



Всегда
выбирайте
самый трудный путь —

на нём
вы не встретите
конкурентов.
Шарль де Голль

Аутотренинг

*Я скажу себе, друзья,
Не боюсь я никогда
Ни диктанта, ни контрольной,
Ни стихов и ни задач,
Ни проблем, ни неудач.
Я спокоен, терпелив,
Сдержан я и не хмурлив,
Просто не люблю я страх,
Я держу себя в руках.*



ГРАФ

Граф – это

схема действий объекта

Вершина графа – это

точка (объект) на графе

Ребро графа – это

линия графа (действие объекта)

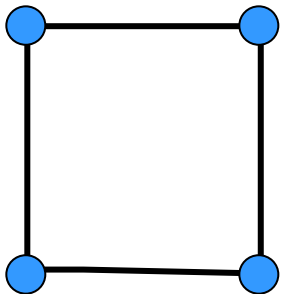
Направленное ребро – это

ребро со стрелкой, т.е. стрелка
показывает направление

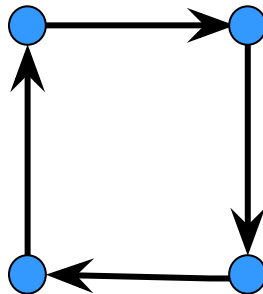
***Подбери к данному описанию
соответствующий граф.***



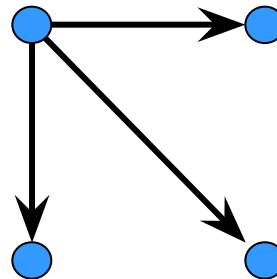
**Саша подарил подарки
трём девочкам.**



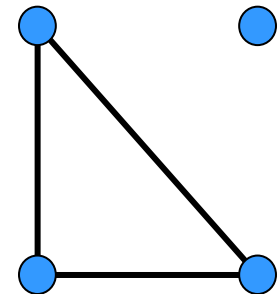
1



2



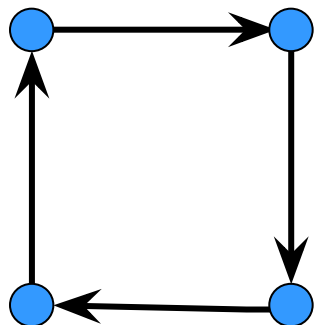
3



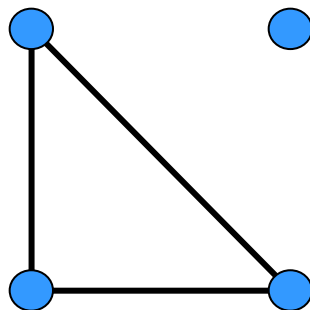
4

Подбери к данному описанию соответствующий граф.

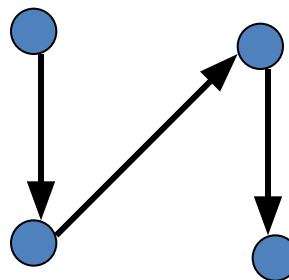
Даша идет в гости к Грише и по пути навещает 2-х своих друзей.



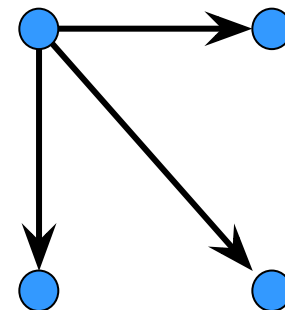
1



2



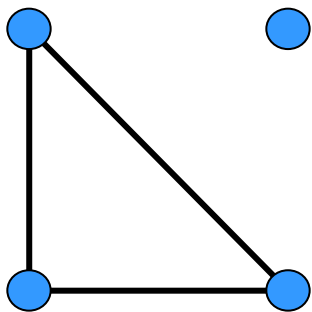
3



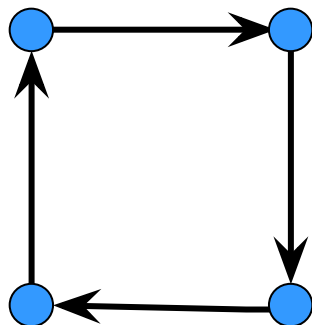
4

***Подбери к данному описанию
соответствующий граф.***

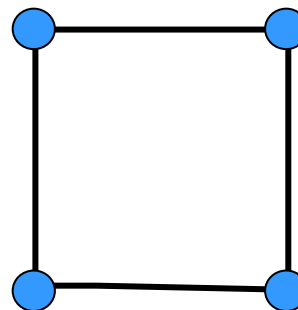
**Трое из четырех друзей
сегодня говорили друг с
другом по телефону.**



