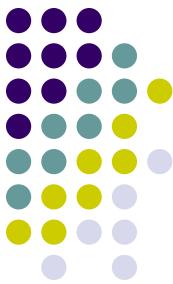


# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



- **Какие преимущества обеспечивают табличные модели по сравнению со словесным описанием?**
- **Какие таблицы называются вычислительными?**
- **В таблицах какого типа можно проводить вычисления?**



# Таблица

Текстовый  
редактор Word

Электронные  
таблицы Excel

Решение  
логических  
задач

Вычислительные  
таблицы



# На уроке:

## Я научусь:

- вносить данные в таблицу
- работать с формулами
- решать задачи в среде электронных таблиц

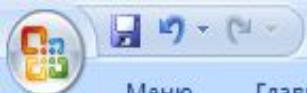
## Буду развивать:

- навык работы с программой
- память
- мышление



# ЗНАКОМСТВО С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ

Excel



Страницочный режим  
Представления  
Во весь экран

Режимы просмотра книги

Показать или скрыть

Масштаб 100%

Масштабировать выделенный фрагмент

Масштаб

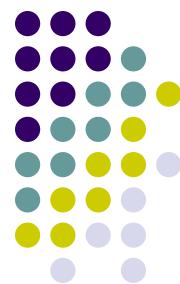
Новое окно  
Упорядочить все  
Закрепить области

Сохранить рабочую область другого

Окно

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4	Ячейка	Строка					
5							
6							
7							
8							
9							
10	Столбец						

# **ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОКНА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЕДАКТОРА EXCEL**

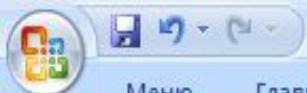


**Создаваемый документ - рабочая книга – состоит из  
рабочих листов**

**Рабочий лист** состоит из 256 столбцов (от A до IV) и 65 536 строк.

Каждое пересечение строки и столбца образует **ячейку**, в которую можно вводить данные (**текст, число или формулы**). Каждая ячейка имеет имя, составленное из буквенного имени столбца и номера строки. **Адрес** - имя ячейки (например, **F5**)

**Диапазон** представляет собой прямоугольную область смежных ячеек. Диапазон может состоять из двух и более ячеек, строк, столбцов (например, **B4:D7**)



Режимы просмотра книги

Страница

Представления

Во весь экран

Показать или скрыть

Масштаб

100%

Масштабировать выделенный фрагмент

Масштаб

Новое окно

Упорядочить все

Закрепить области

Сохранить рабочую область другого

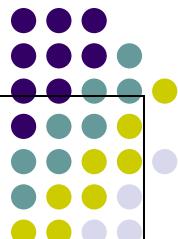
Окно

A1 f<sub>x</sub>

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Строка формул

Диапазон B4:D7



# Покупка в магазине

Наименование	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Общая стоимость (руб.)
Тетрадь	3,5	25	
Ручка	7,5	6	
Альбом	34,8	5	
Итого:			

Наличные деньги – 300  
рублей

[Расчет](#)



# ФОРМУЛА

- ❖ определяет порядок вычислительных действий
- ❖ пишется в ячейке или в строке формул
- ❖ начинается со знака « = »
- ❖ может содержать имена ячеек, числа, знаки операций и обращения к функциям (например, =B3\*C3\*0,5)
- ❖ заканчивается ввод формулы нажатием клавиши Enter, после чего в данной ячейке появляется результат вычислений
- ❖ **СУММ** – вычисление суммы
- ❖ **СРЗНАЧ** – вычисление среднего арифметического значения
- ❖ **МАКС, МИН** – нахождение наибольшего и наименьшего значения



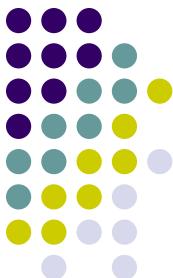
# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Выполните задание 1 практической работы 8 (стр.187 учебника)
- Далее по выбору – задание 2 или задание 3 этой практической работы

# ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ



1. Что такое электронные таблицы?
2. Назначение электронных таблиц.
3. Что такое рабочая книга и рабочие листы?
4. Как именуются ячейки?
5. Какие типы данных могут храниться в ячейках?
6. Какая ячейка является активной?
7. Как ввести формулу?
8. Каким образом можно оформить таблицу?



# Таблица

Текстовый  
редактор Word

Электронные  
таблицы Excel

Базы данных  
Access

Решение  
логических  
задач

Вычислительные  
таблицы



# РЕФЛЕКСИЯ

1. Я научился вводить текст и числа в ячейки электронной таблицы (+ или -)
2. Я научился редактировать и форматировать электронную таблицу (+ или -)
3. Я научился вводить формулы в ячейки (+или-)
4. Я полностью выполнил задание 1 (+ или -)
5. Я полностью выполнил задание 2 или задание 3 (+ или -)

Количество плюсов = Оценка за урок



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- § 2.8 (особенно разобрать те вопросы, по которым поставили себе минус)
- Рабочая тетрадь: № 42, 43 (стр. 59)

Спасибо за урок. До свидания.

