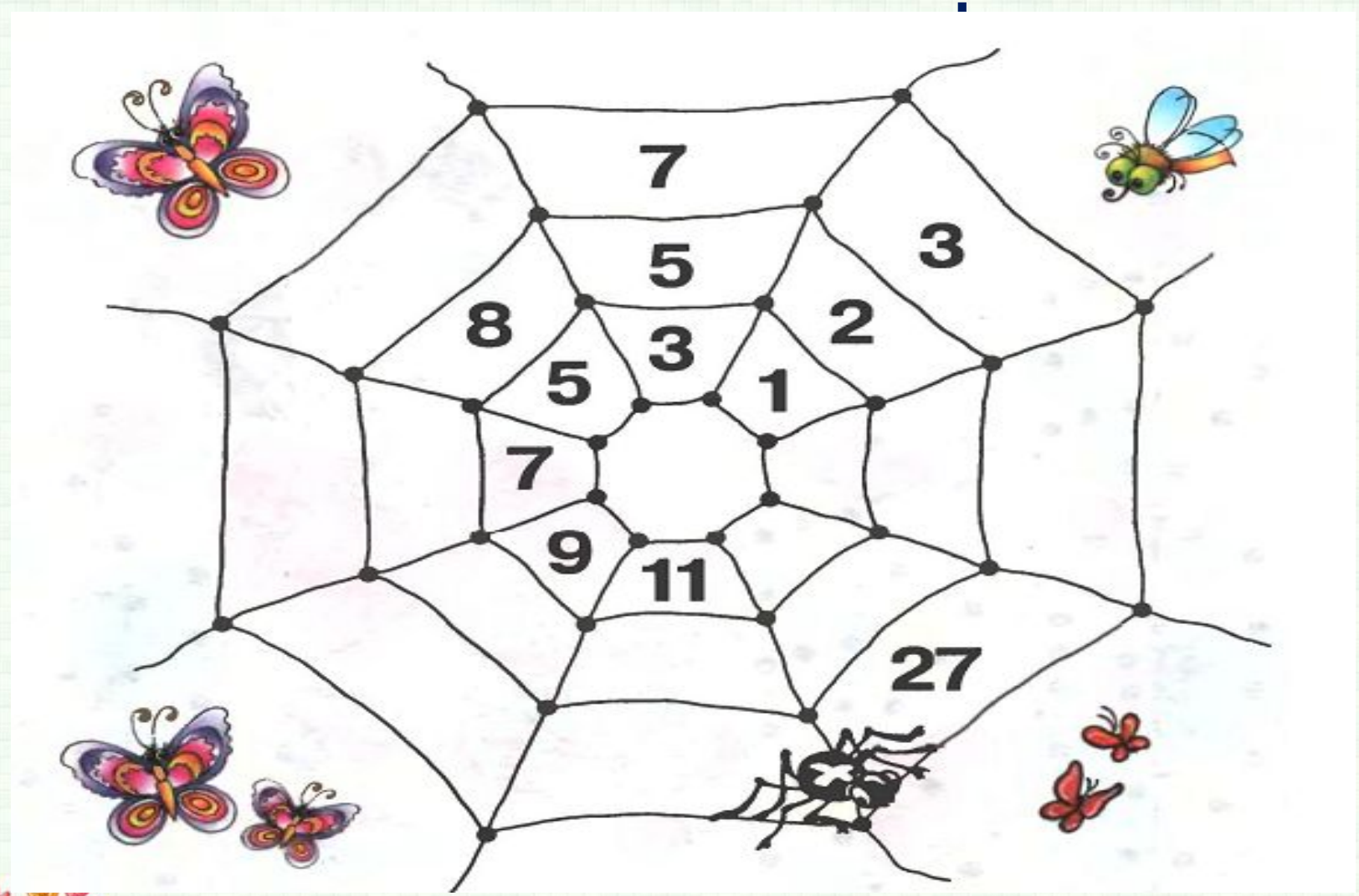
Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла



слев по справ по

Паук плетет свою паутинку по определенным правилам. Обработай информацию, узнай, что это за правила и



Воспользуйся кодировочной таблицей для кодирования и декодирования данных:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

к	л	а	с	с

17	16	13	12	1

Назови самый современный инструмент для обработки и хранения информации

Рассмотрим схему. Расскажи, как устроена память компьютера?

Память компьютера

Внутренняя

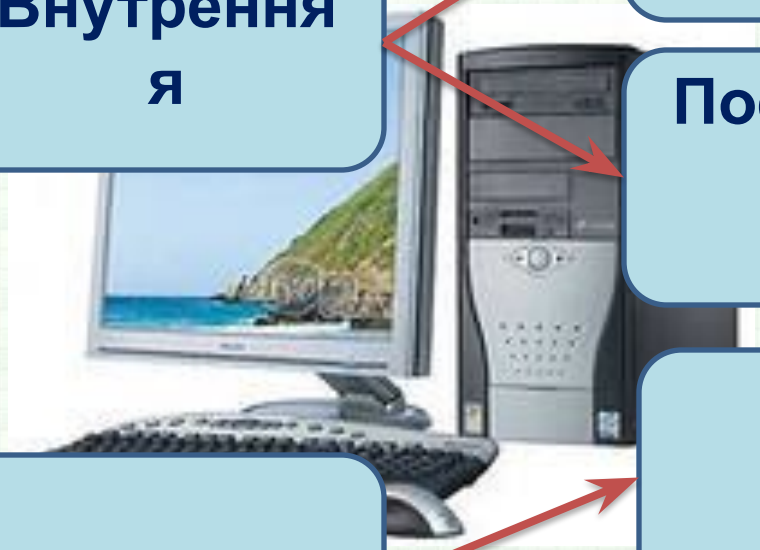
Оперативная (ОЗУ)

Постоянная (ПЗУ)

Внешняя

Диски

Флэш-память



Физминутка:

Использованные материалы:

- Матвеева Н.В., Челак Е.Н и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. БИНОМ. 2012 г.
- Наталья и Сергей Гордиенко. «Большая книга логических игр и головоломок». АСТ Астрель. Мостква 2005г.
- Аверкин Ю.А, Матвеева Н.В и др. «Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе», Москва. БИНОМ. Лаборатория базовых знаний. 2004 год.
- http://www.content.comics.aha.ru/comics/comics-179/image-2998.jpg