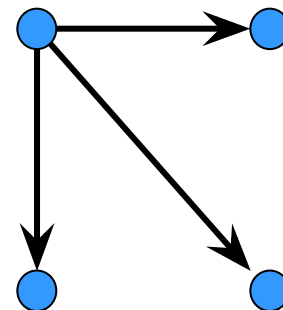
1



2



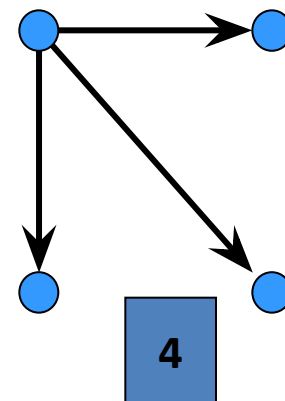
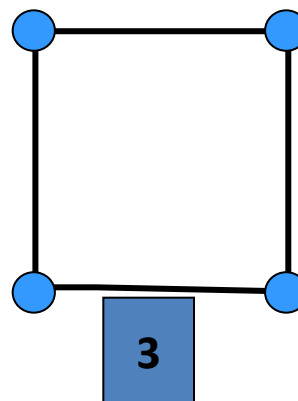
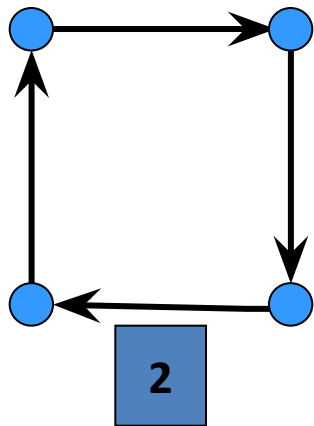
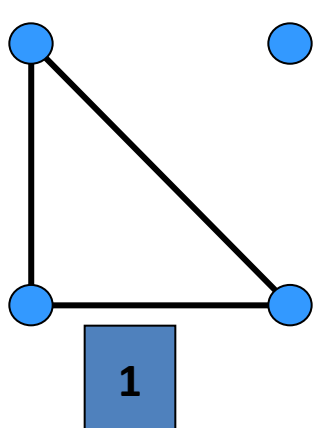
3



4

Подбери к данному описанию соответствующий граф.

Четыре друга оказались на разных островах. Саша взял лодку и забрал всех друзей на свой остров.



**Правила поведения
в кабинете
информатики**

Перед выполнением работ



**внимательно изучи
порядок действий**

Не трогай



провода и розетки

**Не выключай
компьютер**



без разрешения учителя

Не входи в класс

Не входи в класс



с грязными или
мокрыми руками

Не трогай

Не трогай



Не вноси в класс



посторонние предметы

**Не передвигайся
по классу**



во время урока

**Сиди на расстоянии
вытянутой руки**



от экрана монитора

Не включай



**неисправный
компьютер**

ДЕТСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА

ШКОЛА № 10

Ул. Шубникова

МКШ

Ул. Осташева

ЦРТД и Ю

БИБЛИО
ТЕКА

Проспект Абая

ШКОЛА № 1

САТУРН

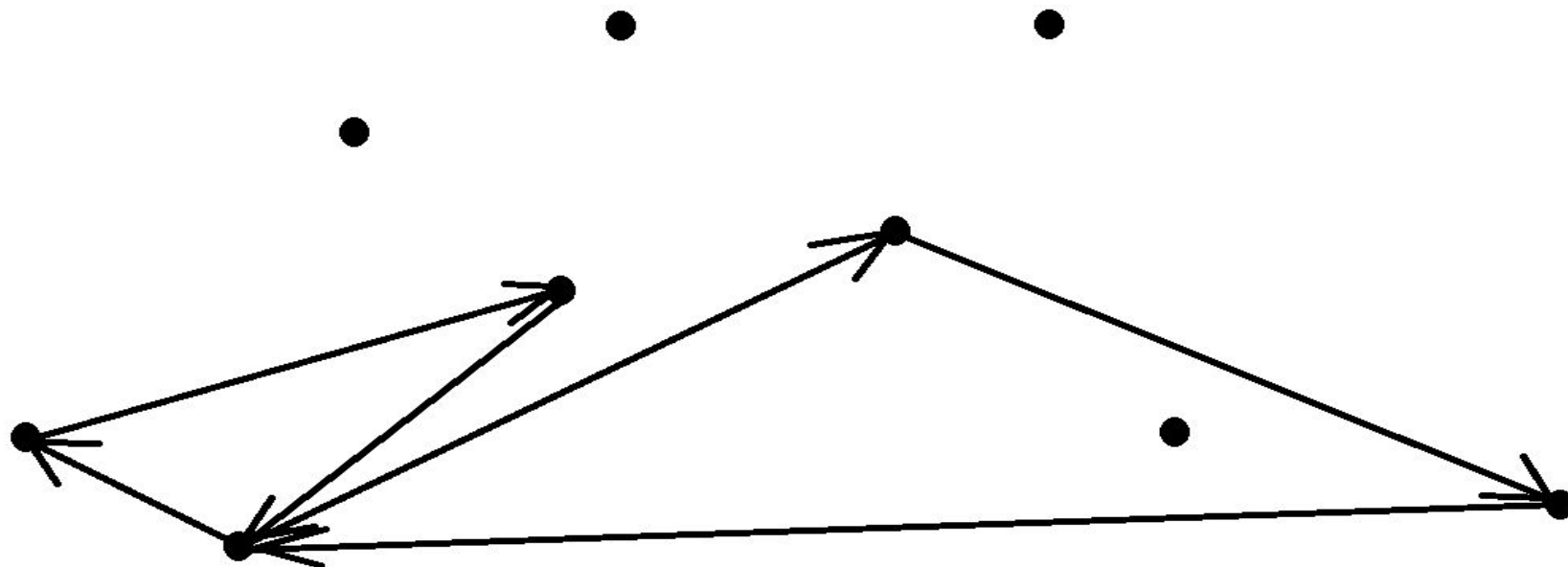
Мой дом

Бассейн «ОРИОН»

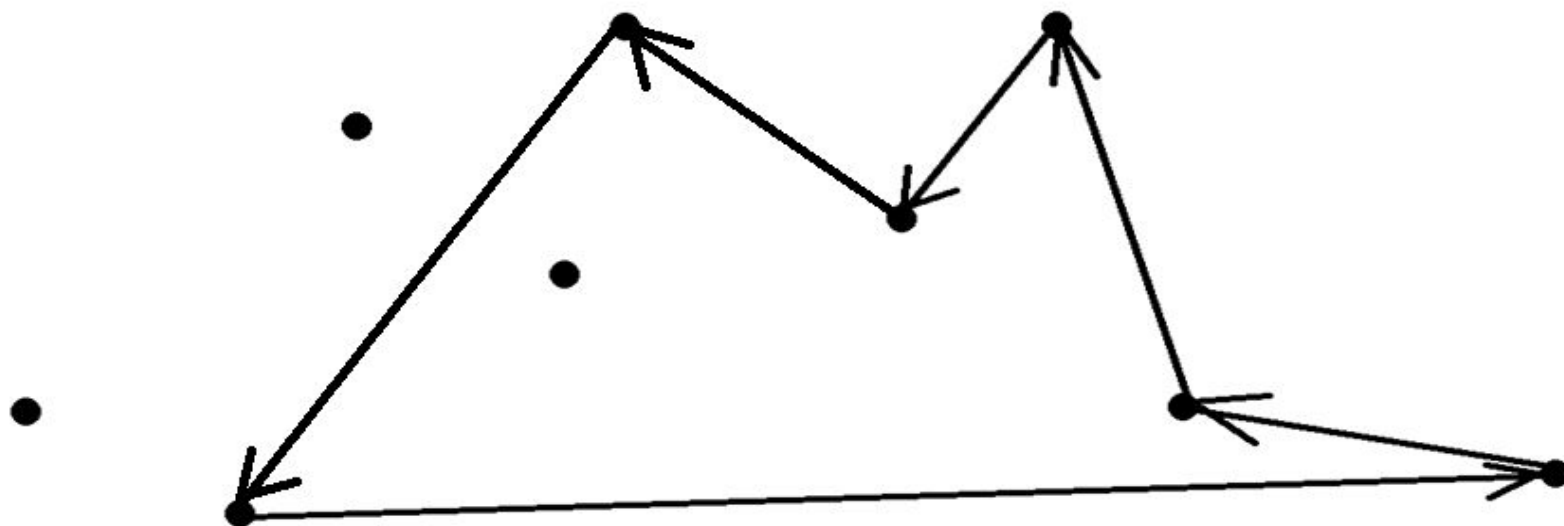
Ул. Титова

П А Р К

1 вариант



2 вариант



Физминутка



**Встали дружно, улыбнулись.
Руки в стороны и вверх.
Потянулись, оглянулись.
Вы присели, теперь встали.
Руки в стороны и вверх.
Потянулись, улыбнулись.
Вы конечно, лучше всех.**

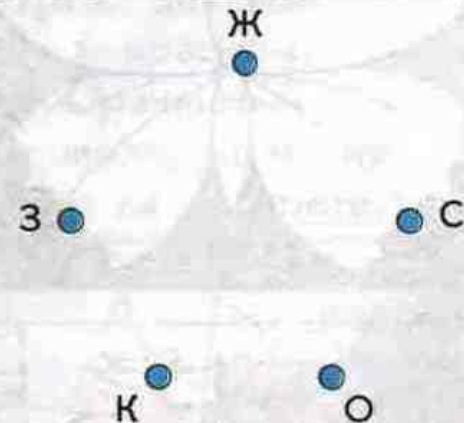


Работа в парах

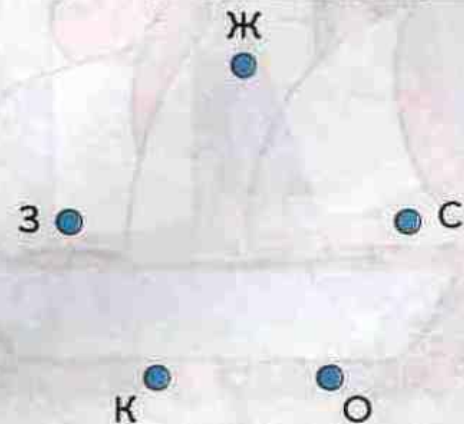
39

Прочитай описания и соедини линиями точки графов. Нарисуй стрелки, если нужно. Запиши ответы на вопросы.

Пять волшебных карандашей, которые познакомились на конкурсе рисунков, сделали друг другу подарки на память. Красный карандаш подарил свои рисунки жёлтому и синему, оранжевый – красному и жёлтому, зелёный – оранжевому, а синий – зелёному. Какие из этих карандашей сделали больше подарков, чем получили?



Как бы выглядел граф, если бы все пять карандашей обменялись подарками? Сколько рисунков нужно для этого сделать каждому карандашу?

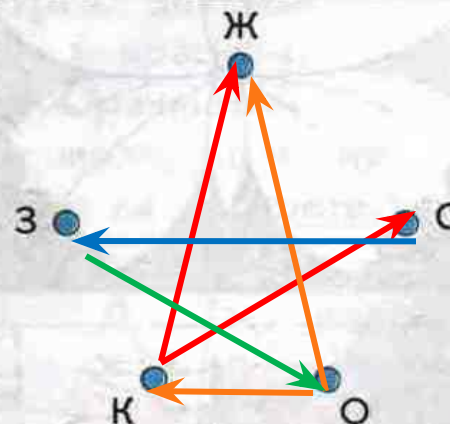


Проверка

39 Прочитай описания и соедини линиями точки графов. Нарисуй стрелки, если нужно. Запиши ответы на вопросы.

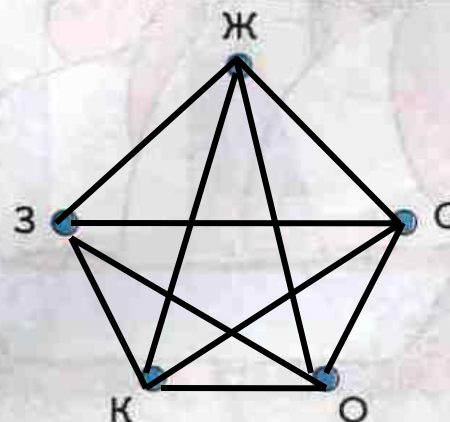
Пять волшебных карандашей, которые познакомились на конкурсе рисунков, сделали друг другу подарки на память. Красный карандаш подарил свои рисунки жёлтому и синему, оранжевый – красному и жёлтому, зелёный – оранжевому, а синий – зелёному. Какие из этих карандашей сделали больше подарков, чем получили?

К О



Как бы выглядел граф, если бы все пять карандашей обменялись подарками? Сколько рисунков нужно для этого сделать каждому карандашу?

4



Прочитай описание и соедини стрелками точки графа. Раскрась каждый рисунок теми карандашами, которые рисовали его на конкурсе.

Лучшими на конкурсе были три рисунка: «Автомобиль», «Бабочка» и «Парусник». Красный карандаш рисовал все три картины. Жёлтый карандаш помогал ему нарисовать автомобиль, а синий и зелёный – парусник. Бабочку рисовали все пять карандашей.

К ●

Ж ●

С ●

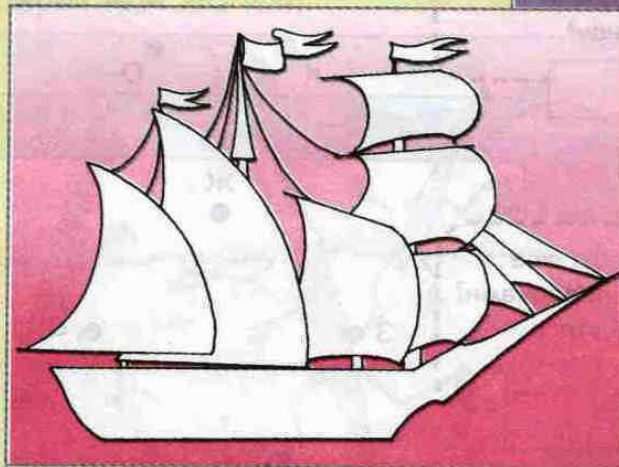
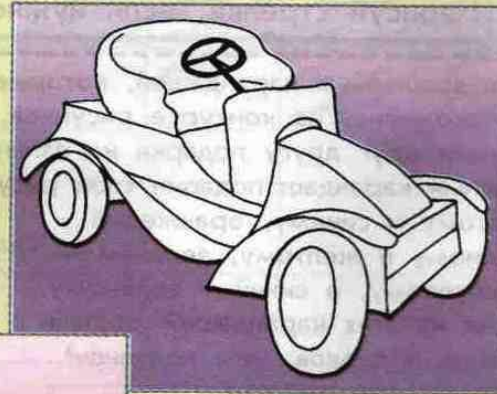
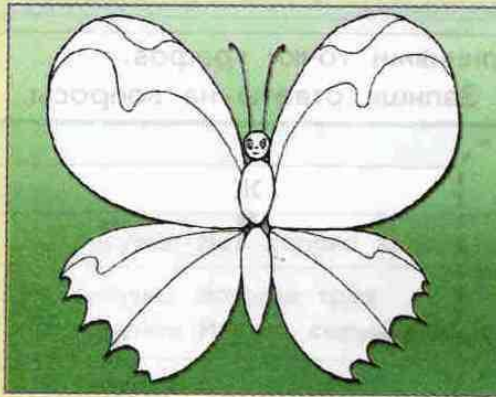
З ●

О ●

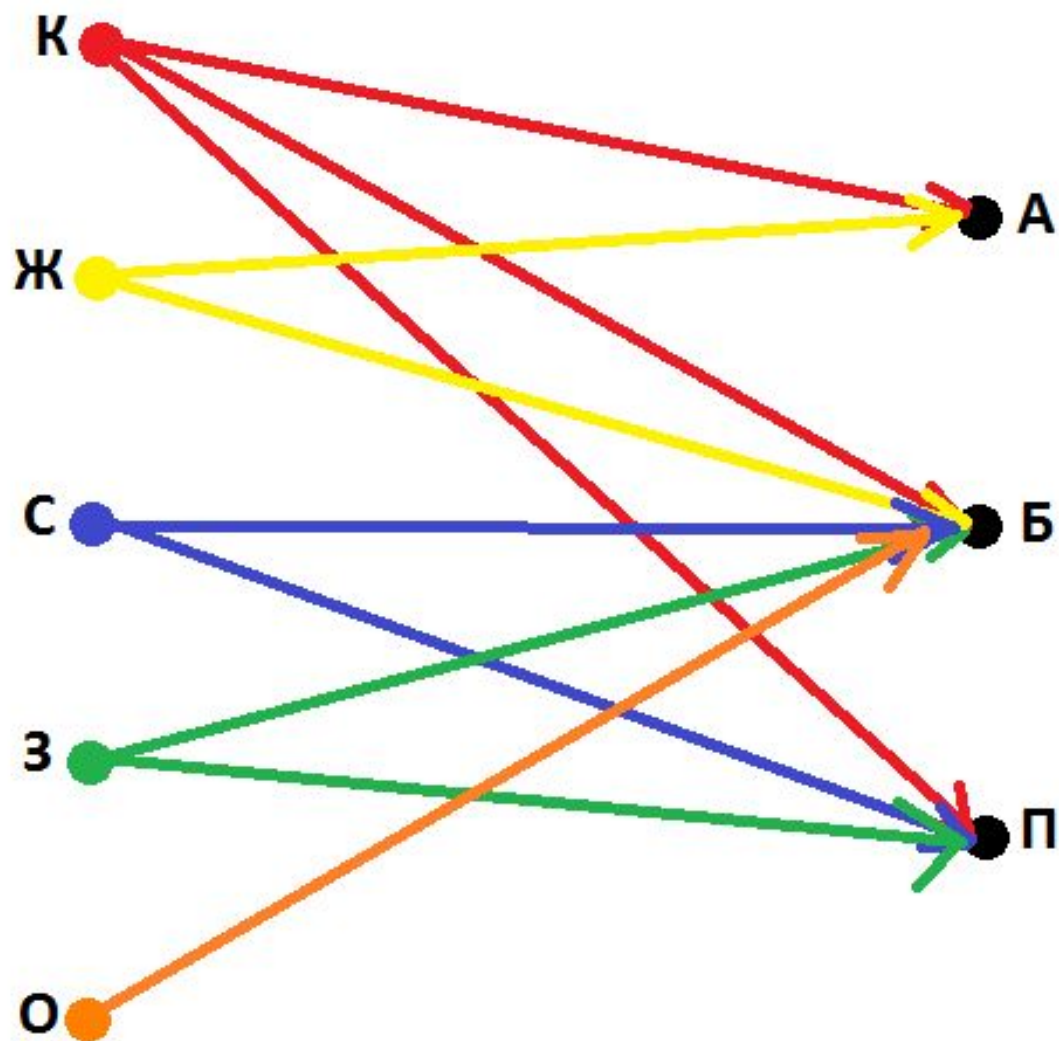
● А

● Б

● П

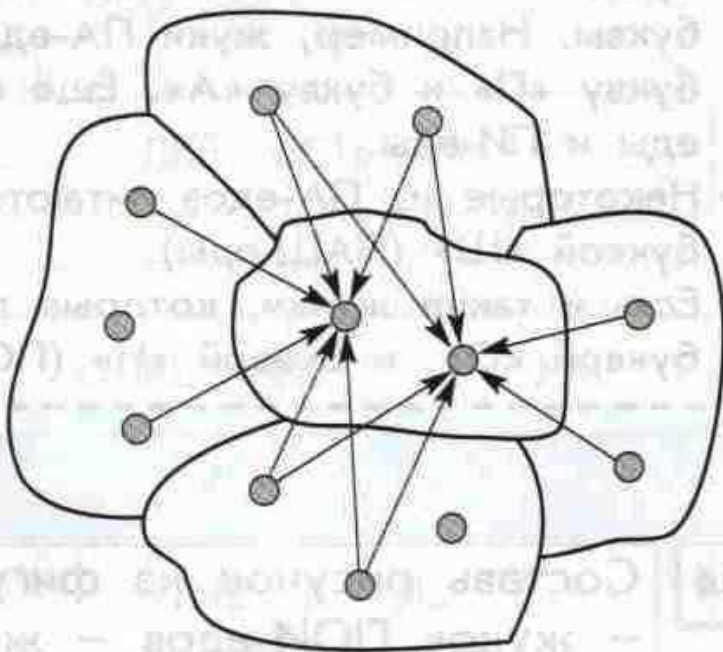


Проверка

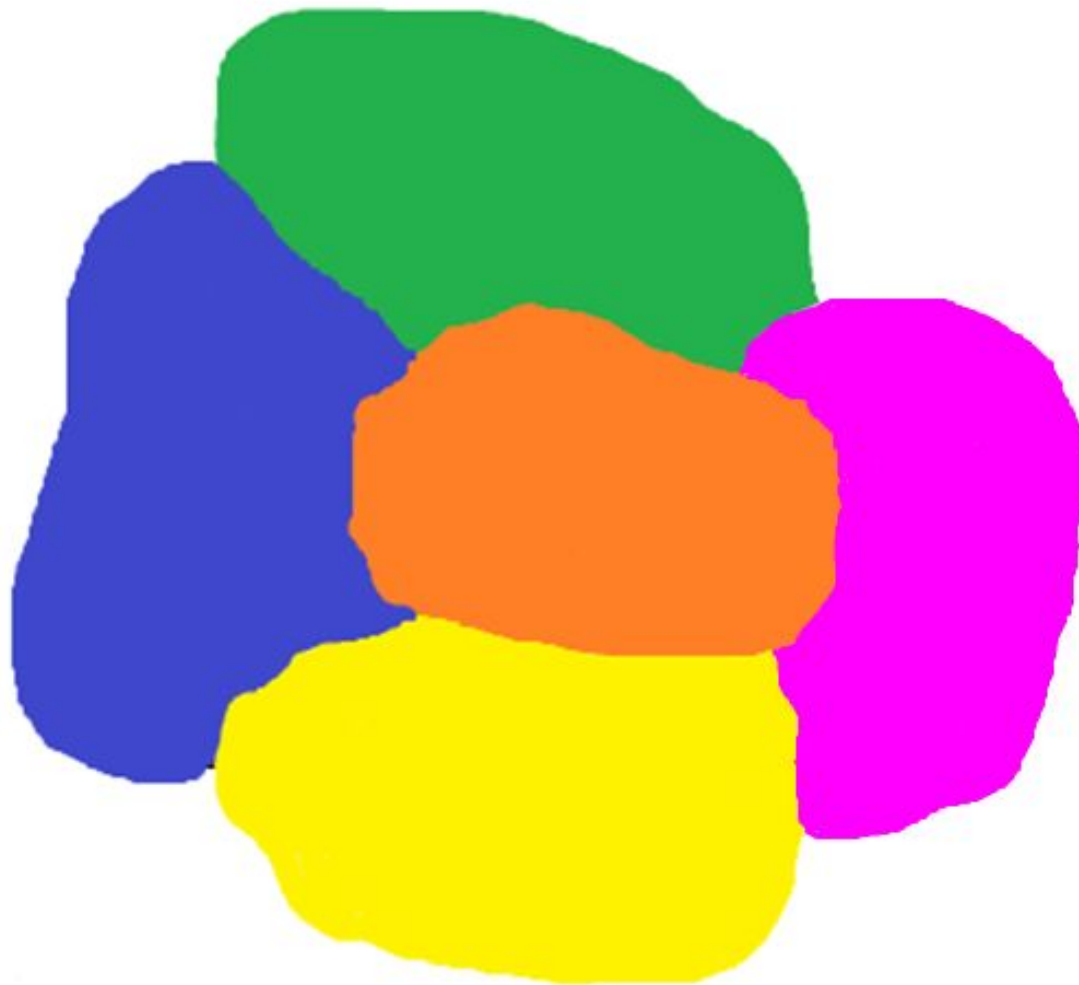


Конкурс цветных карандашей проходил в Оранжевой стране. Прочитай описание. Найди и раскрась каждую страну на рисунке.

- Из всех городов Зелёной страны приехали гости во все оранжевые города.
- Из всех городов Розовой страны участники конкурса приехали в один из оранжевых городов.
- Гости Жёлтой страны приехали **НЕ** из всех своих городов, но они побывали во всех городах Оранжевой страны.
- Синяя страна тоже прислала на конкурс жителей **НЕ** всех своих городов, и они посетили **НЕ** все оранжевые города.

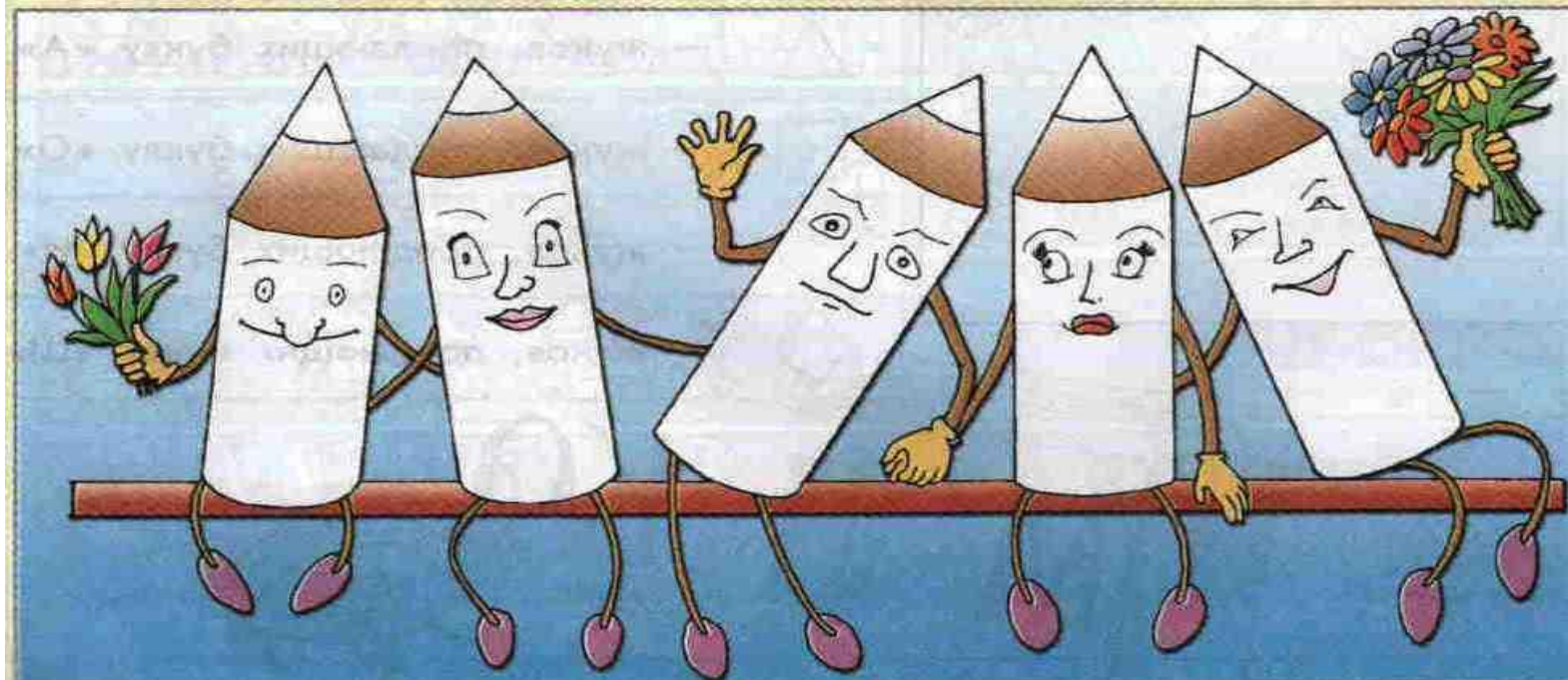


Проверка



42

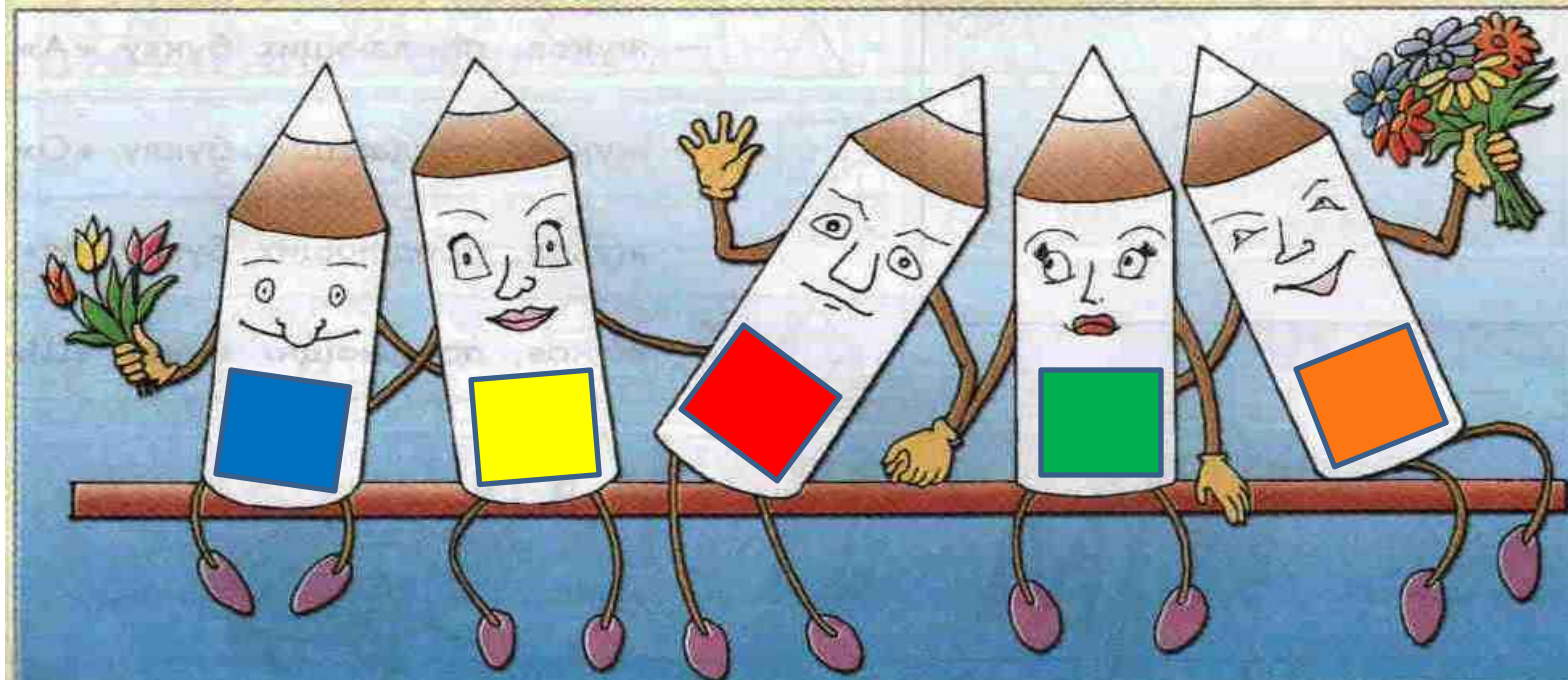
На фотографии – победители конкурса. Зелёный карандаш сидит рядом с оранжевым и красным, жёлтый – между красным и синим. Оранжевый карандаш на портрете сидит правее жёлтого, но не рядом с ним. Раскрась все карандаши на портрете.



Проверка

42

На фотографии – победители конкурса. Зелёный карандаш сидит рядом с оранжевым и красным, жёлтый – между красным и синим. Оранжевый карандаш на портрете сидит правее жёлтого, но не рядом с ним. Раскрась все карандаши на портрете.



**Урок
окончен!**



**Всем
спасибо!**



Аи чейоїг

**До
свидания!**